

Конспект организованной - образовательной деятельности в старшей группе по ФЭМП «Путешествие Колобка»

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки"

Методический комплекс "Математика до школы" автор М.Н. Султанова

Задачи:

Развивать умение преобразовывать объект, изменяя форму, в соответствие с условием (на примере пластилина)

Формировать умение видеть целое раньше частей

Закреплять навыки порядкового счета и взаимного расположения чисел в числовом ряду в пределах 10.

Формировать навык соотнесения числа с его обозначением(цифрой)

Формировать навык классификации по общему признаку - размер, толщина, цвет, форма

Развивать пространственное воображение, учить по сложной фигуре, определять целую фигуру.

Развивать воображение: умение видеть целое раньше частей.

Методические приёмы:

Словесные (загадка, беседа, вопросы, устные инструкции).

Наглядные (выстраивание маршрута Колобка по лесным дорожкам).

Практические (экспериментирование с пластилином, игра с карточками с цифрами, складывание целых геометрических фигур из частей, классификация блоков Дьенеша)

Оборудование: магнитная доска, обручи, столы, музыкальный центр

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность воспитателя	Деятельность детей.	Ожидаемый результат.
<p>Вводная часть <i>Воспитатель приветствует детей.</i> Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в сказочное путешествие. А вот что за герой, будет с нами, отгадайте: Был похож на мяч немножко, И катался по дорожкам, Укатился ото всех, Кроме рыжей - вот так смех! (Колобок) Правильно, посмотрите у нас в гостях Колобок, румяный бок. Ребята, на столах пластилин, а какого цвета, нам нужно взять пластилин, чтобы</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Выполняют задание - лепят.</p>	<p>Умеют слушать и отгадывать загадки</p>

<p>слепить Колобка? (желтого, оранжевого) Правильно, а какой формы Колобок? (круглый, как шар, мяч, яблоко.....) Предлагаю, вам слепить себе дружочка - Колобочка.</p> <p>Основная часть</p> <p>Помните, бабушка на окошко положила Колобка остужать, а он решил сбежать. На пути - забор, посмотрите, но забор то с дырками: <i>(Обращает внимание на забор из картона - три штуки с разными отверстиями)</i>Проговаривает вместе с детьми: тоненькая щелочка, маленькое круглое отверстие, квадратной формы: Что нужно сделать Колобку, что бы пройти через эти отверстия?</p> <p>Экспериментальная деятельность: <i>цель - шар расплющить в "лепешку", маленькое отверстие - скатать из шара "колбаску", а квадратная форма - из шара сделать квадрат.</i></p>	<p>Дети рассуждают, аргументируют ответы</p>	<p>Развито умение преобразовывать объект, изменяя форму, в соответствие с условием</p>
<p>Вот сбежал Колобок, и покатился в лес, а на встречу ему Заяц. И держит он в лапках, ой, а что он держит, ребята? <i>(Морковку)</i> А целая ли, морковка в лапах у Зайца? <i>(Нет, только часть - хвостик).</i> Давайте, найдем остальную часть моркови <i>(среди геометрических фигур из картона, дети ищут и находят треугольник оранжевого цвета, если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопрос "на какую фигуру похожа морковь"?)</i></p> <p>Игра «Часть целое»</p> <p>Посмотрите, у нас на столах лежат объекты, что это? (Геометрические фигуры) Правильно, но только мне кажется, зайчик был такой голодный, что немножечко погрыз их. Давайте соединим части, чтобы получились целые геометрические фигуры.</p>	<p>Дети слушают, выполняют задания</p>	<p>Умеют видеть целое раньше частей, используют метод прикладывания</p>
<p>Динамическая пауза.</p> <p>Покатился наш Колобок дальше. Катится, а навстречу ему серый Волк. Злой, потому что никто с ним не играл. Давайте, поиграем с ним. Посмотрите у волка карточки с цифрами. Он совсем не умеет считать, давайте ему поможем.</p> <p>Игра «Живые числа». Пока звучит музыка, вы гуляете по нашей лесной полянке, как только музыка остановится, вы должны построиться по порядку от 1 до 10 слева - направо. Давайте вспомним, где право, а где лево (играют)</p> <p>А теперь поменяйтесь карточками друг с другом и ещё раз поиграем.</p>	<p>Дети выбирают себе карточку с цифрой от 1 до 10.</p>	<p>Закреплен порядок счета от 1 до 10 и умеют соотносить изображение цифры с числом, и знают место каждого числа в числовом ряду</p>

<p>Покатился Колобок дальше, а навстречу ему.....Кто? <i>(Медведь)</i> Правильно, посмотрите, у Медведя в лапах была бочка, да только не с мёдом, а с его любимыми игрушками - геометрическими формами. Бочка упала и развалилась. Формы выпали и перемешались, да и кольца от бочки лежат без дела. Миша не переживай, мы с ребятами, научим тебя играть в новую интересную игру. Игра "Классификация" Ребята, я предлагаю вам взять обручи, так как кольца маленькие, формы не поместятся. Если я предложу вам два обруча, то на какие две группы можно разделить наши геометрические формы? <i>(большие - маленькие (по размеру), толстые - тонкие (по толщине))</i> А если три обруча? <i>(по цвету - красные, желтые, синие)</i> Теперь четыре обруча? <i>(по форме - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные).</i></p>	<p>Дети слушают, выполняют задание.</p>	<p>Классифицируют по общему признаку - размер, толщина, цвет, форма</p>
<p>Рефлексия Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса, рыжая краса. Да только видит она, что Колобок уставший, да и вы ребята, тоже устали или нет? Что вам понравилось сегодня в путешествии с Колобком? Кому мы помогли? Лиса приготовила для вас подарки. Вы так похожи на настоящих школьников, справились с трудными заданиями. Принимайте скорее подарки.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	

Литература:

1. Кудрявцев В.Т. Примерная основная образовательная программ дошкольного образования "Тропинки". - М.: Вентана - Граф,2015. -560
2. Султанова М.Н. Методический комплекс "Математика до школы". - М.: Вентана - Граф,2017.- 380