

«Протокол № 1
от 28.08.2015 г.
для утверждения Положения о выборе учащимися уровня и содержания образования на старшей ступени школы»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ

НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА КАСЬЯНОВА

ОДА ЖИГУЛЕВСКАГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(ГБОУ СОШ № 14)

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1
От 28.08.2015 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 14

Пушкина Е. М.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о выборе учащимися уровня и содержания образования на
старшей ступени школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единый порядок организации и проведения процедуры выбора учащимися, поступающими в 10 класс школы, индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана),

1.2. Цели:

1.2.1. Создание условий для дифференциации содержания образования старшеклассников, предоставление возможности построения индивидуальных образовательных траекторий

1.2.2. Установления равного доступа к полноценному образованию разным группам учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями

1.3. Процедура выбора основывается на предположении, что в ходе предпрофильной подготовки выпускники основной школы освоили общеобразовательный минимум и умение выбирать, то есть анализируют мотивы выбора, внешние условия, рефлексируют результаты выбора.

1.4. Основные термины, используемые в положении.

Индивидуальный учебный план - индивидуальный, логически связанный набор учебных курсов (базовых, элективных, специализированных и т.п.), который собирается осваивать старшеклассник. Логическая связность основана на индивидуальной образовательной программе.

Индивидуальная образовательная программа - система представлений старшеклассника о его будущем и о способах его достижения через образовательные ресурсы.

Класс (социальная группа) - группа школьников, образующаяся путем объединения по большинству учащихся со схожими учебными планами.

Предметная группа (группа по предмету) - учебная группа, образующаяся путем выбора школьниками любого учебного курса.

Установочная сессия - общее собрание потока старшеклассников, на котором обсуждаются основания построения индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, посещаются мероприятия презентационного характера, проводится диагностика пожеланий и возможностей учащихся.

Элективный курс (курс по выбору, спецкурс) - учебный курс по следующим направлениям:

- социальные практики (профессиональные проби);
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов.

Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными от 17 до 51 часа и реализуются в пределах одного полугодия.

Учащийся выбирает от 0 до 4 часов в неделю элективных курсов.

Перед началом нового учебного полугодия учащийся может выбрать новые элективные курсы или любой другой обязательный предмет по выбору, а так же изменить уровень освоения содержания указанных учебных предметов.

"Юрьев" день - это особое выделенное в учебном плане время для перехода учеником из одной предметной группы в другую. Такие переходы возможны в тех случаях, когда выбор ученика был осуществлен либо по привычке, либо за "красивые глаза" учителя. Переходы необходимы также при изменении жизненных планов ученика, связанных с выбором будущего, ВУЗа для поступления, или вообще профессии.

2. Структура индивидуального учебного плана старшеклассника.

2.1 Индивидуальный учебный план каждого ученика составляют:

базовые (обязательные) предметы;

2.2 К числу базовых предметов относятся: математика (алгебра и геометрия), русский язык, литература, физика, химия, биология (или вместо отдельных физики, химии и биологии - интегрированный курс «Естествознание»), обществознание (или вместо интегрированного курса обществознание выбираются отдельно обществоведение, экономика и право), иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, ОЖС.

2.3 Базовые предметы обязательны для изучения, но ученик может выбирать - изучать их на углубленном или не углубленном уровне. Для углубленных предметов количество часов в неделю увеличено.

2.4 Необязательные предметы также могут выбираться на различном уровне освоения. К ним относятся география, информатика, астрономия.

2.5 Элективные курсы школьник выбирает по своему желанию. Количество часов в неделю отводимое на элективные курсы, как правило 6 часов

2.6 Количество часов в неделю в каждом индивидуальном учебном плане не может быть меньше 32 часов не может превышать 37 часов.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана

3.1 В начале учебного года с 1 по 7 сентября в 10 классе проходит установочная сессия, задачей которой является формирование индивидуальных учебных планов старшеклассников.

3.2 Установочная сессия представляет собой ряд мероприятий, в ходе которых проходит презентация учебных курсов, диагностика возможностей и анкетирование пожеланий учащихся, ознакомление с вариантами учебных планов, рекомендованных Министерством образования РФ и Министерства науки и образования Самарской области для профильного обучения на старшей ступени школы, консультирование отдельных педагогов и психологов.

3.3. До окончания установочной сессии десятиклассники не распределены по классам и учебным группам и посещают мероприятия в соответствии с расписанием временных групп, сформированных администрацией по своему усмотрению.

3.4. Завершается установочная сессия собеседованием администрации с учеником и его родителями (законными представителями).

3.5 Собеседование проводится в индивидуальном порядке в обязательном присутствии родителей.

3.6. На собеседование ученик предоставляет ведомость результатов установочной сессии, в которой занесены его пожелания о выборе уровня изучения базовых предметов и перечень желаемых элективных курсов, результаты анкетирования и тестирования возможностей и пожелания в будущей сфере деятельности или профессии и др. Форма ИУП утверждается педагогическим советом.

3.7. Администрация школы, изучив социальный заказ на общее (полное) образование и оценив кадровый и материально - технический потенциал школы, составляет бланк выбора индивидуального учебного плана, в котором предлагаются перечень предметов для изучения и уровня изучения (углублённый, расширенный, базовый).

3.8. Выбирая различные сочетания базовых, расширенных и углублённых элективных учебных предметов (курсов, дисциплин) и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами каждый обучающийся совместно с родителями или их законными представителями формируют различные варианты собственных учебных планов.

3.9. На основании заполненных бланков индивидуальных учебных планов составляются учебные группы и классы.

4. Порядок проведения "Юрьевых дней"

4.1 . Сроки проведения "Юрьевых дней"

- для 10-го потока - первая неделя II полугодия;
- для 11-го потока - первая неделя I полугодия. Переходы из группы в группу в другие сроки запрещен.

4.2 . Порядок переходов

Переход возможен при согласии на него "покинутого" учителя (согласие получается только тогда, когда за учеником нет задолженностей по данному предмету) и при согласии вновь обретенного учителя. Переход оформляется заявлением директору школы с мотивированной просьбой о переходе и соответствующими визами на этот шаг учителей-предметников.

4.3 . Особые ситуации

К особым относятся ситуации, в которых вследствие каких-либо причин нет возможности получить согласие кого-либо из преподавателей (по причине болезни, командировки и т.п., к таким причинам не относится нерасторопность учеников). К особой ситуации относится, также, болезнь школьника в период "Юрьевых дней", подтвержденная медицинской справкой. В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в школе отсутствующих во время "Юрьевых дней" преподавателя или школьника.