

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ И ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

*Подготовили воспитатели
ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»
г.о Жигулевск, Самарская область
Андреева Светлана Александровна
Курнева Анастасия Сергеевна*

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривают социально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре «малой Родины».

Наша авторская программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, ориентирована на детей старшего дошкольного возраста в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 2 года. Программа составлена с учетом требований, определенных нормативными документами. Занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю по 25 - 30 минут в форме познавательно-игровой деятельности. Для каждой возрастной группы составлен перспективный план работы.

Свою работу мы строим по следующим тематическим блокам: **Топонимика Самарской области**

Здесь мы знакомим детей с географическим расположением реки Волга, и городами Самарской области, местоположение их на карте, географические особенности региона, реки, горы, природные ископаемые и др. С историей возникновения и развития городов Самарской области, представлениями о геральдике, о сезонные изменения в природе, погодно – климатических особенностях.

Этнография Самарской области

В этом блоке мы знакомим детей с многочисленными народностями, проживающими на территории Самарской области, особенностями их быта, обычаями, праздниками, традиционными занятиями. Рассказываем сказки, легенды, знакомим с народными инструментами и национальной одеждой.

Растительный и животный мир

Наша область имеет природные особенности красивые места, поэтому формируем знания о Жигулевском государственном природном заповеднике имени И. И. Спрыгина и Национальным парком Самарская Лука. С условиями произрастания растений и их внешним видом. Рассказываем о разнообразии, охране растительного мира. Знакомим с лекарственными и промышленно значимыми растениями. А также с условиями обитания и зависимость внешнего вида животных от условий и мест обитания. Особенности поведения и образа жизни, разнообразием животных Самарской области.

Культура, образование, спорт

Этот блок знакомит детей с крупными социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города Жигулевска и Самарской области. Основными профессиями характерными для родного края. Рассказываем о знаменитых людях различных профессий, которые прославляют

Самарскую область.

Каждый раздел мы дополнили «Мифами, легендами и сказками Самарского края». Которые отдельно оформлены в виде 3D книги.

Ведущей формой нашей работы по ознакомлению с родным краем являются занятия по познавательному развитию дополненные электронными интерактивными играми и экскурсиями. В нашем детском саду каждая группа оснащена проекторами и экранами, что позволяет дополнять образовательную деятельность и делать её более увлекательной и интересной.

На занятиях по краеведению нам помогает интерактивный помощник «Лука Котофеевич». Он погружает детей в тему занятия, приглашает к игре, хвалит детей. На каждом занятии детей ждет увлекательное путешествие по родному краю, через интернет ресурс дети посещают виртуальные музеи.

В группах оформлены уголки патриотического воспитания и центр краеведения, где созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В центрах имеется разнообразный материал: карты городов Самарской области, тематические альбомы о городе Жигулевске и других городах Самарской области, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по тематическим блокам, альбомы с растениями Национального парка «Самарская Лука», фигурки животных, Красная книга Самарской области, фотографии знаменитых людей Самарской области, а также интерактивная картотека с подборкой тематических короткометражных фильмов и презентаций. Каждая группа оснащена проекторами.

Старшие дошкольники проявляют большой интерес к природе — животным, растениям, камням, различным природным явлениям и др. У детей появляется особый интерес к тому, что его окружает, к его «малой родине». Формируются представления о том, что у него, его семьи и месте проживания есть своя история; что образ жизни людей меняется в зависимости от природных условий.

Список литературы

Арнольд Н.В. Самароведение. Учебное пособие по Самарскому краеведению (3 части), издательство: Самара, 2011.

Завальный А.Н. Самара во все времена. 1000 невыдуманных историй, издательство: Арт Презент, 2008.

Муханов И. Жигулевские сказки. Выпуск 1. Самара: Самарский Дом печати 46 с; 1993 г.

Дмитриева Э.Я, Кабытов П.С. Самарская область. География и история, экономика и культура. Учебное пособие. Самара, «Самарский дом печати», 2001.

Синцов А.Ю, Фокин Д.Н Приволжье. Большая книга по краеведению, издательство: Эксмо, 2012.