

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова города
Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дополнительного образования детей: «центр
внешкольной работы «Успех»



РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
художественной направленности
СП ЦВР «Успех»
Протокол № 4 от 20.05.2021 г.

Сценарий игрового проекта «Что такое доброта»
В рамках системного проекта «Подарок другу», реализующегося
в студии «Весёлые нотки» по программе «Вокальное пение»
- (организация игровых проектов для сверстников, находящихся в тяжелой
жизненной ситуации)

возрастная категория: 8-10 лет
Методическая разработка урока по программе «Вокальное пение»

План - конспект открытого занятия
для детей 6 – 7 лет

Подготовила:
Рыжакова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
художественной направленности
высшей категории,
руководитель детского объединения «Весёлые нотки»
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

г. Жигулевск, 2021 г.



Проект «Подарок другу»



Подготовили
учащиеся
детского объединения «Весёлые нотки»
и Рыжакова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
художественной направленности,
руководитель детского объединения
«Весёлые нотки»

Игровой проект «Подарок другу!»

Актуальность темы проекта.

Большое значение для сохранения физического и психологического здоровья детей имеет активизация их творческого потенциала, создание атмосферы поиска, радости, удовольствия, развитие детской индивидуальности, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов.

Все любят игры и с удовольствием играют в них дома, на улице, в школах и кружках. Игра – это не только зарядка положительными эмоциями, но и общение, знакомство с новыми друзьями. В игре мы учимся помогать друг другу решать сложные задания, понимать и прислушиваться к мнению друга.

ЦЕЛЬ:

Создание атмосферы праздника, доброго отношения и хорошего настроения для ребят социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Основополагающий вопрос:

Как игра помогает делать добрые дела?

Вопросы учебной темы (проблемные):

- Как подобрать и придумать игры для проекта, чтобы ребятам из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних было интересно и весело?
- Как создать дружелюбную и доверительную обстановку?

ЗАДАЧИ:

1. Написать сценарий.
2. Распределить роли и обязанности по подготовке к реализации проекта.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: учащиеся детского объединения (музыкальной студии) «Весёлые нотки».

Руководитель проекта: педагог дополнительного образования Рыжакова Наталья Николаевна.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Провести игровую программу для ребят социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних так, чтобы они остались довольны нашим выступлением и захотели с нами встречаться и дружить в дальнейшем.

- В результате подготовки и проведения мероприятия повысить культуру выступления на сцене, знания по музыкальному искусству и проектной деятельности.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ Сценарий
- ✓ Выступление с игровым проектом
- ✓ Презентация с фоторепортажем

МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ: музыкальный центр, компьютер, микрофоны, аудио и видео - записи, шары, цветы, декорации для оформления зала.

**Сценарий игрового проекта.
«Как Бом и Бим доброту искали»**

Аудитория – дети 5-8 лет.

Реквизит: воздушные шары, веник, телефон, посуда в тазике, стакан, шоколадка, рогатка, сигарета, большая бутафорская конфета, карточки для игры в слова, лепестки из бумаги разных цветов, цветная бумага.

Декорации: дорога и пешеходный переход.

Действующие лица (учащиеся детского объединения «Весёлые нотки», авторы игрового проекта).

Клоуны: Бим и Бом

Старушка

Мама

Дочка

Старшекласник

Первоклассник

Мальчик с рогаткой

Тётушка Доброта

Под музыку быстрым шагом весело выходит Бом, за ним сердито шагает Бим.

Бим: Не хочу я ни с кем здороваться. И ничего мне за это не будет. У меня плохое настроение, я потерял конфету... Я очень расстроен и сердит....

Бом: Бим, посмотри, какие хорошие ребята здесь собрались, будет очень нехорошо, если мы с ними не поздороваемся.

(обращается к ребятам) Здравствуйте ребята, мальчишки и девчата!

Бим: Не хочу-у-у! Не буду-у-у! (Хочет уйти)

Бом: Подожди, Бим, мне кажется, что тебе просто нужно найти доброе настроение.

Бим: А как же я его найду? (Заинтересованно подходит к Бому)

Бом: Я не знаю, но в этом нам может помочь тётушка Доброта.

Бим: А кто такая Доброта?

Бом: Ты не знаешь тётушку Доброту? Ну, тогда тебе просто необходимо отправиться к ней в гости!

Бим: Давай, давай скорее, мне не терпится в гости.

Бом: Но ты знаешь, чтобы ходить в гости нужно научиться здороваться.

Бим: Я умею, смотри: «Здравствуйте, привет, вам сосиска на обед!»

Бом: Ну, кто же так здоровается? Смотри как надо.

Бом берёт воздушный шарик, здоровается и бросает по порядку ребятам, кто поймал, называет своё имя.

Бом: Хочешь попробовать?

Бим: Хочу! Ух ты, как интересно!

Бом: Ну, а теперь пора отправляться в путь к Доброте.

Бим: Да как же мы к ней попадём, ведь идти, наверное, далеко. (Хнычет) Бедные мои ножки.

Бом: А мы, на поезде поедem, ну-ка загружайтесь и вперёд. (Садятся в импровизированный, из стульчиков «поезд»)

Звучит музыка. Все изображают движение поезда.

Остановка: «Хлопотушкино - топотушкино».

Под музыку ребята повторяют за клоунами танцевальные движения.

Песня «В танце мы подружимся» (слова и музыка учащихся студии «Весёлые нотки» см. в приложении)

Если хочешь, чтобы было веселей,

Нам в дороге очень длинной, то дружной,

Запевай ты песню звонко,

И в ладошки хлопай громко,

И зови в круг танцевать своих друзей. (становятся в круг)

припев:

Раз-два-три(2 р) мы в ладошки хлопаем,

Раз-два-три(2 р) ножками потопаем,

А теперь(2 р) весело покружимся,

В танце мы подружмся!
Если хочешь, чтобы друг твой не скучал,
Чтобы мир вокруг тебя счастливей стал,
Добрым словом одари,
И улыбку подари,
И закружит дружба словно карнавал.

припев:

Раз-два-три(2 р) мы в ладошки хлопаем,
Раз-два-три(2 р) ножками потопаем,
А теперь(2 р) весело покружмся,
В танце мы подружмся!

Бим: Так весело с вами, ребята! Вы так здорово танцуете!

Бом: Поторопитесь, поезд отправляется!

Звучит музыка. Изображают движение поезда.

Остановка: «Волшебные слова»

Небольшая декорация автомобильной дороги и пешеходный переход.
Дорогу хочет перейти старушка с палочкой, просит помочь кого-то из ребят.

Бом: Какие слова должен сказать мальчик (девочка), который помогает ей перейти через дорогу?

Проигрывание ситуации с 1-2 участниками.

Бом: Ребята, а вы знаете, что спасибо и пожалуйста - волшебные слова?

Бим: Почему?

Бом: Потому что они несут добро в души и сердца людей!

Давайте поиграем в игру: «Какие волшебные слова вы знаете».

(Заготовки: слова написаны на карточках, нужно выбрать «волшебные»)

Бим: Молодцы, ребята!

Бом: Поторопитесь, поезд отправляется в путь!

Звучит музыка. Изображают движение поезда.

Остановка: «Умники и умницы»

В громкоговоритель (запись) передаётся сообщение: «Поезд дальше не пойдёт, если не ответите на вопросы. Нужно отвечать только: Да или Нет».

Проводится игра на внимание и смекалку:

В речке что течёт? вода? ДА.

А в колодце, из ручья...? ДА

В море, роднике...? ДА

И в портфеле у тебя? НЕТ
На обед сварила мама
Борщ, котлеты и омлет? ДА
Кашу, гренки и сосиски? ДА
А потом велосипед? НЕТ
Кушать любят все ребята
сладости, конфеты? ДА
вафли, мармеладки? ДА
жвачки, шоколадки? ДА
вёдра и лопатки? НЕТ
А на даче в огороде
Выросла морковка? ДА
Репка, свёкла и капуста? ДА
Свежая селёдка? НЕТ.

Громкоговоритель (запись): Молодцы, ответы правильные, открываю для вас движение, следуйте дальше. Счастливого пути.

Звучит музыка. Изображают движение поезда.

Остановка: «Окажи помощь»

Бим: Кому же здесь нужна помощь?

Бом: Ребята смотрите...

Инсценировки небольших сценок:

1. Мама моет посуду, подметает, устала... А дочка лежит на диване и болтает по телефону с подружками.

Ребятам предлагается помочь маме: один берёт веник, другой моет посуду, третий подает маме воды в стакане. Дочке становится стыдно и она просит прощения:

Мне так стыдно, извините,

И, пожалуйста, простите.

Маме буду помогать,

Её не буду обижать.

2. **Бом:** посмотрите, ребята, старшеклассник обижает первоклассника, отбирает у него конфету и деньги...

Ребятам предлагается решить проблему – как правильно поступить, проиграть ситуацию.

3. Выходит мальчик с рогаткой, стреляет в птиц, топчет цветы, курит и кидает сигарету и бумажки в ручеёк.

Бом: Ребята объясните мальчику, чего нельзя делать и почему.

Бом: Все вы справились прекрасно,

И старались не напрасно:

Ведь добро и справедливость

Так нужны на свете всем:
Человеку и природе,
Птичкам, рыбкам и воде,
На Земле, на всех планетах.
Пусть добро живёт везде.

Бим: Гудок поезда, скорее, нам пора, поехали...

Звучит музыка. Изображают движение поезда.

Остановка: «Найди сюрприз»

Дети делятся на команды, выбирают капитана. Капитаны уходят, сюрприз прячут участники команд. Участники одной команды «превращаются» в пчёл и жужжат, а участники другой – в птичек и чирикают. Капитаны возвращаются и ищут «сюрприз», участники команды помогают: жужжат громче, когда капитан приближается к потайному месту и тише - когда удаляются от него. Затем также с другой командой – птичек.

Бом: Вы здорово играли в команде, но пора отправляться дальше.

Звучит музыка. Изображают движение поезда.

Остановка: «Цветочная»

Бим: Как же здесь красиво, но цветы завяли и просят пить, давайте им поможем, ребята.

Игра: Собери цветок. Дети собирают цветы из лепестков по цвету, затем делают поделку из бумаги «Тюльпан».

Бом: пора ехать дальше, берём с собой цветочки и в путь.

Звучит музыка. Изображают движение поезда.

Остановка: «Королевство тётушки Доброты»

Бим: Ура! Ну, наконец-то мы приехали. Надо не забыть поздороваться, ребята ну-ка все дружно: Здравствуйте, тётушка Доброта!

Ребята здороваются.

Доброта: Здравствуйте, мои дорогие гости! Я очень рада видеть вас у себя в Королевстве. Что вас привело ко мне?

Бом: Тётушка Доброта, помоги нашему Биму стать добрым и найти хорошее настроение.

Доброта: Биму? А зачем? Я вижу он очень весёлый и добрый, и с ним так много друзей.

Бим: Но мне же нужно было волшебство, чтоб стать добрым.

Доброта: Волшебство не нужно, ведь ты в пути познакомился с такими хорошими друзьями, научился помогать им, делать добрые дела, совершать хорошие поступки. Ты сам сотворил это волшебство.

Бим: Как здорово, я понял, а вы ребята поняли, что нужно, чтобы добро поселилось в вашей душе?

Ответы ребят.

Бом: К сожалению, наше путешествие закончилось, но дружба с нами теперь навсегда! Правда, ребята?

Доброта: Давайте все вместе споём песню, а цветы, которые вы сделали своими руками, обязательно подарите кому-нибудь и увидите, что доброта теперь всегда будет с вами.

Дорога добра и светла и чиста,

Дорога добра нам с тобою дана.

Что делать нам в жизни? Как выбрать пути,

Чтоб с доброй дорогою счастье найти!

Жизнь, солнце, земля, расцветает цветок...

Ты им помоги и добро даст росток,

Ты мир сохрани, всем вокруг улыбнись

Друзьям и родным, и учись - не ленись.

Будь смелым и сильным и честным всегда.

В беде выручай! То и есть доброта...

А тот, кто идёт по дороге добра

Тот просто волшебник-

Не правда ль друзья? (Рыжакова Н.Н. «Дорога добра»)

Все вместе исполняют песню.

«Дорогою добра»

Сюрпризный момент. Все становятся в круг.

Тётушка Доброта достаёт огромную бутафорскую конфету и дарит Биму.

Доброта: Это тебе, Бим, ты заслужил!

Бим: Спасибо, но я хочу её подарить другу.

Передаёт по кругу соседу. Ребята, глядя на ситуацию, начинают передавать конфету по кругу, говоря слова: спасибо и пожалуйста.

Бим: Ой, конфета опять вернулась ко мне!

Доброта: Вы очень дружные и добрые ребята, поэтому для вас сюрприз:

Раз, два, три, четыре, пять,

Глазки будем закрывать,

Ты конфета покружись,

И в сюрпризы превратись.

Глазки можно открывать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Доброта достаёт из большой конфеты киндер - сюрпризы или чупа-чупсы.

Литература и музыка:

1. Песня «Дорогою добра» сл. Ю. Энтин, муз. М.Минков.
2. Стихи и песня «В танце мы подружимся» к сценарию написали учащиеся студии «Весёлые нотки»: Кристина Кульша, Насекина Анастасия,
3. Стихотворение «Дорога добра» написала наш педагог - Рыжакова Наталья Николаевна.