

**Примерный тематический план изучения правил безопасности
поведения учащихся на улицах и дорогах
1 класс**

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	На наших улицах и дорогах. <i>Беседа о правилах поведения детей на улице.</i>	Ознакомление с окружающим миром
2	По дороге в школу. <i>Экскурсия на улицу. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр.</i>	Ознакомление с окружающим миром
3	Будь внимательным и осторожным. <i>Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью. Листопад.</i>	Изобразительное искусство
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. <i>Светофор и его сигналы.</i>	Трудовое обучение
5	Знакомство с дорожными знаками. <i>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</i>	Трудовое обучение
6	Где можно и где нельзя играть. <i>Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.</i>	Ознакомление с окружающим миром
7	Мы пассажиры. <i>Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте.</i>	Изобразительное искусство
8	На загородной дороге. <i>Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть.</i>	Ознакомление с окружающим миром
9	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. <i>Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Трудовое обучение
10	Экскурсия по городу (посёлку). <i>Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.</i>	Трудовое обучение

2 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за
----------	---------------------------------	--------------------

		<i>счёт которого проводится урок</i>
1	<p>На наших улицах.. <i>Город, посёлок, в котором мы живём. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрёстки.</i> <i>Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на уроке – залог безопасности движения.</i></p>	Ознакомление с окружающим миром
2	<p>Мы идём в школу. <i>Рассказ и микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим улицу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить улицу, дорогу? Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.</i></p>	Ознакомление с окружающим миром
3	<p>Это должны знать все. <i>Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах? Как нужно ходить по улицам группами? Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой (дождь, гололёд, снегопад) дороге.</i></p>	Ознакомление с окружающим миром
4	<p>Наши верные друзья. <i>Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы: красный свет запрещает движение («Стоить!»), жёлтый свет предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение («Внимание!»), зелёный свет разрешает движение («Путь открыт!»). Сигналы регулировки и их значение. Пешеходный светофор и его сигналы.</i></p>	Изобразительное искусство
5	<p>Знакомство с дорожными знаками. <i>Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак), «Дети!», «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода».</i></p>	Трудовое обучение

6	Где можно играть. <i>Почему нельзя играть на улицах и дорогах?</i> <i>Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.</i>	Ознакомление с окружающим миром
7	Мы пассажиры. <i>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нём.</i> <i>Остановка общественного транспорта.</i> <i>Дорожные знаки: «Место остановки автобуса», «Место остановки трамвая». Как надо обходить стоящие трамваи, троллейбусы, автобусы и автомобили? В чём опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства?</i>	Трудовое обучение
8	На загородной дороге. <i>Дорога: обочина, пешеходная дорожка – место для движения пешеходов. Правила поведения на загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Место перехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Как и с кем нужно переходить через железнодорожный переезд? Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</i>	Трудовое обучение
9	Мы учимся соблюдать правила движения. <i>Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Трудовое обучение
10	Экскурсия по городу. <i>Практическое закрепление знаний дорожного движения пешеходов на улице (дороги) и перекрёстке.</i>	Трудовое обучение

3 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	Основные правила поведения учащихся на	Литературное чтение

	<p>улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм..</p> <p><i>Повторение правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, пройденных в 1 и 2 классах.</i></p> <p><i>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.п.</i></p>	
2	<p>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</p> <p>Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги.</p> <p>Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны.</p> <p>Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.</p> <p>Выбор наиболее безопасного пути.</p>	Природоведение
3	<p>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.</p> <p>Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.</p> <p>Ограждение тротуаров от проезжей части.</p> <p>Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).</p>	Трудовое обучение
4	<p>Сигналы светофора и регулировщика.</p> <p>Назначение светофора и его сигналы. Значение дополнительных секций в светофорах.</p> <p>Пешеходные светофоры и значение их сигналов.</p> <p>Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.</p>	Литературное чтение
5	<p>Правила перехода улиц и дорог.</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».</p>	Трудовое обучение
6	<p>Виды транспортных средств. Мы пассажиры.</p> <p>Основные виды транспортных средств, познакомить с обязанностями пассажиров транспорта. Правила поведения детей в</p>	Ознакомление с окружающим миром

	<i>транспорте.</i>	
7	Тормозной путь транспорта. <i>Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно не возможно. Учить проявлять осторожность при переходе улиц и дорог.</i>	Изобразительное искусство
8	Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. <i>Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.</i>	Ознакомление с окружающим миром
9	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке. <i>Понятие нерегулируемого перекрестка. Учить переходить нерегулируемый перекресток. Преимущества транспортных средств и пешеходов.</i>	Трудовое обучение
10	Экскурсия по городу (посёлку). <i>Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах.</i>	Трудовое обучение

4 класс

№	Тема и содержание уроков	Предмет, за счёт которого проводится урок
1	Введение. <i>Увеличение численности населения городов и посёлков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах. Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Забота государства о безопасности движения. ГИБДД. Юные инспекторы движения.</i>	Литературное чтение
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. <i>Перекрёсток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонний, четырёхсторонний, площади. Границы перекрёстков. Дорожная разметка улиц и дорог.</i>	Природоведение

	<i>Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.</i>	
3	<i>Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров и их значение. Сигналы для регулировщика и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофора (при одновременном регулировании).</i>	Трудовое обучение
4	<i>Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изучение в 1 – 3 классе.</i>	Изобразительное искусство
5	<i>Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрёстки. Переход улицы и дороги по сигналам светофора и регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, в библиотеку, в магазин, на стадион и т.д. Переход улиц с односторонним и двухсторонними движениями.</i>	Трудовое обучение
6	<i>Тормозной путь транспортных средств. Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортным средством.</i>	Трудовое обучение
7	<i>Виды транспортных средств. Автомобили, грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваю и троллейбусы – городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.</i>	Литературное чтение
8	<i>Настольные игры по правилам дорожного движения. Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.</i>	Трудовое обучение
9	<i>Игры и соревнования по правилам безопасного</i>	Трудовое обучение

	<p>поведения учащихся на улицах и дорогах.</p> <p><i>Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводится на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п.</i></p> <p><i>Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, на перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические автомобили.</i></p>	
10	<p>Итоговое занятие.</p> <p><i>Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков-вопросов и ответов и т.д.</i></p>	Трудовое обучение

Приложение 2

Примерный перечень внеклассных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий

№	Название мероприятия	Класс
1.	Игры на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений.	1 - 4
2.	Весёлый урок «В гостях у Светофорчика»	1
3.	Конкурс рисунков «Наш друг – Светофор»	1
4.	Инсценировка стихотворения «Дорожная азбука»	1
5.	Игра «Ловкий пешеход»	1
6.	Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»	2
7.	Конкурс «Загадки – предостерегалки»	3
8.	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зелёный»	4 - 5
9.	Конкурс частушек - страшилок	4
10.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	2 - 3
11.	Сбор-игра «Просто это знак такой»	3
12.	Викторина «Пассажир и пешеход»	4
13.	КВН «Зелёный огонёк»	3 - 4
14.	Брейн – ринг «Загадки Степы Светофорова»	
15.	Семейный праздник «Зелёная волна»	4
16.	Устный журнал «Хочу всё знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения и т.д.)	4 - 6
17.	Олимпиады по ПДД и БД	3 – 8 кл.
18.	Соревнования «Безопасное колесо»	3 – 5 кл
19.	Конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах»	6 – 8 кл.
20.	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	5 кл

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
мероприятий для родителей

№	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1. Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция

	транспорте.		
8.	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1. Работа творческой группы родителей.	

Приложение 4**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ИНСПЕКТОРАМИ ГИБДД.**

№ п/п	Тема занятий	Сроки
1	Участие детей в дорожно - транспортных происшествиях в летний период. Правила поведения на улицах и дорогах.	Сентябрь
2	Осторожно! Гололед! О правилах поведения на дорогах в зимний период.	Декабрь
3	Дорожная азбука. Изучаем знаки дорожного движения.	Март
4	Скоро каникулы. Как правильно вести себя на загородной дороге, на дороге в большом городе.	Май

ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

<http://deti.gibdd.ru/>



<http://www.ddgazeta.ru/>

