

Рассмотрено

Родительским комитетом

ГБОУ СОШ № 14

СПДС № 18 «Радуга»

Председатель родительского комитета

Дружинина Н.С.

Утверждаю

Руководитель

СПДС № 18 «Радуга»

/Т.В.Белоусова/

Приказ по СПДС № 55/2

«01» сентября 2020г.

Принято

Решением Педагогического совета

СПДС № 18 «Радуга»

Протокол № 1

от «01» сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

***о разработке индивидуального
образовательного маршрута (ИОМ) в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные
программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга»***

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о разработке индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга» (далее - СПДС) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания в СПДС.

1.1. ИОМ-документ, определяющий специфику содержания дошкольного образования и особенности организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

1.2. ИОМ направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.3. Нормативно-правовой базой проектирования ИОМ является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепляющий право обучающегося на индивидуальную учебную программу.

2. Разработка и участники ИОМ.

2.1. ИОМ составляется сроком на один год. Анализируется эффективность проведённой работы по результатам диагностики в конце учебного года.

2.2. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) совместно с воспитателем разрабатывают ИОМ, наполняют содержанием необходимые ее структурные составляющие.

2.3. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре предоставляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.5.Родитель (законный представитель) имеет право ознакомиться и внести предложения в ИОМ по организации образовательного процесса.

3. Структура ИОМ.

3.1. ИОМ состоит из нескольких взаимосвязанных разделов. Основными компонентами структуры ИОМ являются:

3.1.1.Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, заключение ПМПК, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями (ознакомление, согласие).

3.1.2.Пояснительная записка

3.1.3.Содержание коррекционно-развивающей работы составляется специалистом (учитель-логопед, педагог- психолог, учитель-дефектолог) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.1.4. Результаты освоения программы, отражающие динамику развития ребенка в соответствии с возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

4. Делопроизводство.

4.1. ИОМ оформляется в печатном варианте, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка, рассматривается на психолого-педагогическом консилиуме СПДС

4.2.В течение учебного года ИОМ ребенка хранится у ведущего специалиста в карте развития ребенка, с равной возможностью доступа специалистов и воспитателя работающих по данной ИОМ.

4.3.ИОМ хранятся в СПДС 2 года после прекращения договорных отношений между ДОО и родителями (законными представителями).



DN: C=RU,
OU=Руководитель, O=""
СПДС№18 ""Радуга""",
CN=Белоусова Татьяна
Васильевна,
E=radugasad@mail.ru
Местоположение:
00f9406b2263dd5d1
Дата: 2021-04-29 09:20:
25