

Ежемесячная газета для родителей и детей

Выпуск 59 (2020 г.)

Наш сайт: <http://ds18.cuso-edu.ru>

<https://twitter.com/7Vt8jgWrIN7Spa4>



"Радужные Вести»



Прилетел июнь на крыльях
Мохноногого шмеля.
Колокольчики раскрылись,
Пух роняют тополя.

«Развитие на прогулке»



Порой, выходя с ребенком на прогулку, хочется не только подышать вместе с ним свежим воздухом, поиграть в подвижные игры и т.д., заботясь о его физическом развитии, но и совместить приятное времяпрепровождение с интеллектуальным развитием малыша.

Если Вам это знакомо, тогда эти шпаргалки «Развитие на прогулке» для Вас!

1. Правила дорожного движения: познакомить ребенка с правилами перехода через дорогу, объяснить опасность невнимательного поведения на дороге. Объяснить, что тротуар - для людей, дорога - для машин. Обсуждать правила безопасного перехода через проезжую часть (светофор, зебра). Развивать у детей наблюдательность, умение правильно оценивать движение на дороге (учиться проверять, можно ли переходить дорогу, оценивать, как двигаются машины - быстро - медленно, объяснять, что мы переходим дорогу только тогда, когда машин нет или они далеко). Учить переходить дорогу только со взрослым, не выбегать на проезжую часть.
2. Учить ориентироваться в пространстве (изучать применение таких слов как «туда», «сюда», «здесь», «там», «направо», «налево», «далеко», «близко», «возле»), изучать предлоги места.
3. В домике на площадке играть в простые сказки, в которых присутствует домик: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Волк и семеро козлят». Побуждать ребенка рассказывать сказку вместе со взрослым (договаривать предложения, вставлять знакомые слова), в простой форме изображать и произносить реплики героев сказки (быть зайчиком, мышкой и т.п.). Поиграть в то, как лучше встретить вечером папу, вернувшегося с работы (либо другого родного человека), что ему сказать.
4. Изучать растительность – цветы, деревья, траву, кусты (названия и отличия). Учиться различать дерево и куст. Изучать части растений (лист, ствол и т.п.). Следить за сезонными изменениями природы (листья желтые, опали, деревья голые, появились почки и т.п.). Учить бережному отношению к растениям. Поливать деревья, цветы из лейки.
5. На примере деревьев, травы, кустов, веточек изучать понятия «толстый-тонкий», «большой-маленький», «много-мало», «высокий-низкий».
6. Транспорт: различать виды транспорта, различать виды (грузовой, легковой) и части автомобиля (кабина, руль, колесо).
7. В непринужденной форме побуждать ребенка отвечать на вопрос: «Что это?» предложением, состоящим из нескольких слов (для детей, уже начавших активно осваивать фразовую речь).

8. Солнышко: беседовать на тему о том, что для жизни на земле нужно солнце, что солнце помогает расти растениям, согревает все живое на земле. Наблюдать за солнцем (спряталось за тучи, яркое, тусклое, садится, встает, закат).



9. Небо: наблюдать за изменениями в небе – облака, пасмурное, облачное, ясное, хмурое, чистое, небо ночью.

10. Наблюдать за луной.

11. Отвечать на вопросы: Что сделали тучи? (Закрыли солнце.) Что делает солнце? (Светит.) и т.п.

12. Используя природные материалы (камешки, веточки) и объекты окружающего мира (деревья, машины и т.п.) изучать понятия «толстый-тонкий», «большой-маленький», «много-мало», «высокий-низкий», «твердый-мягкий», «теплый-холодный», «самый» («самый высокий, самый низкий»), цвета, свойства предметов и т.п.

13. Развивать словарный запас – обсуждать различные объекты, встречаемые на улице (животные, птицы, растения, люди, транспорт, постройки, подъезд, лифт и т.п.). Называть качества этих объектов, рассказывать, зачем они нужны.

14. Обсуждать необходимость поддержания чистоты на улице, в подъезде, бережное отношение к окружающей среде и чистоте двора, улицы, подъезда.

15. Играть с песком. Обратит внимание на свойства песка: сухой, рассыпается; если полить (или он после дождя) - становится влажным, и из него можно лепить «пирожки».

16. Играть со снегом.

17. Играть с лужами (кидать камушки, засыпать песком, раскапывать, играть с водой, строить каналы, пускать кораблики, изучать свойство предметов «тонет - не тонет») – по желанию родителей.

18. Пускать солнечного зайчика, ловить его.

19. Времена года: рассказывать об изменениях природы, об изменениях в жизни людей, животных, птиц.

20. Дома: уточнять названия разных домов и строений, изучать части дома (окно, подъезд и т.п.).

21. Проговаривать на улице различные речевые темы, интересные ребенку (животные, птицы, детеныши и т.п.).



22. В свободное от игр время учить стихи.

23. Строители и рабочие: по возможности наблюдать за трудом взрослых на строительных площадках, рабочих различных служб. Называть и обсуждать их трудовые действия, учить названия профессий, обсуждать важность их труда, рассматривать и запоминать названия их оборудования и инструментов.

Подготовила воспитатель Еременко Алена Анатольевна

Как развлечь ребенка на даче или в деревне

Теплые деньки, солнышко, зеленая травка и дача. Любой родитель доволен, если его ребенок проводит время с удовольствием и пользой. А значит, никаких электронных устройств на участке! Планшеты и компьютерные игры откладываются до осени, ведь летом и без них есть чем заняться!

А чем заняться ребенку на даче или в деревне? Не стоит думать, что ваш малыш сам найдет себе развлечение, лучше подберите нужную игру из нашей подборки развлечений для детей на даче.

Идеи для отдыха на даче или в деревне:

сад—ваше общее дело, подключайте детей к работе в саду или созданию площадок для игры летом на даче, так они лучше научатся воспринимать окружающую среду, осознавать возможные опасности игры в саду и, наконец, принимать ответственность за себя и других детей.

Чур, я в домике!

Естественно, дети на даче не весь день буйствуют и карабкаются по лестницам и деревьям. У них тоже бывают перерывы и безопасные игры. Поэтому стоит организовать места отдыха и спокойных игр. Маленькие домики, хижины и палатки с уютной обстановкой приглашают не только к игре, но и к полуденному короткому сну на воздухе (взрослые тоже могут присоединиться!). А самый простой и быстрый вариант – это уютный шалаш из ткани, накинутой на веревку. Такой игровой домик из покрывал и простыней необходим в том случае, если на вашем дачном участке нет естественной тени от деревьев – и такой детский шалаш-палатка спасет ребенка от знойного летнего солнцепека на даче. Это может быть низко натянутая бельевая веревка и длинной покрывало (или старые свезенные на дачу шторы, которые на всякий случай хранятся на пыльном чердаке). Или обычные простыни (с длиной до 2 метров – тогда их понадобится 2 штуки), края простыней набросить на веревку и зафиксировать несколькими бельевыми прищепками. Снизу с боков палатки края простыней придавливаются камешками (чтобы ветер не рушил конструкцию дачного детского домика). Или взять обычный обруч – на верхний край простыни нашить короткие отрезки ленты с липучкой на конце – ленточка перекидывается через обруч и фиксируется на липучку (легко их потом отцеплять, чтобы постирать). Обруч с такой простыней-палаткой подвешивается на ветви дерева. А рядом можно расстелить покрывало, разложить на нем фрукты, печенье, напитки, пиццу – устроить детский пикник.



Забор для детской дачи.

Даже обычный дачный забор может стать местом для игр детей, скучающих на даче. Вот целых три идеи того как превратить забор на даче в игровую зону, способную надолго занять ребенка.

Грифельная доска для игр с мелом.

К забору крепится обычный фанерный щит – и покрывается грифельной краской (она продается в любом строительном магазине –или на онлайн-сайтах). Или вы можете сделать грифельную краску сами – нужно просто смешать обычную темную краску с цементным порошком.



Музыкальная доска на заборе.

Можно на заборе набить несколько ударных инструментов, сделанных из подручных материалов своими руками. Например, старые алюминиевые тарелки, крышки от



прогоревших кастрюль, велосипедное колесо (чтобы по спицам тренькать железной палочкой), связку старых ключей, нанизать на проволоку гайки и прочие железяки с дырочками.

Брызгалки- поливалки для детей на даче.

Если купить несколько самых дешевых пластиковых труб и переходников (в форме буквы Г и Т) и небольшой шланг, чтобы можно было подключить его к водопроводу – то можно сделать Систему Веселого Полива Детворы. Быстро, просто и своими руками. В некоторых трубах делаем небольшие отверстия – вода под напором бежит по трубкам и брызгает в стороны веселыми фонтанчиками.

Забор с водяными забавами для детей на даче.

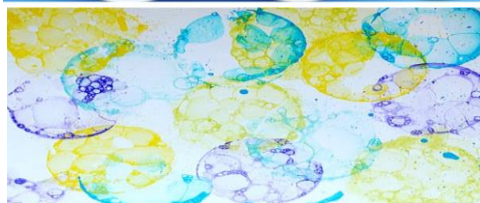
Можно часть забора заполнить вот такой водопроводной системой – сделанной из трубочек (шлангов, капельниц) и емкостей (стаканчиков, бутылок, баночек от йогурта). Дети обожают игры с водой. Даже если у вас нет всех этих трубочек... можно обойтись только пластиковыми бутылками... Вот как на фото ниже – набить их наискосок – и вырезать отверстия.



Рисование на пищевой плёнке.

Детям очень нравится необычные способы рисования. Предлагаем рисование -на пищевой пленке. Способ настолько прост, что воплотить его в жизнь может каждый, у кого прямо сейчас дома есть пищевая пленка, а она, как правило, есть практически у всех. Закрепляем пленку в вертикальном положении на любых столбах, деревьях. Мы использовали деревянный каркас от детского домика. Пленку необходимо закрепить в натянутой, так будет удобнее рисовать. Главное, не перестараться и не порвать пленку.

Не забывайте про мыльные пузыри! Но предложите их делать при помощи различной кухонной утвари — воронок, ситечек, мухобоек). А сам раствор можно сделать так: На 100



гр. средства для мытья посуды взять 300 мл. кипячёной воды и 50 мл. глицерина (продаётся в аптеке). Всё хорошенько размешать и раствор готов. А чтобы получилось много маленьких мыльных пузырьков, надо их выдувать из нескольких соломинок. А ещё пузырями можно рисовать! Просто надо добавить в любой мыльно-пенящийся раствор краску или пищевой краситель, набулькать побольше пены и сверху прислонить к ней бумагу.

Уличная игра «Дачный кроссворд».

Если у вас осталась плитка после облицовки вашего крылечка, можно специально во дворе выровнять площадку, замостить ее бетонной стяжкой – и уложить на нее плитку – чтобы образовалась клетчатое поле для будущей игры в кроссворд. А дальше можно уже нарезать квадратики картона – в размер с плиткой –написать на них буквы и укладывать в клеточки любые слова – таким образом, чтобы слова перекрещивались друг с другом хотя бы в двух буквах.

Теперь у вас есть идеи, чем занять ребенка на даче или в деревне, и в какие игры с ним поиграть. Желаем веселого отдыха!

Подготовила воспитатель Рамазанова Дания Ахметовна

Танграм своими руками

(увлекательная игра с минимальными затратами)

Развитие мелкой моторики у дошкольников является основной задачей, так как она формирует правильную и связную речь. Но вместе с мелкой моторикой ребенку необходимо развивать логику пространственное и конструктивное мышление и сообразительность.

Вашему вниманию хочу предложить увлекательную игру-головоломку Танграм - старинная восточная головоломка из геометрических фигур. По одной из легенд танграм появился почти две с половиной тысячи лет тому назад в Древнем Китае.

Задача игрока в развивающей игре «Танграм» сложить фигурки из частей головоломки так, чтобы, во-первых, были использованы обязательно все части головоломки, а, во-вторых, детали не перекрывали друг друга. Фигурки можно как угодно переворачивать, класть любой стороной вверх. Вот, собственно, и все правила.

С игрой танграм можно знакомить детей начиная 3-4 лет. Сначала можно познакомить ребенка с разными геометрическими фигурами. Далее ребенок может накладывать фигуры танграма на готовый образец, для него это будет очень сложным заданием. Это игра, развивающая у детей комбинаторные способности, воображение, внимание и умение действовать по инструкции.

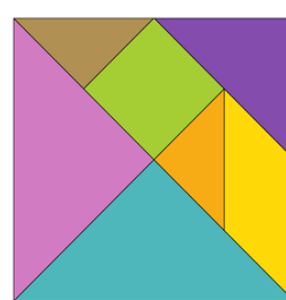
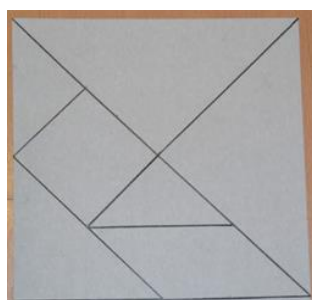
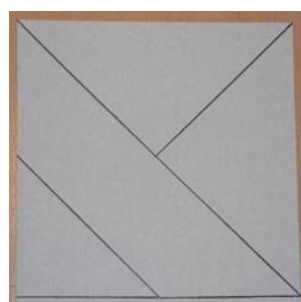
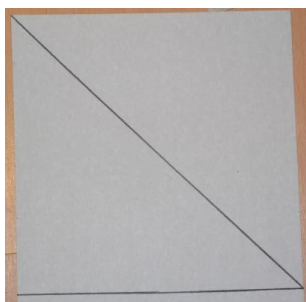
Для детей более старшего возраста задания можно усложнять, например, уже не накладывать фигурки на образец, а выкладывать его рядом образец может не совпадать с реальным размером, или можно предложить ребенку самостоятельно сделать придуманную им фигурку.

Как сделать танграм своими руками

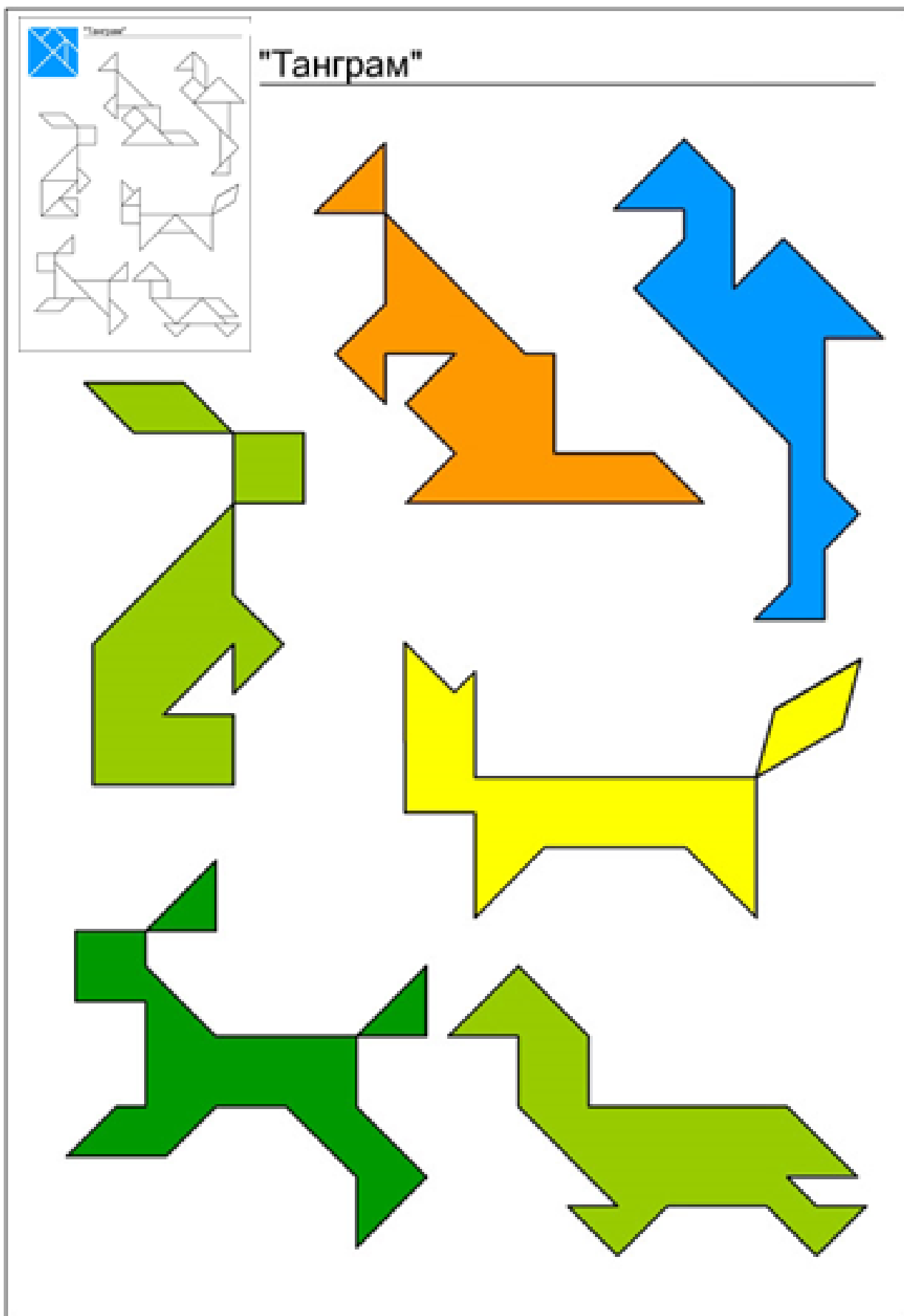
Итак, для работы нам понадобятся материалы:

- лист картона
- простой карандаш (или любой пишущий инструмент)
- ножницы
- линейка

Из листа картона вырезаем квадрат у меня 20*20. В квадрате проводим диагональ - получается 2 больших треугольника. Один из них разрезаем делим на 2 небольших треугольника. Отмечаем на каждой стороне второго большого треугольника середину. Отсекаем по этим отметкам средний треугольник и остальные фигуры (квадрат и параллелограмм).



Схемы:



Подготовила воспитатель Зайцева Александра Валерьевна