ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №14

“ 31 ” августа 2021 г.

протокол № « 1 »

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №14

……Г.М.Пушкарева

“ 01 ”сентября 2021 г.

приказ № 102/8-од

C=RU, O=ГБОУ СОШ №14,
CN=Пушкарева Г.М.,
E=school14_zhg@mail.ru
место подписания
2021.11.09 09:11:38+03'00'

Положение
о реализации проекта предпрофильного образования «Педагогический класс» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (ГБОУ СОШ №14)

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о реализации предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее – Проект, Положение) регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №14, являющейся участником Проекта, определяет цель, задачи, участников и целевые индикаторы реализации в образовательных организациях данного Проекта.

1.2. Цель Проекта – обеспечение получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.

1.3. Задачи Проекта:

– развитие предпрофессионального образования в рамках профильного обучения в образовательных организациях;

– включение в реализацию основных общеобразовательных программ ведущих образовательных организаций профессионального образования, высшего образования, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти;

– создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся;

– привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

2. Участники и организаторы проекта

2.1. Участниками Проекта являются:

- ГБОУ СОШ №14, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее - ЖГК), организации высшего профессионального образования;
- партнерские организации (профильные организации в сфере образования, организации социальной сферы, общественные организации и т.д.).

2.2. Организаторы Проекта:

– министерство образования и науки Самарской области (далее –

министерство);

– Центральное управление министерства образования и науки Самарской области.

2.3. Функции оператора Проекта выполняет ЖГК, может выполнить и организация высшего профессионального образования, располагающаяся на территории Самарской области.

3. Порядок работы в ходе реализации проекта

3.1. Центральное управление министерства:

– осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;

– утверждает целевые индикаторы реализации Проекта (приложение 1 к настоящему Положению);

– назначает оператора Проекта в территориальном управлении министерства;

– создаёт Комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия) и утверждает ее состав;

– координирует проведение предпрофессиональной олимпиады, научно-практической конференции учащихся;

– утверждает список государственных образовательных организаций – участников Проекта из числа образовательных организаций, подавших заявки на участие в Проекте;

– принимает решение об исключении образовательных организаций из перечня участников Проекта в случае недостижения целевых индикаторов .

3.2. ГБОУ СОШ №14, участвующая в Проекте:

– разрабатывают и утверждают Положение о предпрофессиональном классе и/или группы в классе на уровне среднего общего образования (далее - педагогический класс) на основании настоящего Положения;

– создают в рамках Проекта не менее одного предпрофессионального педагогического класса и/или группы в рамках одного класса или двух параллелях 10-11 классов на уровне среднего общего образования;

– осуществляют прием обучающихся в педагогические классы на заявительной основе;

– реализуют соответствующий профиль через индивидуальные

учебные планы с обязательным изучением профильных предметов на углублённом уровне;

– используют часы внеурочной деятельности и элективные курсы для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности;

– засчитывают результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других организациях, участвующих в Проекте (в случае сетевой формы взаимодействия);

– обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;

– участвуют в организации практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников педагогических классов в рамках Проекта;

– информируют общественность о результатах работы в рамках Проекта, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

3.3. Партнерские организации:

– участвуют в разработке основных образовательных программ среднего общего образования, рабочих программ для преподавания предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и программ повышения квалификации для работников образовательных организаций в рамках Проекта;

– организуют профориентационную деятельность по знакомству обучающихся с педагогическими профессиями и связанными с ними трудовыми навыками;

– участвуют в организации педагогической практики обучающихся;

– участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в социальной сфере;

– участвуют в разработке системы требований к компетенциям выпускников педагогических классов.

–

3.4. Оператор Проекта:

– обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение Проекта;

– обеспечивает реализацию элективных курсов по направлениям «Педагогика» и «Психология» в рамках Проекта и/или их методическое сопровождение при реализации их участниками Проекта;

– участвует в разработке материалов независимых диагностик, предпрофессиональной олимпиады, научно-практической конференции учащихся в рамках Проекта;

– участвует в повышении квалификации педагогических работников, в организации проведения профильных олимпиад, научно-

практических конференций учащихся и педагогических работников в рамках Проекта;

– сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

– проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

– совместно с ресурсными центрами проводит мониторинг достижения образовательными организациями - участниками Проекта целевых индикаторов и представляет на рассмотрение Комиссии.

3.5. Комиссия по реализации Проекта:

– создается на уровне образовательного округа;

– состоит из председателя, заместителя председателя, членов Комиссии и секретаря (без права голосования);

– утверждает форму заявки для участия в Проекте образовательной организации;

– формирует список организаций – участников Проекта из числа образовательных организаций, подавших заявки на участие в Проекте;

– формирует предложения по исключению из числа участников Проекта образовательных организаций, не достигших целевых индикаторов Проекта.

3.5.1. Заседания Комиссии проводятся в очной или дистанционной форме по мере необходимости при условии присутствия на них не менее половины членов Комиссии.

3.5.2. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов путем открытого голосования. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

Решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии.

При проведении заседаний Комиссии в дистанционной форме члены Комиссии предоставляют секретарю листы голосовании с подписью и расшифровкой фамилии в течение одного рабочего дня после дня заседания.

Приложение1 к ПОЛОЖЕНИЮ

Примерные целевые индикаторы реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в ГБОУ СОШ №14

1. Наличие в образовательной организации не менее одного профильного класса или группы в рамках одного класса на уровне среднего общего образования.
2. Наличие системы партнерских отношений с организациями, участвующими в Проекте.
3. Наличие договоров между образовательной организацией, образовательной организацией среднего и/или высшего образования и профильным учреждением - партнером образовательной организации в Проекте.
4. Наличие в образовательной организации учебного плана уровня среднего общего образования, позволяющего реализовать в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе включающего изучение не менее трех предметов на углублённом уровне и нацеленному на продолжение профессионального образования после окончания общеобразовательного учреждения и началу профессиональной деятельности.
5. Наличие и реализация плана мероприятий профориентационной работы с учащимися на уровне среднего общего образования совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности Проекта.
6. Наличие в образовательной программе уровня среднего общего образования образовательной организации педагогической практики обучающихся на базе организаций, участвующих в Проекте.
7. Наличие педагогических работников, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации в образовательной организации среднего и/или высшего профессионального образования - партнере образовательной организации (операторе).
8. Участие обучающихся в мониторингах (диагностиках), проводимых Ресурсным центром.
9. Наличие публикаций и выступлений педагогических работников общеобразовательных организаций с целью распространения опыта.
10. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией педагогических классов в рамках Проекта.
11. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией педагогических классов в рамках Проекта.