

Консультация (для родителей)
«Развитие познавательных интересов у дошкольников
средствами ОТСМ - ТРИЗ».

Выполнила: Барабанщикова Лидия Павловна
воспитатель СПДС №18 «Радуга» г.о.Жигулевск

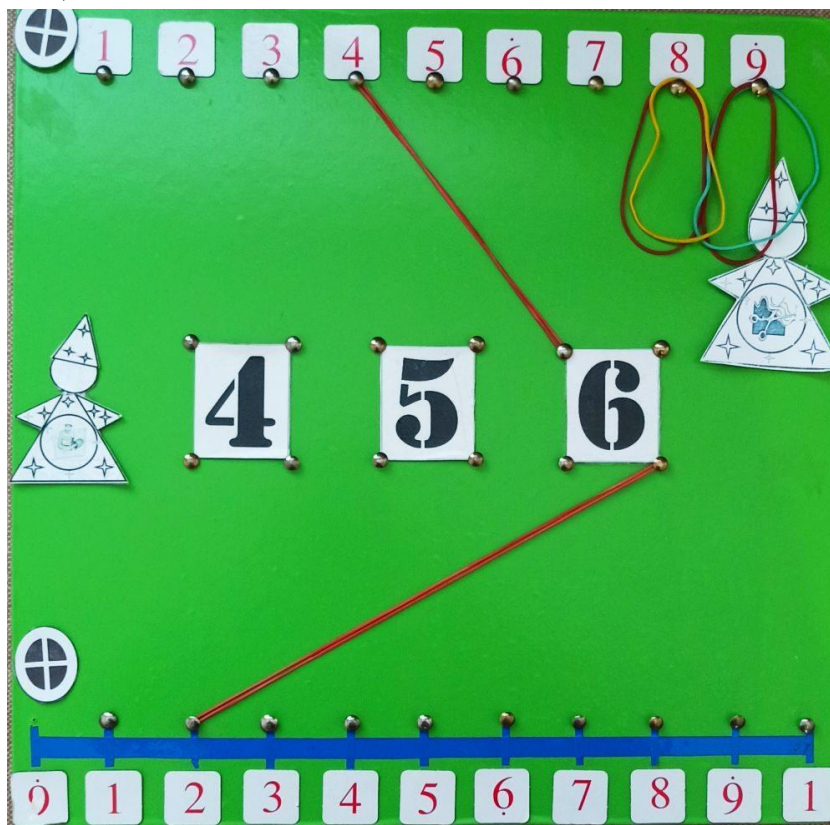
*«Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален,
но его надо научить ориентироваться в современном мире,
чтобы при минимуме затрат достичь максимального эффекта»*

Г.С.Альтшуллер

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Развитие познавательных интересов – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. На сегодня приоритетом в образовании, в отличие от прошлого, являются интересы и потребности каждого ребенка.

Оттого, насколько будут развиты у ребенка познавательные интересы, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии. Одним из средств, обеспечивающих развитие познавательных интересов у детей, является используемая в работе с детьми технология ОТСМ-ТРИЗ. Это многофункциональное пособие для игры

«Умники и умницы».



Его используем по формированию элементарных математических представлений (по математике). Познакомлю с игрой «Умники и умницы».

Цель: формировать навыки счёта, упражнять в составе чисел первого порядка. Предложите ребёнку поиграть в игру. Скажите, что в центре находятся целые числа, а вверху и в низу части чисел. Играть будем с волшебниками дробления и объединения. Пришёл волшебник дробления и раздробил число шесть на два меньших числа. Первое число четыре, назови второе число? В группе дети называют число и с помощью волшебных резиночек, практически соединяют с числом два. А с помощью волшебника объединения, предложите объединить два, меньших числа в одно целое. Скажите: «Пришёл волшебник объединения и объединил два меньших числа в одно целое и получилось число шесть. Первое число пять, назови второе число? Играйте вместе с ребёнком, игра стимулирует к усвоению состава числа из двух меньших чисел.

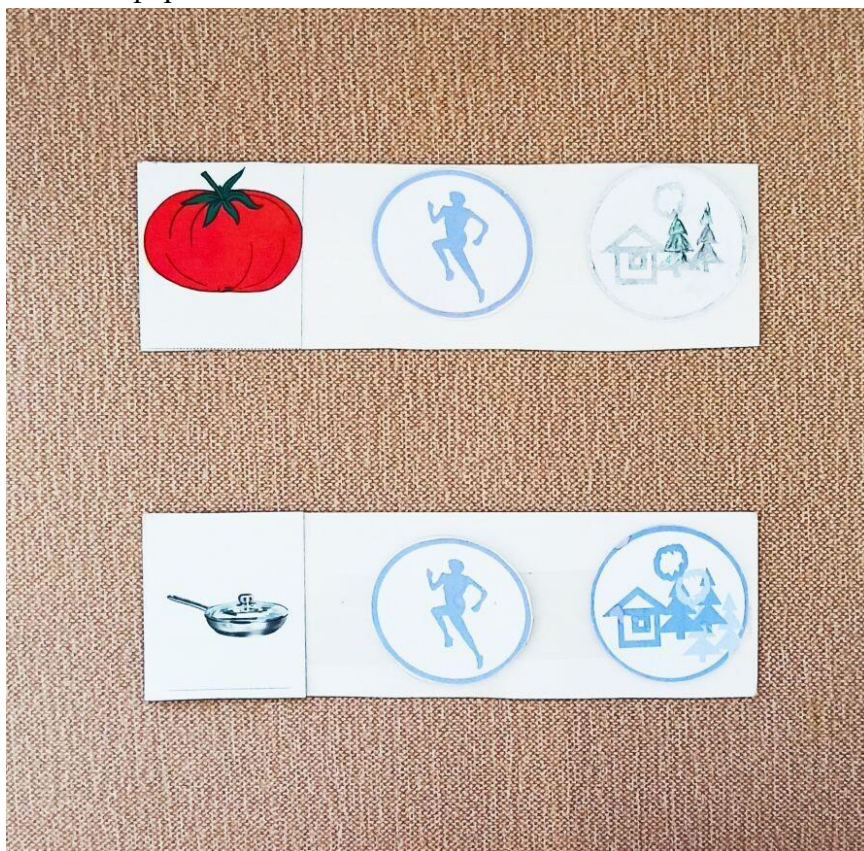


Это пособие «Круги Луллия». С помощью его познакомлю вас с игрой «Сказочные герои в детском саду».

Цель: формировать умение обобщать явления, не имеющие очевидных связей, представлять событие в последовательности его развития, устанавливая зависимость между отдельными событиями.

Предложить детям фантастическую ситуацию. Все взрослые в детском саду, ушли в отпуск, а вместо себя оставили сказочных героев очень во всём похожих на себя. Спросите у ребёнка, кто в группе будет за воспитателя? Почему именно этот герой будет вместо

воспитателя? Кто будет мед. сестрой? Обязательно обсудите - почему именно этот сказочный герой будет работать в детском саду вместо взрослых сотрудников? Попросите ребёнка назвать героев сказок, которые будут работать вместо сотрудников. Чем лучше и чем хуже, если в группе будет не воспитатель, а Василиса Прекрасная. Таким образом, в процессе игры у детей формируется познавательный интерес, создаётся осознанное отношение к процессу комбинирования информации.



Это карточки схемы, с изображением любого объекта и с именами признаков. По ним составляем небылицы. Интерес повышен, так как любой ответ правильный.

Основа познавательных интересов детей - активная мыслительная деятельность. Под её влиянием ребёнок способен к длительной и устойчивой сосредоточенности внимания, проявляет самостоятельность при решении умственной или практической задачи. Переживаемые при этом положительные эмоции - удивление, радость успеха, в случае, если проявил догадку, получил одобрение взрослых - создают у ребёнка уверенность в своих силах.

Внимание акцентируйте не столько на необходимости получения ребенком правильного ответа, сколько на понимании того, каким образом его получить. Дети не только овладевают знаниями, умениями и навыками, но прежде всего, учатся самостоятельно их добывать. Вырабатывается творческое отношение к деятельности, развивается познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, память, воля.

Основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Не даём готовые знания, не раскрываем перед детьми истину, учим ее находить. Если ребенок задает вопрос, не даём готовый ответ. Наоборот, спрашиваем его, что он сам об этом думает. Приглашаем его к рассуждению. И наводящими вопросами подводим к тому, чтобы ребенок сам нашел ответ. Всегда и во всём будьте с ребёнком вместе!