

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
Имени полного кавалера ордена Славы Н.Г.
Касьяновагорода Жигулёвска городского
округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дополнительного образования детей: «центр внешкольной
работы «Успех»



РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
художественной направленности
СП ЦВР «Успех»
Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

Методическая разработка
«Первоцветы: рисование пластилином»

Разработчик:
Киреева Нина Ефимовна
педагог дополнительного образования
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

г. Жигулёвск
2021

«Первоцветы: рисование пластилином»

План-конспект занятия в рамках реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей модульного типа «Краски года»

Введение

Тема урока выбрана в соответствии с содержанием программы «Краски года». Техника «рисование пластилином» используется в художественной направленности как альтернатива технике «акварель». На данном занятии обучающиеся впервые знакомятся с новой техникой художественного творчества.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на уязвимую красоту весенних цветов.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать любовь и чувство уважения к близким, душевную доброту;
- отработать практические навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, чувство сопричастности к судьбе своей малой Родины;
- формировать коммуникативные способности и умение вступать в контакт;
- усиливать мотивацию к самостоятельному мышлению.

Обучающие:

- изучить особенности весенних растений;
- отработать технику «рисование пластилином».

Оборудование:

- ПК, медиа проектор.
- Слайдовая презентация с изображением картин русских художников: А. К. Саврасов «Грачи прилетели», И. И. Левитан «Март», «Большая вода», А. Герасимов. «Натюрморт. Полевые цветы», И. Шишкин «Уголок заброшенного сада», «Этюд», К. Коровин. «Розы», А. Пластов «Колокольчики и ромашки».
- Слайды: подснежник, мать-и-мачеха, медуница, верба, ландыш, фиалка.
- Файлы с фонограммами: песня Ю. Антонова «Не рвите цветы», пьеса П. И. Чайковского «Подснежник (Апрель)», вальс цветов из балета «Щелкунчик».
- Ватман: 2 листа. Пластилин не менее 4 цветов.

- Заготовки: контурный рисунок цветов на картонной основе, 5 рисунка первоцветов.
 - Лото «Времена года».
- Время проведения:** 35 минут.

Ход занятия

I. Организационный момент. 5 минут

Эмоциональный настрой. Актуализация знаний.

ПДОД: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро».

Всем доброе утро. Желаю вам доброго и хорошего настроения в течение всего дня.

ПДОД: Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте тепло. Пусть сейчас вам будет тепло и уютно. А теперь за работу!

ПДОД: У каждой группы лежит на столе игровое поле – названия месяцев и времён года. Нужно их сопоставить.

Игра «Лото» в малых группах. Обучающиеся делятся на группы по временам года.

ПДОД: - О чём будем сегодня на уроке говорить?

(О временах года.)

ПДОД: Отгадайте, какой месяц весну начинает?

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц ...

(март).

Демонстрируются репродукции картин художников о весне (А. К. Саврасов «Грачи прилетели», И. И. Левитан «Март», «Большая вода»).

ПДОД: - Талантливые русские художники Левитан И. И. , Саврасов А. К. все свои картины посвятили родной природе.

Ребята, чему мы рады зимой? (Снегу.)

А чему мы радуемся весной? (Теплу, яркому солнышку, зелёной травке и цветам.)

Вот и народная пословица гласит:

Зима красна снегами,

А весна — цветами.

II. Самоопределение к деятельности. 2 минуты

ПДОД: Послушайте стихотворение, и скажите - о каком празднике говорится? В каком месяце он бывает?

Наступает мамин праздник,

Наступает женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать...

А ведь можно на листочке все цветы нарисовать!

(Праздник этот бывает в марте – 8 числа.)

ПДОД:- 8 марта не только мамин праздник, мы поздравляем всех девочек, женщин, бабушек.

Ни один праздник не обходится без цветов, ведь цветы – это символ радости, хорошего настроения, счастья.

- Кто догадался, чем мы будем сегодня заниматься на уроке?

(Будем лепить цветы из пластилина.)

ПДОД: Только не лепить, а рисовать цветы пластилином.

III. Практическая часть занятия. 3 минуты.

ПДОД: Первые цветы приносят весну и создают красоту вокруг нас. Об их красоте пишут стихи поэты, композиторы — музыку, художники — картины. Сейчас на фоне музыки П. И. Чайковского «Времена года «Подснежник (Апрель)» прозвучат произведения поэтов о весне и первых весенних цветах.

Весенний луг. (Слайд «Весенний луг»)

Теплеют дни и вечера,

Теплеют ночи...

А вчера

С пригорка выбежали вдруг

Подснежники на ближний луг.

Виктор Мусатов

Смолою пахнет от лесов,

Краснея, почки лепестков

Вздохнули вдруг,

И миллионами цветов

Покрылся луг. *С. Дрожжин*

Подснежник. (Слайд «Голубой подснежник»)

Голубенький, чистый

Подснежник-цветок!

А подле сквозистый,

Последний снежок... *А. Майков*

Фиалка (Слайд «Фиалка»)

На солнечной опушке

Фиалка расцвела -

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла. Е. Серова

Медуница (Слайд «Медуница»)

Лиловый, красный, голубой -

Цветёт любимая пчелой

В дубраве царь-девица.

Никто другой в стране лесной

Не может, как она весной,

В три цвета нарядиться. В. Мусатов

Мимоза. (Слайд «Мимоза»)

Месяц март, сады пусты,

Ну какие тут цветы.

Но у нас назло морозу

К празднику несут мимозу.

ПДОД: Что можно сделать, чтобы продлить такую красоту?

Не рвать, не топтать, а нарисовать цветы.

Из каких материалов можно сделать цветы?

Цветы можно сделать из бисера, бумаги и стекла, вырезать из дерева, камня, выковать из железа, и из разных материалов тоже можно сделать цветы своими руками.) *Демонстрация слайдов с весенними цветами.*

Что вы слышите и чувствуете, глядя на эти картины?

Чувствуется запах цветов.

Какие краски используют художники для написания цветов?

Яркие, сочные, разные оттенки одного цвета.

Есть у вас пластилин такого цвета? Как можно получить смешанные цвета из пластилина?

Обучающиеся высказывают свои предположения. Педагог показывает приёмы смешивания пластилина, способы изображения цветов на плоскости. Педагог предлагает детям отдохнуть.

Физкультминутка. Демонстрация со слайда

IV. Творческая практическая деятельность обучающихся. 20 минут

Работа в малых группах

ПДОД: Перед каждой группой лежит рисунок первого весеннего цветка. А ещё у вас на партах есть фрагменты - контуры, которые вы должны нарисовать пластилином. Каждый красит свой контур, а потом группа собирает из них пазл так, как на готовом рисунке, пазл потом нужно приклеить на листки ватмана.

Этапы изготовления некоторых цветов:

Сон трава (белый, голубой, фиолетовый). Мать-и –мачеха. Фиалка.

1. Подготовить несколько разноцветных полосок пластилина голубого, фиолетового, белого, жёлтого, зелёного цветов.

2. Отщипнуть от зелёного пластилина небольшой кусочек и приложить чуть выше, слегка надавив. После этого каждую пластилиновую точку растереть пальчиком, вытягивая пластилин вверх листа. Это будут листья.

3. Отщипнуть голубой, фиолетовый, белый, жёлтый цвета, приложить сверху листьев и вытянуть, нажимая пальцами. Цвета будут смешиваться, напоминая лепестки цветков.

4. Добавить, если нужно, оттенки на листья, процарапать прожилки.

V. Итог занятия. 3 минуты

Звучит песня Юрия Антонова «Не рвите цветы». Демонстрируются слайды на экологическую тему.

ПДОД оформляет на стенде готовые работы обучающихся и предлагает всем детям посмотреть выставку. Проводит анализ работ.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

Фиалки, ландыши припас

Весёлый май в тиши для нас.

Но мы их обрывать не будем,

Пусть цветут на радость людям!

ПДОД: Чему же вы сегодня научились?

(Ответы обучающихся).

ПДОД: Посмотрите, мы не рвали цветы, а нарисовали их пластилином, и у нас получилась целая поляна первоцветов и сейчас они для нас станцуют.

Просмотр фрагмента «Вальс цветов» из мультфильма «Щелкунчик».

VI. Рефлексия. 2 минуты

ПДОД: Если вы узнали на занятии что-то интересное, то поднимите красные цветочки.

Если для вас занятие прошло как обычно и ничего нового вы не узнали, то поднимите зелёные листочки.

Если время было потрачено на занятии напрасно, и вам было грустно, то поднимите жёлтый лист.

ПДОД: Цветы любят свою красоту в воде, люди — в зеркале. Мне кажется, что сегодня в зеркале мы увидим красивых девочек и мальчиков, потому что все хорошо трудились на занятии.

Спасибо всем!

Уборка рабочего места.