

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарёва
«24» января 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

О.В. Сеницына
«24» января 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2018 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2018 года	5
II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. Содержание и технологии образовательного процесса	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. Ресурсы образовательного процесса	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	17
VI. Внешние связи и имидж школы	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. Формы обратной связи	29

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14</i>
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пушкарева Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2015-2016уч.г.	2017 г.	2018 г.
Количество класс-комплектов	25	26	27
В том числе:			
• нач. школа	12	12	12
• основная школа	11	12	13
• старшая школа	2	2	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	2	2	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	605	600	621
нач. школа	277	251	265
основная школа	281	295	302
старшая школа	47	54	54
Количество выбывшие (всего):	19	15	66
нач. школа	10	8	20
основная школа	7	6	15
старшая школа	2	1	31
Количество прибывших (всего):	8	10	25
нач. школа	6	5	10
основная школа	2	4	12
старшая школа	0	1	3
Не получили аттестата: об основном	1	-	-
о среднем	1	-	-
Количество второгодников (всего):	1	1	1
• нач. школа	-	-	1
• основная школа	1	1	-
• старшая школа	-	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	7	3	1
о среднем	1 (медаль за особые успехи в учении)	2 (медаль за особые успехи в учении)	6 (медаль за особые успехи в учении)
Структура состава обу-			

чающихся по месту проживания:			
• в районе ГБОУ СОШ № 14 • в других микро-районах	85%	85%	95%
	15%	15%	5%

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2018 года*

Кол-во выпуск- ников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обуче- ние за рубе- жом	ссуз		ра- бо- тать	иное ар- мия
	Самарская об- ласть		Другие регионы России			НПО	СПО		
	бюд- жет	вне- бюджет	бюд- жет	вне- бюджет					
25	13	9	2	1	-	-	-	-	-

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2018 г.:

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей духовное, нравственное, физическое развитие и социа-

лизацию ребенка в условиях успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

Отв. зам. директора по УВР Павлова Т.Г., руководители МО,

2. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

Отв. зам. директора по УВР Громова Т.А.,

3. Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД обучающихся; создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;

Отв. зам. директора по УВР Павлова Т.Г., руководители МО,

4. Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании через организацию научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям, защите проектов;

Отв. зам. директора по УВР Павлова Т.Г., руководители МО

5. Обеспечение осознанного выбора выпускниками предметов по выбору для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и повышение качества преподавания профильных предметов по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА до 70%;

Отв. зам. директора по ПО Гребенчук Н.И.,

6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Отв. зам. директора по ВР Пироженкова О.В., классные руководители,

7. Применение информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности;

Отв. зам. директора по ВР Пироженкова О.В., классные руководители,

8. Создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Отв. зам. директора по ВР Пироженкова О.В., классные руководители.

9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Отв. директор школы.

3. Оценка степени достижения целей

• Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации ФГОС-2. С 1.01.2012 были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной и основной школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной и основной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО.

• Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;

- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;

- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

- **Предоставление возможности получения образования в различных формах**

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идут в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания личностно значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

• Развитие здоровьесберегающей среды

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем).

ем);

- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Результаты опроса учащихся 5-9-х классов школы "Как ты оцениваешь свое здоровье?" показали уменьшение доли учащихся, оценивающих свое здоровье как плохое и очень плохое, в то же время увеличилось количество считающих свое здоровье отличным и хорошим.

Результаты анкетного опроса показали изменение отношения учащихся к здоровому образу жизни, спорту, правильному питанию. Опрошенные признали курение вредным: сами не курят и рекомендуют своим сверстникам из других школ отказаться от этой вредной привычки.

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы). Ряд мероприятий проведено ДМО. На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологом, психологами, школьной медсестрой.

В ноябре 2018 года школа участвовала в областном конкурсе «Школа-территория здоровья».

Формирование активной гражданской позиции

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления. В ноябре 2018 года школа стала площадкой, реализующей практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

год	нач. зв	сред.зв	ст.зв	итого
2014-2015	5	16	7	28
2015-2016	5	14	4	23

2017	1	13	12	26
2018	9	9	6	24

**4.2.Участники и призеры регионального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

№	Предмет	класс	Статус участника
1	история	11	20 результат в рейтинге 45 <i>(участник)</i>
2	история	11	21 результат в рейтинге 45 <i>(участник)</i>
3	экономика	11	35 результат в рейтинге 36 <i>(участник)</i>
4	география	11	ПРИЗЕР
5	химия	11	ПРИЗЕР <i>Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>

4.3.Результаты ЕГЭ (средний балл по 100-бальной шкале)

№ п/п	Наименование предмета	2015-2016	2017	2018
1.	Русский язык	66,1	68,6	74,4
2.	Математика	48,6	43	55,6
3.	Физика	48,2	45,8	54,4
4.	Биология	-	58	-
5.	История России	42,1	68	53
6.	Обществознание	53,3	54	59
7.	Литература	-	49	52
8.	География	-	69	-
9.	Информатика	51,5	44	46

10.	Химия	41	35,25	68,8
11.	Английский язык	34	41	51,5

В 2017-2018 учебном году есть выпускники, не набравшие минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по следующим заявленным учебным предметам:

- Обществознание – 1 обучающаяся
- Информатика – 1 обучающийся

4.4.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

год	Математика		Русский язык	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2014-2015	40%	100%	70%	100%
2015-2016	74%	100%	85%	100%
2017	69%	100%	86%	100%
2018	42%	100%	74%	100%

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

год	информатика		обществознание	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2015-2016	44%	82%	41%	86%
2017	19%	100%	75%	100%
2018	28%	100%	38%	100%
год	биология		география	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2015-2016	35%	100%	0%	100%
2017	0%	100%	73%	100%
2018	90%	100%	75%	100%
год	литература		физика	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2015-2016	-	-	35%	100%
2017	100%	100%	36%	100%
2018	0%	100%	55%	100%
год	химия		английский язык	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2015-2016	100%	100%	75%	75%
2017	100%	100%	100%	100%
2018	80%	100%	-	-

Ежегодно учащиеся школы участвуют в научно-практической конференции школьников, на которой совместно со своими руководителями они представляют интересные и актуальные исследовательские работы. В этом году призерами стали обучающиеся 4-х классов (руководители – Богатова И.С., Калинкина Е.В.), участниками – обучающиеся 4-го класса (руководитель - Живаева А.А.). В старшей школе

победителем стал обучающийся 10-го класса (руководитель учитель физики Бело-глазова А.С.).

Результаты участия в окружной научно-практической конференции

год	Количество участников	уровень	Результат
2013-2014	1	округ	участие
2014-2015	3	округ	победитель и участие
2015-2016	4	округ	участие
2017	2	округ	победитель и участие
2018	3	округ	2 победителя и участие

5. Результаты внеучебной деятельности

№	Мероприятия	Место
1	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках»	2
2	V городской конкурс костюмов и поделок «Берегите Землю»	1,3
3	Городской конкурс поделок «Парящий город»	2, 3
4	Городской этап областного конкурса рисунков, посвященного историческому параду 7 ноября 1941 года в Куйбышеве «Оружие Победы»	3
5	Городской конкурс декоративно прикладного искусства «Рождественские узоры» Номинация: сюжетная композиция, декоративная елка, открытка	1,2, 3
6	Окружной фотоконкурс для школьников «Экологические поделки» «Прекрасное своими руками»	победитель
7	Окружной этап областного конкурса, посвященного 25-летию Конституции РФ	2
8	Межрегиональный творческий конкурс "Возродим святую Русь»" номинация "Литературное творчество"	2
9	Городской конкурс рисунков «Обложка для любимой книжки»	2
10	Окружной фотоконкурс для школьников «Экологические поделки» «Прекрасное – своими руками»	победитель

11	Областная выставка прикладного творчества «Моё любимое животное»	лауреат
12	27 –ой Всероссийский экологический марафон «Самарская Лука» конкурс детских поделок «Весёлая семейка»	2,3
13	Городской конкурс поделок «Парящий город» номинация: «Город будущего»	2
14	Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»	2,3
15	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая развлечений»	1
16	Всероссийский творческий конкурс «Мама... Слов дорожке нет на свете»	1
17	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина»	1
18	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2, 3
19	Областной этап творческого конкурса «Война глазами детей». Сочинение	3
20	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1
21	Городской конкурс «Школа Деда Мороза»	победитель
22	Городской конкурс интеллектуалов «Ученик года 2019»	победитель
23	Всероссийский исторический квест, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда	3
24	Окружной фотоконкурс для школьников «Экологические поделки» «Прекрасное своими руками»	призер
25	Областной интеллектуально – познавательный квест «Гаджет - кросс», в рамках Регионального слета «Российского движения школьников», посвященного дню рождения РДШ и 100-летию Комсомола	победитель

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2015-2016	2017	2018
преступления	0	0	0
правонарушения	5 (побои, кража, появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения)	5 (кража, распитие спиртных напитков, административное нарушение по линии БДД)	5 (нанесение побоев, распитие спиртных напитков, мелкое хищение)

Количество детей, поставленных на учет, осталось на том же уровне.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. Педагоги, работающие в начальной школе, оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные под ФГОС НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и активно внедряется системно-деятельностный подход в обучении.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	36	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.

<u>Проектные технологии</u>	33	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области
<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	34	Осмысленная работа с текстом

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. С 2018 года защита индивидуального проекта в 8-9 классах проводится в рамках итоговой аттестации обучающихся. С 2014 года активно используется системно-деятельностный подход в обучении.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты», «Папа, мама, я- спортивная семья» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе. Наши ребята в качестве волонтеров участвовали в акции по сбору продуктов питания в приют для диких пострадавших животных «Дом Айболита» в национальный парк «Самарская Лука». С ноября 2018 года учащиеся школы участвуют в мероприятиях, акциях в рамках «Российского движения школьников».

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2014-2015	573	482	84	356	62	126	22
2015-2016	604	501	82	396	65	105	17
2017	606	552	91	409	67	143	24
2018	625	566	91	412	66	154	25

2. Здоровьесбережение учащихся

Группа здоровья	2015-2016	2017	2018
I	87	88	109
II	299	298	302
III	210	211	212
IV	5	3	3
V	3	4	3

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2015-2016	42%
2017	44%
2018	46%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспита-

тельной работы на 2018 год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», комитетом по физической культуре и спорту, ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская», «Комплексным центром социального обслуживания населения Центрального округа», ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Продолжается работа по реализации подпрограммы «Совершенство» (формирование здорового и безопасного образа жизни).

Работа классных руководителей состоит из следующих блоков:

1. Если хочешь быть здоров.
 - Уроки здоровья (гигиена, режим, питание, основы первой медицинской помощи).
 - Профилактика наркомании, курения, алкоголизма (совместная работа с психологической службой центра «Семья» и кабинетом «Компас»).
 - Работа СМИ.
 - Экскурсии, походы.
 - Ведение личных дневников Здоровья.
 - Тренинги.
 - Агитбригада.
2. Грамотные движения – здоровье на всю жизнь.
 - Зарядка до учебных занятий.
 - Физкультурные минутки.
 - Динамические паузы.
 - Спортивные игры и соревнования.
 - Спортивные секции.
 - Спортивные праздники.

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ: «Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). Ежегодно учащиеся 8-х классов участвуют в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Школа приняла участие в областном конкурсе «Школа - территория здоровья».

В школе функционирует столовая на 300 посадочных мест, работает буфет. 82% охвачены горячим питанием.

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2014-2015 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	год		
		2015- 2016	2017	2018
1	Согласны ли вы с зако-	100%	100%	100%

	нами школьной жизни			
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	97%	98%	98%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	96%	95%	95%
4	качество преподавания	95%	94%	95%
5	качество воспитательной работы	99%	90%	92%
6	качество внеклассной работы	98%	93%	94%
7	качество организации школьного пространства	100%	98%	98%
8	уровень дисциплины	96%	95%	95%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	100%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	99%	96%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	88%	80%	81%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2015-2016	2017	2018
1	Травматизм среди учащихся	1	0	0

2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2015-2016	2017	2018
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2015-2016	2017	2018
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проведящая организация	год		
		2015-2016	2017	2018
1	Противопожарная безопас-	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объ-

	ность	На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	екте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2015-2016	2017	2018
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2015-2016	2017	2018
	4	4	4
Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	35	37	35
Из них совместителей	1	1	1

Из них:

педагогов с высшей категорией – 7 человека (20%);
первой категорией – 10 человек (31 %),
всего имеют категории – 17 человек (51%).

Текущность кадрового состава очень мала – не более 1 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 83% педагогов имеют высшее образование.

Стаж работы:

до 5 лет - 16%;
5-10 лет - 12%;
10-20 лет - 36%;
20 и более лет - 36%.

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 41 год, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы

ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	2015-2016	2017	2018
	Имеется 51 компьютер, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, мобильный класс для начальной школы – 13.	Имеется 68 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	35 967 т	35 967 т	36 362 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 72 компьютера со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: каби-

нет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2018 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

2. Выполнение бюджета за 2018г.

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	19416900	Зарплата	13916500
		Налоги	4181500
		Услуги связи	246200
		Услуги по содерж. имущества	165300
		Соц. обеспечение по-мощ. населению	32400
		Основные средства, материальные запасы	373000
		Прочие расходы, услуги	478500
		Прочие выплаты (налог на имущество)	23500

Распределение ФОТ в 2018 г.					
	2018г. ФОТ всего	в том числе		в том числе	
		выпл.закл.рук.	зарплата		
				спец.фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	10166300	730000	9436300	2007560	1791970
Адм.хоз	3750200		3750200	293962	453727

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 73,1%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 75%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 46,7% (15,4 тыс.руб.)

Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 6,1% (0,6 тыс. руб.)

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ СОШ № 14

тыс.руб

	2018	2018	2018	2018
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Ус- пех"	Итого
Субсидия на государственное задание	17848,4	21130,9	27877,4	66856,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17848,4			17848,4
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		21130,9		21130,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			27877,4	27877,4
Организация и предоставление начального профессионального образования				0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0
Субсидия на иные цели	1616,1	3397,1	1426,2	6439,4
ВСЕГО:	19464,5	24528,0	29303,6	73296,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2018	2018	2018	2018
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Ус- пех"	Итого
Общее образование				
Объём финансирования	19464,5			19464,5
Численность	643			643
Финансирование на 1 учащегося	30,27			30,27
Дошкольное образование				
Объём финансирования		24528,0		24528,0
Численность		280		280
Финансирование на 1 учащегося		87,60		87,60
Дополнительное образование				
Объём финансирования			29303,6	29303,6
Численность			4326	4326
Финансирование на 1 учащегося			6,77	6,77

VI. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем школой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.»

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу;
- экспериментальной базовой площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»;

Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с Волжским университетом им. В.Н. Татищева;
- областном конкурсе «Классный руководитель 5-9 классов»
- окружных и областных профессиональных конкурсах;
- международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «ЧИП», «Золотое Руно»;
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2018 г.

1. Газета «Жигулевский рабочий» № 10, 31 января 2018 г.

VII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - форми-

рование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, склонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.

3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инноваций? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся.

В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе;
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

VIII. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Пушкарева Г.М. – директор школы;
2. Громова Т.А. – зам. директора по УВР;
3. Павлова Т.Г. – зам. директора по УВР;
4. Гребенчук Н.И. – зам. директора по профильному обучению;
5. Пироженкова О.В. – зам. директора по ВР;
6. Игноватова Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
7. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
8. руководители МО – Лукьяненко А.Н.,
Подобутова О.Н.,
Богатова И.С.

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 05.03. 2019

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.

Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2018 г.

По вопросу заслушали директора школы Пушкарёву Г.М. Она ознакомила присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2018 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Павлова Т.Г. 26.12.2018 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2018 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2018 г. прилагается).

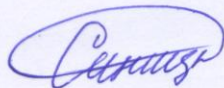
Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2018 г.

Рекомендовали:

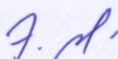
1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2018 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 18.03.2019, на общих родительских собраниях – 19.03.2019.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**Форма отчета о результатах самообследования
образовательной организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области

2018 год

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	614	600
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260	251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	240/39%	244/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	74,4	68,6

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,6	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек /%	0/0%	0/0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1 /2,3%	3/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	6/25%	2/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	198/32%	174/28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	43/7%	55/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	38/6%	53/9%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	3/0,5%	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек /%	4/0,7%	1/0.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	54/9%	54/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек /%	0/0%	0/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	32/84%	31/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	29/76%	29/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/16%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/11%	6/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	17	18/49%
1.29.1	Высшая	человек	7	4/11%

		/%		
1.29.2	Первая	человек /%	10	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	8/21%	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/16%	4/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/18%	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/18%	7/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	50/100%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в	человек /%	50/100%	50/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.11	0.11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего фонда хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19	18
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением работы на компьютерах или переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного сканирования и текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/%	614/100%	600/100%
2.6	Общая площадь помещений, в	кв. м	3,1	3,1

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

Директор ГБОУ СОШ № 14



[Handwritten signature]

Пушкарева Г.М.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Нушкарева
«25» _____ 2019 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
О.В. Сеницына
«24» _____ 2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад N 18
«Радуга» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы N 14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
Самарской области
за 2018 год**

г. Жигулевск

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/.....	3
1.1. Формальная характеристика СП ДС.	
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.	
1.3. Характеристика состава воспитанников.	
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.	
2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС.....	5
2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.	
2.2. Цели СП ДС на отчетный период.	
2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.	
2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.	
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ДС.	
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.	
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.	
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.	
3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.	
4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	
5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПДС.....	29
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.	
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.	
6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.....	30
6.1. Партнерства образовательного учреждения.	
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	
7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	31
8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области

структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад №18 "Радуга"»;

сокращенное наименование: СПДС №18 "Радуга".

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующими локальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7-А, тел./факс(8-84862)3-18-06, 3-18-30, e-mail: radugasad@mail.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад №18 "Радуга"» расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, №5, детская библиотека, ДМО, филиал ТГУ, городское казначейство, мировой суд, оздоровительный центр, завод медицинских препаратов «Озон», «РусГидро», пожарная часть №10, Жигулевский завод строительных материалов («Евроцементгруп»).

1.3. Характеристика состава воспитанников.

На 1 сентября 2017 г. укомплектовано 11 возрастных групп.

I мл. гр. 2-3 лет №3 – 23чел.;

Имл. гр. 2-3 лет №2 – 22чел.;

II мл. гр. 3-4 лет №11 – 25 чел.;

II мл. гр. 3-4 лет №4 – 27чел.;

Средн.гр. 4-5 лет №5 – 27чел.;

Средн. гр. 4 – 5 лет №1 – 26чел.;

Средн. гр. 4-5 лет № 10 - 25чел.

Старш.гр. 5 - 6 лет №7 – 26чел.;

Старш.гр. 5 - 6 лет №8 – 26чел.;

Подгот.гр.5 - 6 лет №6 – 27 чел.;

Подгот. гр. 6-7 лет №9 – 26 чел.;

Наполняемость 280 человек. Детей с ОВЗ — 66 человек

Режим работы ДООУ – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения www.ds18.cuso-edu.ru

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС на 2018-2022гг., представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Это созвучно с Концепцией досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, где представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования и основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования - обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В течение ряда лет коллектив СПДС №18 «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС на 2010-2015 - 2018 гг., можно отметить, что генеральная цель программы: “ Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса” в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- увеличение количества групп в СПДС для детей дошкольного возраста,
- разработана основная общеобразовательная Программа дошкольного образования и полностью обновлено методическое обеспечение;
- на базе детского сада работает Всероссийская стажировочная площадка, «Региональный центр компетенций : интерактивная среда обучения», для музыкальных руководителей образовательного округа - постоянно действующий мастер – класс;
- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;
- организовано общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта и электронной почты;
- растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;
- активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;
- расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (ежегодное проведение Недели театра; расширение спектра физкультурно-спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края,

города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);

– востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;

-учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно- воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

Программа развития СПДС №18 «Радуга» 2018 - 2022 гг. представлена на сайте учреждения www.ds18.cuso-edu.ru

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СПДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2017-18 учебном году решались следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать физические качества (силу) у дошкольников в соответствии с возрастом.

1.1. Снизить заболеваемость на 0,2%.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

Формировать и совершенствовать лексико - грамматический строй речи у воспитанников с ОВЗ в соответствии с возрастом.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Способствовать освоению детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности через использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии и апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

2.3.1. Одним из основных направлений деятельности коллектива является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития и развития основных видов движения. Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей: из 10 групп для детей дошкольного возраста 4- для детей с ОВЗ (подготовительные к школе гр. №9,6-комбинированной направленности и старшие гр.№7,8 – комбинированной направленности). Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, с учетом гендерной направленности. Широко используется нетрадиционное физкультурное оборудование, релаксация, элементы телесно – ориентированной терапии, специальные подвижные игры для развития гибкости и общей оздоровительной направленности.

Проведены спортивные праздники, развлечения и др.мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья; работал спортивный клуб «Олимпийский резерв».

Для реализации данной задачи в СПДС созданы все **необходимые условия**: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

- Оборудован спортивный зал.
- Спортивная площадка с тропой здоровья.
- В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корригирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), разработаны картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корригирующих упражнений, подвижных игр, физ. минуток, физ. пауз, дидактических игр и наглядные пособия по валеологии.
- Медицинский кабинет с полным комплектом программно-методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература. С педагогическим коллективом СПДС была проведена следующая **методическая работа**:
- Педагогический совет на тему: «Физические качества детей дошкольного возраста: значимость из развития». Тренинги для педагогов «Особенности методики развития физических качеств у дошкольников», и ежеквартальные тренинги по вопросам проведения утренней гимнастики. Для пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательного процесса введена ежедневная ежедневная производственная гимнастика для сотрудников.
- Открытые просмотры ООД в старшей и подготовительной группах с присутствием родителей.

Тематический контроль «Результативность деятельности коллектива по развитию физических качеств (сила) у детей старшего дошкольного возраста» показал, что работа ведется на достаточно хорошем уровне. Регулярно планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств детей на прогулке педагогами всех групп.

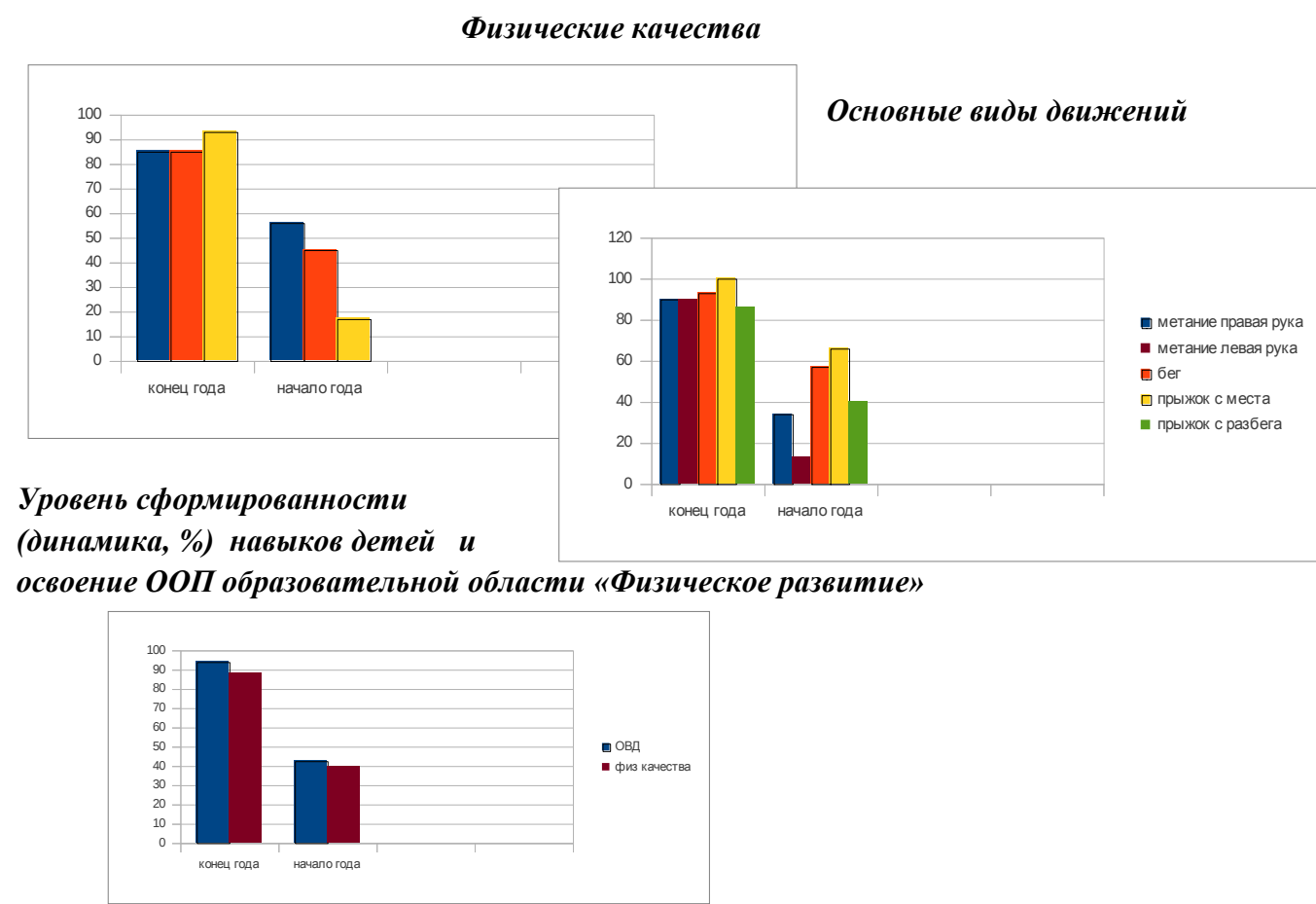
В данном направлении наряду с инструктором по физкультуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Решая данную задачу, коллектив СПДС проводил просветительскую **работу с семьей**. Работа с родителями отличалась разнообразием по тематике и форме организации. Были проведены проекты, анкетирование, беседы; родителям даны рекомендации по развитию физических качеств и ОВД, советы по проведению с детьми дидактических игр на формирование представлений о здоровом образе жизни, консультации по проведению подвижных и спортивных игр родителями с детьми; совместные мероприятия (развлечения, туристические походы, мастер-классы), родительские собрания по теме «Живи — не тужи, со спортом дружи!».

Систематическая и целенаправленная работа по данному направлению позволила достичь результатов:

- получить положительную динамику в формировании ОВД и развитии физических качеств (силы) у дошкольников;
 - **заболеваемость** воспитанников стабильна по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2%.
- улучшить состояние здоровья у детей.

Рис.1. Результаты обследования уровня сформированности физических качеств и основных видов движения у детей 3-7 лет на начало и конец 2017-18 уч.г. %



Заболеваемость детей СПДС № 18 «Радуга» в днях за два года

№ Наименование	2016-17	2017-2018
1. Пропуск одним ребенком		
по болезниясли ...--	5	5,3
сад-.....	-----2,2	2,2
в среднем.....-	-----2,4	3,7
2. Кол-во часто болеющих		
детей (ЧБД)	-----1	1
3. Группа здоровья:		
1 гр	-----39	60
2гр.....	181	169
3гр.....	--.....57	50
4 гр.....	1	0
5гр.....	2	1
Случаи травматизма-..	0	0

2.3.2. Использование педагогами современных обучающих форм и применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии положительно повлияли на все стороны речевого развития и становления коммуникативной компетентности. Несмотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год.

Для 66 ребенка с ограниченными возможностями здоровья работали группы комбинированной направленности. Отмечается положительная динамика в логопедической коррекции: благодаря планомерной работе специалистов у всех детей 6-7 лет наблюдается положительная динамика в развитии речи, и выпущены в общеобразовательную школу.

Для обеспечения полноценной работы по решению данной задачи в СПДС **созданы необходимые условия:**

- В группах комбинированной направленности есть специально оборудованное место для коррекционно-развивающей работы с детьми по преодолению речевых нарушений.
- В каждой группе оформлены и обновляются, согласно теме недели, речевые уголки. В данных уголках имеются картотеки, изготовлены игры и пособия для развития словарного запаса воспитанников и навыков словообразования, закуплен наглядно-дидактический материал.
- Организованы книжные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом детей.
- Пополнена методическая база программно-методическим и наглядно-дидактическим материалом.

Решить поставленную задачу помогли **методические мероприятия:**

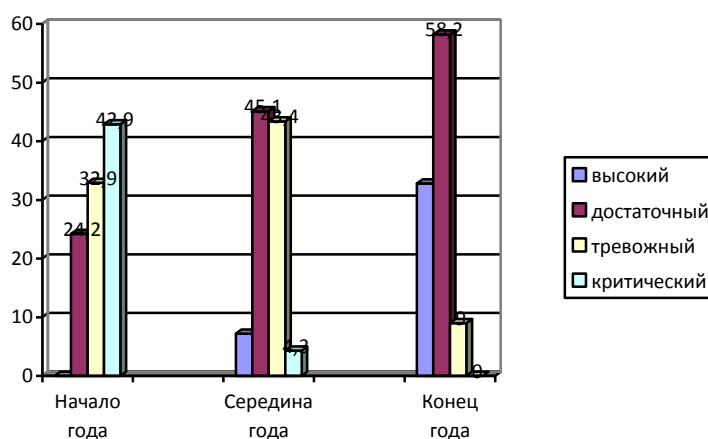
- Педагогический совет на тему: «Роль инклюзивного образования в развитии ценностей у всех участников образовательного процесса ДО», логопедический практикум: «Особенности организации работы по развитию речи у детей с ОНР», консультация «Упражнения по развитию речеслуховой памяти у дошкольников с ОНР для совершенствования лексико-грамматического строя речи», открытые просмотры ООД в дошкольных группах, и тематический контроль «Результативность работы педагогов по развитию речеслуховой памяти у дошкольников с ОНР для нормализации фонематических функций и лексико-грамматического строя речи».

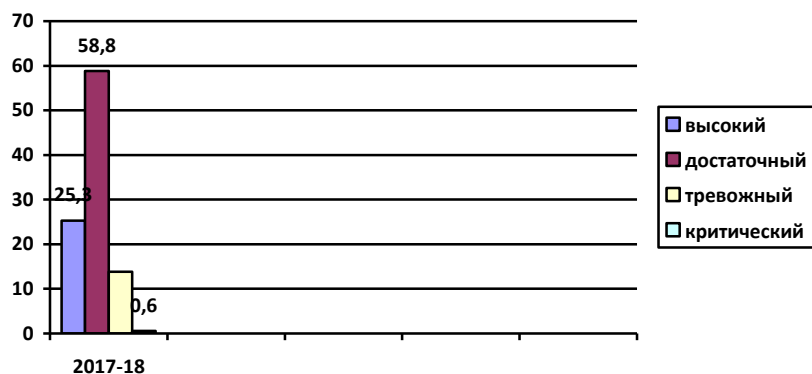
Работа с родителями:

- Стендовая консультация «Нарушение речи у дошкольников. Учим говорить правильно»
- Работа консультационного пункта
- Мастер-класс для родителей «Игры по развитию коммуникативно - речевой деятельности дошкольников»

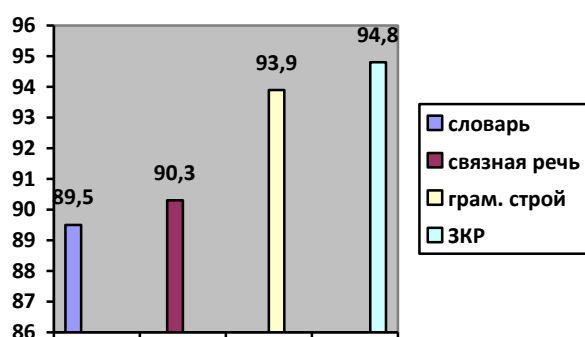
По запросу родителей специалисты СПДС проводили подгрупповые и индивидуальные консультации.

Уровень формирования лексико – грамматического строя у детей с ОВЗ, %





Освоение программного материала ОО «Речевое развитие» по разделам (дети с нормой) (конец года), %



2.3.3. Использование педагогами современных обучающих форм положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников. Для формирования навыков познавательной деятельности у дошкольников педагоги в СПДС используют технологию ОТСМ-РТВ-ТРИЗ (учреждение реализует методический комплекс Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» с сентября 2014г. с детьми 2-7 лет). Использование этой технологии в обучении детей позволила детям освоить базовые способы познания и сформировать ключевые компетентности необходимые для получения дальнейшего образования: информационной, коммуникативной и технологической.

Проводимый в течении учебного года неоднократный мониторинг эффективности образовательного процесса, построенного с использованием методического комплекса «Я познаю мир» позволил сделать следующие выводы:

дети 2-4 лет регулярно посещающие детский сад быстро усваивают этапы обучения, способны проходить запланированные шаги в более быстром темпе. 64,1% детей освоили технологические карты методического комплекса в соответствии с требованиями. Для решения данной задачи **созданы условия**: оборудованы уголки для познавательного развития воспитанников в группах с познавательно-развивающим и дидактическим

материалом, подобраны картотеки игр. Внедрена новая современная форма организации образовательной деятельности, поддерживающая инициативу и самостоятельность детей.

С коллективом была проведена следующая **методическая работа**:

Педагогический совет на тему: «Познавательное развитие дошкольников в свете реализации современных требований к качеству дошкольного образования »

Консультация с педагогами «Развитие познавательного интереса у дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии».

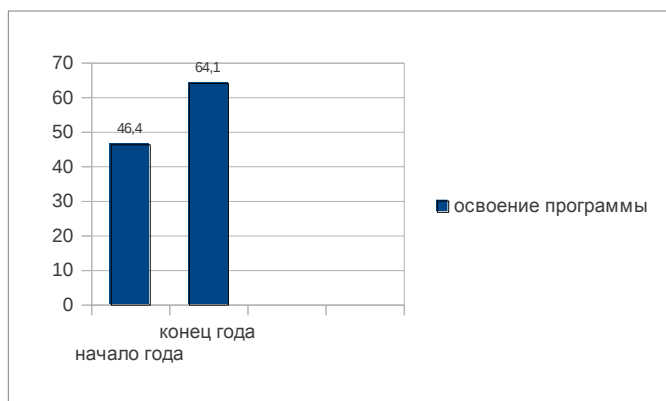
Обучающие семинары- практики по технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ с привлечением педагогов ГБОУ.

Ежемесячный открытый просмотры ООД во всех возрастных группах.

Конкурсы игротек, мини- лабораторий и лэпбуков для педагогов.

Тематический контроль «Результативность деятельности коллектива по формированию навыков познавательной деятельности дошкольников».

Сравнительная таблица мониторинга МК «Я познаю мир» 2017-2018г

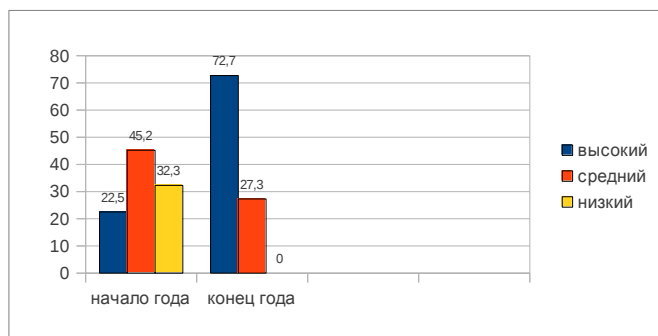


2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

С целью всестороннего развития личности ребенка, а также для решения годовых задач и достижения основной цели работы, в СПДС организована работа по образованию дошкольников в форме спортивного и экологического клубов, студий физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, игротек. Организация образовательных услуг построена в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с рекомендациями и СанПиН. Результаты работы педагоги и воспитанники представляли на выставках детского творчества и на праздниках в детском саду, на городском Фестивале детского творчества «Веселые нотки», на городских соревнованиях по легкоатлетическим эстафетам, шахматно-шашечном турнире среди дошкольников, на различных городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

За 2017-18 учебный год 100% дошкольников охвачены студийной работой интеллектуально-творческой направленности.

**Результаты диагностики освоения дошкольниками программ
дополнительного образования в СПДС № 18 «Радуга»**



Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС № 18 «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **94,9%**, что на 0,1% выше прошлого года (94,8%).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения

При поддержке методической службы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области» СПДС является базовым учреждением для проведения окружного методического объединения музыкальных руководителей под руководством муз. руководителя СПДС Тикунновой О.С.

В СПДС №18 «Радуга» с 2013года организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по теме: **«Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования»**.

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. «Эффективное использование интерактивного оборудования нового поколения в работе с дошкольниками».

С марта 2013 года учреждение является региональной экспериментальной площадкой от Минобрнауки Самарской области «Центр компетенций: интерактивная среда обучения» («РЦК: ИСО) (Распоряжение минобрнауки Самарской области от 06.03.2013г. «О создании экспериментальной площадки»). Деятельностью «РЦК: ИСО» является: разработка и апробация интерактивных образовательных ресурсов для

дошкольников и обучение педагогов использованию интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Научный руководитель: Козиоров Евгений Львович, кандидат технических наук, руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения», Генеральный директор федерального оператора проекта ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва.

В июне 2014 года СПДС N18 «Радуга» присвоен официальный статус «Центр компетенции». Получение данного Сертификата от федерального оператора ООО «Инфологика ЛТД» и Panasonic CIS (N 6301 от 30.06.2014г.) является подтверждением профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию интерактивной среды обучения, включая профессиональное развитие педагогических кадров и разработку интерактивных образовательных ресурсов. Установленный статус предоставляет СПДС право на обучение и сертификацию педагогических кадров для внедрения эффективных практик по использованию интерактивных досок нового поколения в образовании.

Результаты за 2017-18 уч.год:

- по мере необходимости продолжалось обучение по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО, образовательного округа и региона по созданию и эффективному использованию интерактивной среды обучения по образовательной программе в объеме не менее 18 академических часов, он-лайн консультирование и др.формы работы;
- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования по музыкальному и познавательному развитию детей;
- разработан конструктор образовательной деятельности, включающий в себя весь спектр электронных образовательных ресурсов;
- сформирован электронный методический кабинет для педагогов учреждения;
- методист Стороженко А.Ф. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»;
- опыт работы учреждения по данной теме представлен на X Международной научно – практической конференции «Инфо – Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование» (г.Самара, июнь 2018г.) и VII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2018, г.Москва, июнь 2018г.)

Продолжая выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, педагогами СПДС №18 «Радуга» апробируются возможность применения

интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» Голубева Л.В., г.Волгоград.

Результаты за 2017-18 уч.год:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием (9 групп из 11);
- педагоги учреждения входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM;
- заключено соглашение о разработке технических заданий для разработчиков VOTUM .

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2. "Формирование интеллектуально – творческой, познавательной деятельности и основ инженерного мышления через ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологию" (использование методического комплекса Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» (технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) для освоения ребенком способов познания, формирования интеллектуально - творческой и познавательной деятельности в контексте с ФГОС дошкольного образования)

Научный руководитель: Сидорчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории технологий дошкольного образования г.Ульяновска, сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ (Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО), договор №48 от 02.06.2014г.).

С декабря 2015 образовательная организация является Всероссийской площадкой для стажировки педагогов РФ.

Результат за 2017-18 уч.год:

- проведено повышение квалификации у педагогов ДОО;
- проводится обучение и стажировка педагогов дошкольного образования РФ (по мере необходимости с применением дистанционных форм работы) по использованию данной технологии;
- пополняется развивающая предметно-пространственная среда в учреждении;

- изменена форма организации деятельности детей в соответствии с образовательным модулем «Радужная карусель», внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения;
- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- закончена разработка и готовится к изданию познавательный интерактивно-дидактический комплекс для детей дошкольного возраста «Путешествие с Груней» с использованием технологии ОТСМ – ТРИЗ – РТВ
- созданы авторские разработки дидактических пособий с использованием методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- педагоги принимают участие в образовательных событиях, организованных ОО «Волга-ТРИЗ»;
- собран материал и готовится к выпуску методическое пособие по инновационной форме организации образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО.
- в ноябре 2017г. проведена Международная конференция и стажировка с демонстрацией возможностей использования технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в работе с дошкольниками и демонстрацией опыта работы учреждения;
- опыт работы учреждения по инновационной форме организации образовательной деятельности «Образовательный модуль «Радужная карусель» представлен на Российской научно-практической конференции «психолого – педагогическая поддержка дошкольников с задатками творческой одаренности» (г.Ульяновск, апрель 2018г.) и на VII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2018, г.Москва, июнь 2018г.).

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

3. С октября 2017 г. СПДС «Радуга» по инициативе СИПКРО вошло в состав «Сетевой экспериментальной площадки ФИРО» по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (Приказ №439 от 23.10.2017г., Свидетельство №581.177 от 23.10.2017г.).

Научные руководители: Факирова А.Э., заместитель директора ФГАУ «ФИРО», к.п.н.; Тарасова Н.В., руководитель Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», к.п.н., доцент.

Результаты за 2017-18 уч.год:

- изучено методическое сопровождение Основной образовательной программы дошкольного образования "Тропинки" / под ред. В.Т.Кудрявцева. М.: Вентана-Граф, 2016. Авторы: Бакланова Т.И., Глебова А.О., Гришаева Н.П., Журова Л.Е., Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Кудрявцев В.Т., Лабутина Н.В., Лыкова И.А., Милаева М.С., Новикова Г.П., Павленко Т.А., Салмина Н.Г., Сечкина О.К., Султанова М.Н., Ушакова О.С., Полковникова Н.Б.

- внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования учреждения;

- внесены изменения в материалы тематического планирования и модели образовательной деятельности в режимных моментах, определяющих содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет и обеспечивающих развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности;

- обучены 100% педагогов учреждения на курсах повышения квалификации по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»;

- представлен опыт работы на методической неделе СИПКРО по теме "Система работы с семьей в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования "Тропинки" (май 2018г.).

2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основное программное обеспечение образовательного процесса в СПДС №18 «Радуга»

Комплексная программа				
Образовательная область				
1. «Физическое развитие»	Примерная	основная	образовательная	программа
2. «Социально-	дошкольного	образования	«Тропинки»	под ред. В.Т.

коммуникативное развитие»	Кудрявцева.- Вентана-Граф, 2015. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
3. «Познавательное развитие» -ребенок и окружающий мир; -формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	
Парциальные программы	
Образовательная область	
1. «Физическое развитие»	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. - М:ОЛМА Медиа Групп, 2011
	«С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Д.Н.Доронова, Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова.- А. М.:Просвещение, 2008
2. «Социально-коммуникативное развитие»	«Мой родной дом» Н.А. Арапова – Пискарева.- М.,2004
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
3. «Познавательное развитие»	«Я познаю мир» Т.А.Сидорчук (Методический комплекс для работы с дошкольниками).- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014
4. «Речевое развитие»	«Книга для чтения в детском саду и дома» В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.- М.ОНИКС, 2010
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование	«Конструирование и художественный труд в д/с» Л.В.Куцакова. -М:ТЦ «Сфера», 2010
	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. - изд.»Композитор» С-Пб., 2007

- музыка	«Ладушки»- «Ясельки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.- изд. «Композитор» С-Пб., 2007
	«Топ-хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина. – Спб., 2001
	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. – 2-е изд., испр.и доп.-СПб.:ЛОИРО, 2000
Коррекционная направленность	
«Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009	
«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня» О.С.Гамзяк.- М.:изд.ГНОМ,2013	
«Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А. Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011	
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.- М.: Школьная Пресса, 2004	
«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина.- М.:Книголюб, 2005	
«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.- М.:Книголюб, 2005	

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: художественно – эстетическое, эколого – биологическое, социально – педагогическое, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- ☐ Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- ☐ Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- ☐ Индивидуальное обучение детей;
- ☐ Реализация инновационных проектов и программ;
- ☐ Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

Педагогами используют в работе авторские рецензированные программы дополнительного образования дошкольников по следующим направленностям:

- *физкультурно-оздоровительная*: программа «Здоровейка» - автор воспитатель Рамазанова Д.А., «Детям всерьез о здоровье» - автор группа педагогов, программа «Шустрый мяч» - автор воспитатель Андреева И.А., «Олимпийский резерв» - автор физинструктор Рыпаева С.Н.;
- *художественно-эстетическая*: программа «Разноцветные фантазии» - автор воспитатель Галушко О.К., «Театральный мир дошкольника» - автор музыкальный руководитель Карагодина О.С. «Радужная ритмика» - автор музыкальный руководитель Диденко И.А.; «Коняшки- глиняшки»- автор воспитатель по изобразительности Шарунова Л.А.;
- *социально-педагогическая*: «Веселый карандаш» - автор учитель-логопед Пинькова А.В. «Школа безопасности» - автор физинструктор Рыпаева С.Н; «Ферзь» - автор воспитатель Барабанщикова Л.П., «Оригамушка» (для детей с ОВЗ) — автор воспитатель Моисеева М.В.;
- *эколого-биологическая*: «Умелые ручки»- автор воспитатель-эколог Диденко И.А., «Юный эколог» - автор воспитатель Зайцева А.В.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2. 1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса является:

- ☐ Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- ☐ Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- ☐ Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- ☐ Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан оптимальный двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В нашем учреждении используется программа «Разговор о правильном питании»: разработаны занятия; изготовлены пособия и дидактические игры совместно детьми и педагогами; сформирована видеотека по реализации программы. Обмен опытом осуществляется при проведении педагогических семинаров и конкурсов как внутри учреждения, так и на уровне региона.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в апреле-мае 2018г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 52 человек, из них 30 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж.Раввена (определение уровня интеллектуального развития детей)

- тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности)
- тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций)
- методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А.Нежновой
- тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников)

Анализ данных, полученных в результате обследования детей, по методике показал, что уровень интеллектуального развития, соответствует возрастной норме у всех обследуемых дошкольников. В случаях затруднения при выполнении задания, педагогом – психологом оказывалась помощь детям. Самыми распространенными видами помощи были:

- стимулирующая 48% («подумай, что не так»; «посмотри ещё раз»);
- эмоционально - регулирующая 19% «хорошо», «продолжай»; «у тебя все получится»);
- организующий вид помощи 30% (детям задавались более точные вопросы, «в какой части квадрат?»);
- обучающий вид помощи 3% (педагог-психолог объяснял, что делать).

Сравнительный анализ результатов «Прогрессивные матрицы Равенна» 2017-2018 учебный год показал, что уровень интеллектуального развития у всех обследуемых детей соответствует норме. Позитивные тенденции: увеличение доли детей в 2017-2018 учебном году с высоким уровнем на 27%, уменьшение доли детей в 2017-2018 учебном году с средним уровнем на 7%;

- отсутствие низких результатов обследования.

Анализ результатов по точности выполнения теста:

- 28 детей (43%) показали высокую точность при выполнении теста;
- 26 детей (40%) показали хорошую точность.
- 11детей (17%) имеют средние показатели точности, при этом следует отметить, что из них 9 детей (30%) это дети с ОВЗ и имеют неврологическую симптоматику а так же некоторые личностных особенностей.
- Большая часть детей -42 чел. (80,7%) имеет низкий уровень тревожности;
- 8 чел. (15,4%) имеет средний уровень тревожности. У этих ребят тревогу в основном вызывают ситуации моделирующие отношения ребенок-ребенок. Что свидетельствует об формировании социального опыта взаимоотношений со сверстниками.
- 2 ребенка (3,8%) с высоким уровнем тревожности. Ребенок показал тревожность в ситуациях «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый» и в ситуациях имеющих двойной смысл: (игнорирование №9, укладывание спать в одиночестве № 6, собирание игрушек № 11, еда в одиночестве № 14). Возможные причины: нарушение детско-родительских отношений, противоречивые или завышенные требования предъявляемые к ребенку.

Особенности мотивации в выборке обследуемых детей свидетельствуют о сформированности учебной мотивации и позволяет говорить об отсутствии проблемной зоны. Количественные показатели доли детей, имеющих средний уровень мотивации составляют (13%) детей. Возможные причины: 2 ребенка имеют синдром гиперактивности и имеется негативный пример - старших детей в семье по неуспеваемости в школе.

Сравнительный анализ по данному показателю в динамике за 2 года выявил увеличение доли на 2% учебно-познавательной мотивации, что говорит о правильном выборе педагогов методов и приемов по развитию учебной мотивации у детей. Работа по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе велась с использованием различных форм и методов: экскурсии в школу, беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихотворений школьной тематики, рисование школы (после экскурсии), и игра в школу, поэтому основная масса выпускников имеет огромное желание идти в школу и получать знания.

Анализ результатов выполнения методики определение уровня самооценки позволяет нам выделить группу детей из 31 чел.- (59,6%) с завышенной самооценкой и группу детей 21 чел.- (40,4%) с адекватной самооценкой, с заниженной самооценкой детей не выявлено. Сравнительный анализ по данному показателю в динамике за 2 года выявил позитивные тенденции: Уменьшилась доля детей с завышенной самооценкой на 2%.

В результате мониторинга получены следующие результаты:

39 ребенка -(75%) имеют высокий уровень подготовки к школе, 13 ребенка -(25%) имеют средний уровень подготовки к школе.

Сравнительный анализ за 2016-2017 год и 2017-2018 позволил выявить положительную динамику по подготовке детей к школе, а именно:

Увеличилась доля высокого уровня подготовки к школе на 2%, что говорит о комфортности образовательной среды ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга». Эти данные свидетельствуют о том, что у большинства выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация, адекватная самооценка, а интеллектуальное развитие соответствует возрастной норме, что будет способствовать успешному обучению в школе.

Работа педагогов-психологов по психологическому сопровождению детей проводилась в тесном сотрудничестве с педагогами СПДС и родителями воспитанников.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2–4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Оборонной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5 м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7х1,9 м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасад здания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2х370,1) и металлическое ограждение (1,5х63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проёмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС. Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время. Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Заказаны противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учётом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам.зав.по АХЧ (ночью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- руководителем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет заведующий (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС: www.ds18.cuso-edu.ru

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Администрация СПДС №18 «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

СПДС № 18 «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав в составе 31 педагогов, из которых 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	До 5лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и выше25лет
Кол-во человек	8	4	6	3	10
%	25,8	12,9	19,3	9,7	32,2

По уровню образования и квалификации педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Педагогическое среднее профессиональное
Кол-во человек	16	15
%	51,6	48,4

Квали фикаци онная категор ия	Высшая	Первая	Соответст вие	Всего аттестованных педагогов
Кол-во челове к	10	9	6	25
%	32,3	29	19,4	80,6

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги дополнительного образования;

Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетического воспитания. Ритмопластика; студия индивидуального и хорового пения; праздники, развлечения, досуги;	Музыкальные руководители, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, дети; музыкальные руководители, дети; воспитатели, музыкальные руководители; инструктор по физической культуре. Дети, родители
Сенсорная комната	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог деятельности, воспитатели, дети; деятельности, дети, родители
Спортивная площадка, баскетбольная площадка	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Игровые площадки	Игровая, экспериментально- исследовательская деятельность	Воспитатели, дети

Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Игровая и познавательно – развивающая деятельность	Физинструктор, дети воспитатели, родители
Огород, фитоогород, цветники	Трудовая, познавательно-развивающая деятельность	Воспитатель-эколог, дети, воспитатели

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями. Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащенности СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте www.ds18.cuso-edu.ru

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС № 18 «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами.

Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

- Волжский университет имени В.Н.Татищева,
- Тольяттинский государственный университет,
- Международный общественный университет ТРИЗ (Сб МОУ ТРИЗ) им. В.В.Митрофанова,
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО),
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО),
- Ассоциация инноваторов детского образования (АИДО) г.Ульяновск.

Связи с общественными и частными организациями:

- Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ
- ОО «VOTUM» г.Волгоград,

- ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва,
- МБУК ЦБС библиотека,
- ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,
- Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области»

Связи с учебными заведениями РФ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 186 «Волгарик», г.Ульяновск

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте www.ds18.cuso-edu.ru

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной работы и договором о совместной деятельности.

6.2. Признание результатов работы СП ДС на различных уровнях.

Позитивные материалы о деятельности учреждения размещены на сайте федерального уровня 7я.ру «100 лучших детских садов России».

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-18-06, в часы приема: вторник с 10-18.00 руководитель СП ДС, на электронную почту radugasad@mail.ru.

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 05.03 2019

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарёва.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгалёв А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазов Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусов Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкарёвой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г.

Рекомендовали:

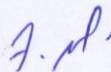
1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и СП и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 18.03.2019, на общих родительских собраниях – 19.03.2019.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга"»

(наименование образовательной организации)

2018 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**II. Результаты анализа показателей деятельности
образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2018г	2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	280	280
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	280	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0

	дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	231	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	280/100	280/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	280/100	280/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	66/23,6	66/23,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	3,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48,4	15/48,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/41,9	13/41,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16\51,6	15\48,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16\51,6	15\48,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/38,7	27/87,1
1.8.1	Высшая	человек/%	6/19,3	10/32,3
1.8.2	Первая	человек/%	6/19,3	12/38,7

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/32,3	8/25,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/67,7	3/9,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,1	3/9,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9,7	3/9,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	33/100	33/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/280	31/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,656 кв.м.	2,656 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124кв.м.	124кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 14



Г.М. Пушкарёва



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 14

Г.М. Пушкарева

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

О.В. Сеницына

2019 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2018 год**

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно- массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Балабаева С.В. - секретарь;

Терентьева Екатерина - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1.Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид: станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 год	2055	2145	2235
2 год	264	156	24
3 год	24	192	120
4 год	-	-	144
Итого	2343	2943	2523

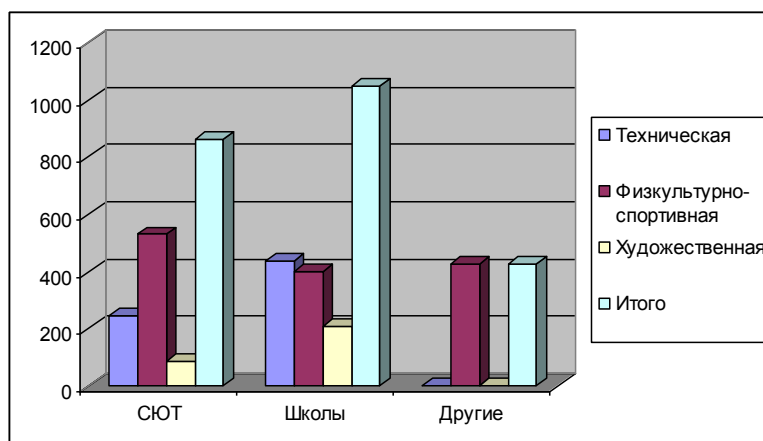
Контингент воспитанников 1 года обучения увеличился на 4,4% за счет расширения зоны обслуживания учащихся в физкультурно- спортивной и технической направленностях.

Количественный состав обучающихся,

объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.
/ в сравнении за 3 года/

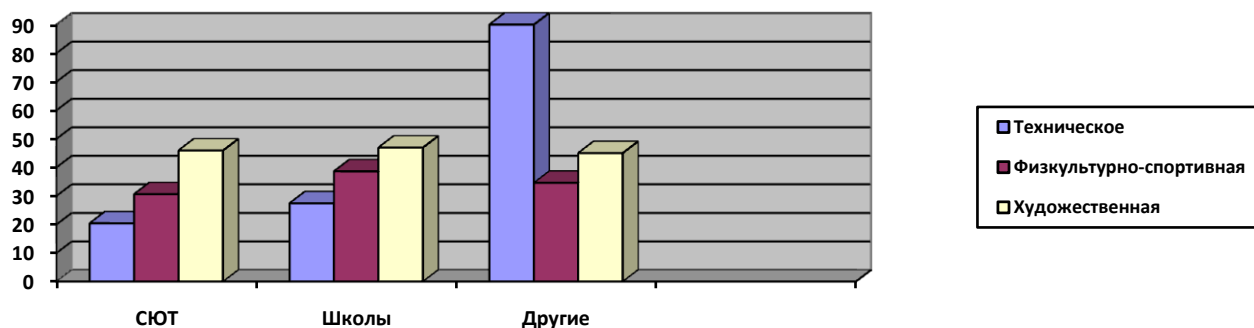
2016-2017 уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	246	438	-	17	30	-	684
Физкультурно-спортивная	531	402	429	38	25	31	1362
Художественная	87	210	-	6	14	-	297
Итого	864	1050	429	61	69	31	2343



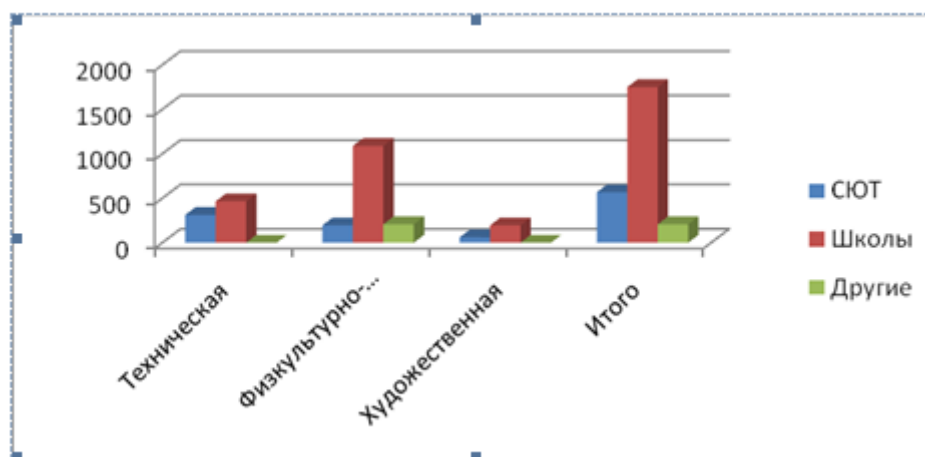
2017-2018 уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	231	531	-	16	36	-	762
Физкультурно-спортивная	150	840	486	11	57	35	1476
Художественная	75	180	-	5	12	-	255
Итого	456	1551	486	32	105	35	2493



2018-2019уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	312	465	-	21	31	-	777
Физкультурно-спортивная	195	1089	207	14	75	15	1491
Художественная	60	195	-	4	13	-	255
Итого	567	1749	207	39	119	15	2523



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк10,14/
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна, Зольное/, ГБОУ школ №1,3,6,7,8,9,10,13,14, 16,школ- интернатах №2,3 . д/садах «Красная шапочка», «Ягодка», «Радуга»;
- обучения учащихся школ города по предпрофильным краткосрочным программам/ГБОУ СОШ № 1 /;
- развития обучения по инновационным программам: «Робототехника», /шк10,14,13,д/сад «Радуга»/; факультативного курса «Шахматный всеобуч»/шк №3/;
- развития базовой площадки по предупреждению дорожно- транспортного травматизма «Дорожный дозор», физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл»,спорткомплекса «Атлант», при Дворцах культуры «Юбилейный», «Жигулевский», ДМО;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/ шк1,6,7,8,10,13,14,16, школа- интернат №2/

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.
- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текущей структуре обучающихся.

В течение года текущей структуры обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2018 календарного года в учреждении составил 2523 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/> :

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2016-2017 учебный год

1.2 Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить своевременное качество и доступность услуг по направлениям деятельности станции юных техников в интересах личности, общества, государства.
2. Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы партнерских отношений с общественными организациями: военным комиссариатом, курсами. ГОЧС./межшкольная площадка по ПДД, межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки, военно- спортивная игра «Зарница», «Зарница Поволжья», военно- полевые сборы и т.д. /.
2. Обновление программно – методического обеспечения по новым образовательным стандартам, через создание программы нового поколения.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально- технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2017-2018 учебный год

1.2 Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Обеспечить доступность услуг технической направленности по внедрению программ «Робототехники».
2. Создать условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы: работу базовой площадки по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожный дозор», межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ, здоровье сберегающей площадки «Факел», через организацию и проведение военно- полевых сборов, сдачи норм ГТО, проведения военно- спортивной игры «Зарница», «Зарница Поволжья».
4. Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программы нового поколения.
5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
6. Пополнение материально- технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2018-2019 учебный год

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2018-2019 учебный год учебный год.

1.2 Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования.
2. Создать условия для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно- технической сферы.
3. Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы: проведение соревнований «Зарница Поволжья», работу базовой площадки по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожный дозор», межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки, здоровье сберегающей площадки «Факел», через организацию и проведение военно- полевых сборов, сдачи норм ГТО.
4. Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программы нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

6. Пополнение материально-технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Сведения об образовательных программах подразделения и их реализация

	Направленность	С какого года реализуется	Вид программы	Уровни				Срок реализации			Степень реализации			Учебно-методический комплекс
				Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	Частично (1/3 программы)	В основном (2/3 программы)	Полностью (Свыше 2/3)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Художественная													
1.	Чудеса своими руками	2017	авторская		1			1			1			1
2.	Творческая мастерская: «Пластилинография»	2013	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
3.	Народная кукла	2010	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
4	Мастерица	2016	авторская		1					1			1	1
5	Кукольная сказка	2017	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
	Физкультурно-спортивная													
6	Юный спасатель.	2000	авторская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
7	Интеллектуальные игры: Рэндзю Шахматы	2003	авторская	1/4	1/4	1/4	1/4			1			1	1
8	Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, хоккей, флорбол	2012	модифицированная	1/4	1/4	1/4	1/4			1		1	1	1
9	Спортивные единоборства: дзюдо, коси-каратэ, самбо, армейский рукопашный бой.	2015	модифицированная	1/4	1/4	1/4	1/4			1				1

10	Тяжелая атлетика	2016	модифицированная		1/3	1/3	1/3			1			1	1
11	Плавание	2016	модифицированная		1/3	1/3	1/3			1	1	1		1
12	Юный кадет	2016	модифицированная			1				1		1		1
	Техническая													
13	Железнодорожное моделирование	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
14	Начальное техническое моделирование	2012	авторская	1/2	1/2					1	1			1
15	Автокартинг	2012	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
16	Автомоделирование	2008	модифицированная		1/3	1/3	1/3			1			1	1
17	Юный велосипедист	2011	модифицированная		1/2	1/2			1		1			1
18	Юный инспектор дорожного движения	2010	модифицированная		1/2	1/2		1					1	1
19	Пулевая стрельба	1998	авторская		1/3	1/3	1/3			1	1			1
20	<u>Предпрофильная подготовка</u> МВД.Юный инспектор ГИБДД	2005	авторская			1		1					1	1
21	<u>Предпрофильная подготовка</u> МЧС.Юный пожарный	2005	авторская			1		1						1
22	Робототехника	2015	модифицированная	1/3	1/3	1/3			1		1			1
23	3Dмоделирование	2017	модифицированная	1/2	1/2		1		1		1			1

	ние		я											
24	НТМ.Умелые руки	2014	авто рска я	1/2	1/2				1		1			1
25	Начальное авиамоделиро вание	2012	Авто рска я	1/2	1/2				1		1			1
26	Техническое конструирова ние	2012	Авто рска я		1/3	1/3	1/3			1	1			1

Вывод:

Всего по учреждению за истекший год было реализовано 26 программ

Соотношение программ по уровням:

- дошкольного образования - 12 %
- начального общего образования - 26 %
- основного общего образования - 50 %
- среднего полного общего образования - 12 %

Процентное отношение по срокам реализации:

до 1 года - 15 %

от 1г до 3 лет - 70 %

3 и более лет – 15 %

Выводы: отмечается позитивная динамика успеваемости в объединениях (98%, - 100%); повышение качества знаний в объединениях по курсам: «Робототехника», «Творческая мастерская «Пластилинография» , «Автокартинг», «Юный спасатель», «Самбо» «Шахматы», «Дзюдо», «Тяжелая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой», «3Д моделирование», «Робототехника». Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) Количественные показатели обученности по программам пред профильной подготовки

№ п/п	Направленность	учащихся	групп	программ
1.	Техническая	15	1	1
	Итого:	15	1	1

б) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 57%; обучение в группе, сотрудничество – 100%; технология проектного обучения – 63%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 80%);

информационно-коммуникативные технологии – 89%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

в) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. авторов
Авторские	Интеллектуальные игры.	Кивгазова Н.И. Грузин С.Г. Песков С.Ю. Аверьянова Н.Д.
	Железнодорожное моделирование.	Грузин С.Г.
	Пулевая стрельба.	Исаков Н.А.
	Юный спасатель.	Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Соломатов В.Б.
	Мастерица.	Сафронова Р.Н.
	Автокартинг.	Токарев С.П.
	Начальное техническое моделирование.	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	Творческая мастерская «Пластилинография».	Соколова Н.В.
	Кукольная сказка.	Игноватова Т.И.
	МЧС. Юный пожарный.	Кивгазова Н.И.
	МВД. Юный инспектор ГИБДД.	Бобкова Р.Ф. Исаков Н.А.
	Юный велосипедист.	Макарова Л.В.
	НТМ. Умелые руки.	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	Чудеса своими руками.	Поротикова О.Н.

В учреждении реализовано 26 программ: авторских -14 программ /54 %/;

модифицированных- 12 программ /46%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
Нормативно - правовые	Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением учреждения.
Концептуальные	Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию.

	Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса. Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим: • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
Кадровые	Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 87 %.
Научно-методические	Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п. • Организована работа региональной экспериментальной площадки по робототехнике.
Здоровьесберегающие	Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности: -базовая площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор»; -физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»; -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; -предпрофильная подготовка; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и

Информационные	общественной значимости: ➤ «Народная кукла»; ➤ «Юный спасатель»; ➤ «Школа безопасности»; ➤ «Дорожный дозор» ➤ Творческая мастерская «Пластилинография» Разработаны авторские и модифицированные программы физкультурно-спортивной направленности и учебно-методические комплекты к ним. Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе: - педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, -- организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; действуют кружки физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников УДО и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей. Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим. Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий. Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направленностям программ нового поколения. Организована подписка на газеты и журналы: «Волжская коммуна», «Мой профсоюз» и т.д. ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контакте/ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13;
----------------	---

Материально – технические	музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены ЦОР, наличием сайта, доступом в сеть Интернет. Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СП ДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей: • 3D-сканер BQ CIGLOP -1шт. • 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт. • Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1 • Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт. • Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- 1 шт. • Цифровая лабораторияeinsteinTablet+Планишетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт. Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ». 3D-сканер BQ CIGLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования. 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей. Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений. Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника». Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока. Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планишетный регистратор данных с датчикам - для изготовления итоговых работ по робототехнике. В текущем году на средства спонсоров РусГидро приобретены :конструкторы «Простые механизмы -5 комплектов,конструкторsWeDo2-3 комплекта, 3 поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами. А также конструкторы на платформе Arduino-5 комплектов и 3D ручки -5 штук для технического моделирования.
----------------------------------	---

Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СПДОД СЮТ ЗА 2018 год

№	Дата	Мероприятия муниципального уровня	Место проведения	Кол-во участников	Результативность
1	6.01.	Рождественский турнир по тяжелой атлетике г.о.Жигулевск среди юношей	г.о.Жигулевск	11	1 мест-шесть
2	03.01.	Чемпионат г.о.Тольятти «Рождественские старты» по плаванию	г.Тольятти	9	1мест-два, 2мест-три, 3 место
3	06.01.	Открытое первенство г.о.Тольятти по самбо, на призы «Деда Мороза»	г.Тольятти	4	2 место
4	15.01.	Окружные соревнования по быстрым шахматам «Белая ладья-2018»	г.Жигулевск	3	1 место
5	Январь	Рождественский турнир по быстрым шахматам	г.Жигулевск	21	1 мест- четыре 2 мест- три 3 мест- два
6	5-6.01.	Новогодний турнир по футболу «Зимний мяч-2018»	г.Самара	72	3 мест- три 1 мест-три 2 место
7	7-8.01.	Открытые соревнования г.о.Самара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Рождественские старты-2018»	г.Самара	5	3 мест-два 2 мест-два
8	27.01.	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо, среди юношей и девушек до 15 лет	г.Тольятти Дворец спорта «Волгарь»	6	2 мест-четыре 3 место 1 место
9	25.01.	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	г.Жигулевск	11	3мест-три 2 мест-четыре 3 место

10	Январь	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	г.Жигулевск	2	3место
11	30.01.	Конкурс фоторабот «Внимание-дорога»	г.Жигулевск	4	2 мест-два 1 место
12	03.02.	Городские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек	г.Жигулевск	5	3 место
13	04.02.	Открытые городские соревнования по спортивному туризму, дистанции пешеходные 2 место, 3 место-	Г.Самара	3	2 место 3 место
14	10.02.	Открытое первенство г.о. Тольятти по дзюдо, посвященного Дню защитника отечества на призы МТГО ОСРО ОГО ВФСО «Динамо»	г.Тольятти	8	3 мест-три 2 место
15	11.02.	Зимние гонки по картингу 2018	г.Тольятти	2	1 место
16	Февраль	Блиц –турнир, посвященный Дню защитника Отечества г.о.Жигулевск по стандартным шахматам среди детей и подростков	г.Жигулевск	8	1 место 2место 3 место
17	Февраль	Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	г.Жигулевск	5	2 место 3 место
18	Март	Областной конкурс фоторабот «Внимание-дорога!»	г.Самара	1	Участие
19	10.03.	Первенство МБОУ ДО «Гранит» по дзюдо 2005-2006г.р	г.Тольятти	11	1 место
20	10.03.	Открытый юношеский турнир г.о.Тольятти по борьбе самбо среди юношей 2004-2005г.р., 2002-2003г.р. на призы АНО ДЮСК «Атлант»	г.Тольятти	5	3 мест-два 2 место
21	31.03.	Чемпионат г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	14	1 мест-8 2мест-6 3мест-7

22	23.03.	Открытое первенство КСДЮСШОР №13»Волгарь» по самбо среди юношей 2006-2007г.р.	г.Тольятти	4	2 место 1 место
23	23.03.	Личное первенство по настольному теннису среди населения м-на Яблоневого оврага	г.Жигулевск	12	1 мест-два 2 мест-три 3 мест-два
24	23. 0.3.	Чемпионат г.о.Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	11	1 мест-три 2 мест-два 3 мест-два
25	7.04.	Турнир по самбо среди юношей 2005-2006г.р., посвященном Дню Космонавтики	г.Самара	4	3 мест-три
26	Апрель	Турнир по стандартным шахматам г.о.Жигулевск среди детей и подростков	г.Жигулевск	14	1 мест-два 2 мест-два 3мест-два
27	15.04.	Открытый кубок г.о.Тольятти по спортивному туризму	г.Тольятти	4	1 место
28	21.04	Открытое первенство Филиала ФАУ МО РФ ЦСКА по рукопашному бою на призы Героя России генерала армии Баранова А.И.	г.Самара	7	3 место
29	25.04	Городской конкурс фестиваль «Безопасное колесо»	г.Жигулевск	4	3 место 2 место
30	27.04	Городская выставка-акция технического творчества «Подарок ветерану»	г.Жигулевск	6	1 место 3 мест-два 2 место
31	5.05.	Выставка технического творчества	г.Жигулевск	8	2 место
32	Апрель-май	Первенство г.о.Жигулевск по мини-футболу	г.Жигулевск	108	1 мест- три 2 мест- три 3 мест-три
33	11.05	Традиционный юношеский турнир по самбо на призы Заслуженного мастера спорта России Евгения Исаева	г.Тольятти	4	2 мест-два 3 место
34	12.05.	Соревнования по смешанным единоборствам на кубок Жадовского мужского монастыря	г.Ульяновск	3	1 мест-два

35	Май	Турнир г.о.Жигулевск по классическим шахматам среди детей и подростков, посвященного 73летию Победы в Великой Отечественной войне	г.Жигулевск	26	1 мест-четыре 2 мест- четыре 3 мест-четыре
36	16.05.	Городские соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	г.Жигулевск	6	2 место
37	27.05.	Открытое Первенство г.о.Тольятти по спортивному туризму (дистанции –пешеходные)	г.Тольятти	6	1 место 2 место
38	11-12.06.	Открытые соревнования г.о. Самара по спортивному туризму памяти Владимира Михайлова	с.МалаяЦаревщи на	6	1 мест-три 3 место
39	Июнь	Лето с футбольным мячом , муниципальный этап	г.Жигулевск	36	1 место, 2 место 3 место
40	Июнь	Военно—спортивная игра «Зарница»(летняя)	г.Жигулевск	10	2- место
41	Июнь	Соревнования «Безопасный перекресток»	г.Жигулевск	10	2-место
42	15.09.	Соревнования по картингу на Кубок Лада	г.Тольятти	2	2 место
43	06-07.10.	Открытый Чемпионат г.о.Тольятти по тяжелой атлетике	г.Тольятти	8	1 мест-два 2 мест-три 3мест-два
44	05-06.10.	IVОткрытый турнир г.о.Тольятти по дзюдо-«Мемориале воинов, погибших при исполнении служебного долга»среди юношей и девушек 2005-2006г.р.	г.Тольятти	10	3 мест-два
45	13.10.	Турнир по дзюдо памяти Героя России Олега Долгова	п.Луначарский	17	2 мест-два 3 мест-два
46	19.10.	Городские соревнования по настольному теннису	г.Жигулевск	6	3 место 1 место
47	19.10.	Конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	г.Жигулевск	8	3 место
48	27.10.	Первенство по плаванию г.о.Жигулевск	г.Жигулевск	15	2 мест- три 1 мест- четыре 3 мест-два
49	Октябрь	Турнир по классическим шахматам «Золотая осень»	г.Жигулевск	8	1 мест- два 2мест-два
50	28.10	Первенстве МБОУДО «Гранит» по дзюдо среди юношей и	г.Тольятти	24	3 мест-четыре

		девушек 2007-2008 г.р. в рамках фестиваля «Непобедимая держава»			2 мест-три 1 мест- пять
51	Октябрь-ноябрь	Муниципальный этап баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	г.Жигулевск	24	3 место 3место
52	октябрь	Соревнования по футболу г.о.Жигулевск среди детей и подростков, посвященных началу Нового учебного года в 2018 году	г.Жигулевск	120	1мест-четыре 2мест-три 3 мест-два
53	10-11.11	ПервенствоМБУДО КСДЮСШОР №13 «Волгарь» по тяжелой атлетике	г.Тольятти	12	3 место
54	ноябрь	Городской турнир по мини-футболу «Кубок Осени»	г.Жигулевск	108	2мест-три 1 мест-три 3 мест-три
55	16.11.	Чемпионат г.о.Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	8	3 место 2 мест-два 1 место
56	12.11.	Личное Первенство по настольному теннису мкр.Яблоневый овраг	г.Жигулевск	7	1 место
57	10.12.	Окружные межшкольные соревнования по шахматам	г.Жигулевск	2	1 мест-два
58	15.12.	Соревнования по плаванию	г.Жигулевск	12	1 мест-пять 3 место
59	15.12.	Открытое первенство г.о. Тольятти по дзюдо, среди юношей и девушек до 13 лет	г. Тольятти	9	1мест-три 2место 3место
60	16.12	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо	г.Тольятти	8	1 место 2 мест-три 3место
61	19.12	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	г.Жигулевск	5	2 место
62	Декабрь	Турнир по баскетболу «Новогодняя снежинка»	г.Жигулевск	12	1место 2 место 3 место
63	Декабрь	Турнир «Белая ладья» по классическим шахматам среди детей и подростков		21	1 мест-четыре 3мест-два 2мест-три
64	22.12.	Первенство г.о.Тольятти по рукопашному бою	г.Тольятти	5	1 место 3место

65	23.12	Турнир по СБЕ (ММА) г.о.Сызрань среди юношей 12-13, 14-15 лет, приуроченный 101-й годовщине со дня образования органов государственной безопасности	г.Сызрань	5	1 место
66	Декабрь	Городская выставка –конкурс «Рождественские узоры»	г.Жигулевск	8	1мест-два 2мест-два 3место
67	Декабрь	Городской конкурс поделок «Парящий город»	г.Жигулевск	12	3место 2место

Дата	Мероприятия областного уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Результативность
19-21.01.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	10	3 место 1 мест-два
19-20.01.	Первенство Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	г.Самара	8	3 мест-три
19-21.01.	Открытые соревнования Самарской области дистанции – пешеходные (залы) по спортивному туризму	г.Тольятти	5	3 мест-два 2 мест-два
28.01.	Чемпионат Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	12	2 мест- два 3 мест-два 1 место
Январь	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	г.Самара	4	3 место 2 мест-два
Январь	Областной конкурс творчества учащихся «В стране литературных героев»	г.Самара	8	Дипломанты 1 степени-4 Дипломант 2 степени-
3-4.02.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	10	1 мест- два 3 мест-два 2 мест- четыре
11.02.	Первенство Самарской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Сергея Плешакова	г.о.Самарап.Упр авленческий	2	2 место 1 место
17.02.	Открытый чемпионат Самарской области дистанции-лыжные по спортивному туризму	г.Тольятти	5	1 место 2 место

01.04.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета»	г.Самара	3	3 место
Февраль	Региональный этап «Инфоматрица»			Лауреат 1 степени
03.04.	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	г.Самара ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	3	2 место 1 место 3 место
13.04.	3 открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3Д-моделирования и проектирования»	г.Новокуйбышев ск	2	3 место
Апрель	Областной интернет-конкурс творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг»	г.Самара	24	Лауреаты 1 степени-2
21 апреля	Открытый турнир Самарской области, посвященный памяти тренера МС СССР М.А.Аношкина (юноши 13-14 лет) по самбо	г.Сызрань	2	3 мест-два
Апрель	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы»	г.Самара	43	Лауреаты 3 степени- 6 Лауреаты 1 степени- 3 Лауреаты 2 степени- 13
5-6 мая	Чемпионат Самарской области по тяжелой атлетике среди женщин в весовой категории 48 кг	г.Тольятти	2	2 место
5-6 мая	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	5	2 место 3 место
26.08.	Первенство Самарской области по спортивному туризму	с.Жигули	5	2 мест-два
29.06.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	г.Сергиевск	12	3 место
Июль-Август	«Лето с футбольным мячом», зональный этап	Самарская область	24	1 мест-три 2 место
Июль	Соревнования по робототехнике и по беспилотным летательным аппаратам	с.Жиули	4	1 мест-два 3 место
22-27.08.	Первенство Самарской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Самара	5	2 мест-три
08.09.	Соревнования по тяжелой атлетике в рамках XX Областного фестиваля «Здоровье, спорт и творчество»	г.Сызрань	7	2 место 1 место

				3 место
29.09.	Открытый Кубок Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	11	2 место 3 мест-три
13-14.10	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике среди девушек до 19 лет	г.Тольятти	8	3 мест-три 1 место 2 место
21.10.	Областные соревнования по спортивному туризму памяти Шишкановой Л.Г.	Красноярский район, с. Малая Царевщина	8	1 место 3 место
21.10.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Красноярский район, с. Малая Царевщина	8	2 место 3 место
27.10.	Областная спартакиада по дзюдо среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области юноши и девушки 2005-2006 гг.р.	ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	3	3 место
5.11.	Открытый турнир Самарской области по Армейскому Рукопашному Бою	г.Тольятти	4	2 мест-два 1 место 3 место
8.11.	Межрегиональный турнир «Шахматная семья в2018году»	г.Самара	2	3место
Ноябрь 2018г.	«Доброе сердце» областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МБОУДО ДТДМ г.Тольятти	12	Лауреаты 3 степени-5 Лауреат 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2степени-2
3.11.	Открытом турнире по самбо среди учащихся, студентов образовательных учреждений министерства образования и науки Самарской области, посвященному семикратному чемпиону мира Песоцкому И.П	с.Кинель-Черкассы	7	3 место
1-2.12.	ГУ Окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье»	Самара	10	1место
8-9.12	Кубок Самарской области памяти К.М.Афонина по тяжелой атлетике	г.Тольятти	4	2 мест-два 3 место
14-16.12.	Областные соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях	г.Пенза	5	2 мест-два 3 мест-три

Декабрь	«Зимняя феерия» областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	4	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени- два Лауреат 2 степени
16 декабря	Областные соревнования по спортивному туризму среди учащихся на пешеходных дистанциях	г.Пенза	5	2 мест- три 3 место
22-24.12	Открытые республиканские соревнования по тяжелой атлетике на призы Заслуженного тренера России Н.В.Капитонова	г.Бугульма	5	1 мест-два

Дата	Мероприятия всероссийского уровня	Место проведен.	Кол-во участников	Кол-во призеров
20.05.	Межобластные соревнования по картингу, посвященные дню Победы	р.п. Новая Майна	4	1 место
03-04.05	Всероссийские соревнования, посвященные памяти Л.С.Кононова по картингу	г.Курск	2	3 место
05.-06.05	Первенство ЦФО по картингу	г.Курск	2	2 место
21.04.	XIY Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Весенняя капель-2018»	г.Самара	9	Лауреат 1 степени-4 Лауреат 2 степени -4 Дипломант 1 степени - дети с ОВЗ
26.04.- 04.05.2018г.	XXI Международный турнир по дзюдо «Олимпийские старты - Кубок Победы»	г.Санкт-Петербург	6	Участие
27.09.- 1.10	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	г.Лыткарино Московской обл.	6	Участие
27.09.- 1.10	Международные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «RacesOfFour-2017»	г.Лыткарино Московской обл.	6	Участие
05.11	Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодежи в рамках фестиваля «Непобедимая держава-2018»	г.Тольятти	3	1 место

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2018 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 1725 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 8 до 15 лет, в марте 2018 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.** Установлено, что для 96 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 98%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 98%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -98%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 91% воспитанников расписанием довольны. У 9 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.
3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными.

Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (98%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.

4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 97% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 98% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 95% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 95% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 94% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» получены следующие ответы. 97% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 93%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 86%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 87%.
- На творчество – 79%.
- На повышение престижа 58%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 88%), 112% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. Почти 96% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 86%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года Минобрнауки СО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. 06.11.2015 года специалистами Центрального управления министерства образования и науки проведена проверка «Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального уровня:

- 1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Концепция модернизации Российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. Уровня образовательного учреждения:

2.1. Положение СПДОД СЮТ;

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- **техническое;**
- **художественное;**
- **физкультурно- спортивное** .

Охват детей в данных направлениях с 6 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- **Техническая направленность** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, предпрофильную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
 - приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Железнодорожное моделирование» – допрофессиональное образование;
- «Начальное техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «НТМ. Умелые руки» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- «Автомоделирование» - допрофессиональное образование;
- «Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «МВД. Юный инспектор ГИБДД»- предпрофильная подготовка;
- «Начальное авиамоделирование»- допрофессиональная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «Робототехника»- допрофессиональная подготовка в области информационных технологий и конструирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную , коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:
- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;

- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Интеллектуальные игры: шахматы, рэндзю, шахматы для начинающих»- волевая подготовка, логические игры;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, хоккей, флорбол;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы и силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо», «Косики каратэ», «Рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Юный кадет» - предпрофессиональная подготовка;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья;

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной подготовки, допрофессиональной и предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью данной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе в объединениях:

- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Народная кукла» - этнокультурная подготовка, внеурочная деятельность;
- Творческая мастерская «Пластинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС, развитие творческих способностей одаренных детей;
- «Чудеса своими руками»- допрофессиональная подготовка;
- «Кукольная мастерская»- допрофессиональная подготовка.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 173 группы (2 523 чел.):
- Количество учебных часов в неделю:
 - 1 год обучения – 2-4 академических часа;
 - 2 год обучения – 6 академических часов;
 - 3 год обучения и выше – 6 академических часов.
 - Предпрофильное обучение ведется – 2 часа в неделю по соглашению.
 - «Шахматы для начинающих» - ведется 1 час в неделю по соглашению.
- Количество часов по учебному плану -666 часов.
- Программы реализуют 55 специалистов- педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели: 26 штатных и 29 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	26	47	13	24	2	4	11	20
совместители	29	53	22	40	5	9	7	13
всего	55	100	35	64	7	13	9	33

Информация обиспользуемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	777	30,8
Физкультурно-спортивная	1491	59,1
Художественная	255	10,1
Итого	2523	100

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2016/2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
5-6	121-5%	83-3,2%	105-4,2%
7-9	681-29%	1036-41,5%	757-30%
10-14	1248-53%	859-34,4%	1275-50,5%

15-17	293-13%	521-20,9%	369-14,6%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	0--0%	0--0%	17-0,7%
Итого:	2343	2493	2523

Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 4,2%

младшего возраста -30%;

среднего возраста – 50,5 %

старшего возраста - 15,3 %.

На межшкольной площадке СЮТ занимается сверх списочного состава 270/10,8% / учащихся 10-11 классов.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направленность	Наименование программы		% охвата обучающихся
Техническая	НТМ Умелые руки	240	9,5
	Техническое конструирование	60	2,4
	Начальное авиамоделирование	15	0,6
	Начальное техническое моделирование	90	3,5
	Пулевая стрельба	30	1,3
	Авто картинг	45	1,8
	Авто моделирование	12	0,5
	Юный велосипедист	15	0,6
	Юный инспектор дорожного движения	15	0,6
	МВД.Юный инспектор ГИБДД	15	0,6
	Робототехника	210	8,3
	3D моделирование	30	1,3
	Итого	777	31%
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	69	2,7
	Интеллектуальные игры: шашки	15	0,6
	шахматы	255	10
	Спортивные игры:Баскетбол	165	6,5
	Настольный теннис	144	5,6
	Волейбол	165	6,4
	Футбол	186	7,3
	Хоккей	60	2,4
	Спортивные единоборства:Самбо	30	1,2
	Дзюдо	105	4,2
	Рукопашный бой	60	2,4

	Косики каратэ	45	1,7
	Тяжелая атлетика	90	3,5
	Юный кадет	30	1,2
	Плавание	87	3,3
	Итого	1491	59%
Художественная	Мастерица	30	1,2
	Народная кукла	75	2,9
	Пластилинография	90	3,5
	Чудеса своими руками	60	2,4
	Итого	255	10%
	Всего	2523	100%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача , по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 35 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях– 45 минутс перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

«Спорт – как способ самореализации личности школьника»



В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летних оздоровительных лагерей.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Ралли выживания», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- базовая площадка по профилактике дорожно- транспортных происшествий «Дорожный дозор»;
- развивается физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО.

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города.

Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных

форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2018-2019 учебному году.

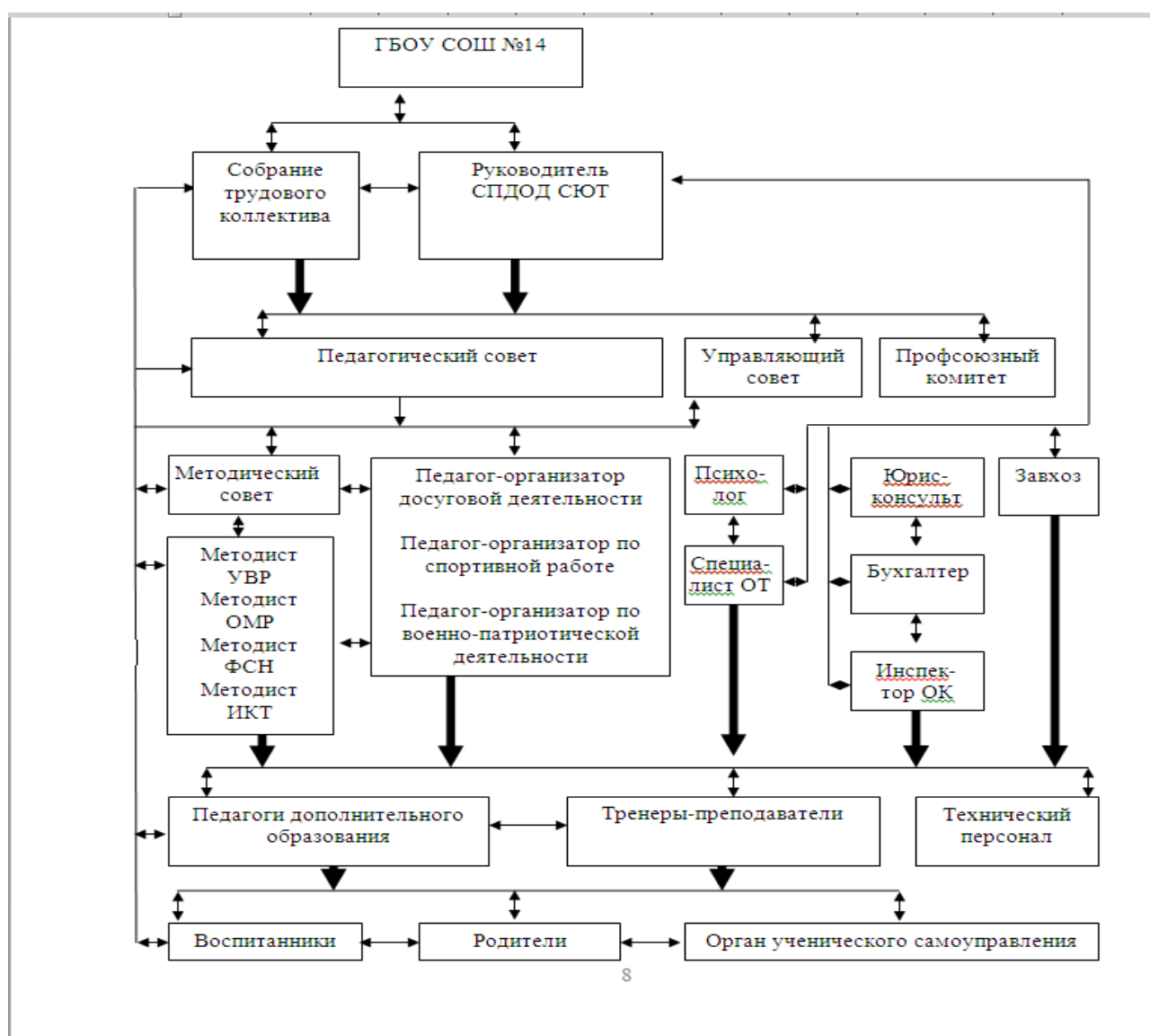
- Помещение и его состояние:

Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны)

Линейно-функциональная структура управления ГБОУ СОШ №14 СП ДОД СЮТ, г. Жигулевск



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ физкультурно- спортивной направленности подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

- администрацией;
- управляющим советом;
- методистами;
- профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

3. Ресурсы образовательного процесса

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
26	13	-	12	1

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	2	5	-	-	1	10

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
15	5	10	-
Итого: % от общего числа педагогических работников 36%	8 %	38 %	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%	-	-

- Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
6	-	3	2	1

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 3 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текущее кадровое состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 54 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательной - воспитательной	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д за каждое мероприятие /команда приравнивается к 1 участнику/ - На муниципальном уровне;	1
	3 и более;	3

деятельности	- на областном уровне	2
	3 и более;	5
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	4
	3 и более	8
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(в зависимости от уровня)	
	- На муниципальном уровне	0,2
	5 и более;	1
	- на областном уровне	1
	5 и более;	1.5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях;	2
	5 и более	2.5
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих документов – за каждого):	0,5
	- массовый разряд	
	- взрослый разряд	1
	- КМС	2
	- МС	3
	1.4.Снижение количества обучающихся в объединении в течение учебного года	
	- на 20%	-1
	- ниже 20%	-3
	1.5.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня – за каждый):	
	на областном уровне	
	- участие	2
	- призовое место;	4
	на всероссийском уровне	
	- участие	4
	- призовое место;	8
	1.6.Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей):	
	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	1
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	8
	1.7. Наличие публикаций педагога дополнительного образования: в газетах, журналах/за каждую/;	
	- муниципальный уровень	0,2
	- областной уровень	3
	- на сайте /за каждые 3/.	0,2
	1.8.Наличие собственного сайта. Размещение на сайте материалов профессиональной деятельности/при наличии подтверждающих документов/	0,5
	1.9..Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2
2.Обеспечение здоровьесберегающ	2.1. Обоснованные обращение родителей по поводу конфликтных ситуаций.	- 1

их технологий.		
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно – эпидемиологических норм.	0,5
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми стоящими на учете в комиссиях разного уровня (при сдаче отчётных документов /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающим современным требованиям - авторской образовательной программы;	5
	- электронно-методической продукции	1
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты,грантовая деятельность и т.д.) – (за каждое направление): - на муниципальном уровне	2
	- на областном уровне	4
	3.3. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости) (за каждые 5 обучающихся)	0,2
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина - несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней);	-3
	- несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, несвоевременная запись в журнал учёта занятий, неэтичное поведение и пр..)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 25 149 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 553,28 руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами, ксероксом, сканером.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизоры.
- В качестве контроля и анализа используются 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата.
- Для занятий робототехникой комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 3 комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
 - 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
 - 3 комплекта набора Lego WeDo-2
 - 5 комплектов базового набора LegoArduino
 - 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:

-компьютеры - 13 шт.,

- лазерные принтеры – 7 шт.,
- сканер – 3 шт.,
- цифровой фотоаппарат -2 шт.,
- видеокамера – 2 шт.,
- ноутбук- 2 шт.
- Оборудование по здоровью сбережению:

- палатки – 5 шт.
- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 80

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы. По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2018г. 17 340,4 тыс.руб.

а) средства областного бюджета – 17 340,4 тыс.руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) –17 114,0т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,263% доля ФОТ в обл.бюджете – 98,71 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 12604,5т.р

доля ФОТ педагогов - 73,6 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение Положений,

	учреждения.			наградных документов.
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.		Организация, консультирование По работе в системе АСУ РСО	Электронный мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
ОГПС	Предпрофильная подготовка-методическое сопровождение деятельности.	-Предоставление техники на соревнования; -обеспечение судейство на этапе «Пожарная полоса препятствий»; -обеспечение водоснабжения на соревнования.		Обеспечение информационными материалами
ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС»		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОиЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр	Беседы,		Беседы по	Тренинги

«Семья»	тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		профилактике вредных привычек. Консультации.	в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований, конкурсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2018уч.г.
С кем установлено сотрудничество	ГАОУ СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16;шк-инт2,шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД, МУК КДЦ, Военный комиссариат, ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант», МБУ Дворец культуры «Юбилейный», МУК «Жигулевский дворец культуры».
Формы осуществления сотрудничества:	

- взаимобмен педагогическими кадрами	ОУ:шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №1,3,6,7,8,9,10,13,14,16
- совместные проекты	- ГБОУ СОШ № 10,14- реализация программ по робототехнике 1 классов - ГБОУ СОШ № 3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-6 классов. - ГБОУ СОШ №10,14 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. - ГБОУ СОШ №1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе.
- обмен опытом	ГБОУ СОШ :распространение программ СПДОД СЮТ, по предпрофильной подготовке, по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество: инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-предпрофильная подготовка; -кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Интеллектуальные игры. -Спортивные игры. - Юный спасатель. -МЧС. Юный пожарный. МВД.Юный инспектор ГИБДД
№2	участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	
№3	- кружковая работа; - участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Шахматы для начинающих. - Косике каратэ. -Футбол
№6	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Народная кукла -Баскетбол -Настольный теннис
№ 7	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Баскетбол. -Юный кадет. - Самбо -Пулевая стрельба

№ 8	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Дзюдо. -Творческая мастерская «Пластилинография» -Настольный теннис
№ 9	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- Волейбол.
№ 10	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	.Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- Обучение по курсу: «Робототехника». - Внеурочная кружковая деятельность -НТМ.Умелые руки; -НТМ; -Мастерица -Футбол. - Атокартинг
№ 13	-Кружковая работа. -Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- Обучение по курсу: «Робототехника». -Хоккей.
№ 14	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	Внеурочная кружковая деятельность: -Народная кукла - «НТМ.Умелые руки» - «Юный спасатель» --«Юный велосипедист» -«ЮИД» -«Футбол» -Рэндзю - «Железнодорожное моделирование» -«Автомоделирование» -«Авиамоделирование» -«Робототехника» -«3D моделирование» -Флорбол -Хоккей
СОШ № 16	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	- «Робототехника»
Школа- интернат №2	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-НТМ.Умелые руки -Косики каратэ -Настольный теннис -Шахматы -Пластилинография
Школа- интернат №3	-Предпрофильная подготовка -Кружковая работа Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно- спортивное. Художественное	-Волейбол -Баскетбол

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждения.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Гиревой спорт»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности УДОД.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	День открытых дверей СПДОД СЮТ	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	методисты, педагоги - организаторы
2	Мастер-класс «Давайте познакомимся»»	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
3	Мастер-класс «Выживальщик» для детей и родителей в д/с «Ягодка»	сентябрь	Педагоги СЮТ, дети и родители	ПДО
4	Спортивный праздник «Рождественские забавы»	январь	Воспитанники СЮТ, жители района В-3	ПО, ПДО
5.	Акция милосердия: «Истоки добра». /Подарок ветерану/	май	Воспитанники СЮТ, ветераны города	ПДО

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2016	Окружной конкурс эссе «Мое педагогическое счастье»	24.09.2018 г.о. Жигулевск	Сертификат	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
	Мастер –классы для учащихся школ с.Александровка	21.01.2016г г.о. Тольятти	Благодарность	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
	Акция «Где родился там и пригодился»	г.о. Жигулевск	Благодарность	Педагоги дополнительного образования- Казакова Е.В,КалянинА.В,Петасов А.О.
2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Лучшая программа организации детского отдыха» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок» Номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»	г.о. Жигулевск	5 место	Кивгазова Н.И.- руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.,- методист Азамова О.В.- педагог- организатор
Областной уровень				
	Областной конкурс образовательных программ нового поколения. Программа «Оздоровительная аэробика».	14.01.2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	2место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	Областной конкурс образовательных программ нового поколения. Программа «Юный спасатель».	14.01.2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования- Исаков Н.А.,Соломатов В.Б.

	Областной конкурс молодых педагогов учреждений дополнительного образования, реализующих программы технической направленности.	27.01.2016г ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	Диплом за оптимальность использования средств и способов обучения при проведении открытого занятия.	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Фестиваль- конкурс открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	12.02.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом-за сохранение традиций Диплом Лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом за оригинальную разработку.	Педагоги дополнительного образования- Сафронова Р.Н. Казакова Е.В. Игноватова Т.И. Соколова Н.В.
	Областной мастер- класс в рамках фестиваля- конкурса открытых уроков «Урок-педагогическое творчество- успех»	25.02.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	<i>Благодарность</i>	Педагог дополнительного образования- Игноватова Т.И.
	Областной конкурс «Сердце отдаю детям». Номинация: «Молодые педагоги».	13.03 2016г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Грамота «За внедрение современных технологий».	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Областной конкурсметодических разработок педагогов «Открытый урок» номинация «Хореография».	12.05.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	1 место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Проект«Школа безопасности».	10.06.2016г ГОАУ СИПКРО	Победитель в номинации «Физическая культура и спорт» Сертификатоприсужде ниипремии Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Соломатов В.Б.

	Областной мастер – класс в рамках областного семинара «Инновационные технологии в художественно-прикладном творчестве».	21.04.2016г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Благодарность	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В.
	Областная акция «ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ»: номинация «Лучший специалист физической культуры и спорта».	07-2016г	Диплом победителя в номинации «Надежда Жигулёвска – специалист физической культуры и спорта».	Педагог дополнительного образования- Мишагин С.И.
	Областная акция «Где родился, там и пригодился»: номинация «Лучший специалист физической культуры и спорта».	07-2016г	Диплом победителя в номинации «Надежда Жигулёвска – педагог дополнительного образования».	Педагог дополнительного образования- Казакова Е.В.
	Областная акция «Где родился, там и пригодился»: номинация «Лучший специалист физической культуры и спорта».	07-2016г	участник	Педагог дополнительного образования- Кузмичев И.М.
	Конкурс «Звезды Самарской губернии и ПФО-2016г»Номинация «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства».	20-22.10.2016г	Победитель	Педагог дополнительного образования- Гущина И.Н.
	VI Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2016». Номинация: «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей»Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городок здоровья».	1.09-30.11.2016г ГБОУ ДОД СОДДЮТ	Сертификат участника	Авторский коллектив: Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.

VI Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2016» Номинация: «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа для лагеря с дневным пребыванием детей» «Оздоровительная аэробика».	ГБОУ ДОД СОДДЮТ	3 место Диплом	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.
Областной смотр - конкурс учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ Номинация: «Интеграция основного и дополнительного образования при переходе на ФГОС общего образования».	3.11-15.12.2016г. ГБОУ ДОД СОДДЮТ	3 место Диплом	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ. Руководитель Кивгазова Н.И.
1 этап Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г в Самарской области Номинация ;Городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»	11- 21.11.2016года ГАО СО «ОЦСМ»	1 место Диплом	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ. Руководитель Кивгазова Н.И.
Областная заочная конференция по развитию технического творчества Номинация «Лучшая презентация о моем творческом объединении технической направленности».	19-31.10.2016г	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования- Поротикова О.Н. Казакова Е.В.
Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Юный велосипедист»	30.11-22.12.2016г. ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ	3 место- Диплом	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
12 областной конкурс «Сердце отдаю	16.01-22.02.17г	Грамота	Педагог дополнительного образования-

	детям» Номинация: спортивная	ГБОУ ДОД СДДЮТ	«За внедрение компетентностного подхода в дополнительном образовании».	Соломатов В.Б.
	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Проект «Базовая площадка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожный дозор».	6.06.2017г. СИПКРО	Участие	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
2017 г	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	11.09.2017г ГАУ СО «ОЦСМ»	Лауреат 3 место	Гущина И.Н.- тренер- преподаватель Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
	Областной конкурс программ направленных на сопровождение профессионального самоопределения Программа «Инструктор по фитнес-аэробике»	17.09.2017г ГБУ ДПО СО ЦПО http://cposo.ru/	Диплом 2 место	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика-2017»	16.10.2017 - 21.11.2017 СИПКРО http://cde.sipkro.ru/teacher/	Сертификат участника	Поротикова О.Н.- педагог дополнительного образования
	Областная заочная конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического	31.10-30.11.17г СОЦДЮТТ. www.juntech.ru	Диплом 2 место Диплом 3 место	Казакова Е.В.- педагог дополнительного образования Сафронова Р.Н.- педагог

творчества Номинация: «Лучшая презентация о своём творческом объединении технической направленности».			дополнительного образования Балабаева С.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс на лучшего специалиста в области физической культуры Самарской области Номинация «Детский тренер»	1-30.11.2017г ГАУ СО «ОЦСМ»	участие	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Номинация: «Лучшая инновационная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности» Программы: «Кукольная сказка»; «Мастерица»; «Творческая мастерская «Пластилинография».	3.11-25.12.2017г ГБОУ ДО СО СДДЮТ www.ocrdo.ru	Грамоты-2 шт Сертификат	Игноватова Т.И.- педагог дополнительного образования Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». Номинация: «Духовно-нравственное воспитание».	2017г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
III Областной конкурс педагогов, координирующих работу органов ученического самоуправления «Формула успеха» Номинация «Лучшая программа». /Лучшая программа сопровождения работы органов ученического самоуправления/.	5.12.2017г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ http://vk.com/zauchsovet	1 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений (организаций) дополнительного	27.11.2017г ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Диплом 2 место Диплом 3 место	Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель

образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинации: массовость, мастерство.		Диплом 4 место	Гущина И.Н. - тренер-преподаватель
Областной конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинация №1 «Городские муниципальные учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	27.11.2017г ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место - кубок	Коллектив СПДОД СЮТ- руководитель Кивгазова Н.И.
XV Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	18.01.18г- 23.03.2018г ГБОУ ДОД СДДЮТ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Применение конструктора Unimat-1 в СПДОД СЮТ г. Жигулевска».	6.12.17г г. Тольятти МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Сертификат руководителя мастер – класса «Применение конструктора Unimat-1 в СПДОД СЮТ г. Жигулевска».	Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования
9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Моделирование объектов 3 D, применение Uni-print 3D».	6.12.17г г. Тольятти. МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Сертификат руководителя мастер – класса «Моделирование объектов 3 D, применение Uni-print 3D».	Гадалин А.А.- педагог дополнительного образования
9 открытый региональный обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика». Мастер-класс «Сквозное проектирование с использованием среды Unigraphics с выходом на фрезерной станок с ЧПУ».	6.12.17г г. Тольятти. МБОУ ДО «Центр технического творчества»	Сертификат руководителя мастер – класса «Сквозное проектирование с использованием среды Unigraphics с выходом на фрезерной станок с	Масленников А.В.- педагог дополнительного образования

			ЧПУ».	
2018год	Областной этап Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Лучшая программа организации детского отдыха» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок» Номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»	14.03.2018 г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	2 место Диплом	Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.
	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху», посвященный 100-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России.	20.02.2018г. Минобрнауки Самарской области	Диплом за проведение образцового мастер-класса «Пасхальная радость»	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	16.04.2018г. Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Лауреат I степени- Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	11.05.2018г. Минобрнауки Самарской области ЦСМ	3 место- Диплом 2 –место-Диплом 2,3 место- Дипломы	Сафронова Р.Н.-педагог дополнительного образования Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования Соколова Н.В.-педагог дополнительного образования
	Заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных	30.04.2018 Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Сертификаты	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель СПДОД СЮТ: Н.И.Кивгазова Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А.

деяний, злоупотребления психоактивными веществами.			
Заочный конкурс методических разработок по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в каникулярный период	11-17.06.2018г Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Участие	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель СПДОД СЮТ: Н.И.Кивгазова Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Педагог- организатор: Азамова О.В.
Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта	25.06.2018г. СИПКРО	Участие 3 место	Соломатов В.Б. Сафронова Р.Н.
Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Творческая мастерская Пластилинография»	6.09.2018г. ГОАУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Победитель в номинации «Художественная» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В.
Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Дорожный дозор»	6.09.2018г. ГОАУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Участник /в рейтинге №21/	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.
Областной этап Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно - спортивной работы по месту жительства граждан и на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди предприятий организаций и учреждений .Номинация: «Городские общественные физкультурно - спортивные объединения и клубы по месту жительства». Площадка СПДОД СЮТ по здоровьесбережению «Факел»	21.09.2018 г. ГАУ СО «ОЦСМ»	3 место	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, методисты:ПшакинаЕ.А,Бобкова Р.Ф., коллектив тренеров- преподавателей.
Областная общественная акция «Народное признание».	16.09. 2018г	Участник в номинации	Ибрагимов Р.В. - тренер- преподаватель

	Номинация : «Признание и уважение»		«Признание и уважение»	
	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	21.09.2018г ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник.	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
	VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Номинация:« Физическое воспитание»	20.10.2018г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место	Ибрагимов Р.А – тренер- преподаватель объединения «Дзюдо»
	Областной конкурс в номинации«Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства».(в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018").	30.09.2018г. Министерство спорта Самарской области Редакция газеты «Спортивное обозрение»	Серебряный призер- Кубок, Диплом/2 место	Ибрагимов Р.А – тренер- преподаватель объединения «Дзюдо»
	Областной конкурс в номинации«Лучший спортивный клуб по месту жительства», (в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018").Площадка «Факел»	30.09.2018г. Министерство спорта Самарской области «Редакция газеты «Спортивное обозрение»	Бронзовый призер/3 место/ Кубок, Диплом	Коллектив ФСН СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И., методисты Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А.
	Дистанционный конкурс в рамках областной педагогической конференции по развитию технического творчества Конспект занятия «Изготовление модели самолета» Кейс- разработка: «Луноход по доставке льда».	31.10-30.11.2018г. ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Участники Сертификаты	Протикова О.Н.-педагог дополнительного образования, Гадалин А.А.- педагог- организатор

	VIII Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2018». Номинация: «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел».	Сентябрь 2018г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Участник.	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.- методист, Азамова О.В.-педагог- организатор.
	Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация: «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30 ноября 2018г	3 место Диплом	Ибрагимов Рашид Анварович- тренер-преподаватель по виду спорта «Дзюдо»
	Областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей.	20 декабря 2018 года	2 место Диплом, Кубок Денежное вознаграждение	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И.
Всероссийский уровень				
2016-2017	Всероссийский конкурс в честь 250-летия со дня рождения русского историка, писателя и поэта Николая Михайловича Карамзина: «Инновационная школа-2016» Проект «Технология творчества»	17.09.2016г АсНООР /Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов России»	Сертификат участника в номинации «Инновации в образовательном процессе»	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
	Всероссийский конкурс в честь 250-летия со дня рождения русского историка, писателя и поэта Николая Михайловича Карамзина: «Инновационная школа-2016» Проект «Оздоровительная аэробика»	17.09.2016г АсНООР /Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций регионов России»	Сертификат участника в номинации «Инновации в образовательном процессе»	Педагог дополнительного образования- Сафронова Р.Н.

Всероссийский педагогического творчества. фестиваль	17.09.2016г-30.05.2017г интернет-ресурс www.educontest.net	Дипломы за распространение своего педагогического опыта - 7 шт.	Педагоги дополнительного образования- Игнатов Т.И., Азамов О.В. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Казакова Е.В., Сафронова Р.Н. Руководитель Кивгазова Н.И.
Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия». «Открытый урок».	Декабрь 2016г www.rustalant.com	Лауреат 1 степени Диплом. Сертификат	Педагог дополнительного образования- Поротикова О.Н.
Всероссийская акция «Активист методического обмена».	17.09.2016г-30.05.2017г интернет-ресурс Росметодкабинет Р.Ф.	Дипломы активных участников Всероссийской акции «Активист методического обмена».	Педагоги дополнительного образования- Макарова Л.В., Азамов О.В. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Казакова Е.В., Сафронова Р.Н. Руководитель Кивгазова Н.И.
Всероссийский смотр - конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно - спортивной работы по месту жительства граждан и на лучшую постановку физкультурно- спортивной работы среди предприятий организаций и учреждений .Номинация: «Городские общественные физкультурно - спортивные объединения и клубы по месту жительства». Площадка СПДОД СЮТ по здоровьесбережению «Факел».	29.12.2016г – Министерство спорта Р.Ф.	1 место- победитель Благодарность министерства РФ.	Творческий коллектив СПДОД СЮТ- руководитель Кивгазова Н.И.

2018 год	Всероссийская олимпиада руководителей организаций дополнительного образования детей «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента».	15.10.2018 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» в рамках конференции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом призера.	Кивгазова Нина Ивановна - руководитель СПДОД СЮТ
	5 Всероссийский конкурс программ и Методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, релизованных в 2017 году Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок»	2018г Минобрнауки, Федеральный институт развития образования	Сертификат участника	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.- методист, Азамова О.В.-педагог- организатор
	Всероссийский смотр-конкурс программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»	2018 года	Участие	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И.

**Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением,
педагогами, учащимися (за три года).**

№	Награжденные	2016-2017уч.год	2017- 2018уч.год	2018-2019уч.год
1.	Педагог дополнительного образования Соколова Надежда Викторовна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект:«Творческая мастерская «Пластилинография»			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года
2.	Педагог дополнительного образования Казакова Е.В. Доплата молодому педагогу	5 000 руб.		
3	Педагог дополнительного образования Соломатов Василий Борисович- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Школа безопасности»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
4.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 1 место в 1 этапе Всероссийского смотра- конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г в Самарской области Номинация ;Городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»	Сертификат на сумму 40 000 руб		
5.	Тренер- преподаватель Забалова Д.А. Доплата молодому педагогу			5 000 руб. ежемесячно
6.	Тренер- преподаватель			5 000 руб.

	Исаев П.В. Доплата молодому педагогу			ежемесячно
7.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 3 место в 1 этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2018г в Самарской области Номинация : городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»			Ноутбук

Региональный уровень:

- «Робототехника», - региональная экспериментальная площадка, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Дзюдо» - мастер- классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития СПДОД СЮТ - распространение опыта через сеть участие во Всероссийском конкурса «Арктур»;
- «Оздоровительная аэробика», «Народная кукла», «Технология творчества»- распространение опыта через сеть Интернет: www.educontest.net

Международный уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через СМИ: через выпускников, работающих и пропагандирующих рэндзю в странах: Швейцария /Константин Чингин/,Германия / Юлия, Екатерина Эренберг/,США /Мельникова Алена./.

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра«*Чистая энергия*»-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставкиизделий мастеров декоративно- прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки» г. Москва./Игноватова Т.И./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2018 календарном году являлись:

- 1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:
- физического, психологического и нравственного.

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений).

Современные требования к образованию таковы, что ценится не столько старание, сколько четкое выполнение поставленных задач, направленных на результативность учебно-воспитательного процесса.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленности «Робототехника».
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
- 3.Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ.
6. Повышение эффективности развития системы обеспечения нового качества образования на основе компетентно - ориентированного подхода и информатизации образовательного процесса.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2019-2020 учебный год учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы.
2. Увеличить детей, обучающихся по программам дополнительного образования в техническом творчестве.
3. Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.
4. Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программ нового поколения.
5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
6. Пополнение материально-технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт-<http://yutech.cuso-edu.ru>. Контакты в социальной сети : <https://vk.com/id402188929> , <https://vk.com/sutzhigulevsk>

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- *Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2019г.).
- *Публикация Отчета о результатах самообследования СПДОД СЮТ на сайте СП ДОД СЮТ <http://yutech.cuso-edu.ru/> (до 19.01.2019г.).
- *Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:
 - целевая рассылка (январь 2019г.);
 - размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (январь 2019г.);
 - распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (январь 2019г.);
 - размещение на стендах (январь 2019 г.)

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 05.03 2019

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгал А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

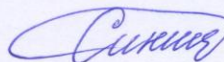
Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г.

Рекомендовали:

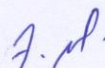
1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и СП и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 18.03.2019, на общих родительских собраниях – 19.03.2019.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2523	2493
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	105	83
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	953	1030
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1079	859
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	386	521
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	45/1,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	90/3,6%	64/3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в	человек/%	279/11%	238/9,5%

	том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	268/10,6%	238/9,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	597/23,7%	582/23,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1489/59%	983/39%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1115/44%	691/28%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	336/13%	270/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,08%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15/0,6%	16/0,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	21/0,8%	6/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	412/16,3%	277/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	268/11%	174/7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	131/5%	87/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,04%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/0,12%	16/0,6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/0,36%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	0/0%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	37	38
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	35	37
1.11.2	На региональном уровне	единица	2	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	55	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/63,6	33/62,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/54,5%	25/47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/29%	12/22,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	13/23,6%	9/17%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/43,6%	16/30,2%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/10,9%	2/3,8%
1.17.2	Первая	человек/%	15/27,3%	14/26,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	18/32,7%	39/73,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/13%	7/13,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16,4%	12/22,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/21,8%	13/24,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/74,5%	34/46 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/ 9%	5/ 7%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	360	310
1.23.2	За отчетный период	единица	85	79
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	единица		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,0015	0,0016
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	2	7
2.2.1	Учебный класс	единица	2	6
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	1
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	0
2.3.1	Актальный зал	единица	0	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	567/22,5%	450/18%

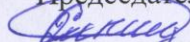
Директор ГБОУ СОШ № 14



Г.М. Пушкарёва

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

 Синицына О.В.

«24» апреля 2019 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 14

Пупкарёва Г.М.

2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей
Центр внешкольной работы «Успех»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы N 14 имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
за 2018 год**

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

- 1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели ЦВР на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
- 6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором укреплен мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района».

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении обучающимся оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы запросом родительской общественности и учащихся образовательных учреждений города. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-

воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

СПЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направленностям деятельности:

- художественная направленность
- техническая направленность
- туристско-краеведческая направленность
- физкультурно - спортивная направленность
- социально-педагогическая направленность
- естественнонаучная направленность

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «центр внешкольной работы «Успех»

в 2018-2019 учебном году в 31 детских объединениях обучается 1788 воспитанников по шести направлениям деятельности (124 группы)

в 2017-2018 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1773 воспитанника по шести направлениям деятельности (119 групп)

в 2016-2017 учебном году в 26 детских объединениях обучалось 1623 воспитанника по шести направленностям деятельности (109 групп)

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет

в 2018–2018 уч. году - 51,5% и 48,5%

в 2017-2018 уч. году - 50,8% и 49,2%

в 2016-2017 уч. году - 56 и 44%

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города проживает – 544 чел. (30,5%)

- б) в других территориях -
из них в пос. Яблонево – 195 чел. (11%)
на Александровском поле – 55 чел. (3,1%)
в Морквашах. В-1,3 – 459 чел. (27,5%)
в Г-1 – 337 чел. (20,5%)

Структура состава обучающихся по возрастному цензу

дошкольники - 148 чел. (8 % от общего количества обучающихся);

1-4 кл. - 746 чел. (42 %);

5-8 кл. – 570 чел. (32 %);

9-11 кл. – 308 чел. (17 %);

студенты - 16 чел. (1 %).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2	9	129	7, 2 %	80	49
Художественная	11	56	810	45,3 %	335	475
Туристско-краеведческая	3	13	186	10,4 %	98	88
Естественнонаучная	1	1	15	0,8 %	7	8
Социально-педагогическая	6	15	225	12,6 %	105	120
Физкультурно-спортивная	6	30	423	23,7 %	297	126
Всего	33	119	1773	100%	922 (51,6 %)	866 (48,4%)

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2016 - 2017 и 2015-2016 учебные годы см. в [приложении 1](#)

1.3 Информация о продолжении обучения обучающихся УДОД

На конец 2018 года количество обучающихся по сравнению с началом увеличилось на 15 человек (открыто д/о социально-педагогической направленности «Фемида»). Сведения о воспитанниках по годам обучения см. в [приложении 2](#).

Процент детей, занимающихся в детских объединениях первого и второго года обучения традиционно высок. В 2018 – 80% и 16%, 2017 – 81% и 12%, 2016 – 78% и 14%. Существенное сокращение детей 3-го года обучения объясняется сменой интересов и подготовкой большинства из них к выпускным экзаменам.

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно - нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Задачи:

- добиться 100% освоения общеобразовательных программ во всех детских объединениях, повысить к концу 2018-2019 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 3%;
- продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся, довести до 55% от общего числа воспитанников количество детей, владеющих компетентностями на продвинутом и высоком уровнях;
- продолжить работу по выявлению и развитию потенциала одаренности и склонностей каждого ребенка, повысить к концу 2018 - 2019 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников, число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов в ДО на 1%;

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса: повысить качество содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста воспитанников, их интересов и потребностей.

Задачи:

- продолжить внедрение в образовательный процесс современных информационных и здоровьесберегающих технологий;
- выявление и коррекция уровня познавательной активности (по методике Юркевича);

- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
 - составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативности.
- подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми, слабо успевающим по темам занятий и др.);
- систематизация работы по формированию ценностной сферы, позитивного личностного развития, социальной адаптации.

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса: поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- создание системы мониторинга участников образовательного процесса для определения уровня освоения предметной области, личностных изменений детей, степени сформированности компетентностей;
- коррекция в связи с современными требованиями воспитательной системы Центра внешкольной работы «Успех» программ «Здоровье», «Одарённые дети»;
- обеспечение за счет бюджетных (по мере финансирования) и внебюджетных средств (грантовой деятельности) оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием;
- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно - нравственной, физически здоровой, социально активной личности, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

Традиционно три раза в год (в октябре, декабре и апреле) проведена **диагностика уровня развития личностных качеств обучающихся**. Исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. проводилось по следующим группам показателей:

- организационно-волевые качества
- ориентационные качества
- социальная адаптация
- креативность, склонность к творчеству

В мониторинговых исследованиях приняло участие 1535 обучающихся – 86,6%.

На основе анализа результатов диагностики уровня личностных УУД обучающихся в ДО осуществляется уточнение или коррекция направленности и содержания основных компонентов используемых педагогами методов и воспитательных технологий.

В качестве показателей фиксируем то, что оценивается. Это, по сути, требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им ПДО. Содержание показателей могут составить те ожидаемые результаты, которые заложены педагогом в программу. Ожидаемые результаты становятся неким «стандартом» в выявлении реальных достижений обучающихся в ДО по итогам учебного года.

Динамика личностного роста в детских объединениях в среднем по учреждению составил 3,4 балла или 34% для групп первого года обучения. Для второго года – 27%; для третьего года обучения – 38%. Целенаправленная работа отдельных педагогов в данном направлении показала хорошие результаты обучающихся у педагогов Калимулиной М.М., Ковалевского А.А., Майоровой О.Н. уровень роста личностных УДД происходит поэтапно от первого года обучения к третьему. У педагогов Антоновой Л.Г., Стрельниковой О.Н., Фадеева О.В. значительно снижается уровень роста личностных УДД к третьему году обучения.

Рекомендовано педагогам Грузину С.Г., Дрынгаль А.М., Стрельниковой О.В., Субботиной Ж.В., Фадееву О.В., Шиповаловой Ю.В. - создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.

Педагогам Антоновой Л.Г., Дорофееву А.А., Ковалевскому А.А., Майоровой О.В., Киреевой Н.Е., Осиповой Ю.Н., Рыжаковой Н.Н. - мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.

Педагогу Калимулиной М.М. - возрождение социальной активности подростков в городском сообществе для роста личной социальной значимости.

Самые высокие показатели по группе «организационно-волевые качества» обучающихся во всех ДО 1 и 3 года обучения, в группе «ориентационные качества» 2 года обучения у педагогов Рыжаковой Н.Н., Калимулиной М.М., Грузина С.Г., Антоновой Л.Г., Шаповаловой Ю.А. Самые низкие общие показатели по критерию «познавательная активность» в ДО 1 и 3 годов обучения, «социальная адаптация» - в ДО 2 года обучения (протокол результативности см. в [приложении 6](#))

Рекомендовано пересмотреть требования к оценке личностного роста в ДО и продумать план работы по его повышению педагогам Киреевой Н.Е., Морозову Е.В., Кузьминой Л.А., Субботиной Ж.В.

Диагностикта **уровня освоения общеобразовательных программ** в детских объединениях показала следующий результат.

- Самый высокий рост уровня освоения ОП у педагогов: Шаповалова Ю.А. – 2,3; Субботина Ж.В. – 1,3; Фадеев О.В. – 1,2;
- Самый низкий рост уровня освоения ОП у педагогов: Гришин С.Н. и Дорофеев А.А. – 0,1.
- В среднем по учреждению рост уровня освоения УУД составил 1,2 балла.

Уровень обученности в ДО в среднем по учреждению составил 65 % для групп первого года обучения. Для второго года – 82% и для третьего года обучения – 83%. По сравнению с началом года рост составил соответственно 25%, 21% и 26%.

Следует отметить разнообразие активных методов и приемов повышения мотивации детей к познанию и творчеству, интересных форм организации образовательного процесса у перечисленных выше педагогов.

Необходимо активизировать работу по повышению качества ЗУН педагогам Дорофееву А.О. и Гришину С.Н.

Методами исследовательской деятельности владеют 30% обучающихся у педагогов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (Шаповаловой Ю.А., Фадеевой О.И.)

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе **по развитию одарённости обучающихся.** В 2017-2018 учебном году было продиагностировано 1113 человек обучающихся на предмет уровня одарённости. Это составило 62,8% от общего количества обучающихся. На 109 детей составлены индивидуальные маршруты, это 9,8% от протестированных, 6,3% от всех детей, обучающихся в СП ЦВР «Успех» в 2017-2018 г. В 2018-2019 -

протестировано по методике Рензулли 898 детей - это 50,2%

Составлены индивидуальные маршруты на 130 детей - это составляет 14,5% от протестированных.

От всего количества обучающихся в ЦВР Индивидуальные маршруты составлены на 7,3% детей

Для каждого обучающегося были намечены темы занятий, консультации, предположительные мероприятия, которые необходимо было выполнить с детьми.

Формы работы и методы самые разнообразные: выставки, конкурсы, проекты, дискуссии, игры, соревнования и чемпионаты с первенствами, походы, марафоны, лагеря, мастер-классы, индивидуальные консультации, тестирование, день дублёра. Дети занимались поисково-исследовательской, проектной деятельностью, использовали информационные ресурсы. Педагоги применяли наглядность, проблемный метод, игры с консультантом, игры-соревнования внутри группы, поисковый, проектный и т.п. Индивидуальные маршруты практически реализованы на 100%.

Среди мероприятий следующие:

- Открытый Международный конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр» январь 2018 г.
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», апрель 2018 г., г.Самара.
- Международный конкурс детского ДПИ «Ханка в ладонях», октябрь 2017 г., Приморский край.
- Всероссийские соревнования «Кубок губернатора Калужской области» по
- Всероссийский музыкальный фестиваль исполнительского мастерства «Метелица», январь 2018 г., Самара
- Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Виват, Победа!», апрель 2018 г. г.Тольятти.
- Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» Самара, 2018 г. и многие другие.

Практически все обучающиеся были охвачены индивидуальной и массовой деятельностью, составляли проекты и защищали их на НПК в учреждении, ходили на экскурсии, занимались волонтерской деятельностью. Для детей реабилитационного детского центра «Доверие», детей школы-интерната №2 проводили праздники и соревнования, готовили подарки для ветеранов, устраивали для них концертные программы.

Всё намеченное в индивидуальных маршрутах выполнено.

Образовательные программы освоены, дети активно принимали участие конкурсных мероприятиях
(Приложение 3).

Уровень мероприятия	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Всего
Международный	-	5	21	2	-	28
Всероссийский	32	1	6	-	-	39
Областной	2	18	29	-	1	61
Городской	67	-	34	1	5	117
<i>Всего</i>	89	21	84	3	6	245

Наиболее значительных результатов добились педагоги Рыжакова Н.Н., Фадеев О.В., Ковалевский А.А., Калимулина М.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е.

Оформлены достижения обучающихся в форме **портфолио** у всех педагогов, участвующих с детьми в конкурсах и соревнованиях, проектной деятельности.

Традиционно педагоги Дрынгалъ А.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е., Фадеев О.В., Рыжакова Н.Н. в течение учебного года проводили персональные выставки лучших работ, показательные выступления на мероприятиях города и ЦВР.

Результаты анкетирования обучающихся Центра по степени удовлетворённости (методика А.А. Андреева) показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (98,9%). Средний балл – 3,9. Лучший результат (4 балла) в ДО «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н., изостудии «Ирида», рук. Киреева Н.Е., «Рэндзю», рук. Грузин С.Г., хореографическая студия «Задоринка», рук. Стрельникова О.А., «Школа вокального пения», рук. Кузьмина Л.А., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В.

Результаты анкетирования родителей обучающихся Центра по степени удовлетворённости показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (91,6%). Лучший результат в ДО «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., ДО «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н. По показателю «информирование родителей о травмах, здоровье ребенка» и показателю «чувствуете ли Вы доброжелательное отношение сотрудников к Вам и к Вашим детям» - 100%. По показателю «состояние материальной базы ЦВР» уровень удовлетворённости родителей ниже – 67%. Необходимо в новом учебном году изыскивать средства для улучшения материально-технической

базы

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса (см. учебный план в [приложении 4](#)).

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008, Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2018 году Центр работал по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно - спортивная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная.

Военно-патриотическое направление деятельности реализовала педагог Калимулина М.М., рук. ВСТК «Бумеранг»

Увеличение количества обучающихся в 2017-2018 учебном году (1773 вместо 1623 в 2016 – 2017) и 2018-2019 (1788 обучающихся) связано с тем, что открылись детские объединения:

- художественной направленности «Наш дом», рук. Осипова Ю.В., «Волшебная мастерская», рук. Кузнецова К.П., хореографическая студия (вышла из декретного отпуска Якименко М.Л.).
- социально-педагогической направленности «Юный патриот», рук. Петрова И.Н., «Фемида», рук. Кузьмин В.А., «Достояние», рук. Веденина Н.В. (вышла из декретного отпуска).
- технической направленности «Орион», рук. Кобин С.Ф.

Реализуется 27 основных программ дополнительного образования, 25 % из которых – авторские: «Краски года» Киреева Н.Е., «Рэндзю» Грузин С.Г., «Сказка своими руками» Майорова О.Н., «Бисероплетение» Дрынгалъ А.М., «Бумеранг» Калимулина М.М., «Компьютерный клуб» Антонова Л.Г., «Гармония» Рыжакова Н.Н., «МастерГид» Шаповалова Ю.А., «Автограф» Фадеева О.И.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности работают по типовым программам.

Остальные общеобразовательные общеразвивающие программы - модифицированные, с большим процентом авторства (до 70%).

Срок реализации всех программ Центра - от 3 до 5 лет.

По степени реализации программ:

полностью» реализованы – 95 %

реализованы частично программы «Юный патриот (пед. Петрова И.Н.), «Волшебная мастерская» (Кузнецова К.П.), «Автограф» (пед. Фадеева О.И.)

По уровню углубления предметной деятельности:

Базовые программы составляют – 85 %

Профессионально-ориентированные – 15%

Педагоги Бородинова М.В., Антонова Л.Г., Фадеева О.И., Яцкова Н.И. реализовали на базе школ № 7,16 предпрофильные программы «Компьютерное черчение», «Профессии сферы информации», «Flash-технологии», «Сотрудник ООПТ», «Азбука журналистики». Стрельникова О.А. и Майорова О.Н. - 2 внеурочных курса в школах № 8 и 14.

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Калимулиной М.М. «Бумеранг», Шاپоваловой Ю.А. (МастерГид), Фадеевой О.И. «Автограф» формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый интеллектуальный продукт. Намечилась тенденция роста учебно-исследовательских образовательных программ в связи с внедрением в образовательный процесс компетентностно-ориентированных технологий, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

45% образовательной программ имеют полный пакет методических материалов, который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра. Данный пакет представляет собой следующее:

6. Методические пособия для педагогов – 45% авторские;

7. Учебные пособия для учащихся - 45% авторские;

8. Дидактический материал 30% авторские;
9. Аудио, видео средства – 15% авторские;
10. Методические разработки отдельных тем занятий – все авторские;
11. Возможные темы проектной деятельности воспитанников;
12. Диагностика, тесты, анкеты – форма, единая для учреждения, критерии разработаны по направлениям деятельности.

Диагностика психологической комфортности в детском объединении проводится по известным методикам: *исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, методика изучения уровня развития творческого мышления (креативности). Опросник Д. Джонсона и др.*

13. Инструкция по технике безопасности разработана в учреждении для каждого детского объединения;
14. Глоссарий;
15. Список литературы;
16. Расписание консультаций для родителей и обучающихся.

Численный состав учебной группы определялся в количестве от 12 до 15 человек (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 12 человек с продолжительностью 35 мин.

План предусматривает семидневную рабочую неделю. Учатся дети в 2 смены:

1 смена – с 9.00 до 13.00.

2 смена – с 13.00 до 21.00.

СП ЦВР «Успех» организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает по образовательным программам (Фадеев О.В., Калимулина М.М., Ковалевский А.А.) и по организации культурно-массовой работы в профильных лагерях (Фадеев О.В., Калимулина М.М.).

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологии **проектной** деятельности (90% педагогов) как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению ставить и решать проблемы, отстаивать свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» (Яцкова Н.И.) развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Воспитанник учится

- осмысливать и воспринимать все, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы (Рыжакова Н.Н., Майорова О.Н., Калимулина М.М., Киреева Н.Е.).

Игровые технологии используются всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **личностно-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатов);
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов) (Веденина Н.В., Рыжакова Н.Н.).

Количество и направление услуг дополнительного образования, количество детей по детским объединениям см. в [приложении 5](#).

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников центра в течение отчётного периода **нет**.

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;
3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа традиционно пополнилась в 2018 году

- диагностическим материалом по сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни, роли спорта в их жизни;
- разработками, рекомендациями по здоровьесбережению, технике безопасности и др.,
- сценариями Дней здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни», подготовленными методистами и педагогами.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.
2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности

(физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)

3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги учитывали, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены следующие традиционные мероприятия:

- дни здоровья (сентябрь, апрель);
- акции «Мы за здоровый образ жизни» (апрель), «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (декабрь);
- тематические занятия в рамках месячника по профилактике СПИДа «О здоровье знают все, но...»;
- беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в теч. года);
- инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь), по пожарной безопасности и ПДД (сентябрь, апрель);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Готовим себя к взрослой жизни», продемонстрированы видеодиски о поведении на улице и дома в семье) (в теч. года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь, март, май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь), «Стартинейджер» (ноябрь), «Интернет. ru» (декабрь) на тему «Независимость», конкурс агитбригад «Ваше здоровье в ваших руках» (апрель).

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:

- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 57%. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:

1. Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.
2. Педагогам
 1. На занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:

- проветривание помещения;
- хорошая освещенность;
- подвижные перемены;
- следить за осанкой во время занятий;
- гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.
- чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.

2.Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.

3.С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимися и классным руководителем).

4.Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2019 году эта работа будет продолжена.

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (87 чел.) проходят на базе школы №5 по декоративно-прикладному творчеству в ДО «Золотые ручки» (пед. Субботина Ж.В.), где созданы условия для занятий: имеется внутренний пандус, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение учебного года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах учета рабочего времени;
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);
- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;

- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего 15);
- пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- в здании по ул. Полевая, 22 проведен ремонт по программе противопожарной безопасности;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов (Дрынгал А.М., Жуков В.А., Осипова Ю.В.);
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом в 2014г. (на 10 лет);
- в рамках программы «Здоровье» проводятся циклы мероприятий по здоровьесбережению;
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по хозяйственной части Осипову Ю.В.;
- ответственность за антитеррористическую защищенность возложена на методиста Кузнецову К.П.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в здании по ул. Полевая, 22 и квартире №12 по ул. Оборонная, 2. Оба помещения находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Библиотека с числом книг 2600 (методические пособия, художественная литература, журналы, газеты), хореографический и театральный залы расположены в здании по ул. Полевой.

В клубе «Ника» (ул. Оборонная, д.2) находится спецоборудование для туристических соревнований и походов и проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» по подготовке к ним (педагог Калимулина М.М.).

Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:

- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;

-начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.
(протокол результативности см. в [приложении 6](#))

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2018 учебном году в СП ЦВР количество **административного и педагогического персонала** - 20 человек (без внешних совместителей – 6 чел.).

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП Ст. методист Методисты Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	1 1 3 1 13 (+6 внеш. совм.)
3.	Образование	Средне-специальное Высшее Среднее (полное общее)	8 18 -
4.	Квалификация	1 квалификационная категория Высшая квалификационная категория	1 6

Вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
----------	------------------	--------------------	-----------------------

1.	Занимаемая должность	Бухгалтер	1
		Секретарь	1
		Сторожа	3
		Рабочий	1
		Уборщик помещений	1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала нет

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2018 уч. году 11 педагогов (Веденина Н.В., Дрынгалъ А.М., Кузьмина Л.А., Кузнецова К.П., Калимулина М.М., Киреева Н.Е., Кулагина М.Л., Кобин С.Ф., Рыжакова Н.Н., Стрельникова О.А., Фадеев О.В.) проходят курсы повышения квалификации СИПКРО. Педагог Кулагина М.Л. обучается на заочном отделении Тольяттинского социально-педагогического колледжа.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В СП ЦВР «Успех» в здании по ул. Полевой, 22 оборудована *медiateка*, общий фонд которой составляет 2600 экз. Из них

художественная литература - 1400 экз.

методические пособия - 450 экз.

справочная литература - 50 экз.

периодические издания - 700 экз.

Информатизация учебного процесса.

Функционирует компьютерный класс. В нем установлены 11 компьютеров, имеется экран и проектор для проведения презентации и защиты проектов всех детских объединений. Для методической и административной работы компьютеры установлены в кабинетах руководителя, методистов, секретаря, педагога-организатора (итого 6 компьютеров). Все компьютеры ЦВР объединены в единую сеть и подключены к сети Интернет, что

способствует оптимизации образовательного процесса. Создан и функционирует сайт ЦВР «Успех» и электронная почта.

На базе компьютерного кабинета педагогом Антоновой Л.Г. реализованы образовательная программа дополнительного образования «Компьютерный клуб» и предпрофильные программы «Web-дизайн», «Создание сайтов в программе Dreamweaver», «Обработка фотографий с помощью программ для обработки фото», «Flash-технологии», «Компьютерное черчение». Подготовлены к образовательному процессу предпрофильные программы: «Программист», «Инженер», «Интернет-технологии», «Программирование на Паскале», «Бухгалтерия».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования: областной бюджет 11956

Направления использования:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 11820 (98,86%)

Заработная плата из доли фонда оплаты труда – 9110

Заработная плата педагогов дополнительного образования из доли фонда оплаты труда – 6666.0

Стимулирующий фонд составил – 3325935.00

Начисление на зарплату – 2709.0 руб.

Услуги по содержанию имущества - 10.0

Интернет и услуги связи – 22.0 руб.

Прочие услуги - 78 тыс. руб.

Внебюджетные средства - нет

Стимулирующий фонд СП ЦВР «Успех» составляет 3325935.00

Максимальная доплата сотрудникам из данного фонда составляет 19427.65 руб., минимальная — 874.34 руб.

6. Внешние связи и имидж СП ЦВР

6.1. Взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями, организациями и предприятиями.

СП ЦВР осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др.

(подробно см. в [приложении 7](#))

6.2 СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города - встреч с населением представителей ГИБДД, проводит совместные мероприятия с обществом поэтов «Любава», женским советом города.

6.3. Признание результатов работы ЦВР в прошедшем 2018 году

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)	Педагогический стаж
1.	Областной конкурс методических материалов «Воспитание искусством» 01.2018г.	Антонова Лидия Георгиевна	Лауреат II степени	12 лет
2.	Областная стажёрская площадка по теме «Формирование патриотизма средствами туристско- краеведческой деятельности», 2018г.	Дрынгал А.М., Калимулина М.М., Фадеева О.И., Шаповалова Ю.А.		

Победителем в городском конкурсе молодёжных проектов, посвящённых Дню молодёжи, стал проект детского объединения «Автограф» «Книговорот» (рук. Фадеева О.И.), финансовое обеспечение проекта – 30 тыс.

Победителем в конкурсе проектов «Фонда Тольятти» стал проект детского объединения военно-спортивного туристического клуба «Бумеранг» «Спасательный круг» (рук. Калимулина М.М.), финансовое обеспечение проекта – 80 тыс.

Получили *Благодарственные письма* за подготовку и проведение мероприятий на уровне г.о. Жигулёвск Дрынгал А.М., Рыжакова Н.Н., Кузьмина Л.А. и др.

Публикации о СП ЦВР в СМИ.

Постоянным СМИ, оповещающим жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулевский

рабочий». Авторами многих публикаций являются сами воспитанники и педагоги центра.

№п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, передачи ФТВ	Дата публикации
1	«Вся наша жизнь – борьба!» Е.Морозов	«Жигулёвский обозреватель» №5	02.02.2018
2	«Достойна звания «Ученик года» Н.Пещерова	«Жигулёвский рабочий» №10	31.01.2018
3	«Живая классика» М.Бородинова	«Жигулёвский рабочий» №32	28.03.2018
4	«Не безлика, а близкая» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №39	13.04.2018
5	«Эталон для подражания» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №44	25.04.2018
6	«На кубок России» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №47	08.05.2018
7	«Виват «Успех» Л.Кузьмина	«Жигулёвский рабочий» №51	18.05.2018
8	«День пионерии – наш праздник» Н.Яцкова	«Жигулёвский рабочий» №51	18.05.2018
9	«Праздник талантов» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №52	22.05.2018
10	«Зачем сегодня пионерия» Н.Яцкова	«Жигулёвский рабочий» №53	23.05.2018
11	«Песня лечит и бодрит» Л.Кузьмина	«Жигулёвский рабочий» №53	23.05.2018
12	«За безопасность в походе» О.Фадеева	«Жигулёвский рабочий» №55	29.05.2018
13	«Совместный путь в каратэ» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №57	01.06.2018
14	«Скучать не приходится» Е.Антипин	«Жигулёвский рабочий» №64	22.06.2018
15	Весёлая смена» Полина и Дарья Перетрухины	«Жигулёвский рабочий» №69	04.07.2018
16	«Наши в океане детства» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №85	10.08.2018 г.
17	«Депутат, наставник, тренер» Н.Пещерова	«Жигулёвский рабочий» №85	10.08.2018 г.
18	«Молодость и будущее России» Жигулёвский городской комитет КПРФ	«Жигулёвский рабочий» №118	26.10.2018 г.
19	«Боевой старт» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №118	26.10.2018 г.
20	«Знай свои права» В.А.Кузьмин	«Жигулёвский рабочий» №122	07.11.2018 г.
21	«Доброволец - от слова «добро» М.Зайцева	«Жигулёвский рабочий» №123	09.11.2018 г.
22	«Наши победы на чемпионате» О.Фадеев	«Жигулёвский обозреватель» №47	23.11.2018 г.
23	«Как сладко быть мамой, как сложно быть	«Жигулёвский рабочий»	28.11.2018 г.

	мамой» М.Зайцева	№131	
24	«Насыщенный победами ноябрь» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №132	30.11.2018 г.
25	«Пение – не просто увлечение» Кузьмина Л.А.	«Жигулёвский рабочий» №135	07.12.2018 г.
26	«Сделаем осень жизни радостнее» Кунина И.	«Жигулёвский рабочий» №135	07.12.2018 г.

Газеты с выше перечисленными статьями хранятся в подшивке медиатеки ЦВР «Успех».

7. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СПЦВР позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом центра стоят следующие задачи:

- 1) организовать работу по реализации нового профессионального стандарта ПДО, продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, согласно должностных инструкций, разработанных в рамках нового профстандарта;
- 2) организация деятельности по курированию «Общественного движения школьников»;

- 3) повышение профессионального уровня методиста по культурно-досуговой деятельности (стаж педагогической работы – 1 год, отсутствуют знания и опыт работы в дополнительном образовании);
- 4) увеличение количества обучающихся на 15 чел. за счет увеличения количества групп естественнонаучной направленности;
- 5) коррекция воспитательной системы СПЦВР в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
- 6) продолжить реализацию программ «Здоровье» и «Одарённые дети»;
- 7) привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса;
- 8) участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

8. Формы обратной связи.

Отчет о самообследовании заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СПЦВР, подготовлены доклады для родителей в декабре 2018 г. – январе 2019г.

Состав рабочей группы:

Яцкова Н.И. - руководитель группы, ст. методист

Волкова Ю.В. - председатель Управляющего совета учреждения

Бородинова М.В. - методист СПЦВР

Фадеева О.И. - методист СПЦВР

Кошелева Л.В. - бухгалтер

Приложение 1

2017 – 2018 учебный год

Направленность	Количество ДО групп		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	1	4	54	3 %	30	24
Художественная	10	53	840	47 %	299	541
Туристско-краеведческая	4	12	240	13 %	118	122
Естественнонаучная	2	6	84	5 %	40	44
Социально-педагогическая	4	12	117 (+60)	7 %	57	60
Физкультурно-спортивная	6	31	438	25 %	356	82
Всего	26	109	1773	100%	900 (50,8 %)	873 (49,2%)

2016 – 2017 учебный год

Направленность	Количество ДО групп		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	1	5	69	4 %	41	28
Художественная	9	45	705	43 %	299	406
Туристско-краеведческая	3	10	141	9 %	87	54
Естественнонаучная	2	6	87	5 %	40	47
Социально-педагогическая	5	11	159	10 %	72	87
Физкультурно-спортивная	6	32	462	29 %	373	89
Всего	26	109	1623	100%	912 (56 %)	711 (44%)

Приложение 2

Сведения о воспитанниках по годам обучения

Год обучения			
	2017 - 2018	2016-2017	2015-2016
1-ый	1389 (79%)	1311 (81%)	1234 (78%)
2-ой	240 (13%)	204 (12%)	228 (14%)
3-ий, 4,5- ый	144 (8%)	108 (7%)	120 (8%)
ИТОГО	1773	1623	1582

Приложение 3

ОТЧЁТ

о результативности участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях в 2018 году.

№	Полное наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, фестиваль...)	Дата рождения	ФИО ребёнка (полностью!), класс	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя (название объединения) (полностью)	Школа, класс
1	<i>Первенство Самарской обл. среди юношей 13-14 лет памяти ЗТРА П.Бакуленко по боксу, г. Самара, 29.01.-01.02.2018 г.</i>	11.03. 2002	Кадышев Кирилл Сергеевич	2 место	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт»	№6
2		20.06. 2004	Белобородов Иван Дмитриевич	3 место		№6, 5
3	<i>Чемпионат и первенство г.о.Тольятти по косики каратэ, Тольятти, 03.02.2018 г.</i>	27.10. 2008	Храпылин Алексей Романов	1 место	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики каратэ»	№6, 2
4		2005	Дулгир Иван Иванович	1 место		№14, 5
5		07.08. 2007	Мельник Алина Алексеевна	1 место		№2, 3
6		27.01.	Зайцева Ульяна	1 место		№13, 2

		2008	Вячеславов			
7		03.08.2008	Знаменщикова Анастасия Эдуардовна	1 место		№7, 3а
8		20.11.2006	Сашкин Александр (Михаил) Иванович	2 место		№7
9		13.12.2002	Гоголин Андрей Олегович	2 место		№10, 8
10		13.07.2010	Белкин Владислав Юрьевич	2 место		д/с «Дружные ребята»
11		06.12.2007	Шурыгин Григорий Александрович	2 место		№14, 4б
12		28.10.2010	Копеечкин Кирилл Денисов	2 место		№16, 1
13		14.06.2007	Орлов Матвей Владимиров	2 место		№7, 4б
14		22.03.2000	Ширипова Александра Гарибовна	2 место		№6 лицей, 11
15		08.06.2007	Пелёвин Илья Игоревич	3 место		№15, 4б
16	Чемпионат и первенство по косики каратэ, г.о.Тольятти, 24.03.2018 г.	11.01.2006	Червинская Полина Сергеевна	1 место	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики каратэ»	№6 лицей, 5
17		08.06.2007	Пелёвин Илья Игоревич	1 место		№15, 4б
18		11.08.2007	Науменко Денис Олегович	1 место		№7, 3
19		25.06.2003	Бардина Маргарита Андреев	2 место		№16, 8
20		27.01.2008	Зайцева Ульяна Вячеславов	3 место		№13, 2
21		27.10.2008	Храпылин Алексей Романов	3 место		№6, 2
22	25 городской шахматно-	21.06.	Беляев Иван	Победитель	Грузин Сергей	д/с

	шашечный турнир, 23.03.2018 г., Жигулёвск	2011	Максимович		Геннадьевич	«Светлячок»
23		2011	Белова Ульяна	Победитель	ДО «Рэндзю»	д/с «Красн.шапоч.
24	IV Открытое традиционное соревнование по боксу памяти общественного деятеля Кейлина	20.06. 2004	Белобородов Иван Дмитриевич	1 место	Гришин Сергей Николаевич	№6, 7
25	В.М. ст. Звезда, Безенчукский р-он, апрель 2018 г.	12.07. 2006	Искра Максим Вадимович	1 место	ФСК «Старт» (бокс)	№6, 5a
26	Кубок России по косики-каратэ, г. Брянск, 20 – 22.04.2018 г.	21.12 2000	Керенцев Кирилл Олегович	1,1,3 места- абсолютн. победитель	Фадеев Олег Васильевич	№16, 10
27		22.03. 2000	Ширипова Александра Гарибовна	1,1,3 места	ФСК «Косики-каратэ»	№6 лицей, 11
28		21.08. 2007	Мельник Алина Алексеевна	1 место		№2, 3
Туристско-краеведческая направленность						
56	Открытый Международный конкурс кино-видео-	23.06. 2002	Смирнов Сергей Дмитриев	3 место	Калимулина Маргарита	№13, 9
57	фототворчества «Золотой кадр», с.Красноармейское, январь 2018 г.	01.03. 2004	Комарова Марина Игоревна	2 место	Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№13, 7
58	Городская спортивно-игровая программа для молодёжи «Зимний тимбилдинг», ДМО, Жигулёвск, февраль 2018 г.		Команда (6 ч.)	Диплом за участие.	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	
59	Первенство Самарской области по спортивному туризму памяти	23.06. 2002	Смирнов Сергей Дмитриев	1 место	Калимулина Маргарита	№13, 9
60	Сергея Плешакова, Самара, 11.02.2018 г. (лыжи)	01.03. 2004	Комарова Марина Игоревна	1 место	Максумовна ВСТК «Бумеранг»	№13, 7

61		25.02.2005	Слепухин Илья Дмитриевич	2 место		№13, 6
62		2006	Круч Егор Владиславович	3 место		№13, 6
63	Областной военно-спортивный лагерь «Зимний рейд», Сызрань, 02 – 05.03.2018 г.		Клуб (физ.подготовка)	1 место	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»	
64		14.10.2001	Дарюшин Илья Дмитриевич	2, 1 место (лыжи, коньки)		№13, 10
65		01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	1, 2 место (коньки, лыжи)		№13, 7
Художественная направленность						
89	9 Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», Тольятти, январь 2018 г.	12.03.2007	Сивякова Олеся Андреевна	Лауреат	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№7, 4Б
90		17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Лауреат		№14, 1Б
91		10.12.2007	Олимова Шахноза Гайнатовна	Лауреат		№14, 4А
92	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Метелица», 2018 г. январь	06.06.2007	Торхова Анастасия Андреевна	Лауреат 1 степ.	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№7, 4Б
93		10.12.2007	Олимова Шахноза Гайнатовна	Лауреат 3 степ.		№14, 4А
94		27.03.2007	Курушина Мария Николаев	Диплом 1 степ.		№7, 4А
95	Областной конкурс «Истории великие страницы», Самара, январь 2018 г.	09.10.2008	Ерёменко Мария Дмитриевн	Лауреат 1 степ.	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№14, 3Б
96			Вокальный ансамбль	Дипломант		
97		20.04.2004	Турсунова Рухшона Рустамовна	Дипломант		№14. 7А
98		06.04.	Строчкова Виктория	Дипломант		ГБОУ СПО

		1998	Константиновна			ЖГК,3
99	Городской этап конкурса комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей», Жигулёвск, 08.02.2018 г.	02.01. 2005	Шагинян Ани Сережаевна	1 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№9, 7
100	Городской этап конкурса комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей», Жигулёвск, 08.02.2018 г.	10.08. 2011	Поселенова Полина Алексеевна	призёр	Кузнецова Кристина Павловна ДО «Волшебная мастерская»	ПГ, д/с «Дружные ребята»
101	Городской конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых», Жигулёвск, март 2018 г.	19.12. 2006	Голубева Анастасия Юрьевна	1 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№14, 5А
102		09.12. 2006	Еркаева Мария Сергеевна	1 место		№14, 3
103		13.12. 2005	Тунян Элен Вагеовна	2 место		№14, 5
104		09.03. 2002	Титенина Екатерина Викторовна	3 место		№7, 8
105	Международный фестиваль «детского и юношеского творчества «Радуга талантов», г. Самара, апрель 2018 г.	08.11. 2004	Белокрылова Анастасия Александровна	Лауреат 2 степени	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№14, 7А
106		20.04. 2004	Турсунова Рухшона Рустамовна	Лауреат 3 степени		№14, 7А
107		03.04. 2011	Турсунова Рузанна Рустамовна	Лауреат 1 степени		д/с «Радуга»
108	Зональный этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон», г. Тольятти, март 2018 г.	09.10. 2008	Ерёменко Мария Дмитриевна	Лауреат 1 степени	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№14. 3Б
109		20.04. 2004	Турсунова Рухшона Рустамовна	Лауреат 1 степени		№14, 7А

110		03.04. 2011	Турсунова Рузанна Рустамовна	Лауреат 1 степени		д/с «Радуга»
111		06.06. 2007	Торхова Анастасия Андреевна	Лауреат 1 степени		№7, 4Б
112		08.11. 2004	Белокрылова Анастасия Александровна	Лауреат 1 степени		№14, 7А
113		10.01. 2007	Пчелянский Ефим Павлович	Лауреаты 3 степени		№7, 4Б
114		10.12. 2007	Олимова Шахноза Гайнатовна	Лауреаты 3 степени		№14, 4А
115		12.03. 2007	Сивякова Олеся Андреевна	Диплом 2 степени		№7, 4Б
116	Окружной этап областного конкурса «Война глазами детей», Жигулёвск, апрель 2018 г.	02.09. 2006	Шагинян Антон Сережаевич	2 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№9, 6
117		28.06. 2005	Конкина Алина Дмитриевна	3 место		№7, 7
118		21.12. 2003	Асоян Эвелина Брояновна	3 место		№9, 7
119	Окружной этап областного конкурса «Война глазами детей», Жигулёвск, апрель 2018 г.	10.08. 2011	Поселенова Полина Алексеевна	3 место	Кузнецова Кристина Павловна ДО «Волшебная мастерская»	д/с «Дружные ребята»
120	Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга юности»г. Самара, апрель 2018 г.	06.06. 2007	Торхова Анастасия Андреевна	Лауреат 3 степени	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№7, 4Б
121		12.03. 2007	Сивякова Олеся Андреевна	Диплом за успешный дебют		№7, 4Б

122		02.08. 2006	Данилова Кристина Сергеевна	Диплом за успешный дебют		№7, 5Б
123	Городской конкурс-фестиваль «Праздник танца», Жигулёвск, 28.04.2018 г.		Коллектив 10-13 лет	Лауреат 3 степени	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»	№13
124			Коллектив 7-9 лет	Лауреат 1 степени		№8
125	Городской конкурс рисунка «Жигулёвск спортивный», Жигулёвск, май 2018 г.	11.11. 2009	Смертина Софья Сергеевна	1 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№7, 2
126	Областной конкурс детского и юношеского творчества, в рамках областного фестиваля «Берегиня», «Виват, Победа!», Тольятти, апрель 2018 г.	12.03. 2007	Сивякова Олеся Андреевна	Диплом 1 степени	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№7, 4Б
127		08.11. 2004	Белокрылова Анастасия Александровна	Диплом 1 степени		№14, 7А
128		20.04. 2004	Турсунова Рухшона Рустамовна	Диплом 1 степени		№14, 7А
129	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», Самара, 2018 г.	20.05. 2005	Уткин Александр Аманбаевич	1 место	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»	№5, 6
130	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», Самара, 2018 г.	2004 2004	Горбачёв Олег Горбачёв Иван	2 место	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»	№14, 5
131	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций	22.01. 2008	Соцкий Серафим Сергеевич	1 место	Дрынгалъ Антонина Михайловна	№7, 2

	«Новогодняя сказка», Самара, 2018 г.				ДО «Бисероплетение»	
132	Городской конкурс –фестиваль «Праздник танца», Жигулёвск, апрель, 2018 г.		Коллектив 14-18 лет	3 место 1, 1 места	Миронова Людмила Викторовна ДО «Серпантин»	
133	Городской конкурс «Жигулёвск спортивный», Жигулёвск, 2018 г.	04.07. 2010	Чупшев Александр Дмитриевич	3 место	Киреева Нина Ефимовна ИЗОстудия «Ирида»	№14, 1
134	Городской фестиваль детского творчества «Мы в ответе за всё, что происходит вокруг нас»	20.04. 2004	Турсунова Рухшона Рустамовна	1 место	Рыжакова Наталья Николаевна ДО «Весёлые нотки»	№14, 7А
135		08.11. 2004	Белокрылова Анастасия Александровна	1 место		№14, 7А
136		09.10. 2008	Ерёменко Мария Дмитриевна	3 место		№14, 3Б
Техническая направленность						
138	Открытый международный конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр», с.Красноармейское, январь2018 г.	16.02. 2001	Горбунова Софья Константиновна	1 место	Антонова Лидия Георгиевна ДО«Компьютерный клуб»	№7, 9
139			Коллективная работа	3 место		
Социально-педагогическая направленность						
144	Окружной этап областного конкурса «Война глазами детей», апрель 2018 г., Жигулёвск	11.08. 2001	Осипова Полина Анатольевна	1 место	Яцкова Нина Ивановна «Азбука журналист.»	ТМК, 1 курс

Приложение 4

Согласовано
Директор ГБОУ СОШ № 14
_____ Г.М. Пушкарёва
« ____ » _____ 2018г.

Утверждаю:
Руководитель СП ЦВР «Успех»
_____ А.М. Дрынгаль
« ____ » _____ 2018г.

Учебный план
структурного подразделения центра внешкольной работы «Успех»
на 2018-2019 учебный год (с 1 октября)

Направ- ленность	Образовательный модуль/ предмет/ курс	ФИО педагога дополнительно о образования	Кол- во обуч- ся	Количество часов на 1 группу в неделю				Количество групп				Всего часов в неделю			
				1 год	2 го д	3 год	свы ше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	свы ше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	свы ше 3-х лет
Художест- венная	«Краски года» (изостудия)	Киреева Н.Е.	84	4	6	6		4	1	1		16	6	6	
	«Сказка своими руками» (ДПИ)	Майорова О.Н.	42	4	6			2	1			8	6		
	Студия ЗС		12		6				1				6		
	Школа волшебников		45	2				3				6			
	«Бисероплетение»	Дрынгаль А.М.	27	4	6			1	1			4	6		
	«Школа вокального пения»	Кузьмина Л.А.	75	4				5				20			
	Вокальный коллектив «Весёлые нотки»	Рыжакова Н.Н.	72	4		6		4		1		16		6	
	ДоМиСолька		30	1				2				2			
	«Золотые ручки» ДПИ	Субботина Ж.В.	87	4	6			5	1			20	6		

	«Virtus» (хореография)	Якименко М.Л.	75	4				5				20			
	Хореографический ансамбль «Задоринка» Аэробика Ритмика	Стрельникова О.А.	54	4	6	6		2	1	1		8	6	6	
			60	1				4				4			
			45	1				3				3			
	ВИА «Сублимация»	Дорофеев А.О.	57	4	6			3	1			12	6		
	«Наш дом»	Осипова Ю.В.	30	4				1				8			
	«Волшебная мастерская» (ДПИ)	Кузнецова К.П.	15	4				1				4			
Техничес- кая	«Компьютерный клуб»	Антонова Л.Г.	69	4	6	6		3	1	1		12	6	6	
	«Орион»	Кобин С.Ф.	60	4				4				16			
Физкуль- турно- спортивная	«Бокс»	Гришин С.Н.	57	4	6			3	1			12	6		
	«Косики каратэ»	Фадеев О.В.	54	4	6	6		2	1	1		8	6	6	
	«Самураи»		60	4				4				16			
	«Рэндзю»	Грузин С.Г.	114	4	6			6	2			24	12		
	Гиревой спорт	Ковалевский А.А.	54	4	6	6		2	1	1		8	6	6	
	Баскетбол		27	4	6			1	1			4	6		
	Бразильское джиу-джитсу	Морозов Е.В.	57	4	6			3	1			12	6		
Туристско- краевдческ ая	Туристический клуб «Бумеранг»	Калимулина М.М.	114	4	6	6		6	1	1		24	6	6	
	«МастерГид»	Шаповалова Ю.А.	42	4	6			2	1			8	6		
	«Автограф»	Фадеева О.И.	15	4				1				4			

	«Сотрудник ООПТ» (предпрофильный курс)	Фадеева О.И.	15	1				1				1			
Социально-педагогическая	«Достояние» «волонтёры»	Веденина Н.В.	45	4				3				12			
	«Основы делового общения» «Профессии сферы информации» Предпрофильный курс	Бородинова М.В	15	4				1				4			
			15	1				1				1			
	«Азбука журналистики» Предпрофильные курсы: «Основы журналистики»	Яцкова Н.И.	15	4				1				4			
			15	1				1				1			
	«Юный патриот»	Петрова И.Н.	75	4				5				20			
	«От сердца к сердцу» (волонтёрство)	Кузнецова К.П.	15	4				1				4			
	«Фемида»	Кузьмин В.А.	30	4				2				8			
Естественн-научная	«Биота»	Фадеева О.И.	15	4				1				4			
ИТОГО: 6 направлений				4	6	6	6	100	17	7		358	102	42	
Всего	30 ДО 3 предпрофильных курса, 3 ДО по внеур.	26	1788 обучающихся						124 группы			502			

Приложение 5

Количество и направление услуг дополнительного образования, количество детей по детским объединениям

№ п/п	Название, направление деятельности	Возраст участников	Количество обучающихся
1.	Изостудия «Ирида», художественное направление	6 – 14 лет	57 чел.
2.	Изостудия «Полянка», художественное направление	6 – 14 лет	27 чел
3.	Детское объединение «Весёлые нотки» художественное направление	5 – 18 лет	102 чел.
4	Детское объединение «Yirtus» художественное направление	7 – 18 лет	75 чел.
5	Детское объединение «Школа вокального пения» художественное направление	7 – 18 лет	75 чел.
6	Хореографическая студия «Задоринка» художественное направление	6-14 лет	54 чел.
7	Детское объединение «Золотые ручки» художественное направление	7 – 12 лет	87 чел.
8	ВИА «Сублимация» художественное направление	14 – 18 лет	57 чел.
9	Детское объединение «Сказка своими руками» декоративно-прикладное направление	6-14	54чел.
10.	Детское объединение «Бисероплетение». Декоративно-прикладное направление	6 – 14 лет	27 чел.
11	Детское объединение «Волшебная мастерская» ДПИ	6-7 лет	15 чел.
12	Детское объединение «Азбука журналистики» социально-педагогическое направление	14 — 16 лет	30 чел.
13	Детское объединение «Профессии сферы информации» социально-педагогическое направление	14 — 16 лет	30 чел.
14	Детское объединение «Достояние»	14 — 18 лет	45 чел.

	социально-педагогическое направление		
15	«Компьютерный клуб» техническое направление	9 – 18 лет	69 чел.
16	Детское объединение «Фемида»	10 – 14 лет	30 чел.
17	Военно-спортивный туристско-краеведческий клуб «Бумеранг»	9-18 лет	114 чел.
18	Секция бокса «Старт» физкультурно-спортивное направление	7-20 лет	57 чел.
19	Детское объединение «Косике каратэ» физкультурно-спортивное направление	6 -18 лет	114 чел.
20	Детское объединение «Рэндзю» физкультурно-спортивное направление	6 -18 лет	114 чел.
21	Детское объединение «Гиревой спорт» физкультурно-спортивное направление	7-18 лет	54 чел.
22	Детское объединение «Баскетбол» физкультурно-спортивное направление	12-14 лет	27 чел.
24	Детское объединение «Бразильское джиу джитсу» физкультурно-спортивное направление	7-18 лет	57 чел.
23	«МастерГид» Туристско-краеведческое направление	14-18 лет	42 чел.
24	Детское объединение «Автограф» Туристско-краеведческое направление	12-14 лет	30 чел.
25	«Биота» Естественнонаучное направление	13-14 лет	15 чел.
26	Аэробика (внеурочная деятельность)	7-10 лет	105 чел.
27	Рукоделие (внеурочная деятельность)	7-10 лет	45 чел.
28	«Наш дом» Художественная направленность	12 лет	30 чел.
29	Юный патриот Социально-педагогическая направленность	12-13 лет	75 чел.
30	«Орион» Техническая направленность	14-16 лет	60 чел.

Приложение 6

Протокол диагностики результативности по общеобразовательным программам, метапредметных УУД за первое полугодие 2018-2019 учебный год

Дата проведения: 20.12.2018

Количество участников:

- 1535 обучающихся – 86,6%
- 26 педагогов – 100%

Методика: диагностические карты «Уровень обученности» Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н.

Цель: Определения уровня обученности и сформированности метапредметных УУД у обучающихся в ДО ЦВР «Успех» за первое полугодие 2018-2019 учебного года

Подготовила: методист Фадеева О.И.

Исследование уровня обученности проводилось в ДО по следующим показателям:

- теоретические знания;

- практические знания и умения;

-метапредметные УУД:

- коммуникативные;
- регулятивные;
- основные общеобразовательные.

Результаты представлены по группам показателей в ДО за период: 20-22 декабря 2018 года. В таблице №1 приведены так же промежуточные данные за 2017-2018 учебный год.

ФИО педагогов	средний балл за 1 полугодие 2017-2018 учебный год	средний балл за 1 полугодие 2018-2019 учебный год	Динамика уровня освоения
Антонова Лидия Георгиевна	3,6	4,503846	0,9
Бородинова Мария Васильевна	5	5,942308	0,9
Веденина Наталия Владимировна	-	4,2	-
Гришин Сергей Николаевич	4,3	4,426923	0,1
Грузин Сергей Геннадьевич	6,1	6,45	0,3
Дорофеев Александр Олегович	5,1	5,215385	0,1
Дрынгалъ Антонина Михайловна	4,1	4,8	0,7
Калимулина Маргарита Максумовна	4,9	5,446154	0,5
Киреева Нина Ефимовна	2,7	3,2	0,5
Кобин Сергей Федорович	-	4,076923	-

Ковалевский Александр Анатольевич	5,2	6,069231	0,8
Кузнецова Кристина Павловна	3,8	4,169231	0,3
Кузьмин Валерий Аверкиевич	-	3,2	-
Кузьмина Любовь Анатольевна	5,5	6,423077	0,9
Кулагина Марина Львовна	-	4,808	-
Майорова Оксана Николаевна	4,2	4,853846	0,6
Морозов Евгений Витальевич	4,2	5,008	0,8
Осипова Юлия Викторовна	4	4,761538	0,7
Петрова Ильвира Николаевна	4,3	4,865385	0,5
Рыжакова Наталья Николаевна	7,4	7,796	0,3
Стрельникова Ольга Александровна	3,7	4,503846	0,8
Субботина Жанна Валентиновна	2,6	3,942308	1,3
Фадеев Олег Васильевич	3	4,2	1,2
Фадеева Ольга Ивановна	4,1	4,426923	0,3
Шаповалова Юлия Александровна	2,1	4,45	2,3
Яцкова Нина Ивановна	3,2	4,215385	1
Средние показатели по ЦВР	5	6,2	1,2

Выводы:

- Самый высокий рост уровня освоения УУД у педагогов: Шаповалова Ю.А. – 2,3; Субботина Ж.В. – 1,3; Фадеев О.В. – 1,2;
- Самый низкий рост уровня освоения УУД у педагогов: Гришин С.Н. и Дорофеев А.А. – 0,1.
- В среднем по учреждению рост уровня освоения УУД составил 1,2 балла.

Рекомендации:

- Педагогам с показателями низкого уровня освоения УУД рассмотреть причины на МО.

Информация о промежуточных показателях роста личностных УУД

Дата проведения:

20.12.2018 г.

Количество участников:

- 1535 обучающихся – 86,6%
- 26 педагога – 100%

Методика:

диагностические карты «Уровень развития личности» Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н.

Подготовила:

методист Фадеева О.И.

Цель: определение уровня сформированности личностных УУД обучающихся, формируемых и реализуемых в системе дополнительного образования детей.

На основе анализа результатов диагностики уровня личностных УУД обучающихся в ДО осуществляется уточнение или коррекция направленности и содержания основных компонентов используемых педагогами методов и воспитательных технологий.

В качестве показателей фиксируем то, что оценивается. Это, по сути, требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им ПДО. Содержание показателей могут составить те ожидаемые результаты, которые заложены педагогом в программу. Ожидаемые результаты становятся неким «стандартом» в выявлении реальных достижений обучающихся в ДО по итогам учебного года.

Промежуточные данные на основании результатов исследования представлены в таблице №1. Сравнение проведено по результатам тестирования в группах первого, второго и третьего года обучения.

№ п/ п	ФИО педагога	Средний показатель уровня развития личностных УУД по годам обучения			Рекомендации
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
1	Антонова Лидия Георгиевна	3,9	4,40	3,9	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
2	Бородинова Мария Васильевна	3,9			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
3	Веденина Наталия	6,4			Мероприятия, направленные на совместную

	Владимировна				деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
4	Гришин Сергей Николаевич	5,8	5,72		Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
5	Грузин Сергей Геннадьевич	2,6	1,74		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
6	Дорофеев Александр Олегович	5,0	5,05		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
7	Дрынгалъ Антонина Михайловна	3,0	6,4		Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
8	Калимулина Маргарита Максумовна	3,0	5	5,7	Возрождение социальной активности подростков в городском сообществе для роста личной социальной значимости
9	Киреева Нина Ефимовна	3,0	4,11	4,9	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
10	Кобин Сергей Федорович	2,6			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
11	Ковалевский Александр Анатольевич	3,7	3,65	4,15	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
12	Кузнецова Кристина Павловна	6,1			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
13	Кузьмин Валерий Аверкиевич	2,6			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей,

					поддержка инициативы.
14	Кузьмина Любовь Анатовна	5,0	4,98		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
15	Кулагина Марина Львовна	6,1			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
16	Майорова Оксана Николаевна	4,2	5,67	6,4	Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
17	Морозов Евгений Витальевич	2,6	4,11		Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
18	Осипова Юлия Викторовна	5,7			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
19	Петрова Ильвира Николаевна	2,6			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
20	Рыжакова Наталья Николаевна	8,0			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
21	Стрельникова Ольга Александровна	3,8	4,04	3,8	Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
22	Субботина Жанна Валентиновна	4,7	5,74		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
23	Фадеев Олег Васильевич	4,7	5,67	4,15	Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение

					ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
24	Фадеева Ольга Ивановна	3,6			Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
25	Шаповалова Юлия Александровна	3,8	4,5		Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
26	Яцкова Нина Ивановна	2,6			Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.

На основании данных таблицы №1 анализируется ситуация в ДО, где реализуются ДОП 1, 2 и 3 года обучения. Таким образом, проявляются итоги трехлетней работы педагога.

Выводы:

- У педагогов Антоновой Л.Г., Стрельниковой О.Н., Фадеева О.В. значительно снижается уровень роста личностных УДД к третьему году обучения;
- У педагогов Калимулиной М.М., Ковалевского А.А., Майоровой О.Н. уровень роста личностных УДД происходит поэтапно от первого года обучения к третьему.

Рекомендовано:

- Педагогам: Грузину С.Г., Дрынгалю А.М., Стрельниковой О.В., Субботиной Ж.В., Фадееву О.В., Шиповаловой Ю.В. - Создание социально значимых ролей среди обучающихся из групп 1 года. Назначение ответственных, распределение обязанностей, поддержка инициативы.
- Педагогам: Антоновой Л.Г., Дорофееву А.А., Ковалевскому А.А., Майоровой О.В., Киреевой Н.Е., Осиповой Ю.Н., Рыжаковой Н.Н. - Мероприятия, направленные на совместную деятельность: создание традиций и ритуалов, участие в организации и проведении праздников, акций.
- Педагогу Калимулиной М.М. - Возрождение социальной активности подростков в городском сообществе для роста личной социальной значимости.

Приложение 7.

Эффективность взаимодействия с городскими службами.

1. СП ЦВР «Успех» эффективно сотрудничает с ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» с целью организации и проведения мероприятий:

- «Ученик года»,
- Кирилло-Мефодиевские чтения,
- прохождение курсов СИПКРО и предоставление помещения для курсов.
- ведение сайта
- педагоги ЦВР проводят мастер-классы для ОУ города.

ОАО «Волга - Телеком» по вопросу оказания услуг в сфере компьютерных коммуникаций, пользуемся ресурсами и возможностями глобальной компьютерной сети Интернет;

Центром социализации молодежи г.Самары (договор от 01.09.2017 г.) по вопросам организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, консультации и обучения педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности. Руководитель эко-тур.-краеведческого клуба «Бумеранг» Калимулина М.М. предоставляет для печати в СМИ материала по туристской деятельности. презентаций ДО.

ДК «Юбилейный» по вопросам организации и проведения занятий и мероприятий ФСК по боксу «Старт».

ДК «Луч» - проведение занятий и мероприятий изостудии «Полянка».

Центр «Семья» - проведение консультаций для обучающихся и родителей.

ОВД по г.о.Жигулёвск - организация и проведение городских мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: «Конкурс агитбригад», «Конкурс литературных работ», «Конкурс рисунков и плакатов». Зональный конкурс агитбригад.).

Государственным Бюджетным учреждением Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики»: сотрудничество и взаимодействие в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи от 01.09.2016г.

Взаимодействие с учебными заведениями

1. Заключены договоры о взаимодействии.

Договор о взаимном сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и детских садов «Светлячок», «Жемчужинка», «Радуга», «Алёнушка» от 1.09.2018г.	1. Организация и проведение совместных мероприятий. 2. Открытие детского объединения «Рэндзю»	1. В соответствии с планом обеспечиваем участие детей и педагогов в мероприятиях. 2. Открыты по 1-ой группе д/о «Рэндзю» в каждом из указанных детских садов.
---	--	--

Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и Комитета по физической культуре и спорту департамента социального развития г.о.Жигулёвск от 01.09.2018 г.	Организация и проведение совместных городских мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	Ежегодно проводим или участвуем: 1.Чемпионат города по шахматам, шашкам «Рэндзю» (октябрь-май). 2.Праздник зимних видов спорта «Самарская Лука» (февраль). 3.Первенство города по киксбоксингу (февраль)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 7 от 01.09.2018г.	1.Открытие детского объединения «Рэндзю». 2.Предпрофильная подготовка учащихся.	1. В течение учебного года осуществляем предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов по курсам «Профессии сферы информации», «Компьютерный дизайнер», «Организатор досуга». 2. Открыты 3 группы д/о «Рэндзю»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 13 от 01.09.2018г.	Открытие детских объединений: «Рэндзю», «Бумеранг», «Задоринка»	Открыты 5 групп ВСТК клуба «Бумеранг», 2 группы д/о «Рэндзю» 3 группы д/о «Задоринка»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и СРЦ «Доверие» от 01.09.2018г.	Организация и проведение совместных мероприятий.	Ежегодно проводим мероприятия в рамках программы «Милосердие»: Музыкально-развлекательная программа (март)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГОУ СПО ЖРТ г. Жигулёвска от 01.09.2018г.	Организация дополнительного образования учащихся, их содержательного досуга и участие в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности.	Открыты 4 группы д/о «Гиревой спорт»

2.Осуществляется сотрудничество по организации и проведению комплекса мероприятий в рамках городской программы «Город как единая воспитательная система»:

- Фестиваль детского творчества;
- Ученик года;
- «Зарница»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков и мероприятие);

- Интернет ги;
- Стартинейджер;
- Конкурс творческих работ ДПИ «Рождественские узоры»

3.В рамках программы «Милосердие» осуществлялось сотрудничество детских объединений туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного направления СПЦВР «Успех» (октябрь, декабрь, март) с интернатом №2, СРЦ «Доверие»: проводились спортивные эстафеты, игровые и конкурсno-познавательные программы.

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 05.03 2019

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгал А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г.

Рекомендовали:

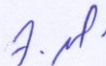
1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2018 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и СП и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 18.03.2019, на общих родительских собраниях – 19.03.2019.

Председатель Управляющего
совета



Синицына О.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «УСПЕХ»

2018 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	1788	1773
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	148	111
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	828	768
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	578	547
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	234	347
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-	-
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся,	Человек %	-	-

	занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся			
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	4 0,2%	4 0,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	95 5,4%	96 5,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	10 0,6%	15 0,8%
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек %	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек %	105 5,9%	31 1,7%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	572 32%	463 26,1%%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	Человек %	1660 92,8%	1652 чел. 93,2%

	численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек %	1578 чел. 88%	1473 чел. 83%
1.8.2	На региональном уровне	Человек %	125 чел. 7%	120 чел. 7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	12 0,7%	8 чел. 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек %	43 2,4%	31 2%
1.8.5.	На международном уровне	Человек %	32 чел. 1,8%	20 1,2%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	245 чел. 26,8 %	475 чел. 26,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	117 6,5%	296 16,7%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	61 3,4%	120 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	9 0,5%	8 0,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек %	39 2,2%	31 2%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	28 1,7%	20 1,2%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	178 10%	172 10%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %	72 10%	195 12%
1.10.2	Регионального уровня	Человек %	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек	-	-

		к %		
1.10.5	Международного уровня	Человек %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	59	59
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	57	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	27	28
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	18 66,7%	19 67,9%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	17 63%	17 60,7%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек %	9 33,3%	9 32,1%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	9 33,3%	9 32,1%

1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	9 45%	9 45%
1.17.1.	Высшая	Человек %	5 18,5%	5 17,9%
1.17.2.	первая	Человек %	1 5,9%	4 14,3%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %		
1.18.1.	До 5 лет	Человек %	1 3,7%	1 3,4%
1.18.2.	Свыше 30 лет.	Человек %	5% 18%	4 14,3%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	2 7,4%	4 16%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	13 48%	7 25%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	Человек %	27 100%	24 85,7%

	работников.			
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек %	4 14,8%	4 14,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	Единиц	153	147
1.23.2	За отчётный период	Единиц	26	20
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,009	0,009
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актёрский зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных	Да/нет	нет	нет

	оздоровительных лагерей, баз отдыха			
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенный в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	нет	нет

Директор ГБОУ СОШ № 14



[Handwritten signature]

Г.М. Пушкарёва