

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»



Согласовано:
Руководитель СП ЦВР «Успех»
ГБОУ СОШ № 14
А.М. Дрынгал А.М. Дрынгал
«5» февраля 2021 г.



Программа
деятельности областной стажерской площадки
«Образовательный туризм, как эффективный педагогический путь воспитания детей и молодёжи через краеведение и познания экологии Самарского края»

г. Жигулёвск
2021 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

В настоящее время в Самарской области существует проблема сохранения культурно-исторического и природного наследия, а также использования данных ресурсов в образовательных и просветительских целях. Культурно-исторические и рекреационные ресурсы имеют высокую эстетическую, познавательную и оздоровительную ценность. Основным принципом стратегического направления в улучшении экологической, культурно-исторической ситуации является разработка механизма оптимального сочетания интересов общества в сохранении природного, культурного и духовного наследия области через туристско-краеведческую деятельность (организация и развитие туристических маршрутов, экскурсий к уникальным памятникам природы и культуры и т.п.).

Также наблюдается отсутствие у подрастающего поколения исследовательского и творческого интереса к истории Самарской области. Одной из первых попыток обобщить накопленный опыт туристско-краеведческой деятельности в Российской Федерации было издание книги «Детский туризм в России. Очерки истории. 1918-1998 гг.» (автор-составитель Ю.Константинов, 1998), а в 2008 году им же была подготовлена и издана книга «Из истории детского туризма в России. 1918-2008».

Туристско – краеведческая деятельность является действенным профилактическим средством девиантного поведения учащихся. Туристско-краеведческую деятельность можно отнести к традиционным в педагогической практике нашей страны методам воспитания, обучения и оздоровления обучающихся. Туризм и краеведение имеет комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-

воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач.

В СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск накоплен многолетний опыт развития туристско–краеведческой деятельности, как средства образовательного и воспитательного процесса подрастающего поколения. Посредством туристско–краеведческой деятельности осуществляется формирование у детей и молодёжи патриотизма, гражданской ответственности, общероссийской гражданской идентичности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Деятельность СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск, в статусе стажерской площадки по теме: «Образовательный туризм, как эффективный педагогический путь воспитания детей и молодёжи через краеведение и познания экологии Самарского края» осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения».

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 74-р от 27.01.2021 года «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2021 году»;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;
- Положение о деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14

г.о. Жигулёвск, в статусе областной стажёрской площадки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие туристско–краеведческой деятельности, как средства образовательного и воспитательного процесса подрастающего поколения.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие *задачи:*

- создание, проектирование и введение в практическую педагогику технологии образовательного туризма и содержания разнообразных маршрутов туристического значения для учащихся;
- привитие позитивного отношения к своей малой Родине, своему краю, стремление к исследованию краеведения и экологии родной земли;
- содействие экологическому просвещению и воспитанию детей и подростков через образовательный туризм;
- установление взаимодействия СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 и социальных партнеров г.о. Жигулёвск и Самарской области с целью долгосрочных перспектив развития;
- оказание методической помощи педагогам в воспитании патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, Самарской области, культуры межнационального общения в дополнительном образовании и внеурочной деятельности общеобразовательных школ.

1.3. Ожидаемы результаты реализации программы:

- повышение профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования в образовательном и воспитательном процессе подрастающего поколения;
- научно-методическая, консультативная помощь, информационно-методическое сопровождение, для педагогических работников учреждений дополнительного образования Самарской области;

- создание электронного банка методической продукции по туристско-краеведческой направленности для распространения опыта инновационных педагогических практик;
- увеличение доли участия в сетевом взаимодействии сторонних организаций и государственных (муниципальных) органов;
- введение в практическую педагогику технологии образовательного туризма и содержания разнообразных маршрутов туристического значения Самарского региона с целью погружения учащихся в историю, краеведение, традиции Самарского края.

1.4. Целевая аудитория

Программа стажерской площадки предполагает участие в мероприятиях руководителей учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций, методистов, сотрудников Опорных центров, педагогов дополнительного образования, учителей, занимающихся организацией туристско-краеведческой и экологической деятельности в условиях образовательных организаций г.о. Жигулёвска и Самарской области, социальных партнеров (ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», ФГБУ «Жигулёвский государственный биосферный заповедник им. И.И. Спрыгина», ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука», выставочный комплекс «Жигулёвская мозаика», ГБУК СОХМ «Историко-музейный комплекс с. Ширяево»).

1.5. Формы реализации программы

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- семинар (вебинар) – презентация в форме *Networking-сессия*¹;

¹ *Networking –сессия (от англ. net – сеть + work – работать, полезные связи) - это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых, работающих или имеющих связи в той или иной сфере. максимально быстро и эффективно решать сложные задачи.. При этом в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь*

- конкурсы профессионального мастерства;
- консультации;
- мастер-классы;
- проекты;
- круглый стол;
- семинар-практикум;
- форум.

2. Методическое обеспечение

В работе стажерской площадки используются разработки педагогов и методистов СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14:

- Алмин К.И. Исследовательский проект «Духовное краеведение Самарского края, как воспитание гармонично развитой личности» - Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Калимулина М.М. «Развитие способности к саморазвитию и самореализации через туристско-краеведческую деятельность в старшей возрастной группе» - Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Калимулина М.М. Педагогический проект на тему: «Формирование основ ЗОЖ средствами туризма у детей старшего возраста» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Калимулина М.М. Однодневный маршрут выходного дня по Самарской Луке «Прогулка на лыжах» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Калимулина М.М. Туристско-краеведческий маршрут «Пеший поход в Каменную чашу» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Калимулина М.М. Методический материал «Техника пешеходного туризма» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2016;

- Субботина Ж.В. Методическая разработка «Наличники Самарской губернии» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Субботина Ж.В. Методическая разработка к проекту «Освоение природного материала джутовая филигрань. Изготовление поделок» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020.

3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14» в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками Центра, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям:

- Дрынгалъ А.М., руководитель СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, руководитель ОЦ «Жигулёвский». Руководитель стажёрской площадки;
- Алмин К.И., старший методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Егошина Л.В., методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Нараева Н.М., методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Калимулина М.М., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14.

4. Календарный план работы по программе стажерской площадки

	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	Март 2021 г.	Открытие стажерской площадки: Семинар – презентация в форме networking -сессии.	«Инновационные формы работы туристско-краеведческой и экологической направленности в учреждениях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности общеобразовательных школ»

2.	Апрель-май 2021 г.	Областной дистанционный конкурс краеведческих исследований учащихся, педагогов	«Самарский край – сердце всей России»
3.	Май 2021 г.	Педагогический форум	«Образовательный туризм как инновационный метод образовательного и воспитательного процесса подростающего поколения» (выездной).
4.	Ноябрь 2021 г.	Закрытие стажерской площадки: семинар- практикум	«Стажерская площадка как интерактивная форма трансляции педагогических практик»