

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14  
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области  
структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного  
образования: «Детский сад № 18 «Радуга»

---

445351, Российская Федерация, Самарская область, город Жигулевск Г-1, д. 12  
445351, Самарская обл., г. Жигулевск, ул. Шевченко, д. 7а, тел./факс: (84862) 3-54-45  
E-mail: [radugasad@mail.ru](mailto:radugasad@mail.ru)

Утверждаю:  
Руководитель СПДС № 18 "Радуга"  
\_\_\_\_\_/Т.В. Белоусова  
Приказ № 63/2  
от «1» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА  
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

**на 2021 - 2024 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	2
2	Цель Программы	3
3	Сроки реализации Программы	3
4	Руководители Программы	3
5	Управление реализацией Программы	4
6	Взаимодействие при реализации Программы	4
7	Содержание деятельности	4
8	Ожидаемые результаты реализации Программы	7
9	Приложения	7

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является наличие педагога, обладающего определенным образовательным дефицитом (молодой специалист или педагог со стажем менее одного года).

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и устранение внутренних образовательных дефицитов наставляемых, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим конечным результатом деятельности наставника (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению профессиональных проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, адаптации в коллективе, карьерного роста и т.д.

Наставничество в СПДС № 18 "Радуга" осуществляется в направлении:

- наставничество в работе с педагогами (сопровождаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит).

**Базовая деятельность наставника** - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший воспитатель, специалист и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты. В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.

Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель Программы: определить стратегию развития наставничества в СПДС № 18 "Радуга".

## **3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в СПДС № 18 "Радуга" на 2021 - 2024 гг.

## **4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Руководитель Программы: Белоусова Татьяна Васильевна

Соруководитель Программы: Галушко Олеся Константиновна

Состав Совета по реализации Программы: Половикова Юлия Геннадьевна, Савина Татьяна Сергеевна, Моисеева Марина Валентиновна, Андреева Светлана Александровна, Артамонова Елена Викторовна, Рамазанова Дания Ахметовна, Анисимова Ирина Вячеславовна, Пинькова Анна Владимировна

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Руководитель Совета - Белоусова Татьяна Васильевна	Руководитель СПДС № 18 "Радуга"
2.	Заместитель руководителя Совета (куратор наставничества) - Галушко Олеся Константиновна	Старший воспитатель СПДС № 18 "Радуга"
3.	Секретарь - Савина Татьяна Сергеевна	Воспитатель СПДС № 18 "Радуга"
4.	Члены Совета: Половикова Юлия Геннадьевна Моисеева Марина Валентиновна Андреева Светлана Александровна Артамонова Елена Викторовна Рамазанова Дания Ахметовна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

Анисимова Ирина Вячеславовна Пинькова Анна Владимировна	Воспитатель Учитель - логопед
--	----------------------------------

## 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности Совета как коллективного органа управления Программой;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в СПДС № 18 "Радуга".

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы предполагается взаимодействие с ГБОУ СОШ № 14, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», ГАУ ДПО СО ИРО (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»)

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
		начало	окончание	
<b>Организационная деятельность</b>				
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	сентябрь 2021	сентябрь 2021	Белоусова Т.В.
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников	сентябрь 2021	сентябрь 2021	Белоусова Т.В.
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	сентябрь 2021	сентябрь 2021	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
4	Мотивация педагогических работников	ежегод-	ежегодно	Белоусова Т.В.

	к деятельности в роли наставника	но		Галушко О.К.
5	Определение состава руководителей, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В.
6	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
7	Формирование заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководителей и педагогических работников по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
8	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-наставников	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
9	Изучение профессиональных дефицитов педагогов	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К. и члены Совета
10	Формирование списков педагогов, нуждающихся в сопровождении	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
11	Создание профессионального объединения педагогов-наставников (лаборатории, проблемной группы, творческой группы и пр.)	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
<b>Проектировочная деятельность</b>				
1	Разработка и утверждение состава Совета по реализации программы	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В.
2	Разработка и утверждение планов заседаний Совета	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
3	Внесение изменений в программы, планы методической работы по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Галушко О.К.
4	Планирование тем и сроков проведения педсоветов /вопросов педсоветов по теме наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
5	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
6	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
7	Разработка графика /циклограммы проведения исследований профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
<b>Информационно-консультационная деятельность</b>				
1	Участие педагогов в конференциях, форумах, педагогических чтениях, выстав-	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.,

	ках федерального, регионального, муниципального и институционального уровней по вопросам наставничества	но		Педагоги СПДС № 18 "Радуга"
2	Организация корпоративных семинаров, круглых столов, педагогических чтений, конференций, выставок, профессиональных конкурсов и пр. по вопросам наставничества для всех членов педагогического коллектива	сентябрь 2022 г	август 2024г.	Белоусова Т.В. Галушко О.К., Педагоги СПДС № 18 "Радуга"
3	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов	ежегодно	ежегодно	Галушко О.К.
4	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
5	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
6	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
<b>Обобщение и диссеминация опыта</b>				
1	Проведение педагогических советов по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
2	Проведение заседаний методического совета по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.
3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., Педагоги СПДС № 18 "Радуга"
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., Педагоги СПДС № 18 "Радуга"
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., Педагоги СПДС № 18 "Радуга"
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической электронной библиотеке	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К., Педагоги СПДС № 18 "Радуга"
<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>				
1	Контроль за выполнением планов методической работы по вопросам наставничества	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В.
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	ежегодно	ежегодно	Белоусова Т.В. Галушко О.К.

3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	Начало учебного года	Конец учебного года	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	Начало учебного года	Конец учебного года	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
5	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	Начало учебного года	Конец учебного года	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	ежегодно, конец учебного года	ежегодно, конец учебного года	Белоусова Т.В. Галушко О.К., члены Совета

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- 9.1. Ежегодные планы реализации программы «Наставничество».
- 9.2. Пакет диагностических материалов.
- 9.3. График /циклограмма проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых
- 9.4. Результаты мониторинговых исследований.