

но и скреплено
листами (ов)
м.о.)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА КАСЬЯНОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЖИГУЛЕВСК
САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

«Принято»
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 14
Пушкарёва Г.М.
Приказ № 149 от «31» августа 2018г.



Положение

**об адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №14
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городской округ Жигулевск Самарская область (далее ГБОУ СОШ №14) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897); приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» от 19.12.2004 №1598.

1.2. Положение определяет цели и задачи, структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ), реализуемой в ГБОУ СОШ №14.

1.3. На основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ и ООО ОВЗ ГБОУ СОШ №14 разрабатывает варианты АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ по результатам заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии по мере поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ №14.

1.4. Определение варианта АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающихся инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

1.5. В процессе освоения АООП НОО и АООП ООО сохраняется возможность перехода, обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО и АООП ООО. По рекомендации ТПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. Цели и задачи АООП НОО и АООП ООО ОВЗ

2.1. АООП НОО и АООП ООО ОВЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2 АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

2.4. Реализация АООП НОО и АООП ООО организуется в общеобразовательных классах или в рамках обучения на дому по медицинским показаниям.

2.5. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО и АООП ООО возможно использование сетевой формы

3. Структура АООП НОО и АООП ООО ОВЗ

3.1. АООП НОО и АООП ООО ОВЗ включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.2. АООП НОО и АООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

3.3. АООП НОО и АООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.4. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО и АООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО и АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО и АООП ООО.

3.5. **Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО и ООО, обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от вариантов АООП НОО и АООП ООО, описанных в приложении к Стандарту): программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО и ООО (в зависимости от вариантов АООП НОО и АООП ООО); программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

3.6. **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО и АООП ООО. Организационный раздел включает: учебный план НОО и ООО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления

внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО и АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

3.7. Разделы АООА НОО и АООП ООО разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

3.8. АООП НОО и АООП ООО включают один или несколько (по необходимости) учебных планов.

3.9. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения в зависимости от вариантов АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ.

3.10. Система условий реализации АООП НОО и АООП ООО разрабатывается в зависимости от вариантов АООП НОО и АООП ООО.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Учитывая сложившуюся практику работы, а также имеющийся мировой опыт работы инклюзивных школ, в образовательной организации количество учащихся с ОВЗ в одном классе не должно превышать четырех человек.

5.2. Обучающимся с расстройством аутистического спектра, с ДЦП и для других категорий детей организуется специальное сопровождение тьютора по рекомендации ТПМПК.

5.3. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется из региональных условий, условий школы и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

5.4. При разработке адаптированных образовательных программ учителями-предметниками должны учитываться рекомендации ПМПК, желание

родителей, наблюдение узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы психолога.

5.5. Среда рабочее место организуются в соответствии с особенностями развития данной категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребенку.

6. Порядок разработки и утверждения АООП НОО и АООП ООО

6.1. АООП НОО и АООП ООО разрабатываются рабочей группой с учетом особенностей ГБОУ СОШ №14, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

6.2. Проекты АООП НОО и АООП ООО перед утверждением предоставляется на обсуждение на сайте школы.

6.3. По итогам согласования и принятия образовательных программ издается приказ об утверждении АООП НОО и АООП ООО.

6.4. ГБОУ СОШ №14 в случае необходимости вносит изменения и дополнения в АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ.