

Разноуровневое обучение – это педагогическая технология организации образовательного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. Ее появление было вызвано тем, что традиционная система, ориентированная на обучение всех детей по единым программам и методикам, не может обеспечить полноценного развития каждого ребёнка.

**МЕРОПРИЯТИЯ,
В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ
ПЛОЩАДКИ**

1	МАРТ: Открытие стажерской площадки: Семинар – презентация в форме networking -сессии.
2	АПРЕЛЬ: Областной дистанционный конкурс краеведческих исследований учащихся, педагогов «Самарский край – сердце всей России»
3	МАЙ: Педагогический форум «Образовательный туризм как инновационный метод образовательного и воспитательного процесса подрастающего поколения»
4	НОЯБРЬ: Закрытие стажерской площадки: семинар-практикум «Стажерская площадка как интерактивная форма трансляции педагогических практик»

Организация и проведение областной стажёрской площадки осуществляется в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению:

«Формирование у детей и молодёжи общероссийской и гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения»

КОНТАКТЫ СП ЦВР «Успех»

445350, г.о. ЖИГУЛЁВСК

ул. Полевая, 22.

8(84862)92302

<http://uspeh.cuso-edu.ru/>

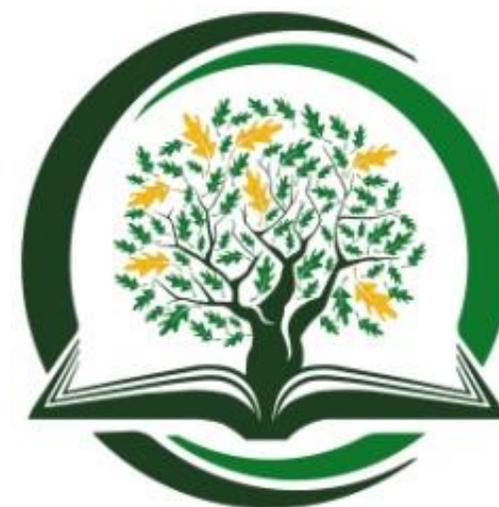
ZVRYCPPEX@MAIL.RU



**ОБЛАСТНАЯ СТАЖЕРСКАЯ
ПЛОЩАДКА**

Педагогический форум

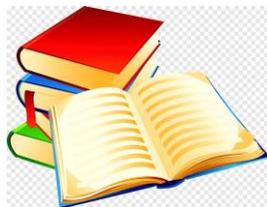
«Образовательный туризм как инновационный метод образовательного и воспитательного процесса подрастающего поколения»



г.о. ЖИГУЛЕВСК

2021г.

Цель технологии **разноуровневого обучения**: обеспечить усвоение учебного материала каждым обучающимся в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта.



Особенностью использования технологии **уровневого обучения** является необходимость проектирования целей **трех уровней**

- репродуктивных,
- конструктивных,
- творческих.

Разноуровневое обучение предоставляет шанс каждому ребенку организовать свое обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности, а педагогу **уровневая дифференциация** позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями детей.

Эффективность **разноуровневого обучения** в системе образования:

- Повышается активность и работоспособность обучающихся;
- мотивация к обучению;
- улучшается качество знаний.

Данная технология предполагает создание педагогических условий для включения ребёнка в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, дает возможность каждому ученику овладеть учебным материалом на определённом уровне в зависимости от его способностей, желаний и индивидуальных качеств личности.



Содержание **программы** **дополнительного образования детей** (предлагаемые задания и задачи, предметный материал и пр.) должны быть организованы в соответствии с уровнями сложности:

- I уровень** – стартовый (ознакомительный);
- II уровень** – базовый;
- III уровень** – продвинутый (углублённый).

Матрица **разноуровневой программы** может включать описание по каждому уровню сложности следующие аспекты:

- **целеполагание,**
- **специфика учебной деятельности,**
- **диагностика,**
- **формы и методы работы,**
- **прогнозируемая результативность обучения по программе.**

В традиционное строение учебного плана необходимо внести изменения в части реализации различных режимов работы участников, в соответствии с которыми учащиеся будут иметь возможность выстроить свою собственную **индивидуальную траекторию развития**. Прежде всего, это **вариативность объёма учебной нагрузки** для каждого уровня освоения.

