

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад №18 «Радуга»

**Сценарий спортивного досуга ко Дню космонавтики  
«Первый полет в космос»  
(старшая группа)**

**Подготовили воспитатели  
ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»  
Савина Т.С., Болотова А.А.**

**Жигулевск  
Самарская область  
2021**

**Цель:** Обогащать двигательный опыт детей; способствовать развитию двигательных качеств (*быстроты, ловкости, выносливости, координации движений*).

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с биографией Ю.А. Гагарина, этапами отбора в отряд космонавтов, предполетной подготовкой, ходом полета;

- воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и чувство уверенности в своих силах.

**Место проведения:** празднично украшенный спортивный зал, рисунки детей с изображением ракет, планет.

**Ход праздника.**

Дети под музыку (марш "Гагарина" муз. А. Рыбникова), входят в зал, строятся в три колонны.

Дети читают стихотворение («Наша Земля голубая планета» Л. Трифонова)

**1 ребенок:** Наша земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

**2 ребенок:** Горы, равнины, леса и поля –

Все это наша планета Земля.

**3 ребенок:** Вы не найдете чудесней на свете

Нашей прекрасней и доброй планеты.

**Дети садятся.**

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День космонавтики.

- Как называем людей, которые летают в космос?

- А знаете ли вы, кто был первым космонавтом на земле?

- Ребята, я хочу рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине.

- Ребята, сегодня праздник – 12 апреля – «День космонавтики». 12 апреля 1961 года, Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль. Стартовал первый космонавт планеты Земля Юрий Гагарин. И 12 апреля отмечается Всемирный день авиации и космонавтики.

Просмотр видео «Гагарин – первый в космосе».

**Воспитатель:** Мы собрались все вместе, чтоб пройти испытания, посвященные очередной годовщине дня Космонавтики. Первый в мире летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил героический полет в космос. Он облетел Земной шар за 108 минут.

Космонавтом чтобы стать,

Надо очень много знать.

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Рано утром просыпаться

И зарядкой заниматься.

Приседать и скакать,

Чтобы космонавтом стать.

Встанем дружно, по порядку

На весёлую зарядку!

**Разминка «Быстрая ракета».** Дети выполняют общеразвивающие упражнения.

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким. (руки сгибают в локте, показывают «мускулы»)

Ждёт нас быстрая ракета

Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс, (подняться на носки, руки вверх)

Звёзды, в гости ждите нас.

По ступенькам поднялись, (ходьба на месте)

Дружно за руки взялись. (имитация подъёма в ракету по ступенькам)

Аккуратно надо сесть, (дети садятся в ракету)

Чтоб приборы не задеть.

Кресло займи, (педагог отдаёт команды)

Пристегнуть ремни — (имитация закрепления ремней)

Раз, два, три... летим! (бег, руки в стороны)

**Воспитатель:** Ребята, Ю Гагарин, на космической ракете, первым смог подняться к звездам, а звезды образуют созвездия.

**Эстафета (1) «К звездам, как Ю. Гагарин»**

Атрибуты: магнитная доска, бумажные звезды, схемы созвездий.

Дети поочередно подбегают к магнитной доске и с помощью магнита прикрепляют одну звезду на созвездие и возвращаются в конец команды. Каждая команда собирает своё созвездие.

**Воспитатель:** Теперь это эмблема вашей команды. А как, вам ребята, кажется, что помогло Ю.Гагарину в полете в космос, мне кажется без дружного экипажа, ничего не получится. И я объявляю следующую эстафету.

**Эстафета (2) «Дружный экипаж»**

Атрибуты: 3 обруча.

Капитан команды первым оббегает обруч, возвращается, берёт второго члена команды, оббегает обруч и т.д. пока не перевезёт всех членов экипажа.

**Воспитатель:** После Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. Теперь нам исследовать планеты помогают разные роботы, это машинки, опутанные разными проводами. А потом на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю. А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане. Благодаря спутникам мы можем с вами смотреть телевизионные передачи, разговаривать по телефону., необходимо быть смелым, сильным, здоровым. Ребята. давайте представим, что мы с вами космонавты и скоро отправимся в космический полёт на Луну. Нам нужно пройти предполетную подготовку.

#### **Артикуляционная гимнастика: «Космонавты»**

- Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.
- Им – им – им, на ракете полетим.
- Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.
- Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь расправьте плечи и тренируем свои руки и ноги.

#### **Физминутка «Космонавты»**

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (Бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (Делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (Приседают)

И гантели поднимать. (Выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты! (Руки на поясе)

- Ребята, а как называется костюм космонавта? Правильно, скафандр. Чтобы вы не задохнулись в нём, нужно научиться, правильно дышать. Вдох нужно делать носом, а выдох – ртом. Выполняем дыхательную гимнастику.

#### **Дыхательная гимнастика: «Космос».**

Раз, два, три

Ремни пристегни.

Ракета ввысь лети.

Космонавты, глубже дыши.

Посмотри в иллюминатор, вдруг!

Чудеса одни вокруг.

В воздухе, как ласточки, мы парим

Из отсека в отсек мы летим.  
Садимся в кресло мы с трудом  
Еще трудней удержаться в нем...  
Вот приземляемся мы на Земле,  
Чтобы знания получить тебе и мне.

**Воспитатель:** Ребята, а как важна для космонавтов зрительная гимнастика! Как вы думаете. Почему? (дети отвечают на вопрос).

Вы готовы к выполнению?. Начинаем .

### **Зрительная гимнастика**

Мы летаем далеко, мы летаем близко.  
Мы летаем высоко, мы летаем низко  
На космической ракете в воздухе кружимся  
Мы присядем, посидим на Луну умчимся . (Все движения по тексту дети выполняют только глазами)

**Воспитатель:** Вот я проверила вашу готовность. Физически вы готовы все. А сейчас я устрою вам гимнастику для ума.

### **Космические загадки**

1. Космонавты, крепко сели?

Скоро в космос выхожу!

Вкруг Земли на карусели

По орбите закружу. (Ракета, космический корабль)

2. Он в скафандре, со страховкой

Вышел на орбиту.

Кораблю поправил ловко

Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

3. Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора

Это чёрная... (Дыра)

4. В космосе нет сковородки

И кастрюли тоже нет.

Тут и каша, и селедка,

И борщи, и винегрет –

Расфасованы, как крем!

Космонавтом буду.

Из чего-то я поем,  
Вовсе без посуды. (Из тюбиков)

5. В космосе всегда мороз,  
Лета не бывает.

Космонавт, проверив трос,  
Что-то надевает.

Та одежда припасет  
И тепло, и кислород. (Скафандр)

6. В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,  
Но уже ученый –

Знаю, то – не круг, а шар,  
Сильно раскаленный. (Солнце)

7. Ночью с Солнцем я меняюсь  
И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,  
Словно серебром.

Полной быть могу ночами,  
А могу – серпом. (Луна)

**Воспитатель:** Молодцы! Вижу мы готовы к полету.

### **Эстафета (3) «Выход в космос»**

Атрибуты: 2 больших обруча

Экипаж каждой команды встаёт в шеренгу, держится крепко за руки. На расстоянии 2 м от каждого экипажа воспитатели держат обручи. Задача каждой команды – пройти боком через обруч, не расцепив руки.

### **Эстафета (4) «Гагарин»**

Дети становятся круг и берутся за руки, образуя орбиту. В центре круга находится один — «Гагарин». Время от времени игроки поднимают и опускают свои руки. Задача «Гагарина» — в течение одной минуты вырваться за границы круга, то есть «вылететь за орбиту». Ведущий засекает время и следит за соблюдением правил конкурса.

**Воспитатель:** Пришло время построить ракеты.

### **Эстафета (5) «Построй ракету»**

Атрибуты кубики, конус.

У каждого в руках по кубику, у последнего ребёнка конус. По моему сигналу первые игроки бегут к обручу, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем второй, третий, пока не построят ракету.

**Воспитатель:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту. Ребята, сегодня мы отметили праздник «День космонавтики». Узнали про космос, про первый полет в космос, узнали о первом космонавте, разгадали загадки, проверили себя физически и интеллектуально. Подготовили ракеты для полета. А напоследок, давайте вспомним того, кому мы обязаны этим праздником.

Дети рассказывают стихи.

«Юрий Гагарин» (В. Степанов)

**Ребенок 1.** В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

**Ребенок 2.** Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.