

**План-конспект организованной образовательной деятельности по  
ФЭМП по теме:  
«Помощь Гномикам или Задания Дольки»  
в средней группе**

*Подготовила воспитатель  
ГБОУ СОШ №14  
СПДС №18 «Радуга»  
Еременко Е.А.*

**Задачи:**

- ✓ Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине.
- ✓ Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- ✓ Совершенствовать умение определять пространственное направление на плоскости (право – лево, вверх - вниз).
- ✓ Учить выделять заданный признак и оперировать им.

**Материалы и оборудование:** игровое поле «Коврограф Ларчик», игровое поле «Коврограф Мини -Ларчик», пособие «Разноцветные фигуры» (квадраты, круги, треугольники, прямоугольники различные по цвету и размеру), набор карточек «Разноцветные гномы», стрелки, значки – признаки (цвет, форма, размер - ТРИЗ); геометрические фигуры различные по цвету, форме, величине – по числу детей, и большего размера для демонстрации; листочки с рядочками фигур для закрашивания, цветные карандаши, (на каждого ребенка).

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)
1.	<b>Организационный момент</b> Воспитатель сообщает детям о том, что к ним сегодня обратились Друзья Гномики за помощью. Воспитатель предлагает детям помочь. Воспитатель рассказывает о том, что Долька, которая любит играть с геометрическими фигурами, придумала для Гномиков интересные задания.	Дети слушают, отвечают, решают прийти Гномикам на помощь.  Каждое выполненное задание отмечается – кружочком под цифрой (1, 2,3)
2.	<b>1 задание - Собрать букеты из фигур.</b> Оказывается, в Волшебном лесу растут на сказочной поляне необычные цветы – разные по цвету и форме. Долька предлагает Гномикам собрать букеты. - Ребята, как вы думаете, какие по цвету цветы	Дети слушают, отвечают, выполняют задание

	<p>будет собирать Кохле?..\</p> <p>Воспитатель предлагает ребятам по очереди помочь Гномикам</p> <p>Для этого из всех «цветов» - геометрических фигур - на Сказочной поляне – надо выбрать нужные.</p>	<p>Дети отвечают (Кохле – красные, Желе – желтые и т.д.)</p> <p>Дети выставляют в ряд - на веревочку (или в столбик) около карточек с Гномиками геометрические фигуры, подходящие по цвету, называют их (например, «красный квадрат» и т.д.)</p>
3.	<p><b>2 задание - игровое упражнение «Разложи фигуры»</b></p> <p>Воспитатель обращает внимание ребят на геометрические фигуры, которые перепутались, и говорит, что Долька задала задание Гномикам их разобрать по местам. Воспитатель предлагает сначала с ними поиграть.</p>	<p>Каждый ребенок выбирает из предложенных («рассыпанных») фигур одну себе, дети «гуляют» под музыку, по сигналу – выполняют задания – например, те, у кого фигура без уголков – прыгают, у кого фигура с 3 углами – хлопают и т.д., у кого квадрат - топают; затем – «фигура к фигуре беги» (нужно вернуть фигуру на место (коробочка на столе с соответствующим значком)</p>
4.	<p><b>3 задание - Собрать для Дольки и ее подружкам бусы. (игровое упражнение «Рядочки» или Измени признак»)</b></p> <p>Долька зашифровала тот порядок – рисунок, как необходимо собрать «бусины» на ниточку. Воспитатель предлагает ребятам «расшифровать» его и помочь Гномикам – собрать «бусы» для Дольки.</p>	<p>Дети отвечают, называют признак, который «играет» в каждой рядочке.</p> <p>Дети выставляют геометрические фигуры в ряд (слева направо), меняя у каждой последующей «бусины» соответствующий значку – символу признак (цвет, форма, размер), который выставляется на игровое поле в первое окошко слева в ряду (на Коврографе и за столом – на индивидуальных карточках)</p>
4.	<p><b>Практическое упражнение «Бусы для мамы»</b></p> <p>Воспитатель обращает внимание ребят, что</p>	<p>Дети выполняют задание (обводят и раскрашивают по</p>

<p>задания все выполнены, Дольке очень понравились букеты и особенно бусы. И она предлагает сделать в подарок «бусы для мамы» - она прислала нам карточки, на которых уже разместила «бусины» и предлагает нам их раскрасить.</p>	<p>инструкции: 1-ая бусина красная, та, что справа от крас.круглой – желтая, 5-я по счету – зеленая; с 3мя уголочками – синяя, между квадратом и прямоугольником – любого цвета, на Ваше усмотрение).</p>
---	---

### **Литература:**

- Помораева И.А., Позина В.А. - «Формирование элементарных математических представлений»:Методическое пособие для занятий с детьми 4 – 5 лет - М: Мозаика - Синтез, 2020г.
- Вакуленко Л.С., Воскобович В.В., Вотина О.М. – «Развивающие игры Воскобовича. Универсальные средства: игровой комплекс «Коврограф Ларчик» и игровой комплект «МиниЛарчик» - Санкт – Петербург, 2016г.