

КОНСПЕКТ ПО РИСОВАНИЮ (НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ ВТУЛКАМИ. ТЕХНИКА ШТАМПОВАНИЕ) «ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ ПОБЕДЫ»

Зайцева Александра Валерьевна воспитатель

ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга»

г.о. Жигулевск

Цель: Научить изображать салют, используя нетрадиционную технику рисования – штампование.

Задачи: Познакомить детей с техникой «штампование»; Развивать творческое воображение, фантазию; Развивать композиционные навыки, пространственные представления; Формировать патриотические чувства. Научить детей рисовать, используя нетрадиционную технику рисования, картонными втулками (метод «штампования») праздничный салют.

Методы и приёмы: Рассматривание иллюстраций с изображением праздничного салюта, беседа, чтение стихотворений, демонстрация приёмов рисования салюта.

Предварительная работа: Чтение стихов, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о салюте, о празднике Победы

Материалы и оборудование: Лист бумаги или картона черного или темного цвета (ночное небо); Краски гуашь; втулка с надрезанными краями; Ножницы; Клей; Блюдца для краски.

Часть ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
1. Вводная часть. Мотивация	Приветствие: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Ход занятия: Воспитатель:	Дети заходят в группу, останавливаются на ковре образуя круг. Ожидаемые ответы: -Да!	

	<p>- Ребята, вы любите праздники?</p> <p>- Молодцы! Скоро наша страна будет отмечать праздник - День Великой Победы.</p> <p>- Вы знаете такой праздник?</p> <p>- В этот день проходят военные парады, люди поздравляют ветеранов, несут цветы к памятникам. Это очень важный праздник для нашей страны. А вечером, в каждом городе, проходит праздничный салют!</p> <p>- Вы знаете, что такое салют?</p> <p>Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.</p> <p>Что вы видите на картинках?</p> <p>- Как вы думаете, на что похож салют? Послушайте внимательно стихотворение, там будет подсказка.</p> <p>Прямо в небо пушки бьют. Это - праздничный салют. Бах, ба, бах! И бух, бу, бух! Аж, захватывает дух. В небе вспыхнула звезда. Вот так чудо! Вот так да! А вокруг неё цветы Небывалой красоты. (Лидия Курзаева)</p> <p>- Похож салют на цветы? /Ответы детей/</p> <p>- Посмотрите, какого цвета огни салюта? /Красные, желтые, зелёные, синие/</p> <p>Воспитатель:</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>- Да!</p>	<p>Включить проектор с презентацией «9 Мая – День Победы!»</p>
--	---	---	--

<p>2. Основная часть.</p>	<p>- Я предлагаю вам превратиться в художников и нарисовать наш красивый праздничный салют! Только рисовать мы сегодня будем необычным способом – картонными втулками. Посмотрите, как это нужно делать. Делаем втулки из картона (в.8см. ш.6см) 1.Картонный прямоугольники сворачиваем в трубочки и склеиваем. Получается втулка. С одной стороны втулки делаем надрезы. Краски наливаем в блюдца. Обмакиваем втулку в краску и оставляем "след" путём оттиска</p> <p>Изображение получится особенно эффектным, если одновременно делать отпечатки несколькими такими штампами разного размера. Таким простым образом получается яркий, праздничный салют в честь Дня Победы!</p> <p>- Перед тем, как вы начнёте рисовать, я предлагаю вам поиграть. Хотите?</p> <p>Физминутка «Победа!»</p> <p>Мы празднуем Победу! (шагают на месте)</p> <p>Салют! Салют! Салют! (руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)</p> <p>Кругом цветы весенние (руки на пояс, повороты туловища)</p> <p>Цветут, цветут, цветут! (руки развести в стороны)</p> <p>Все люди пляшут, празднуют (приседают с выставлением ног)</p> <p>Поют, поют, поют!</p> <p>Пусть в мире страны разные (вдох, круговое движение руками, изображая земной шар)</p> <p>Живут, живут, живут!</p> <p>- Молодцы! А теперь подходите к нашему столу, и мы будем с вами рисовать салют.</p> <p>Во время выполнения работы воспитатель контролирует её выполнение, подсказывает, уточняет</p>	<p>Дети встают в круг.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Да!</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	
---------------------------	---	---	--

<p>3. Заключительная часть</p> <p>Рефлексия:</p>	<p>- Ребята, что мы рисовали?</p> <p>- Какого цвета салют получился?</p> <p>- Вам понравилось рисовать таким необычным способом?</p> <p>- Мне очень понравилось, как мы рисовали! Посмотрите, какой разноцветный, яркий и красочный салют получился у нас. Вы все молодцы, постарались на славу!</p>	<p>-Салют!</p> <p>-Красный, желтый, синий, зелёный. Разноцветный.</p> <p>-Да!</p>	
---	--	---	--

Литература: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/05/07/master-klass-dlya-detey-4-7-let-netraditsionnoe-risovanie-vtulkami>

