

Ежемесячная газета для родителей и детей
Выпуск 63 (2020 г.)

Наш сайт: <http://ds18.cuso-edu.ru>

<https://twitter.com/7Vt8jgWrIN7Spa4>



"Радужные вести»



В номере

Страничка безопасности

Использование нетрадиционных методов рисования

Волшебные опыты.

«Безопасная дорога»



Безопасность на дороге для любого человека зависит, в первую очередь, от степени осознанности его поведения, от его чувства ответственности за последствия своих поступков. И хотя нам порой кажется, что малыши – дошкольники еще во всем «малыши», тем не менее, именно в этом возрасте уже начинают закладываться основы осознанного, а потому и безопасного, поведения на дороге.

Ни для кого не секрет, что за последнее время, в связи с возросшим числом автотранспорта, резко ухудшилась ситуация на дорогах. И связано это, в первую очередь, не с количеством увеличившихся заторов на дорогах, а с числом возросших случаев дорожно-транспортных происшествий, участниками которых, зачастую, становятся маленькие пешеходы.

К вопросу, как же обеспечить безопасность на дороге, нельзя надо подходить со всех сторон. Согласитесь, если в детском саду ребенку будут прививать необходимые знания в области дорожного движения, а вечером того же дня папа будет переходить на красный сигнал светофора, со словами: «Машины же ещё далеко», о каком воспитании грамотного пешехода можно говорить? Ведь главным примером для ребенка являются его родители! Поэтому и решая проблему детского травматизма на дорогах необходимо начинать именно с Вас, уважаемые родители!



Важное значение здесь играет правильная подготовка детей. Покидая стены дома, ребенок сталкивается с множеством опасностей.



Однако в силу своих особенностей (дети считают себя очень ловкими и быстрыми, не умеют правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость) - дошкольник не в состоянии трезво оценить всю серьезность той или иной ситуации. Поэтому часто можно встретить детей играющих в мяч рядом с проезжей частью или ребенка перебегающего дорогу в неположенном месте. Для них вполне естественным считается выехать на дорогу и устроить там гонки. Но увы, данные детские игры не всегда заканчиваются хорошо...

Многие родители напрасно думают, что говорить с ребенком о правилах поведения на дорогах необходимо начинать только тогда, когда ребенок пошел в детский сад. Ведь еще задолго до поступления в сад, прогуливаясь с мамой, ребенок невольно запоминает ее поведение в той или иной ситуации на улице. Если мама переходит дорогу в неположенном месте, то ему потом невозможно будет объяснить и доказать, что так делать нельзя («Мама ходит и мне можно!»).

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Поэтому, прежде чем учить своего ребенка ПДД, необходимо научиться им самим.

Памятка для родителей «Грамотного пешехода»:

- При переходе дороги не спешите!
- Как только вы сошли с тротуара на проезжую часть необходимо прекратить любую беседу, поскольку она отвлекает и понижает бдительность пешехода
- Переходить дорогу нужно только тогда, когда загорится зеленый свет. Красный – «стой»! Жёлтый – «жди»!
- Переходить дорогу разрешается только в специально отведенных местах, обозначенных знаком «Пешеходный переход»



- Покидая салон общественного транспорта, всегда выходите первыми; в противном случае ребенок может либо упасть, либо, не дождавшись вас, выбежать на дорогу
- Никогда не выходите на дорогу, не убедившись в ее безопасности
- Не разрешайте детям играть около проезжей части
- По пути в детский сад и домой, старайтесь ходить по наиболее безопасному маршруту, обращая внимание ребенка на детали (например, справа находится магазин «Пеликан», слева детская площадка), чтобы в случае непредвиденных ситуаций ребенок смог самостоятельно вернуться домой.

Памятка для родителей «Грамотного пассажира»:

✓ Всегда пристегивайте ребенка и себя ремнями безопасности, даже в том случае, если вам нужно проехать незначительное расстояние

✓ Для детей до 12 лет необходимо приобрести специальное автомобильное кресло, соответствующее их возрасту, росту и весу

✓ Во время движения автомобиля не разрешайте детям кричать или передвигаться по салону, это может вас отвлечь и привести к аварии

✓ Покажите ребенку, как правильно покидать салон автомобиля: через правую дверь, находящуюся со стороны тротуара.



К моменту поступления ребенка в школу, он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:



✚ *Играй только в стороне от дороги.*

✚ *Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.*

✚ *Переходи улицу только шагом, не беги.*

✚ *Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.*

✚ *Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.*

✚ *Не пересекай путь приближающемуся транспорту*

✚ *Трамваи всегда обходи спереди.*

✚ *Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.*

✚ *Не высовывайся из окна движущегося транспорта.*

✚ *Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.*

✚ *Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.*

✚ *Если ты потерялся на улице - не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.*



Будьте внимательны и берегите своих детей!!!

Подготовила воспитатель Еременко Алена Анатольевна

«Использование нетрадиционных методов рисования»

“Каждый ребенок – художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста”.

Пабло Пикассо

Положительные эмоции составляют основу психического здоровья и эмоционального благополучия детей. А поскольку рисование является источником хорошего настроения ребенка, то следует поддерживать и развивать интерес ребенка к изобразительному творчеству.

Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес, к рисованию начиная с младшего дошкольного возраста, можно использовать нетрадиционные способы изображения. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно – в этом и заключается суть нетрадиционных техник рисования!

Существует множество техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Дети постигают свойства материалов, обучаются движениям, которые необходимы для создания тех или иных форм и линий. Нетрадиционное рисование позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, постоянно повышать интерес к художественной деятельности, развивать психические процессы. Оно позволяет детям чувствовать себя раскованно, смелее, непосредственнее, дает полную свободу для самовыражения.

Рисование с использованием нетрадиционных техник изображения не утомляет дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени.

Виды нетрадиционных способов рисования:

Рисование пальчиками.

Опускаем в гуашь пальчик и наносим точки, пятнышки на бумагу. Например, пальчиком можно ставить точки по кругу - получаются лепестки цветка. Также можно рисовать капельки дождя, снег, ягодки....



Рисование ватными палочками.

Например, обмакнув ватную палочку в краску, можно поставить множество разноцветных горошин, нарисовать ягоды, цветы, пятнышки на мухоморах, украсить платочек...

Рисование штампами.

Штампиком из поролона можно изобразить яблоки на дереве, разноцветные шарики, забавную гусеницу...



Если доньшко пластиковой бутылки обмакнуть в краску и оставить отпечаток на бумаге - получится цветочек.

Картофельные штампы (из яблок, моркови).

Разрежьте пополам сырую картофелину и на месте среза вырежьте простой рельеф - цветок, сердечко, рыбку, звездочку. Пропитайте краской штемпельную подушечку и покажите ребенку, как нужно делать отпечатки. Если нет специальной подушечки, можно взять кусок губки или наносить краску прямо на поверхность среза. Это занятие - хороший предлог познакомить ребенка с различными геометрическими формами: кругом, квадратом и т. д.

Печать-оттиск.

Покрасив желтой, оранжевой краской листья можно оставить красивые осенние отпечатки на листе бумаги. Покрасив листья или перышки белой краской, сделать отпечаток на синей или голубой бумаге - получаются красивые деревья в снегу.

Рисование ладошкой.

С помощью ладошки можно получить множество самых разных отпечатков, а применив фантазию, превратить их в настоящие шедевры: ладошки умеют превращаться в яркое солнышко; если чуть отодвинуть большой палец в сторону, а остальные раздвинуть, отпечаток превратится в ежика.

Рисование пипеткой.

Нарисуйте тучку пальчиками, затем можно воспользоваться обычной пипеткой: наберите в неё краску синего цвета и накапайте на тучку, а дальше самое интересное: поднимите листок и капельки побегут по листку - дождик лѐт из тучки.



Рисование кусочком поролона через трафарет.

Прикладываем трафарет к бумаге, обмакиваем поролон в краску и примакиваем поролон по трафарету, затем аккуратно убираем трафарет. При помощи кусочка поролона можно нарисовать необычный букет.

Выдувание.

В основе этой техники рисования лежит обычная клякса, которую с помощью выдувания на нее воздуха из коктейльной трубочки превращаем в фантазийное изображение. Эта техника развивает фантазию детей, тренирует легкие. Благоприятно сказывается на развитии плавности речевого дыхания, развивает воображение.



Рисование щеткой.

Зубную щетку обмакиваем в краску и оставляем ею следы на бумаге. Таким образом, можно нарисовать, например, осенний лес, метель и т. д.

Рисование мятой бумагой.

Таким способом, например, можно нарисовать деревья. Для этого смять тонкий лист бумаги, обмакнуть его в краску и, осторожно примакивая, нарисовать крону дерева. Также можно нарисовать траву, небо, снег.



Рисование пластиковой вилкой.

При помощи пластиковой вилки можно нарисовать, например, ежика, ветки деревьев, бутоны тюльпанов, раскрасить елочку.



Советы родителям:

материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить; знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать; не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием; хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!

Подготовила воспитатель Сухорукова Наталья Александровна

Волшебные опыты

Маленькие дети по своей природе прирожденные почемучки. Им интересно все новое, неизведанное и необычное. Им можно объяснять некоторые явления, а можно наглядно показать. Отличный инструмент для этого – опыты и эксперименты. Опыт помогает развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывая связи между живым и неживым в природе.



Станьте для своего ребенка волшебником или предложите побыть волшебником своему ребенку. Простые опыты помогут наглядно ответить на все вопросы вашего малыша, а также способствуют совместному и веселому времяпрепровождению.

Предлагаю вашему вниманию несколько волшебных опытов.

1. «Заколдованная бумага».

Оборудование: стакан с водой, бумага, ножницы.

Ход: задайте вопрос ребенку: «Что будет, если перевернуть стакан с водой?»

Конечно, она выльется! А если прижать бумагу к стакану и перевернуть его?

Бумага упадет, и вода все равно прольется на пол? Давай проверим.

- Аккуратно вырезаем бумагу.
- Кладем сверху на стакан.
- Аккуратно переворачиваем стакан. Бумага прилипла к стакану, как намагниченная, и вода не выливается. Чудеса!



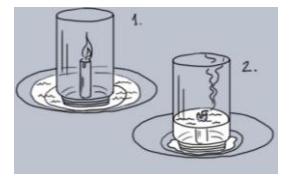
Пояснения: когда мы накрываем стакан с водой листком бумаги и переворачиваем, то на лист с одной стороны давит вода, а с другой стороны (с самого низу) — воздух! Давление воздуха оказалось больше давления воды в стакане, вот листок и не падает.

2. «Волшебная свеча»

Оборудование:

Ход: может ли свечка поднять воду вверх? Проверим?

- Ставим свечку на блюдце и зажигаем ее.
- Наливаем на блюдце подкрашенную воду.
- Накрываем свечу стаканом. Через некоторое время вода втянется внутрь стакана вопреки законам гравитации



Пояснение: когда мы накрыли горящую свечу стаканом, свеча потухла, воздух внутри стакана остыл, и поэтому давление уменьшилось, вот вода из миски и стала всасываться.

3. «Волшебные краски»

Оборудование: блинная мука, соль, вода, гуашь либо пищевые красители и пластиковые стаканчики для каждого цвета, ватные палочки, бумага для рисования (лучше альбомная), микроволновка

Ход: для создания одной краски смешиваем столовую ложку муки, 2 столовые ложки соли, 3 столовые ложки воды, краску либо краситель. Всё — можно рисовать. Делать это лучше ватными палочками (для каждой краски потребуется индивидуальная) и на плотной бумаге. Когда рисунок будет готов, просто подогрейте его в микроволновке - пяти минут и мощности в 600 Вт будет достаточно, чтобы краски стали объемными и затвердели.



Пояснение: Сделанные вами краски ничем не отличаются от теста для блинчиков, только у вас оно цветное. А в микроволновке тесто, как ему и положено, поднимется и запечется.

Подготовила воспитатель Болотова Анна Андреевна

Н О Я Б Р ь



В ноябре всё меньше светит солнышко. Как одета белочка? Почему она в сапожках, курточке, да ещё и с зонтиком? Как ты думаешь, нравится Белочке дождливый ноябрь? А тебе?

Прочитай стихотворение

«Осенью»

отрывок

...Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

(А.Плещеев)

Ранним утром на поляны
Лягут влажные туманы,
А потом, уж жди не жди, -
Морозящие дожди.

Пеленой затянут просинь,
Значит, наступила осень!

Какое стихотворение тебе
понравилось больше?

Отгадай загадки

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Ползун ползёт
Иголки везёт.

(Ёж)

