

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
трудового коллектива  
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14  
«28» сентября 2021 г, протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ СОШ № 14  
Г.М. Пушкарева

«29» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
СП ЦВР «Успех»  
Протокол № 1  
от «29» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного комитета  
СП ЦВР «Успех»  
Н.Е. Киреева



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
№14, CN=Пушкарева Г.М.,  
E=school14\_zhg@mail.ru  
место подписания  
2021.10.01 10:31:31+03'00'

**Изменения и дополнения в  
ПОЛОЖЕНИЕ**

***о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда  
работников***

**структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы  
дополнительного образования детей, «центра внешкольной работы «Успех»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области**

**средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы  
Николая Георгиевича Касьянова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск  
Самарской области**

Внести изменения и дополнения в следующие разделы и пункты Положения «О порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 города Жигулевска на основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од.

1. Исключить из Положения «О порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников»:

- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценивать результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;

- пункт 2 приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области»;

- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 241-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02 2009 г. № 28-од»;

## **Раздел 2. ПРИНЦИПЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА**

Пункт 2.6. читать в следующей редакции:

Условиями для назначения стимулирующих выплат длительного характера являются:

- стаж работы в должности 4 месяца;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на занятиях и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Пункт 2.17. читать в следующей редакции:

В тех случаях, когда в период между датами назначения стимулирующих выплат у работников возникает право на их получение, то работник представляет в экспертный совет самоанализ в случаях:

- достижение стажа работы 4 месяца;
- выход на работу из декретного отпуска, без сохранения заработной платы (1 год) по итогам работы за предыдущий период с момента выхода на работу;
- окончания наказания в виде лишения стимулирующих выплат.

Экспертный совет формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работника подразделения, руководитель подразделения не позднее 3-х дней после предоставления Экспертным советом аналитического материала представляет его в Совет Центра, который в течение двух дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работника учреждения и направляет протокол о принятом решении директору школы № 14.

После получения протоколов Экспертного совета и Совета Центра подразделения об установлении стимулирующих выплат директор школы № 14 издает приказ о выплатах стимулирующего характера, в котором указывается:

- размер стимулирующих выплат;
- общее количество набранных баллов;
- стоимость одного балла;

- период действия выплат;
- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплат.

На основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од.

Пункт 2.3. Внести следующие дополнения

Перечень новых Критериев «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования» является Приложением данного Положения (Приложение №1)

Данное Положение вступает в силу с 1 января 2022 года.

**Критерии оценки**  
**эффективности (качества) работы и установления**  
**выплат стимулирующего характера**  
**педагога дополнительного образования**

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70-74%</li> <li>• 75-79%</li> <li>• 80% и более</li> </ul>	1 1.5 2
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%</li> </ul>	2
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ модульная;</li> <li>➤ разноуровневая;</li> <li>➤ программа, реализуемая в сетевой форме;</li> <li>➤ программа, реализуемая в дистанционном формате;</li> <li>➤ программа, включающая элементы наставничества.</li> </ul>	0.5 2 1 <b>1</b> <b>0.5</b>
	1.4. Реализация педагогом образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	<b>1</b>
	1.5. Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Массовых разрядов</li> <li>➤ 1 разряд</li> <li>➤ КМС</li> <li>➤ МС</li> </ul> Награждение знаками «Юный турист Самарской обл.» «Юный турист России».	0,5 1 3 5  1 2
	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор доп. Образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70-79%;</li> <li>• 80% и более.</li> </ul>	2 3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей. по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, от общей численности обучающихся объединения: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На муниципальном уровне</li> <li>➤ На областном уровне</li> <li>➤ На всероссийском уровне</li> <li>➤ На международном уровне</li> </ul> Конкурсы онлайн <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На муниципальном уровне</li> <li>➤ На областном уровне</li> <li>➤ На всероссийском уровне</li> <li>➤ На международном уровне</li> </ul>	2 3 4 5  До 5% 5-10% 10-15% Свыше 15%  0.5 1 1.5 2
	2.2. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов,	

	<p>фестивалей, соревнований, от общей численности обучающихся детского объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На учрежденческом уровне</li> <li>➤ На муниципальном уровне</li> <li>➤ На областном уровне</li> <li>➤ На всероссийском уровне</li> <li>➤ На международном</li> </ul> <p>Конкурсы онлайн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На муниципальном уровне</li> <li>➤ На областном уровне</li> <li>➤ На всероссийском уровне</li> <li>➤ На международном уровне</li> </ul>	<p>До 5% 5-10% 10-15%      2 Свыше 15%    3                     4                     5                     6</p> <p>1 2 3 4</p>
	<p>2.3. Доля обучающихся , принявших участие в социальных проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На учрежденческом уровне</li> <li>➤ На муниципальном уровне</li> <li>➤ На областном уровне</li> <li>➤ На всероссийском уровне</li> </ul>	<p>До 5%      1 5-10%      1.5 10-15%     2 Свыше 15%  3</p>
	<p>2.4. Доля обучающихся , вовлеченных в добровольческую деятельность</p>	<p>2</p>
	<p>2.5. Доля обучающихся , вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.</p>	<p>До 5%      1 5-10%      1.5 10-15%     2 Свыше 15%  3</p>
	<p>2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения</p>	<p>6</p>
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	<p>3.1. Доля обучающихся, для которых используются цифровые технологии и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.</p>	<p>До 5%      1 5-10%      1.5 10-15%     2 Свыше 15%  3</p>
	<p>3.2. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: в газетах, журналах, на сайте ЦВР, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Муниципальный уровень;</li> <li>➤ Областной уровень;</li> <li>➤ Федеральный;</li> <li>➤ На сайте (за каждые 2 при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)</li> </ul>	<p>2 4 0.5</p>
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На муниципальном уровне</li> <li>• На областном</li> </ul>	<p>2 4</p>
	<p>4.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие</li> <li>- призовое место</li> </ul> <p>на областном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие</li> <li>- призовое место</li> </ul> <p>на всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие</li> <li>- призовое место</li> </ul> <p>Конкурсы онлайн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие</li> <li>- призовое место</li> </ul>	<p>1 2 2 3 3 4 3 4 1 2</p>

	4.3. Участие педагога в работе экспертных советов, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований, творческих проектных групп и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>• На городском уровне</li> <li>• На областном уровне</li> </ul>	1 2
	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов	до 2
	4.5. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие): <ul style="list-style-type: none"> <li>• На городском уровне</li> <li>• На областном уровне</li> <li>• На Всероссийском уровне</li> </ul>	0.5 1 2
	4.6. Участие педагога в программе наставничества в ЦВР по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности	2
5. Обеспечение формирования навыка ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы До 50% Свыше 50%	5 7
	5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	0.5
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательного процесса	0.5
6. Выполнение правил внутреннего распорядка	6.1. Исполнительская дисциплина <ul style="list-style-type: none"> <li>• Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики детского объединения и др.</li> <li>• Не соблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и. другое)</li> <li>• Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию</li> </ul>	. -5 -3 До 5