

## Консультация для родителей

### «Развитие логического мышления»

*Анисимова Ирина Вячеславовна,  
Воспитатель СПДС №18 «Радуга» г.о. Жигулёвск*

Пройдёт немного времени, и ваш ребёнок пойдёт в школу. Каждый родитель ждёт с волнением это событие. Но зачастую, большинство родителей считают, что главное при подготовке ребёнка к школе – это научить его читать, считать и писать. В современных обучающих программах начальной школы важное значение придаётся логической составляющей. Поэтому, ещё за долго до поступления в школу необходимо позаботиться о развитии логики вашего ребёнка.

Прежде всего, давайте разберёмся, что же такое логическое мышление?

Логическое мышление – это последовательная цепочка мыслительных процессов, позволяющая проследить взаимосвязь между рассматриваемыми объектами. Эта интеллектуальная способность необходима человеку, чтобы анализировать и на практике применять полученные выводы. [4]

Научить дошкольника мыслить логически означает вооружить его необходимыми инструментами для успешного обучения в школе, научить рационально и продуманно вести себя в любой ситуации, находить выход из трудного положения, целесообразно вести себя в социуме и природе. [2]

Логическое мышление не «рождается» вместе с человеком, оно формируется и развивается на протяжении всей жизни. [4]

Формирование мыслительных процессов дошкольника — одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. От овладения процессами мышления, умения усваивать, обрабатывать и применять полученную информацию зависит не только успешное обучение в школе, но и взрослая жизнь человека. Способность мыслить логически, то есть рационально, находя верные решения, помогает и в профессиональной деятельности, и в отношениях с окружающими, и в быту. [3]

Я предлагаю вашему вниманию игры, способствующие развитию логического мышления. В них можно играть не только дома, но и по дороге домой и даже на прогулке.

#### «Найди лишнее слово»

Родитель перечисляет слова, а ребёнок должен назвать лишнее и объяснить свой выбор.

Апельсин, огурец, помидор, лук.

Стол, диван, шкаф, футболка.

Кастрюля, сковорода, йогурт, тарелка.

Кот, собака, медведь, петух.

Самолёт, вертолёт, ворона, автомобиль.

Мандарин, яблоко, баклажан, груша.

Шорты, платье, вилка, брюки.

Жёлтый, стакан, зелёный, красный.

### «Скажи наоборот»

Ведущий (родитель) называет слово, а ребёнок называет слово противоположное по смыслу.

Маленький – большой.

Сильный – ... (слабый).

Широкий – ... (узкий).

Длинный – ... (короткий).

Чёрный – ... (белый).

Тяжёлый – ... (лёгкий).

Много - ... (мало).

### «Угадай по описанию»

Задача взрослого – дать словесное описание предмета, который он видит, а ребёнок его находит.

*Например*, я вижу объект, созданный руками человека, у него есть окна, крыша, двери. (дом)

### Литература:

1. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1008870>
2. <https://melkie.net/rannee-razvitie/razvitie-logicheskogo-myshleniya-u-doshkolnikov.html>
3. <https://ponervam.ru/logicheskoe-myshlenie.html>
4. <https://zen.yandex.ru/media/id/5b9007e0b4dba900ac7c07cb/logicheskoe-myshlenie-vidy-i-sposoby-razvitiia-5be4829b151d17031cc4eba6>
5. <https://4brain.ru/logika/>