

## Инклюзивное обучение в ГБОУ СОШ № 14

В контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году входят 7 обучающихся с ОВЗ, 5 обучающихся имеют статус ребенка-инвалида

Начальное образование	Основное образование
Дети с ОВЗ	
Интегрировано/Инклюзивно в классе -3чел. (из них: 2 ЗПР, 1слабовидящий)	Интегрировано / Инклюзивно в классе -1ч. Общего характера
Индивидуально на дому -1ч.	Индивидуально на дому -2ч.
Дети -инвалиды	
-	Дети–инвалиды – 5ч., 1 со статусом ОВЗ
	1 чел. - индивидуально на дому, 4 чел. – интегрировано/инклюзивно

### Программно—методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса

Обеспеченность детей с ОВЗ учебниками, в том числе, учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, соответствующей учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы составляет – 100%.

В ОО осуществляется комплексное **психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья:**

- ППк школы;
- Сопровождение психолога;
- Привлечение специалистов регионального социопсихологического центра г. Самара и специалистов г.о. Жигулевск ПМПК , центр «Семья»;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профорientационная диагностика, консультирование.

Для успешности инклюзии детей с ОВЗ осуществляются различные программы и создаются специальные условия, которые можно обозначить как основные требования инклюзивного образования.

### Федеральные документы

\* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

- \* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- \* Указ Президента Российской Федерации № 761 от 01 июня 2012 г «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- \* Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- \* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- \* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
- \* Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)
- \* Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г № 297),
- \* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»
- \* Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- \* Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г № 497 “О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.”
- \* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- \* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ИР-535/07 от 07 июля 2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- \* Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.)

\* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2014 № ВК-2270/07 “О сохранении системы специализированного коррекционного образования”

\* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»

\* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»

\* Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2015 год (первоочередные меры) направлен письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 февраля 2015 №07-425

\* Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г №07-132.

\* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847),

\* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850)

\* Письмо министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования, обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015 № ВК-333/07

\* План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Министром образования и науки Российской Федерации 11 февраля 2015 г № ДЛ-5/07вн.

#### Региональные документы

\* Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД “Об образовании в Самарской области” (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года)

\* Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. № 46-ГД “О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях” (принят Самарской Губернской Думой 22 апреля 2008 г.)

\* Государственная программа Самарской области “Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы”, утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686

\* Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. № 692 “Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.”

\* Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 “Об утверждении государственной программы Самарской области “Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.” (с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области № 457)

\* План мероприятий (“дорожная карта”) по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. № 609-р).

\* Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31 декабря 2014 г. “О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий”

\* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

Также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од

\* Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития

Самарской области от 22.04.201 № МЗСР-30/548 и министерством  
имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-  
12/1210

\* Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся  
индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных  
технологий в образовательных учреждениях Самарской области,  
компьютерного оборудования для получения профессионального  
образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки  
Самарской области от 5 июня 2013 г. № 306-р.

#### Федеральные государственные образовательные стандарты

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья»

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №  
442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления  
образовательной деятельности по основным общеобразовательным  
программам - образовательным программам начального общего, основного  
общего и среднего общего образования".

#### **Куда пойти учиться**

##### ***Для лиц с ОВЗ и инвалидностью***

Информация этого раздела предназначена для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, планирующих  
получить профессиональное образование или пройти профессиональное  
обучение в профессиональных образовательных организациях Самарской  
области.

Профессиональные образовательные организации также называют  
учреждениями среднего профессионального образования (сокращенно –  
учреждения СПО). К ним относятся техникумы, колледжи, училища.

При выборе профессии лицам с ОВЗ и инвалидам нужно обязательно  
учитывать рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе  
реабилитации (ИПР) или в заключении психолого-медико-педагогической  
комиссии. Основой для выбора возможных видов трудовой и  
профессиональной деятельности и образования также может стать Перечень  
рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности

инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, разработанный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Справочник направлений обучения, профессий и специальностей профессионального образования, рекомендуемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для обучения, трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности; профессиональных образовательных организаций Самарской области, осуществляющих прием лиц с ОВЗ и инвалидностью составленный специалистами ЦПО Самарской области.

На страницах сайта «Куда пойти учиться» в разделах «Для выпускников школ» и «Получение профессии без получения общего образования и образование для взрослых» можно найти подробную информацию по каждой профессии: срок обучения, форму обучения, необходимый уровень образования (9 классов, 11 классов), наличие специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами, телефон приемной комиссии и другие необходимые сведения. Также ежегодно в марте месяце учреждения СПО размещают на своем сайте и/или информационном стенде перечень профессий, по которым проводится прием на следующий учебный год, и необходимые требования для поступающих, в том числе информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) с указанием перечня врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

В силу того, что нарушения здоровья у поступающих в учреждения СПО инвалидов и лиц с ОВЗ сильно варьируются по характеру, степени сложности, времени появления, рекомендуется по вопросам поступления и обучения в каждом конкретном случае проконсультироваться у специалистов приемной комиссии.

Учреждения СПО проводят прием в специализированные учебные группы на обучение по следующим образовательным программам:

<b>Код профессии/специальности</b>	<b>Наименование профессии, специальности</b>	<b>Учреждение СПО</b>
38.01.01.	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический

		колледж имени Н.Д. Кузнецова»
09.02.03.	Программирование в компьютерных системах	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области Самарский государственный колледж
38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области Самарский государственный колледж
09.01.01.	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»
54.02.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»
09.02.04.	Информационные системы (по	государственное автономное профессиональное

	отраслям)	образовательное учреждение Самарской области «Гольяттинский социально-педагогический колледж»
--	-----------	---