

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
средняя общеобразовательная школа №14 им. Н.Г. Касьянова  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «Успех»



**Методические рекомендации  
по проведению творческого проекта  
*«Страна чудес»***

**Место проведения:** СП ЦВР «Успех»

**Время проведения:** 18.05.2018года, 14.00 ч.

**Подготовили и провели:** учащиеся вокальной  
студии «Росинка»

**Руководитель проекта:** педагог дополнительного  
образования ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех»  
Нараева Нелли Мидхатовна

г. Жигулёвск

2018г.

## Содержание

1. Введение.....	2 стр.
2. Актуальность.....	2-3 стр.
3. Цель проекта.....	3 стр.
4. Задачи проекта.....	3 стр.
5. Срок реализации и этапы проекта.....	3 стр.
6. Участники проекта.....	4 стр.
7. Заключение.....	4 стр.
8. Оборудование.....	4 стр.
9. Сценарий концертной программы.....	5-8 стр.
10. Приложения.....	9-13 стр.

## **Введение**

Одной из главных задач образовательной политики, является создание условий для достижения нового качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями современной жизни. А это в первую очередь - формирование в каждом ребенке творческой личности, креативного образа мышления, формирование ключевых компетентностей школьников, в том числе социально - коммуникативных компетенций, как наиболее востребованных в современном мире. В связи с этим, активизация внимания к вопросам творчества обусловлена тем, что только творческий человек способен осуществлять ответственный социальный выбор, принимать эффективные решения в условиях кардинальных преобразований, преодолевать кризисные ситуации и всевозможные трудности. В процессе творчества происходят значительные изменения личности, а именно, укрепление и формирование характера. Поэтому в нем развиваются и укрепляются сила воли, стойкость и выдержка. Изменяется его сознание, мировоззрение, глубина восприятия действительности. Нередко происходит переоценка ценностей. Творчески мыслящий человек способен быстрее решать поставленные перед ним задачи, эффективнее преодолевать трудности, намечать новые цели, обеспечивать себе большую свободу выбора и действий, то есть, в конечном счете - наиболее эффективно организовывать свою деятельность при решении задач, поставленных перед ним обществом. Именно творческий подход к делу является одним из условий воспитания активной жизненной позиции личности.

Вокальное искусство позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении. Приобщение детей к певческому искусству, способствует развитию их творческой фантазии, погружает в удивительный мир звуков. На протяжении всей жизни музыка сопровождает нас, вдохновляет на труд, на подвиги и любовь. Ей мы доверяем лучшие свои чувства, с нею вместе грустим и радуемся, надеемся и мечтаем. Хорошая музыка возвышает человека, делает его чище и благороднее.

**Актуальность:** обучающиеся должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить и реализовать свои способности не только в исполнительской, но и других видах деятельности, поэтому творческий проект «Страна чудес» (в рамках отчетного мероприятия) - это возможность концертного исполнения солистами, ансамблями, хореографическими коллективами интересного для данной аудитории репертуара; это процесс снимающий лишнее волнение, позволяющий

добиться лучшего результата; это плановая подготовка к осуществлению проекта, разработка сценария, изучение произведений для совместного и сольного исполнения; это организация сводных репетиций, во время которых выстраиваются психолого - педагогические коммуникации со взрослыми людьми и рождается дружба между обучающимися, а также взаимодействие с родителями и включение их в образовательный процесс.

Проект является своеобразной ступенькой, подготавливающей детей к творческой деятельности, приобретению ими социального опыта. Они научатся общению друг с другом, получат возможность для реализации своих интересов, знаний и исполнительских навыков, полученных на уроках.

**Основная идея проекта:** объединить усилия ребят, как в подготовке проекта, так и в его проведении. Данный проект направлен на приобретение детьми навыков организации и проведения мероприятий.

**Содержательная специфика проекта:** творческий

**Гипотеза:** если обеспечить условия для творческого развития детей, то это будет способствовать эффективности музыкального развития обучающихся в целом.

**Цель проекта:** создание условий для разностороннего развития личности учащихся на основе их интересов и потребностей, показать и оценить уровень творческого и исполнительского роста коллектива за учебный год.

**Задачи проекта:**

*Обучающие:*

- обучение выразительному пению;
- формирование навыков исполнения в сценическом пространстве.

*Развивающие:*

- развитие навыков правильного исполнения вокальных номеров, артистичности;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

*Воспитательные:*

- воспитание сплоченного, дружного коллектива;
- воспитание умения взаимодействовать между собой;
- воспитание духовно - нравственных качеств.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, январь - апрель 2018 год

**Возраст учащихся:** 7-15 лет

**Реализация творческого проекта состоит из следующих этапов:**

Работа над проектом включает совместную деятельность педагога и воспитанников вокальной студии «Росинка».

I этап - подготовительный (выбор темы проекта, определение цели и задач, подбор тематического материала, разработка сценария, подбор песенного репертуара и танцевальных номеров, подготовка приглашений для родителей, оформление зала для проведения концерта).

II этап - основной (концерт для родителей)

III этап - заключительный (собрание участников проекта, анализ работы над проектом).

**Участники проекта:** коллектив вокальной студии «Росинка», хореографический ансамбль «Задоринка», родители, педагоги.

**Встречи:** с воспитанниками хореографического ансамбля «Задоринка».

**Цель встреч:** работа над сценарием, распределение номеров для отчетного концерта.

**Выступили с проектом:**

на учрежденческом мероприятии «Защита проектов» - представили план работы и сценарий отчетного концерта «Страна чудес».

**Заключение:**

В ходе реализации проекта воспитанники вокальной студии реализовали свои творческие способности. Это позволило получить оценку и общественное признание не только в вокальной студии, но и в учреждении. Работа над проектом способствовала сплочению коллектива. Между обучающимися и педагогами сформировались отношения сотрудничества, свободной дискуссии. У детей создались предпосылки для формирования активной творческой деятельности, развития эстетического вкуса, образного мышления, пространственного воображения.

**Оборудование:** ноутбук, колонки, микрофоны, CD - носители, USB-носители, мультимедийный проектор, экран.

Приложение №1 - тексты песен.

Приложение №2 - презентации, фотографии с концерта на CD - диске.

## Сценарий творческого проекта «Страна чудес»

18.05.2018г.  
14.00ч.

*Голос за кадром*

Далеко-далеко за горами и лесами в царстве Жигулей, есть невиданный сказочный дом. Где дружно живут творчество, чудеса и волшебство...

*Начинается презентация под музыку «Маленькая страна»*

В сказочном доме живут чудеса,  
Здесь не смолкают ребят голоса,  
И не кончается радостный смех.  
Двери распахнуты все и для всех!  
Здесь незнакомая сказка живет,  
И волшебство за кулисами ждет.  
Стоит лишь двери тебе распахнуть,  
И за порог без оглядки шагнуть.  
Быстро закружишься в танце лихом,  
И в настоящий споешь микрофон,  
Краски художника станут друзьями,  
Слепишь зверушку своими руками.  
Детское творчество – это чудесно.  
Все на планете родом из детства.  
И не волшебник, а мы вместе с вами,  
Делаем чудо своими руками.

*Заканчивается презентация, на сцену выходят ведущие.*

**1 вед.** Добрый день гости дорогие, рады встрече с вами.

**2 вед.** Добро пожаловать к нам на праздник...

**1 вед.** Мы приглашаем вас в «Страну чудес», путешествие в мир детства.

### Песня «Страна чудес»

**1 вед.** Ой, что сегодня творилось перед концертом. Наши участники бегали, суетились, наряжались...

**2 вед.** Они всегда так перед концертом волнуются, переживают...

**1 вед.** А вот интересно, помнят ли взрослые свою сказочную страну детства?

**2 вед.** Не знаю, наверное, помнят... Ведь каждому из нас хочется хоть на мгновение оказаться там.

**1 вед.** Да... Поиграть в песочнице и в знак крепкой дружбы стукнуть Ирку лопаткой по голове.

**2 вед.** Устроить потасовку с Сережкой из-за трехколесного велосипеда или взмыть под облака на качелях.

**1 вед.** Пусть взрослые немного помечтают, вспомнят свое детство, а мы подарим им песню, о дружбе взрослых и детей.

### **Песня «Взрослые и дети» Муз. В. Шаинского, сл. М. Танича**

**1 вед.** В мир танца приглашаем вас.

Здесь красота ласкает глаз.

Здесь танцуют с вдохновеньем

Дети все, без исключенья!

### **Танец «Нано-техно»**

*Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь», на сцену выбегает Маша с детьми и гоняется за ними со шприцем. Дети убегают от Маши...*

**Маша:** Надо подлечиться, надо подлечиться....

**1 вед.** Что здесь происходит? Маша, дети, что случилось?

**Маша:** Понимаете, у детей авитаминоз, им надо сделать укол, но я никак не могу их поймать....

**Дети (вместе)** Да все у нас в порядке, просто мы рассказали Маше о своих желаниях, а она посмеялась и сказала... *(тут Маша перебивает и говорит...)*

**Маша:** Я сказала, что они размечтались, от нехватки витаминов. Слишком много хотят...

**1 вед.** Так, хватит ругаться, ты Маша не права, ведь мечтать совсем не вредно.

**2 вед.** А давайте послушаем детей, они расскажут о своих желаниях, и мы поймем, из-за чего произошла ссора.

### **Песня «Три желания» Муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука**

**1 вед.** Не знаю как вам, а мне понравилась песня....

**2 вед.** И желания у детей вполне реальные...

**Маша: (сердито)** Да у вас тоже авитаминоз, а ну давайте лечиться

**1 вед.** Успокойся Маша, лучше присаживайся и смотри выступление наших детей...

### **Танец «Коробочка»**

**Маша:** Ой, как весело у вас на празднике, мне так понравилось...!

**1 вед.** Вот видишь Маша, а ты со своим авитаминозом пристала....

**Маша:** Простите меня, я была не права...

**2 вед.** Маша, а хочешь поиграть в игру... Становись вместе с ребятами и слушай внимательно.

### Игра «Самый внимательный»

*После игры Маша обиженная встает в сторонку*

**1 вед.** Маша, что на этот раз случилось?

**Маша:** Ничего, просто у меня испортилось настроение...

**2 вед.** А хочешь, мы споем песню, от которой у тебя точно поднимется настроение?

**Маша:** Хочу, хочу, хочу... *(начинает прыгать и хлопать в ладоши)*

### Песня «О хорошем настроении» Муз. А. Лепина, сл. В.Коростылева

*После песни Маша выбегает на сцену и начинает кружиться и танцевать*

**1 вед.** Маша, что ты делаешь? На тебя все смотрят...

**Маша:** Ну и что, непонятно что ли, я танцую...

**2 вед.** Эх Маша, Маша, а ты знаешь, для того чтобы научиться красиво танцевать надо заниматься, учить движения, репетировать.

**Маша:** По-моему, я и так красиво танцую, без всяких там репетиций.

**2 вед.** Хорошо, мы не будем с тобой спорить, а ты лучше садись и посмотри, как танцуют ребята из хореографической студии «Задоринка».

**Маша:** Ладно, показывайте...

### Танец «Девчата»

**Маша:** *(задумчиво)* Да, далеко мне до этих ребят. Ладно, тогда буду петь.

*Маша выбегает на сцену и начинает фальшиво петь, все смеются над ней.*

**2 вед.** Маша, ну ты что?

**Маша:** Ну что опять не так?

**1 вед.** Маша, Маша, а ты знаешь, для того чтобы научиться петь красиво, также нужно много работать и репетировать.

**Маша:** Думаю не быть мне ни певицей, ни танцором, пойду стюардессой работать, буду каждый день летать на самолетах, или врачом стать...



**2 вед.** Пока Маша мечтает и никому не мешает, ребята вокальной студии «Росинка» исполняют песню.

### **Песня «Весна»**

**Маша:** Какие вы ребята молодцы, так красиво поете и танцуете, не то, что я.

**1 вед.** Не расстраивайся Маша, а лучше приходи к нам в Центр на следующий год. Научишься не только петь и танцевать, но и рисовать, плести из бисера и многому другому.

**Маша:** Здорово, спасибо, я обязательно приду. А сейчас, к сожалению, пора домой, Мишка наверное заждался меня.

**Ведущие вместе:** До свидания Маша, счастливого пути... *(Маша прощается со всеми и убегает под музыку)*

**1 вед:** Заканчивается и наше путешествие по Стране Чудес! Но, вы теперь сами сможете продолжить его, ведь сказочная тропинка бесконечна.

**2 вед.** Стоит только захотеть, и в путь!

*Все участники выходят на сцену и поют финальную песню*

### **Песня «Здравствуй мир!» Муз. Л. Квинт, сл. В. Кострова**

**Ведущие вместе:** До свидания! До новых встреч!

**Взрослые и дети**

*Муз. В. Шаинский, сл. М. Танич*

Ехать замечательно  
На плечах, на папиных.  
Доставать макушкой  
До сигнала: "Стоп".

Папы, даже важные,  
Все одноэтажные,  
А вот так с добавкою  
Папа-небоскрёб.

Неразлучные друзья,  
Неразлучные друзья  
Есть на белом свете.  
Неразлучные друзья,  
Неразлучные друзья -  
Взрослые и дети.

До чего же вкусная  
Булка калорийная.  
Постовой не сердится,  
Транспорт подождёт.

Вот идет по улице  
Мама двухсерийная,  
А вторую серию  
За руку ведёт.

Дети могут по морю  
Плывать капитанами,  
Докторскими каплями  
Насморки лечить.

Управлять послушными  
Башенными кранами,  
Этому лишь только их,  
Надо научить!

## Страна чудес

*Вокальная группа «Непоседы»*

Милые взрослые,  
Прошу Вас серьёзно я  
Не хмурьте прекрасные лица  
Вы вспомните детство  
И пусть в вашем сердце  
Песня его повторится.

Припев:

Небо, небо, небо высоко.  
Море, море, море глубоко.  
За горой волшебный лес,  
За рекой страна чудес.  
Небо, небо, небо высоко.  
Море, море, море глубоко.  
За горой волшебный лес,  
За рекой страна чудес!  
Страна чудес!

Милые взрослые,  
Проснитесь со звездами  
И солнышку двери откройте  
Цветам удивитесь  
Ветрам улыбнитесь  
И с нами танцуйте и пойте.

Припев:

Милые взрослые  
Рассветами рослыми  
С душою открыто шагайте  
Забудьте тревоги  
И с нами в дороге  
Эти слова повторяйте.

Припев:

## Три желания

*Муз. Е. Зарицкая, сл. И. Шевчук*

У меня есть три желания, их сегодня вам открою я  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка мне конфетку подарил. – 2 раза

Я на ушко кукле прошепчу, знаешь фея, я чего хочу  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка мне цветочек подарил. – 2 раза

Па-па, па-па, па-па, па-па, па  
Па-па, па-па, па-па, па-па, па

Три желанья словно лепестки, отпускаю в небо я с руки,  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка мне колечко подарил. – 2 раза

Чтоб исполнились мои мечты, подпевай со мною вместе ты,  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка мне машину подарил.  
Чтобы папа добрым был, чтобы маму он любил,  
Чтобы мой дружок Серёжка Мерседес мне подарил.

Па-па, па-па, па-па, па-па, па  
Па-па, па-па, па-па, па-па, па

## Здравствуй мир!

*Муз. Л. Квинт, сл. В. Костров*

Мир проснулся как ребёнок,  
Солнце плещет в берега.  
Мчится резвый жеребёнок  
На зелёные луга.  
Грива стелется разливом,  
А во лбу горит звезда...  
Мир, ты хочешь быть счастливым?  
Значит миром будь всегда!

Припев:

Здравствуй мир! Здравствуй друг!  
Здравствуй песен щедрый круг!  
Здравствуй, миг! Здравствуй, век!  
Здравствуй, добрый человек!  
Здравствуй, дом! Здравствуй, даль!  
Здравствуй, радость и печаль!  
Здравствуй, быль! Здравствуй, новь!  
Здравствуй светлая, любовь!

Если мир певуч и звонок  
И во сне, и наяву, -  
Научи нас, жеребёнок,  
Верить в солнце и траву  
И ловить стихи и сказки  
В золотые невода!  
Мир ты хочешь быть прекрасным?  
Только миром будь всегда!

## «Хорошее настроение»

*Муз. А. Ленин, сл. В. Коростылев*

Если вы нахмуришь  
Выйдете из дома,  
Если вам не в радость  
Солнечный денек -  
Пусть вам улыбнется,  
Как своей знакомой,  
С вами вовсе незнакомый  
Встречный паренек.

*Припев:*

И улыбка, без сомненья,  
Вдруг коснется ваших глаз,  
И хорошее настроение  
Не покинет больше вас!

Если вас с любимой  
Вдруг поссорил случай -  
Часто тот, кто любит,  
Ссорится зазря, -  
Вы в глаза друг другу  
Поглядите лучше, -  
Лучше всяких слов порою  
Взгляды говорят.

*Припев.*

Если кто-то другом  
Был в несчастье брошен,  
И поступок этот  
В сердце вам проник,  
Вспомните, как много  
Есть людей хороших –  
Их у нас гораздо больше,  
Вспомните про них!

