

Сведения о качестве реализации авторской программы «3D моделирование» в наглядных формах представления анализа результативности за период реализации 2018-2021 года обучения педагога дополнительного образования СП ДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 Гадалина Алексея Александровича

Для проведения самоанализа были выбраны следующие критерии:

1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторинга.
2. Результаты личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Сохранность контингента обучающихся.
4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и других мероприятиях
5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
6. Результаты участия в профессиональных конкурсах

1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторинга.

Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «3D моделирование», за 2018 - 2021 учебные годы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% 2018-2019	% 2019-2020	% 2020-2021	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	6	4	0	Собеседование. Соревнования. Тестирование. Анкетирование. Наблюдение. Итоговая работа.
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	23	20	15	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	71	76	85	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	9	5	0	Собеседование. Тестирование. Опрос. Анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	37	30	26	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	54	65	74	
2.Практическая подготовка детей: 2.1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	8	7	2	Наблюдения. Соревнования. Итоговые работы.
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	24	18	12	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	68	75	86	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с	9	4	0	Наблюдение

		оборудованием)				
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	27	20	13	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	64	76	87	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	5	2	0	Наблюдение. Итоговые работы.
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	15	9	8	
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	80	89	92	
3.Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1.Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	8	6	4	Наблюдение. Анкетирование.
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	12	10	8	
		- максимальный (работают самостоятельно)	80	84	88	
3.1.2.Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	9	7	3	Наблюдение. Опрос.
		- средний	23	15	7	
		- максимальный	68	78	90	
3.1.3.Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	11	4	0	Наблюдение. Беседа. Инд. работа.
		- средний	24	12	5	
		- максимальный	65	74	95	
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	3	1	0	Наблюдения. Опрос.
		- средний	7	5	3	
		- максимальный	90	94	97	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	17	8	3	Наблюдения.
		- средний	15	10	5	
		- максимальный	68	82	92	
3.3.Учебно-организационные умения и навыки:		Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	9	4	0	Наблюдение.

3.3.1. Умение организовать свое рабочее место (учебное)	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	-средний	16	7	2	
		-максимальный	75	89	98	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	2	0	0	Наблюдение.
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);	5	0	0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	93	100	100	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно	7	3	1	Наблюдение. Итоговые работы.
		- хорошо	4	2	3	
		-отлично	89	95	96	

2. Результаты личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D моделирование», за 2018 - 2021 учебные годы.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% 2018-2019	% 2019-2020	% 2020-2021	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	терпения хватает меньше чем на ½ занятия	4	2	0	Диагностика уровня развития коллектива (Социометрия)
		- терпения хватает больше чем на ½ занятия	11	5	0	
		- терпения хватает на все занятие	85	93	100	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия побуждаются извне	6	3	2	Диагностика уровня развития коллектива (Социометрия)
		- иногда самими детьми	13	5	3	
		- всегда самими детьми	81	92	95	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	-находятся постоянно под воздействием контроля извне	4	2	0	Социометрия
		- периодически контролируют себя сами	10	4	3	
		- постоянно контролируют себя сами	86	94	97	

2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная	35	17	9	Социометрия
		- заниженная	16	6	4	
		- нормальная	49	77	87	
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	- интерес продиктован извне	6	2	0	Социометрия
		- интерес периодически поддерживается самим	18	12	10	
		- интерес постоянно поддерживается самостоятельно	76	86	90	
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	- периодически провоцируют конфликты	7	3	1	Социометрия
		- в конфликтах не участвуют, стараются их избегать	42	37	35	
		- пытаются самостоятельно уладить	39	60	69	
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	- избегают участия в общих делах	5	3	0	Социометрия
		- участвуют при побуждении извне	3	2	3	
		- инициативны в общих делах	92	95	97	

Справка

По итогам мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «3D моделирование», за 2018 - 2021 учебные годы.

Цель проверки: результат освоения программы и личностного развития детей в процессе освоения программы.

Сроки: 2018- 2021г.

Проверяемый: педагог дополнительного образования СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 Гадалин Алексей Александрович

Проверяющий: Руководитель СП ДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 Кивгазова Н.И

Педагог Гадалин А.А. реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «3D моделирование» для учащихся ГБОУ СОШ г.о. Жигулевска

Мониторинг проведен по показателям:

- обученности
- личностного развития детей в процессе освоения программы.

Мониторинг позволил оценить состояние обученности и личностного развития детей:

- взаимодействие школьников в образовательной и коллективной деятельности в своей совокупности дал большой воспитательный эффект и формировал коммуникативные эстетические, социальные, гражданские и социокультурные компетентности;
- выявил индивидуальные способности ребенка, интерес к различным видам деятельности, умения самостоятельно организовать своё свободное время.

Представленные результаты мониторинга подтверждают положительную динамику ожидаемых результатов.

Руководитель
СП ДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14



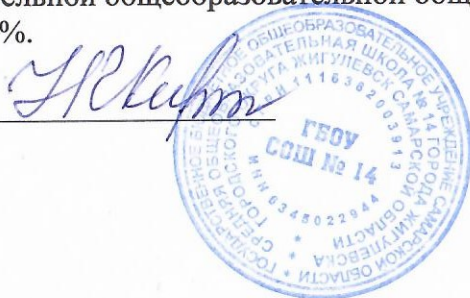
Кивгазова Н.И

3. Сохранность контингента обучающихся

Группа	2018-2019 год			2019-2020 год			2020-2021 год		
	Кол-во обучающихся		% сохранности контингента	Кол-во обучающихся		% сохранности контингента	Кол-во обучающихся		% сохранности контингента
	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	
3 D мод-ие №1	15	15	100	12	12	100	12	12	100
3 D мод-ие №2	15	15	100	12	12	100	12	12	100
Итого	30	30	100	24	24	100	24	24	100

Вывод: педагог работает по авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3D моделирование» за данный период сохранность контингента составила 100 %.

Руководитель СПДОД СЮТ : _____



Н.И.Кивгазова

4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО обучающегося	Группа/Курс	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
22.02.2018г	Областной конкурс детских творческих работ «ИнфоМатрица» Номинация: Общеобразовательная 3D моделирование	ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ; МБОУ ДО «Планета»	г.Тольятти	Андреев Дмитрий – Средневековый замок.	3D моделирование	Заочный	Лауреат 1 степени
22.01.2018г	<u>Муниципальный конкурс «Созвездие Талантов»</u> номинация: «Техническое творчество»	Городской конкурс на базе СП ДОД СЮТ	СП ДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск	Ильин Артем	3D моделирование	заочный	II место Грамота
13.04.2018г	<u>3 Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3-Д моделирования и проектирования»</u> Номинация «Художественное моделирование»	Минобрнауки Самарской области ГБОУ ДПО Новокуйбышевский Ресурный центр	г.Новокуйбышевск	Симонов Кирилл- tracer_victory	3D моделирование	очный	3 место Диплом
17.04.2019г.	<u>XI Открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве»</u>	Самарский университет	Г. Тольятти	Симонов Кирилл Баев Данила Савенков Андрей	3D моделирование	очный	Диплом 2 место Сертификат участника Сертификат участника
05.03. 2019г.	<u>IV Открытая региональная научно-техническая конференция</u>	Минобрнауки Самарской области ГБОУ ДПО	г.Новокуйбышевск	Симонов Кирилл-	3D моделирование	очный	1 место Диплом

	«Современные компьютерные технологии 3-Д моделирования и	Новокуйбышевский Ресурный центр					
25.11.2020г.	<u>Областной очно-заочный конкурс для школ и кружков г. Самара</u>	«Кванториум» г. Самара	ГБОУ ДО СО	Бугаев Данила	3D моделирование	очный	Диплом 2 место

Руководитель СП ДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14



Кивгазова

/Н.И. Кивгазова/

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия (методическое объединение, круглый стол, мастер-класс) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат (при наличии такового)
2018-2019	Активное участие в работе педсоветов, семинаров, методических мероприятиях.	Докладчик, ведущий, участник круглого стола.	<u>Протоколы педагогических советов №1 от 25.08.2018г.; №2 от 02.10.2017г;</u> <u>Протоколы методических советов за 2017-2019г.</u>
2018	<u>XI открытый региональный обучающий семинар «Современные компьютерные технологии. Инженерная компьютерная графика»</u>	Руководитель мастер-класса «Моделирование объектов 3D применение Uni-Print 3D»	Сертификат
2018	Областная выставка-форум «Взгляд в будущее» в рамках недели высоких технологий. РОСНАНО-2017	Участник выставки	Сертификат
2019	<u>Областной уровень: Мастер класс в рамках «Дней программирования с Lego Education в г Самара»</u>	Участник мастер -класса	Сертификат
2019	<u>Региональная научно-практическая конференция «Лучшие практики формирования основ инженерного мышления у детей и подростков»</u>	Докладчик	Сертификат
2020	<u>Областная конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества</u>	Дистанционное участие в номинации учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	Сертификат
2021	<u>Областной семинар «Основы робототехники с использованием микроконтроллеров и мастер-класс «программирование микроконтроллеров на платформе Arduino»</u>	Участник мастер -класса	Сертификат
2021	<u>Региональный отборочный этап VI «Всероссийской олимпиады по 3d-технологиям» в Самарской области</u>	Эксперт	Сертификат

Руководитель СПДОД СЮТ:



Handwritten signature of N.I. Kivgazova

Н.И.Кивгазова

6. Результаты участия в профессиональных конкурсах

Год	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Результат участия	Документ, подтверждающий участие: грамота, диплом, свидетельство, сертификат
2018	<u>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко</u>	Участник, автор	Благодарность
2018	<u>Областной смотр-конкурс учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</u>	2 место - участник, автор /в составе авторского коллектива/.	Диплом, Кубок ГБОУ ДОД СДДЮТ Почетная грамота президиума Самарской областной организации профсоюзных работников народного образования и науки РФ
2019	<u>Областная конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»</u>	Автор «Разработка кейса к дополнительной, общеобразовательной программе технической направленности»	Сертификат
2018	<u>III Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D моделирование и проектирование»</u>	Участник – подготовил призера	Сертификат
2018	<u>XIV Региональный этап XVII Международной Ярмарка социально педагогических инноваций.</u>	Эксперт	Сертификат
2020	<u>Всероссийский смотр-конкурс программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»</u>	Участник, автор /в составе авторского коллектива/.	Диплом Общероссийского профсоюза образования г. Москва.

Руководитель СП ДОД СЮТ



Н.И.Кивгазова