

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

## СТАРШАЯ ГРУППА №7 «РАДУЖКА»

Воспитатели ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»

Моисеева Марина Валентиновна

Щукина Татьяна Юрьевна

### Общий вид группы



## Образовательно- игровые центры



Основные принципы при организации предметно – развивающей среды в группе – насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, вариативность пространства, доступность и безопасность - это то, что соответствует ФГОС ДО. В группе организованы центры для игр, конструирования, уединения и пр. Данные центры наполнены разнообразными обучающими и развивающими пособиями, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающие свободный выбор детей. Предметный мир, окружающий ребёнка, постоянно пополняется и обновляется, что способствует формированию познавательной, речевой, двигательной, и творческой активности.

В группе используется легкая модульная мебель, которая свободно перемещается и трансформируется. Наличие экрана и проектора позволяет сделать любую детскую деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной и значительно повышает эффективность. А также помогает в реализации образовательного модуля "Радужная карусель". Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

## *Тропинка в мир движения, тропинка к здоровью*



### *«Игровая переменка»*



Физкультурный уголок направлен на создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений, развитию физических качеств, воспитанию в потребности самостоятельных занятий физическими упражнениями. В уголке собран физкультурный инвентарь (обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли), инвентарь для элементов спортивных игр и спортивных упражнений, атрибуты для подвижных игр, маски, а также авторские пособия, картотеки и алгоритмы - схемы необходимые для проведения утренней гимнастики и пробудки (самостоятельно детьми), музыка для релаксации. Нетрадиционное спортивное оборудование: «Бильбоке» (из пластиковых бутылок и киндер-сюрпризов), массажные дорожки, «Султанчики», классики, чаши (из пластиковых бутылок для попадания в цель), «Моталочки», «Пеньки», «Ветерок в бутылке». Есть «Корректирующие дорожки здоровья», массажные коврики, для профилактики плоскостопия, которые выполнены из материала, который легко моется и очищается, что позволяет данные дорожки использовать во время летних прогулок на улице; иллюстрированный материал «Спортивный инвентарь» и "Спортивные игры", а так же дидактические игры.

# Пособия для развития двигательных навыков и активности



## *Тропинка в мир художественной литературы*



Библиотека представлена детской художественной литературой по возрасту, энциклопедиями, словарями, есть схемы, ребусы, кроссворды, картотеки, портреты писателей, художников – иллюстраторов, дидактические игры, наборы открыток, журналы и брошюры. В этом же уголке дети организуют сюжетно – ролевую игру «Библиотека», для этого есть образцы формуляров и журнал регистрации юных читателей, магнитофон для прослушивания аудиозаписи сказок, стихотворений и рассказов разных писателей, набор «Книжкина больница»; в уголке постоянно оформляются тематические вставки.

## Авторское пособие лепбук «От слова к слову»



Основная функция лепбука «От слова к слову» - повышение интереса у детей к жанрам русского народного фольклора (от прибауток до былин) через дидактические игры, викторины, мнемотаблицы, художественное слово, аудиозаписи, подвижные игры, раскраски, иллюстрации, театрализованную деятельность. Пособие наделено такими свойствами как: информативность, вариативность, возможностью организовать образовательную и коррекционную деятельность как с одним ребёнком, так и с подгруппой детей, быстрому запоминанию материала по теме, доступностью структуры и содержания детям старшего возраста.



*Тропинка в мир людей (сюжетно - ролевые игры)*



**«Семья»**



**«Поликлиника»**



*"Отдохнём на полянке"*



*"Салон красоты"*





«Ветеринарная лечебница»



«Автомастерская»

Сюжетно - ролевые игры дети могут организовать в любом центре и помещении группы. Все атрибуты и орудия труда находятся в "копилках" пластиковых ящиках с крышками и коробочках, которые легко переносятся. Так же дети активно в играх используют предметы - заместители. "Копилки" можно выносить на улицу на прогулку и продолжать игровую деятельность по задуманным сюжетам.

# Атрибуты к сюжетно-ролевым играм



## «Самоделкины» (конструирование)





В уголке имеются различные современные строительные наборы, конструкторы для мальчиков и девочек, конструкторы разных видов (лего, металлический, липучки, присоски, шестеренки и др.), предметы - заместители, образцы-рисунки, технологические карты, алгоритмы создания построек, фотосхемы построек из разных видов конструкторов, бумаги, альбом схем детских творческих работ. Все конструкторы находятся в переносных пластиковых контейнерах и ящиках на колесах, что дает возможность перемещать их в любое место группы для организации не только конструкторских игр, но сюжетно - ролевых.

## Шропинка в мир труда



Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребёнок коренным образом меняет представления о себе и окружающем мире. Кроме этого в процессе труда развиваются способности, умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Одним из видов трудовой деятельности является дежурство. Дежурные ежедневно меняются, каждый из детей систематически участвует во всех видах дежурств. Дети дежурят по двое. При подборе дежурных учитываются дружеские связи детей, желание работать с кем – либо, у детей есть возможность договариваться и согласовывать свои действия.



## Тропинка в мир искусства



В центре имеются различные изо-материалы, а также инструменты для рисования в нетрадиционных техниках. Есть образцы игрушек и предметов прикладного творчества и народного промысла для тематических выставок, изображения и репродукции картин известных художников, пошаговые схемы рисования объектов, шаблоны, а также картотека дидактических игры:

«Живой натюрморт», «Собери картину», «Черное - белое» «Волшебное окошечко», «Определи и найди жанр портрета, натюрморта, пейзажа», «Составь натюрморт, пейзаж» (разрезные картинки), «Составь узор», «Жостовский букет», «Тёплый и холодный», «Живая картина», «Найди пару», «Заштрихуй объект» и другие. Постоянно действует выставка детских работ различной тематики, где дети могут самостоятельно размещать свои рисунки.



## Центр патриотического воспитания



Центр по патриотическому воспитанию включает в себя иллюстрации и дидактические материалы (плакаты с российской, областной и городской символикой - герб, флаг. Фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок о родном городе; куклы в национальных костюмах; папки с дидактическими играми: «За Родину», «Герб России», «Собери флаг», «Малая Родина», «Путешествие по планете Земля», «Русские матрёшки», «Малая красная книга», «Маршрут добрых чувств, поступков, дел и отношений» и другие; творчество самих воспитанников; художественная литература (книги о героях Великой Отечественной войны, героических поступках современников)



## *Пропинка в мир музыки и театра*



В центре имеются традиционные и нетрадиционные музыкальные инструменты для шумового оркестра, имеется магнитофон, картотека дидактических игр и упражнений, портреты известных композиторов, фонотека различной музыки для слушания и пения, книжки –малютки «Мы поем», иллюстрации музыкальных инструментов. А также подборка детских современных песен и классической музыки.







*Материал изготовленный  
воспитателем: шумовые  
инструменты, картотека  
дидактических музыкальных игр*

*Наполняемость музыкального  
уголка*



## "Пропинка в мир театра"



Театрализованная деятельность в группе представлена: кукольным театром, театрализованными играми, настольным театром, настольным театром, фланелеграфом, теневой театр, игры – драматизации с пальчиковым театром, игры – драматизации с куклами бибабо, уголком ряжения, масками. Театральные игры позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи, интеллектуального, художественно – эстетического развития, музыкальных и творческих способностей. В игре развивается мышление, воображение, память, усваиваются правила общественного поведения и воспитываются соответствующие навыки. Так же есть ширмы, которые легко переносятся в любое место группы.



## *Тропинка в окружающий мир*



Как любая развивающаяся зона в группе детского сада, уголок природы невозможен без разнообразных развивающих и обучающих игр. Это игры на природоведческую и экологическую тематику, которые призваны закреплять и углублять представления детей о мире природы. А для многих детишек, особенно городских такой уголок – настоящее «окно в природу». В уголке природы находятся: авторские пособия и лэпбуки, календарь природы с набором необходимых карточек, ими дети самостоятельно его заполняют, анализируя состояние погоды. Чтобы стимулировать познавательную активность детей, уголок природы оснащён оборудованием и материалами для экспериментирования и опытов; предметами и объектами живого происхождения: песок, глина, жёлуди, шишки, семена растений, сезонные объекты.



## Авторское многофункциональное пособие по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ «Радужка-познавайка»



*Игры, выполненные воспитателем*



Методическое пособие создано для формирования у дошкольников интеллектуально – творческой и познавательной деятельности по ФГОС ДО. Основной задачей является моделирование мыслительных действий. Для ребенка - это схемы шагов алгоритма, который позволяет решить какую-либо задачу познавательного плана. К данному пособию имеются: наборы признаков и технологические карты реализации методов ОТСМ – ТРИЗ – РТВ. Это пособие, уникально ещё тем, что оно легко перемещается и может находиться в любом развивающем центре группы.



Игры находятся в пластиковых конвертах, что позволяет их взять с собой на прогулку на улицу и проводить индивидуальную работу с детьми.

## *Тропинка в мир свойств и качеств предметов*



### *Авторские пособия*

Авторские пособия «Волшебные крышечки» и бизиборд «Познавай-ка» направлены на развитие логического мышления у детей. Пособия можно использовать в работе с группой детей, подгруппой и что очень важно в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком. Кроме того, пособия можно использовать в группе и на участке, т. к. они легко очищаются и имеют малый вес.

Игра «Волшебные крышечки» научит детей в игровой форме ориентироваться в цветовой гамме, даст понятие о величине, животном и растительном мире, правилах безопасности, способствует развитию математических способностей, способствует развитию моторики пальцев рук, развивает усидчивость, умение устанавливать причинно – следственные связи.

Бизиборд «Познавай – ка» имеет форму прямоугольной доски, что значительно экономит пространство. Развивающая доска не только удовлетворяет бесконечное любопытство ребёнка, но и задаёт игровой формат образовательному процессу, ведь для детей это прежде всего увлекательная игрушка., при помощи которой развивается познавательное мышление, закрепляется количественный и порядковый счёт, ориентировке по часам, узнавать свойства предметов, дети гораздо быстрее запоминают информацию, выполняя действия с предметами.



## «Почемучки»



## Игры созданные педагогом



В исследовательском центре находятся: авторские пособия и лэпбуки, а также дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром. Различные копилки - коллекции с природным материалом, магнитами разной величины и конфигурации, лупы, алгоритмы – схемы для проведения опытно – экспериментальной деятельности. Есть мини – лаборатория, это пластиковый контейнер с крышкой, который предназначен для переноса необходимого материала для проведения опытно – экспериментальной деятельности во время прогулки на воздухе. Весь материал безопасный и доступный детям, с помощью него дети узнают о свойствах воды, воздуха, песка и других объектах.







*Авторское пособие лэпбук «изучаем свойства воды»*



**Лэпбук «Изучаем свойства воды»** помогает быстро и эффективно усвоить информацию о воде, закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденную тему. В любое время ребенок может самостоятельно открыть лэпбук и повторить пройденное с помощью различных игр, рисунков, карточек. Так же ребёнок может совместно со взрослым почитать стихи, пословицы, разгадать загадки.

## *Тропинка в мир математики*



В центре «Занимательная математика» имеются наглядные и дидактические пособия, игры, картотеки, математические наборы «Учись считать», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера», часы, кольца Луллия, кубики "Хамелеон", модели, схемы, «Рамки-вкладыши», настольно-печатные и дидактические игры: «Колумбово яйцо», «Засели жильцов», «Путешествие по числовому отрезку», «Автотрасса», «Звёздное небо», «Забавный счёт», «Подбери фигуру», «Сколько не хватает» и другие. Математические задачи-алгоритмы: «Найди пару» «Назови число», «Раздели число на части», «Составь число» и д.р.

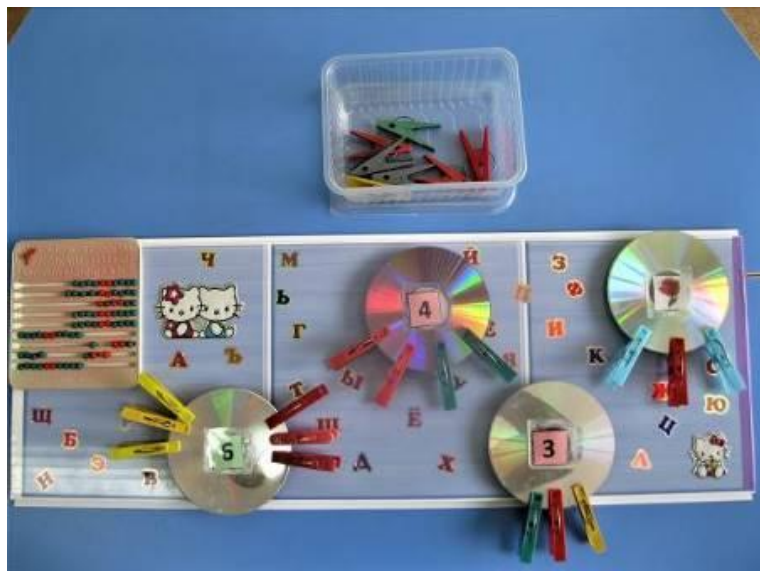
## *Авторский лэпбук «Математический поезд»*



### **Лэпбук «Математический поезд».**

Современные педагоги, увлечённые своей профессией, давно используют в своей работе с дошкольниками такое уникальное пособие как лэпбук. Он систематизирует такие важные для ребенка знания, от которых во многом зависит будущее успешное обучение в школе: игровые задания на соотношение числа и количества; задания на порядковый счет; пазлы, месяцы года; задания на составление картинки из геометрических фигур; примеры на сложение и вычитание; умение ориентироваться на листе бумаги; веселые задачи в стихах.

## Авторские пособия



**Бизиборд  
«Умные прищепки»**

**«Удивительный клоун»**



Многофункциональные авторские пособия «Бизиборд «Умные прищепки»» и дидактическое пособие «Удивительный клоун» являются незаменимыми помощниками в проведении познавательной деятельности как индивидуально, так и с подгруппой детей. Сюжеты игр с прищепками могут быть самыми разнообразными: научить детей решать простейшие арифметические задачи на сложение, вычитание; количественные отношения с использованием слов «больше на», «меньше на», развитие пространственных представлений детей; закрепление знаний о временах года и частях суток; соотношение числа и количества; найти соседей числа; составить число; составление и решение примеров. Кроме того, игры с прищепками развивают мелкую моторику рук, развивают чувства ритма, мышление, воображение, сенсорные навыки, благоприятно влияют на речевую зону мозга. Данные пособия можно использовать как в помещении, так и на участке группы.

## Центр по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»



Центр представлен наглядными пособиями, литературой, дидактическими и настольными играми по ПДД, ОБЖ, а также игрушками-машинами, рацией, телефоном, дорожными знаками, костюмами для сюжетных игр «ГАИ», «Пожарная часть», «Автопарк». Есть макет "Дороги города", дома которого можно использовать как для игр на столе так и на полу. Данный макет предназначен для игр и обыгрывания ситуаций с детьми на дороге, перекрестке, как в образовательной деятельности, так и в организации самостоятельных детских игр.

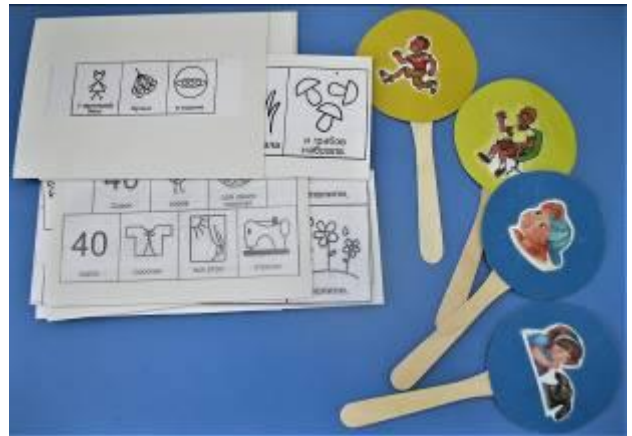


## *Авторское пособие лэпбук «Азбука безопасности»*



**Лэпбук «Азбука безопасности»** может использоваться на всех этапах изучения темы личной безопасности: знакомится с правилами поведения дома и на улице дети могут с помощью составления описания тематических картинок, закрепить знания по источникам потенциальной опасности – в игре. Основой пособия является информация по вопросам личной безопасности, в частности о правилах поведения дома, в подъезде, на улице, в толпе, во время катания на велосипедах и роликах, в лесу, кроме того, в пособие включён перечень телефонов экстренной помощи. Лэпбук дает возможность найти задание по интересам: картинки, в том числе пиктограммы для иллюстрации запрещающих и разрешающих знаков во время прогулки по улице, в лесу: пазлы на 16 деталей; игры с кратким изложением правил на карточке; стихотворения, загадки, пословицы и поговорки о безопасности в быту; раскраски; задания на развитие смекалки; ребусы; кроссворды; лабиринты; задания по обыгрыванию ситуаций.

## Тропинка в мир правильной речи, тропинка к грамоте



Центр оснащен речевыми играми и различной тематики, схемами для описательных рассказов, мнемотаблицами, картотеками пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики. Кольцами Луллия (пособия для игры, картотека игр): «Посмотри, запомни, назови», «Подбери слово к схеме», «Какой, какая, какие», «Где прячутся маленькие человечки», «Противоположности», «Путешествие по сказкам», «Один – много» и другие.



## Центр информирования родителей (приёмная - раздевалка)



Приемная оформлена стендами и папками – передвижками. Здесь размещается и регулярно обновляется информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей не только от воспитателей, но и специалистов детского сада. Постоянно действует выставка детских творческих работ. А благодаря информационному стенду «Календарь питания» родители узнают о вкусовых предпочтениях своих детей.



## *Наши «Радужные» умелые ручки*



## *Выставка работ воспитанников нашей группы в холле детского сада*



## *Наш участок для прогулок*

В тёплое время года дошкольники больше времени проводят на свежем воздухе, и прогулочный участок превращается в место для разнообразных игр, образовательной деятельности, наблюдения за растениями, приобщения воспитанников к труду и создания условий для познавательной деятельности.





## Значки-помощники



В своей работе используем значки – помощники, которые помогают узнать какой вид деятельности предпочитает ребёнок, а также вовремя что – то подсказать, посоветовать (если ребёнок поднимает карточку с цветной ладошкой). Наши дети знают: если педагог поднял карточку с белой ладошкой, значит у него важная для них информация.