

Принято:
педагогическим
советом Протокол №3

Согласовано:
Председатель управляющего
Совета Синицына О.В. Синицына О.В.



ПОДПРОГРАММА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ «Патриот»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича
Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск

2016- 2020г.г.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения, функционально грамотный гражданин- это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализации ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина своей родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель подпрограммы:

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся ГБОУ СОШ № 14

Задачи подпрограммы:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

Сроки и этапы реализации:

2016г. 1 этап. Диагностико - проектный

-комплексное обследование уровня сформированности гражданственности у школьного сообщества и состояния гражданского воспитания в школе; обобщение опыта школы в организации гражданского воспитания; разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов гражданского воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями; сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

2017-2019г. 2 этап. Содержательно-деятельный

-реализация комплексов проектов – как вновь созданных, так и традиционных, как внутри школы, так и за её пределами.

2019-2020г. 3 этап. Рефлексивный

- выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.

Ожидаемые результаты:

Диагностический этап: получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе и сформированности гражданственности как личностного качества у членов школьного сообщества.

Содержательно – деятельный этап: активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.

Рефлексивный этап: изменение социальной и гражданской позиции учащихся школы, определение системы дальнейшей деятельности по гражданскому воспитанию школьников.

Механизм реализации

- Основными исполнителями мероприятий подпрограммы являются педагоги, учащиеся и их родители.
- Подпрограмма реализуется в школе со 2-го по 11-й классы. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

- **«Я и Я»**
- **«Я и семья»**
- **«Я и культура»**
- **«Я и школа»**
- **«Я и Отечество»**
- **«Я и планета»**

«Я и Я»

Формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Советы классному руководителю: Установите в классе правила, нравственные нормы, определяющие отношения учащихся к окружающим людям, друг к другу.

Мероприятия

<i>Название мероприятия</i>	<i>форма</i>
Игры на развитие произвольности психических процессов (внимания, памяти, воображения)	Игра
«Мой режим дня»	Беседа
«Кто я, какой я», «Мое хобби», «Хочу и надо»	Беседа
«Познай себя»	Тест
«Мой сосед по парте»	Час откровенного разговора
«Я и мы»	Коллективная беседа
«Белая ворона»	тренинг
«Кем быть»	тест
«Как мне жить в этом мире?»	беседа
«Мой особенности»	тренинг
«Добро и зло», «Чью старость ты утешил?»	диспут
«Берегите здоровье», «	лекция
День здоровья	Общешкольное мероприятие
«За сигаретку- конфетку»	Городское мероприятие
День профилактики	Общешкольное мероприятие
«Независимость»	тренинг
«Я и здоровье»	тренинг
«Антистресс»	тренинг
Здоровье в наших руках	Городской конкурс

«Я и семья».**Формирование гражданского отношения к своей семье.****Задачи:**

- формирование уважения к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано понятие о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать свое слово, заботятся о своей семье.

Советы классному руководителю: Особое внимание уделите привлечению ближайших родственников учащихся в жизни класса. Организуйте заочные путешествия «Здесь живет моя семья», праздники семейных династий и т.д.

Мероприятия

«От всей души»	Концерт ко Дню матери
«Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	беседа
«Папа, мама, я- дружная семья»	Спортивная эстафета
«Твои поступки и твои родители»	Родительское собрание
«Дружба, любовь, семья»	беседа
День открытый дверей	Общешкольное мероприятие
Роль личного примера в воспитании подростка	Родительское собрание
Составление генеалогического дерева	проект
«Золотая осень»	Праздник для родителей
Праздничный концерт для ветеранов ВОВ	концерт
«Подарок воину»	Городская акция

«Я и культура».**Формирование отношения к искусству.****Задачи:**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла;
- участие в художественной самодеятельности.

Советы классному руководителю: Организация кружков, вовлечение в них учащихся с учетом интересов, проведение классных часов, праздников, расширяющих знания об искусстве.

Мероприятия

Фестиваль детского творчества	Общешкольное мероприятие
Экскурсии в музей «Самарская Лука»	экскурсии
День детских общественных движений	Городское мероприятие
«Осенний бал»	дискотека
Новогодние программы	утренник
Поездки в театры г.Тольятти, Экскурсии в Санкт- Петербург	Посещение театра, спектаклей, посещение кинотеатра
Посещение филиала библиотеки Г-1	Диспуты, викторины, литературные мастерские
«Созвездие талантов»	Городское мероприятие
«Мисс 2012»	Городское мероприятие
Творческие отчеты кружков и секций	Общешкольное мероприятие

«Я и школа».

Формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей сознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика;
- выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия

День Знаний	Общешкольное мероприятие
«Мой школьный дом»	Экскурсия по школе для 1-го класса
«Правила поведения в школе»	беседа
«Моя школа», «Мой учитель»	Конкурс рисунков
Трудовой десант	Уборка территории
«Наши школьные обязанности»	Организация дежурств, распределение поручений
«Самоуправление в классе»	выборы
«Мои права и обязанности»	Беседа о школьном уставе
День учителя	Праздничный концерт
«Библиотеке- нашу помощь»	акция
«Дом, в котором мы живем»	беседа
Декадники по предметам	Викторины, игры, олимпиады
Праздник последнего звонка	Торжественная линейка
День юмора	Общешкольное мероприятие
«Ученик года»	Городское мероприятие

«Я и Отечество».

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия

День призывника	Городское мероприятие
Парад «Мальчиша- Кибальчиша»	Городское мероприятие
«Меткий стрелок»	Городское мероприятие
Подарок ветерану	Поздравление ветеранов на дому
Соревнования по пулевой стрельбе	Городское мероприятие
Школа безопасности	Городское мероприятие
Ралли выживания	Городское мероприятие
Участие в митинге ко Дню Победы	митинг
Военная техника	экскурсия
Декада правовых знаний: «Человек и закон», «Наши поступки»	Беседы, уроки
Участие в месячнике по военно- патриотическому воспитанию	Беседы, лекции, показ фильмов
Беседы инспектора ОДН	Ежемесячно и по необходимости
День профилактики	Общешкольное мероприятие
День Памяти жертв политических репрессий	Беседы, приглашение представителей
Уроки Мужества	Приглашение ветеранов ВОВ
Военные сборы	сборы
Рыцарский турнир	конкурс
Выставка: «Великий террор»	выставка
«Репка»	Интеллектуально- правовая игра

«Я и планета».

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

- учащиеся должны серьезно задуматься над существование на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Мероприятия

Посещение «Экоцентра»	экскурсия
Покормите птиц	Городское мероприятие
Месячник по экологии «МАРШ Парков»	Городское мероприятие
«Золотая Осень»	Конкурс поделок из природного материала
«Покормите птиц зимой»	Мастерская кормушек
«Экология и здоровье»	беседы
Укрась кусочек планеты	Озеленение участка
Экологический марафон	Городское мероприятие