

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЛОГОЦВЕТИК»

*Подготовила учитель-логопед
ГБОУ СОШ №14 СПДС «Радуга»
Пинькова Анна Владимировна*

Показатели	Характеристика разработки
Название развивающего игрового пособия	«Логоцветик»
Целевое назначение развивающего игрового пособия	Повышение эффективности коррекционных занятий с детьми с ОВЗ
Полифункциональность развивающего игрового пособия	Данное пособие может быть использовано, как целиком, так и частично. Может применяться на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях.
Целевая группа развивающего игрового пособия (возрастная группа дошкольников, для которой она подходит)	Воспитанники дошкольного возраста (старшие и подготовительные к школе группы) Родители.
Краткое описание развивающего игрового пособия	Пособие состоит из нескольких частей: Подставка –цветок с кармашками для заданий Цветочный горшок с набором игровых заданий Съёмные цветы с игровым полем.
Наличие технологической карты изготовления развивающего игрового пособия	Имеется инструкция по изготовлению развивающего пособия
Экологические характеристики и безопасность материала игрового пособия	Пособие изготовлено из экологически безопасных материалов
Экономические характеристики (бюджет) игрового пособия	Для изготовления пособия понадобится разноцветная ткани (флизелин), пластмассовый горшок и бросовый материал (бусины, проволока, шнурки, крючки, магниты, пуговицы, пластилин)
Аналоги развивающего игрового пособия	Сама технология моделирования, безусловно, не является новой. Однако, данное развивающее игровое пособие «Логоцветик» и является авторской разработкой. Возможно изготовление аналогов данного пособия для использования в педагогической практике и в домашних условиях.

Методика использования развивающего игрового пособия

Цель	Развитие всех компонентов речи у детей 5-7 лет
Задачи	Развитие речи: слоговой структуры слова; фонематических процессов: анализ, синтез, восприятие, представление; связной речи; лексико-грамматических категорий; Автоматизация и дифференциация трудных звуков; Формирование навыков чтения. Развитие мелкой моторики. Развитие психических процессов: восприятие, память, мышление..

Описание пособия	<p>Пособие состоит из нескольких частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подставка – с разноцветными лепестками –кармашками, в которых размещаться задания. 2. Цветочный горшок с заданиями. 3. Три разноцветных, съёмных цветка (красный, синий, желтый) <p>Каждая часть может использоваться, как самостоятельно, так и в комплексе.</p>
Варианты игр	
Игра 1	
Цель	Автоматизация трудных звуков
Возраст	5-7лет
Инструкция	Размести картинки на лепестках.
Ход	Ребенку предлагается выбрать цветок, с которым он хочет поиграть. Произнести звук, расположенный в центре цветка и разместить на лепестках картинки в названии которых имеется данный звук четко их проговаривая.
Вариант игр	
Игра 2	
Цель	Автоматизация предлогов в речи.
Возраст	5-7 лет
Инструкция	Подбери картинки в которых есть данный предлог.
Ход	Ребенок размещает в центре цветка схему предлога, а затем размещает на лепестках сюжетные картинки, проговаривая предложение с данным предлогом.
Примечание	Игра может проводиться как на фронтальном занятии со всей группой или с подгруппами, так и на индивидуальных.
Вариант игр	
Игра 3	
Цель	Формирование фонематических процессов: анализ и синтез.
Возраст	6-7 лет
Инструкция	Собери слово из заданных звуков.
Ход	Педагог называет звуки, а ребенок собирает слово из букв .
Примечание	Ребенок может выбрать с каким материалом он хочет работать (карточками или с тканевыми буквами) Игра может проводиться как на индивидуальном занятии, так и в паре.) Возможен вариант – ребенок-ведущий (ребенок дает задание другому ребенку, который находится с противоположной стороны горшка)
Вариант игр	
Игра 4	
Цель	Развитие речи.
Возраст	5-7 лет
Инструкция	Выбери лепесток и выполни задание.

Ход	Ребенку предлагается выбрать лепесток и выполнить задание.
Примечание	В игре используется подставка цветок. Возможны варианты использования на фронтальных и индивидуальных занятиях. В кармашках могут находиться записки с заданиями или фрагменты игр или сама игра.

Возможные направления использования развивающего игрового пособия во взаимодействии с родителями

Пособи можно использовать на родительских собраниях и мастер-классах как форма подачи речевого материала с целью решения коррекционных задач.

Способы, которыми обеспечивается индивидуализация образовательного процесса и позитивная социализация детей с ОВЗ, одаренных

Имеет возможность предложить свои варианты игры. Быть ведущим.

Способы, которыми обеспечивается поддержка детской инициативы

Ребенок имеет право выбора:

- ✓ с какой частью пособия будет играть;
- ✓ в какой последовательности выполнять задания;
- ✓ выбор материала, с которым он будет работать;

Качества личности детей, развитию которых способствует деятельность с данным игровым пособием

Деятельность с данным авторским игровым пособием способствует развитию: Инициативности, индивидуальности, самостоятельности, любознательности.

Способствует развитию культуры поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослым. Данное пособие формирует мотивационную готовность дошкольника к успешному обучению в школе.

Фотографии развивающего игрового пособия «Создай свой сюжет»

Полифункциональное поле «Логоцветик» с игровым материалом и детская деятельность с его использованием

