

«Лэпбук» как форма взаимодействия учителя- логопеда с родителями.

Учитель-логопед Пинькова А.В.

Как показала моя многолетняя практика, успешность коррекционной работы во многом зависит от сотрудничества педагога и родителей, поэтому очень важно привлечь родителей к образовательному процессу. Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья.

Как правило, родители зачастую не компетентны в вопросах психического и речевого развития детей. Поэтому учителю-логопеду необходимо:

- дать родителям определённые знания по данным вопросам;
- познакомить с приёмами обучения и развития речи;
- научить объективно, оценивать возможности своих детей;
- убедить в необходимости закреплять изученный материал в домашних условиях.

Взаимодействие учителя-логопеда с семьёй является одной из сложных сторон деятельности специалиста. Родители не всегда находят время для индивидуальных консультаций и посещений открытых мероприятий, а дома сталкиваются с рядом трудностей в организации свободной и образовательной деятельности детей, что приводит к не тем результатам, которых они ждут. Исходя из выше сказанного, не стоит недооценивать письменные консультации. Но здесь, мы снова сталкиваемся с проблемой. Родители, в силу своей занятости и недостаточно сформированной педагогической компетенции, безразличны к большим и не выразительным печатным консультациям. В связи с этим, для меня стало актуальным поиск новых форм подачи информации. Одной из таких эффективных форм консультативной работы с родителями является Лэпбук «Развиваемся вместе».

Лэпбук сравнительно новая форма творческого взаимодействия воспитанников, логопеда и родителей. Это форма работы пришла к нам из зарубежной педагогики. Лэпбук» (lapbook)- в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap –колени, book-книга).

Данное пособие является отличным помощником в работе учителя-логопеда. Здесь они могут получить информацию о том, что проходят дети на занятиях, что читать с ребёнком, какие фильмы или мультфильмы посмотреть, в какие игры поиграть по дороге домой или дома, как закреплять пройденный материал, а также получить советы, как в более эффективной, интересной, доступной форме развивать речь детей дома.

Интересная подача материала консультаций, в виде разнообразных кармашков, книжек раскладушек и других деталей с наглядной информацией, несомненно, вызывает интерес у родителей. Совершая различные действия с размещённым в Лэпбуке материалом, они легче его запоминают, а это повышает вероятность использования полученной информации в совместной деятельности с ребёнком дома.

Описание дидактического пособия Лэпбук «Развиваемся вместе»

Дидактическое пособие Лэпбук «Развиваемся вместе» предназначено для родителей. При подборе материала учитываются:

- характерные особенности детей с ОВЗ;
- уровень развития речи детей на данный момент;
- особенности лексической темы, изучаемой в детском саду.

Цель:

Привлечь родителей к эффективному сотрудничеству, через использование папки раскладушки Лэпбук «Развиваемся вместе».

Задачи:

- приобщить родителей к коррекционной работе;

- повышать компетентность родителей в вопросах психического и речевого развития детей;
- научить родителей объективно оценивать возможности детей;
- активизировать взаимодействие родителей и детей через совместные игры и упражнения в домашних условиях.

Лэпбук «Развиваемся вместе» представляет собой самодельную интерактивную папку - раскладушку формата А4, в которой в сжатом виде, собран материал консультаций по изучаемой в ДОО теме недели. («Осень», «Деревья», «Дикие животные», «Домашние животные»). Его содержание регулярно обновляется полностью или частично, дополняется и совершенствуется в соответствии с темой детского сада.

Содержание рубрик

В Лэпбук «Развиваемся вместе» имеются следующие рубрики:

- ❖ Сегодня мы проходим. (Родители получают информацию об изучаемой детьми лексической теме недели, звуке, букве.)
- ❖ Обогащаем словарь. (Конкретные слова, сгруппированные по частям речи и написаны на отличительных признаках сезона (лист, снежинка, капельки, цветочки) Информация меняется еженедельно.)
- ❖ Расскази-ка. (Иллюстрации, серии сюжетных картинок, зарисованные стихи, мнемотаблицы, а также вопросы, которые помогут ребёнку составить рассказ.) Обратная связь: дети приносят свои рассказы, записанные родителями, из которых, мы составляем книжки-малышки.
- ❖ Игры в кругу семьи. (Словесные игры.)
- ❖ Ребусы. (Предлагаются ребусы, составлены на основе изучаемых букв, что способствует закреплению образа буквы, умения сливать звуки в слоги и слова, развитию мыслительных операций (анализ и синтез))
- ❖ Весёлая гимнастика. (Артикуляционная и пальчиковая гимнастика)

❖ Смотрим вместе. (Рекомендуемые фильмы и мультфильмы для совместного просмотра.) Обратная связь: дети приносят рисунки, делаются своими впечатлениями в процессе беседы.

❖ Читаем вместе. (Литературные произведения советских и зарубежных авторов по лексической теме.)

❖ Развивающие компьютерные игры. (Предлагаются ссылки сайтов с развивающими компьютерными играми, которые будут способствовать закреплению полученных знаний.)

❖ Это важно. (Что необходимо знать ребёнку, для успешного обучения в школе.)

❖ Советы логопеда. (Практические рекомендации логопеда по интересующим родителей темам.)

❖ Ах, эти трудные звуки! (Чистоговорки и игры, которые будут способствовать закреплению звуков и букв.)

❖ Стихи, загадки, пословицы, поговорки. (По лексической теме.)

Важным является и то, что Лэпбук «Занимаемся вместе» предполагает обратную связь. Она осуществляется в виде:

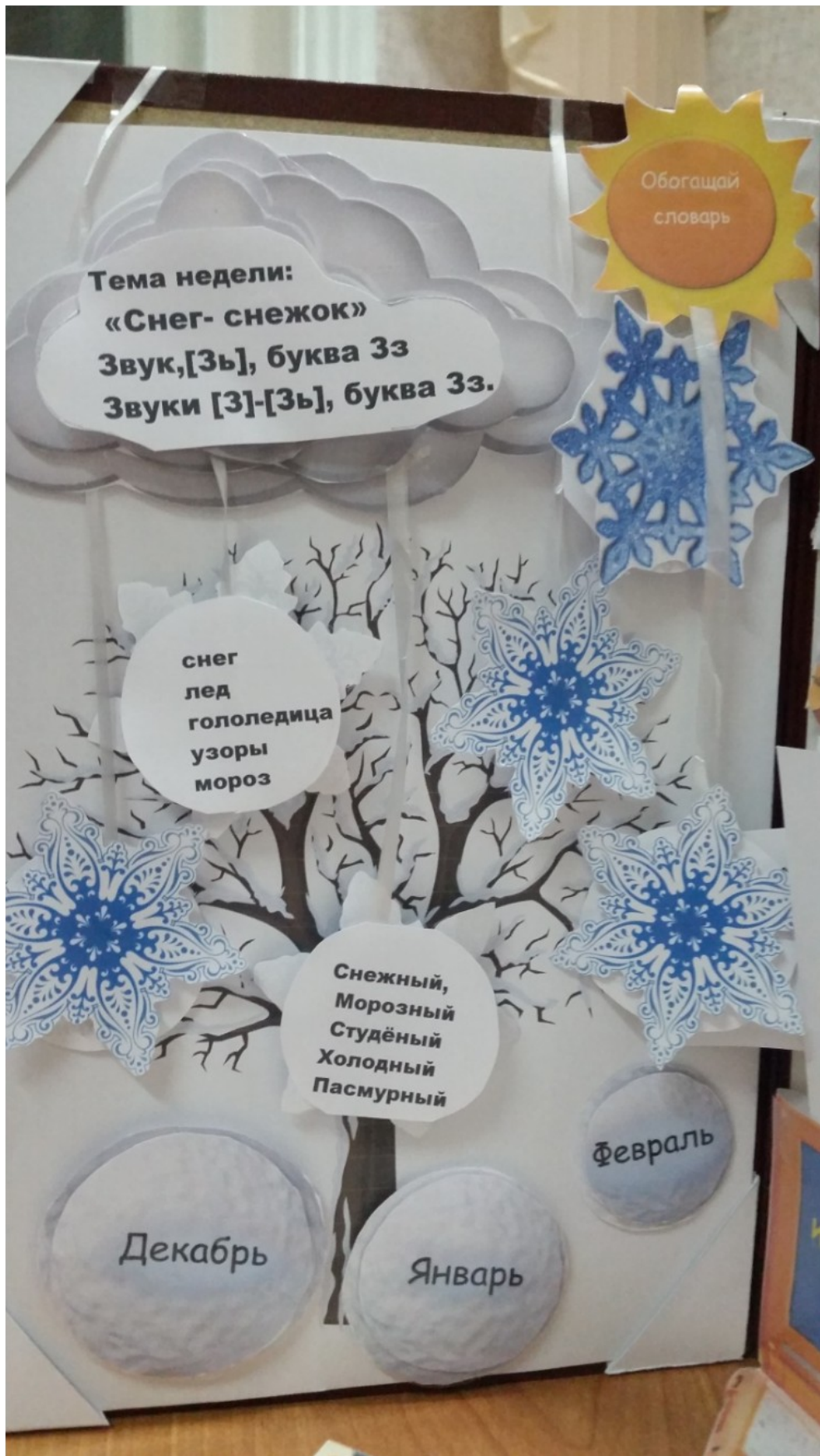
- ✓ выполнения игровых заданий,
- ✓ составления рассказов,
- ✓ разгадывания ребусов,
- ✓ рисунков,
- ✓ бесед по содержанию прочитанных сказок, рассказов и просмотренных мультфильмов, фильмов.

Представленный Лэпбук «Развиваемся вместе» вызвал интерес у родителей нашего детского сада.

Лэпбук «Развиваемся вместе» мной используется в течение года и был представлен на открытых занятиях для родителей и на мастер-классе для педагогов СПДС №18 «Радуга».

Опыт работы по использованию данного пособия был опубликован на интернет ресурсах и педагогических СМИ.





Тема недели:

«Снег- снежок»

Звук,[Зь], буква Зз

Звуки [З]-[Зь], буква Зз.

Обогащай
словарь

снег
лед
гололедица
узоры
мороз

Снежный,
Морозный
Студёный
Холодный
Пасмурный

Декабрь

Январь

Февраль



«Я знаю пять названий».

Игра, обратная предыдущей. Взрослый называет категорию, ребенок называет 5 названий предметов из этой категории. Можно начать с... затем

Игры в кр...

Темп теней

Пальчиковые загадки

Ребусы

Чашечка

- улыбнуться
• широко открыть рот
• высунуть шарик языка и придать ему форму чашечки (т. е. слегка)

Зима. Признаки зимы

Расскажи-ка

Мультфильмы детям

- Детям 6 лет подойдут мультфильмы:
- ✓ научно-популярные («Алло! Вас «Коля, Оля и Архимед»),
 - ✓ с «навороченным» сюжетом третьей планеты),
 - ✓ со взрослым юмором Фильм!), о смерти («Верни уроков»).
- Возможно

Советы логопеда

Запомните звуки речи:



ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ
катаюсь на осле



ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ
доску я пилю



ЛИ-ЛИ-ЛИ
мы гусей пасли



ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ
сливы на столе

ЛИ-ЛИ-ЛИ



СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ:

Д. Н. Мамин - Сибиряк «Аленушкины сказки», в которые входит любимый многими по одноименной «Серая шейка»

ЧИТАЕМ
ДЕТЯМ



«В Мун
приходи

<http://igraem.pro/>

детские развивающ

<http://www.solnet.ee>

Учим звуки от А д

<http://samouchka.com>

Самоучка. Письмо

Интерактивные ко

<http://www.tor...>



РАЗВИВАЮЩИЕ
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
6-7 ЛЕТ

Литература:

1. О.С. Гомзяк Говорим правильно В 6-7 лет/ О.С. Гомзяк - М.: ГНОМ, 2014
2. О.С. Гомзяк Говорим правильно В 6-7 лет. Альбом -1/ О.С. Гомзяк- М.: ГНОМ и Д 2009
3. О.С. Гомзяк Говорим правильно В 6-7 лет. Альбом -2 / О.С. Гомзяк- М.: ГНОМ и Д 2009
4. О.С. Гомзяк Говорим правильно В 6-7 лет. Альбом -3/ О.С. Гомзяк- М.: ГНОМ и Д 2009
5. Т. Р Кислова., А. А. Иванова По дороге к азбуке. Часть 5. 6-7 лет/ Т. Р Кислова., А. А. Иванова –М.: Баласс, 2011
6. Р.И. Лалаева., Н.В.Серебрякова Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников / Р.И. Лалаева., Н.В.Серебрякова - СПб.: 2001
7. В.Г. Лысаков. 1000 загадок. Для детей и не только, Изд.: АСТ, 2014
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. ФГО Изд.: Мозаика –Синтез, 2016
9. Интернет ресурсы

Артикуляционная гимнастика

https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fuchportfolio.ru%2Fpublic_files%2F1247448040.jpg&nomisspell=1&text=артикуляционная%20гимнастика&pos=3&lr=11132&rpt=simage

Мнемотаблицы для дошкольников в картинках

<https://yandex.ru/images/search?text=мнемотаблицы%20для%20дошкольников%20в%20картинках&lr=11132>

Пальчиковая гимнастика [https://yandex.ru/images/search?](https://yandex.ru/images/search?text=пальчиковая%20гимнастика%20для%20детей%2067%20лет%20в%20детском%20саду%20в%20стихах&img_url=http%3A%2F%2Fcs543107.vk.me%2Fv543107581%2F217db%2Fpu8yLNJz2K8.jpg&pos=29&rpt=simage&lr=11132)

[text=пальчиковая%20гимнастика%20для%20детей%2067%20лет%20в%20детском%20саду%20в%20стихах&img_url=http%3A%2F%2Fcs543107.vk.me%2Fv543107581%2F217db%2Fpu8yLNJz2K8.jpg&pos=29&rpt=simage&lr=11132](https://yandex.ru/images/search?text=пальчиковая%20гимнастика%20для%20детей%2067%20лет%20в%20детском%20саду%20в%20стихах&img_url=http%3A%2F%2Fcs543107.vk.me%2Fv543107581%2F217db%2Fpu8yLNJz2K8.jpg&pos=29&rpt=simage&lr=11132)

Фоны

https://yandex.ru/images/search?text=Фоны%20для%20стендов&img_url=https%3A%2F%2Fi1.wallbox.ru%2Fwallpapers%2Fmain%2F201206%2Fstil-c8f9140af756.jpg&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=11132&noreask=1&parent-reqid=1481140839647409-724185878937468051518421-sas1-5637&source=wiz

Фонетика в таблицах

<https://yandex.ru/images/search?text=звук%20буквы%20таблица&lr=11132>

Чистоговорки

https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2Fh8NPmWAg2vA%2FVDISTk07nHI%2FAAAAAAAAAAED8%2FFC84drLbybw%2Fs1600%2F%25D0%25A0%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BA7.png&text=Чистоговорки&noreask=1&pos=13&lr=11132&rpt=simage