УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
«23» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
«23» марта 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области за 2020 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14 3

1. Формальная характеристика 3
2. Характеристика состава обучающихся 3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2019 года 5

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14 5

1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период 5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период 6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период 6
4. Результаты учебной деятельности 7
5. Результаты внеучебной деятельности 8

III. Содержание и технологии образовательного процесса 9

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса 9
2. Здоровьесбережение учащихся 11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся 12

IV. Ресурсы образовательного процесса 15

1. Описание кадрового ресурса 15
2. Описание материально-технического ресурса 16

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы 17

VI. Внешние связи и имидж школы 20

1. Партнерство школы 20
2. Общая характеристика социальной активности школы 21
3. Публикации о школе в СМИ 21

VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития 22

VIII. Формы обратной связи 29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пушкарева Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Количество класс-комплектов	27	27	31
В том числе: • нач. школа • основная школа • старшая школа	 12 13 2	 12 13 2	 12 17 2
- на основе ИОТ • нач. школа • основная школа • старшая школа	 - - 2	 - - 2	 - - 2
Количество уч-ся на конец года (всего):	**621**	**643**	**714**
нач. школа	265	282	285
основная школа	302	313	385
старшая школа	54	48	44
Количество выбывшие (всего):	**66**	**61**	**61**
нач. школа	20	26	27
основная школа	15	13	28
старшая школа	31	22	6
Количество прибыв-ших (всего):	**25**	**23**	**28**
нач. школа	10	12	12
основная школа	12	11	11
старшая школа	3	0	4
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второгод-ников (всего): • нач. школа • основная школа • старшая школа	 **1** **1** **-** **-**	 **3** **1** **2** **-**	 **1** **-** **1** **-**
Количество уч-ся с ат-тестатами особого об-разца: об основном	1	3	4
о среднем	6 (медаль за осо-бые успехи в учении)	3 (медаль за осо-бые успехи в Учении)	1 (медаль за осо-бые успехи в Учении)

Структура состава обучающихся по месту проживания: • в районе ГБОУ СОШ № 14 • в других микрорайонах	85% 15%	80% 20%	82% 18%

3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2020 года

Кол-во выпуск-ников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обуче-ние за рубе-жом	ссуз		ра-бо-тать	иное
	Самарская область		Другие регионы России			НПО	СПО		ар-мия
	бюд-жет	вне-бюджет	бюд-жет	вне-бюджет					
18	5	2	1	1	-	-	5	4	-

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте http://www.school14.cuso-edu.ru/

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи*:*

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2020 г.:

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

2. Продолжать работу по реализации ФГОС НОО и ООО, внедрению ФГОС СОО:
   - создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
   - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
   - обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
   - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Реализовать ФГОС в 10-м классе;
   Повысить качество преподавания истории и обществознания на углубленном уровне до 100%.
4. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся;

Налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка;

Использовать более интересные формы проведения досуга учащихся;

Развивать самоуправление в классе.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

- ***Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения***

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации ФГОС-2. С 1.01.2012 были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной и основной школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной и основной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО.

- ***Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей***

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

- **Предоставление возможности получения образования в различных формах**

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определятся персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения*:*

• Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.

• Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

• Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.

• Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идут в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания личностно значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

- ***Развитие здоровьесберегающей среды***

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях;
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастно-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с цикличным меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СаНПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).
На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологом, психологами.

В этом году школа стала участником регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения Самарской области». Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

- ***Формирование активной гражданской позиции***

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по еѐ реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
-изучение истории и культуры Отечества и родного края;
-физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». В мае 2019г. в ряды юнармии вступили 20 учащихся 4б класса, а с сентября 2019г. на базе школы учатся 3 кадетских класса. Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

год	нач. зв	сред.зв	ст.зв	итого
2018	9	9	6	24
2019	8	21	4	33
2020	6	13	4	23

4.2.Участники и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	Предмет	класс	Статус участника
1	русский язык	9	призер
2	химия	9	призер
3	экология	9	призер

4.3.Результаты ЕГЭ (средний балл по 100-бальной шкале)

№ п/п	Наименование предмета	2018	2019	2020
1.	Русский язык	74,4	74	74

2.	Математика	43	55,6	58
3.	Физика	45,8	54,4	47
4.	Биология	58	-	48
5.	История России	68	53	37
6.	Обществознание	54	59	51
7.	Литература	49	52	78
8.	География	69	-	-
9.	Информатика	44	46	-
10.	Химия	35,25	68,8	-
11.	Английский язык	41	51,5	94

По наибольшему баллу лидируют предметы, русский язык(94), математика (76).
По среднему баллу первую позицию занимает тот же русский язык (74) и математика (68) по остальным предметам средний балл ниже 60.
К сожалению результаты сдачи ЕГЭ выпускниками этого года фиксируют наличие обучающих, которые не смогли преодолеть минимальные пороги.
Доля неудовлетворительных результатов экзаменов

№	***предмет***	***2018***		***2019***		***2020***	
		кол-во	***%***	***кол-во***	***%***	***кол-во***	***%***
1	***математика (профильный уровень)***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
2	***русский язык***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	***информатика***	*1*	*16%*	*не выбирали предмет*		*не выбирали предмет*	
4	***обществознание***	*1*	*8,3%*	*5*	*42%*	*4*	*22%*
5	***физика***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	***биология***	*не выбирали предмет*		*0*	*0*	*0*	*0*
7	***география***	*не выбирали предмет*		*не выбирали предмет*		*не выбирали предмет*	
8	***история***	*0*	*0*	*1*	*17%*	*0*	*0*
9	***химия***	*0*	*0*	*не выбирали предмет*		*1*	*100%*
10	***литература***	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	***английский язык***	*0*	*0*	*0*	*0*	*не выбирали предмет*	

4.4.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в 2020 году», итоги промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования, были признаны, результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в научно-практической конференции школьников, на которой совместно со своими руководителями они представляют интересные и актуальные исследовательские работы. В этом году участниками стали обучающиеся старших классов – Симонов Кирилл, Никитин Александр, Сайриддинова Сабина, руководители – Белоглазова А.С. и Подобутова О.Н.

5. Результаты внеучебной деятельности

№	Мероприятия	Место
1	Территориальный этап областного конкурса рисунков и плакатов «#ВМЕСТЕЯРЧЕ – 2019»	2
2	Городской конкурс «Обложка для любимой книги»	1,2
3	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	2
4	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвященного 75-летию Великой Победы «Моя семья в годы войны»	1
5	Окружной конкурс детского конструирования «Робо-мастер»	3
6	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов», посвященного 75-летию Победы в ВОВ.	3
7	Муниципальный конкурс фоторабот «Учим правила дорожного движения»	2
8	Муниципальный конкурс технического творчества «Великой Победе- 75!»	3
9	ЦТИ «Аструм» Всероссийский конкурс «Международный женский день»	2
10	Всероссийский конкурс рисунков «Подарок маме»	1
11	ЦВДО «Летописец» Всероссийский конкурс рисунков «Весна Победы»	2
12	МБУК ИКМ «Самарская Лука» Городской конкурс чтецов «Славлю тебя, мой город!»	3
13	МБУК ИКМ «Самарская Лука» Городской литературно-творческий конкурс «Славлю тебя, мой город!»	3

14	Школьный конкурс поделок «Рождественская звезда»	2
15	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Победитель (коллективная работа)
16	Городской литературно-творческий конкурс посвященный 68-му дню рождения г.Жигулевска "Славлю тебя, мой город!"	Победитель (коллективная работа)
17	Муниципальный конкурс "Неопалимый огонь памяти" посвященный 75-летию ПОБЕДЫ .Номинация "Фото история"	1
18	Городской конкурс чтецов "Самарской Губернии посвящается!"	диплом
19	Игра -викторина "Знатоки ПДД" (СЮТ)	1
20	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот "Внимание дорога!"	1
21	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите землю»	Лауреат 1 степени
22	Городской конкурс новогодних елочных игрушек	Лауреат 1 степени
23	Окружной конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1
24	«Творческая планета» Международный конкурс рисунков и поделок «Шагает осень по планете»	3
25	Международный конкурс рисунков «Чье призвание- просто быть мамой!»	1
26	XXV Межрегиональный конкурс юных флористов «Цветы и театр» (очный)	2
27	Окружной конкурс флористов посвященный Дню учителя (очный)	2
28	МБУК ЖЦБС Городской конкурс новогодних поделок и игрушек «Символ года-2020 в сказках и историях»	2
29	РПЦ «Самарята» Региональный конкурс творческих работ «Мышка-Символ года 2020»	3

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2018	2019	2020
преступления	0	0	0
правонарушения	6 (побои, кража, появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения)	9 (побои, кража, распитие спиртных напитков)	5 (драка, кража)

Количество детей, поставленных на учет, снизилось.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу http://www.school14.cuso-edu.ru/

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. Педагоги, работающие в начальной школе оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные под ФГОС НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
Информационно-коммуникационная (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	34	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
Проектные технологии	34	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
Игровые технологии	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
Исследовательские технологии	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области

Технология развития критического мышления через чтение и письмо	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
Технология смыслового чтения	34	Осмысленная работа с текстом

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. Согласно ФГОС нового поколения на старшей ступени введен предмет Индивидуальный проект, обязательный для каждого обучающегося 10-11 классов.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихся школы вступили в ряды ЮНармии. С сентября 2019 года на базе школы обучаются три кадетских класса.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2018	626	562	90	448	78	114	22
2019	644	614	95	546	89	68	11
2020	728	654	90	557	85	97	15

2. Здоровьесбережение учащихся

Группа здоровья	2018	2019	2020
I	8 8	88	89
II	298	299	316
III	211	210	213
IV	3	4	3
V	4	3	3

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2018	44%
2019	46%
2020	46%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Продолжается работа по реализации подпрограммы «Совершенство» (формирование здорового и безопасного образа жизни). Для нашей школы эта проблема стоит особенно остро, т.к. большинство учащихся нашей школы помимо основного диагноза имеют целый ряд и других заболеваний:

СТРУКТУРА ХРОНИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ УЧАЩИХСЯ

(ДИНАМИКА ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Январь 2019 г.	Январь 2020 г.
Сердечно-сосудистая система	28%	27%
Глазная патология	56%	58%
Бронхо-легочные	5%	5%
Нервная патология	29%	28%
Кожные заболевания	7%	7%
гинекологические	6%	5%
Лор-патология	67%	68%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	9%	8%
Ожирение	-	1
Хроническое заболевание почек	11%	9%
Мочевыделительная система	-	-

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Час здоровья», «Путешествие по тропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол».
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ: «Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В феврале 2020 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 87% охвачены горячим питанием.

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2014-2015 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	год		
		2018	2019	2020

1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	97%	98%	98%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	96%	95%	95%
4	качество преподавания	95%	94%	95%
5	качество воспитательной работы	99%	90%	92%
6	качество внеклассной работы	98%	93%	94%
7	качество организации школьного пространства	100%	98%	98%
8	уровень дисциплины	96%	95%	95%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	100%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	99%	96%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	88%	80%	81%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2018	2019	2020
1	Травматизм среди учащихся	2	1	0

2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2018	2019	2020
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснобжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2018	2019	2020
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	год		
		2018	2019	2020
1	Противопожарная безопас-	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объ-

	ность	На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	екте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2018	2019	2020
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2019-2020 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы http://www.school14.cuso-edu.ru/

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2018	2019	2020
	4	4	4
Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	37	36	39
Из них совместителей	1	3	3

Из них:
педагогов с высшей категорией – 10 человек;
первой категорией – 9 человек,
всего имеют категории – 19 человек (53%).

Кадровый состав подвижен – но составляет не более 3 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ, декретный отпуск, состояние здоровья).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 85% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более.** Много молодых специалистов по стажу – 9 человек (из них по возрасту – 6 и 3 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 44 года, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	**2018**	**2019**	**2020**
	Имеется 51 компьютер, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, мобильный класс для начальной школы – 13.	Имеется 68 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медиацентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и геогра-

фии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей.

В 2019 году получено 2 мультимедийных проектора.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу http://www.school14.cuso-edu.ru/

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. *Отчет об использовании бюджетных средств*

В 2020 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2020г.(тыс.руб.)

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	25067,5	Зарплата	17446,3
		Налоги	5247,8
		Услуги связи	224,4
		Услуги по содерж. имущества	49,9
		Соц. обеспечение помощ. населению	60,6
		Основные средства, материальные запасы	605,8
		Прочие расходы, услуги	1361,1

Распределение ФОТ в 2020 г. (тыс.руб.)					
	2020г. ФОТ всего	в том числе		в том числе	
		выпл.закл.рук.	зарплата	спец.фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	17333,8	1570,8	15763,0	3192,7	3850,2
Адм.хоз	5360,3	36,5	5360,3	468,2	798,0

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 76,3%.
Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие вы-платы – 78,1%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате – 49,8% (17,4 тыс.руб.)Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате -10% (1,4тыс.руб.)

6. Финансовое обеспечение функционированияи развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансированияГБОУ СОШ № 14 *тыс.руб*

	2020	**2020**	**2020**	**2020**
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Ус-пех"	Итого
Субсидия на госу-дарственное задание	21738,1	21715,6	30339,7	73793,4
Предоставление на-чального общего, ос-новного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеоб-разовательным про-граммам	21738,1			21738,1
Предоставление до-школьного образова-ния по основной об-щеобразовательной программе		21715,6		21715,6
Организация и пре-доставление образо-вания по дополни-тельным общеобразо-вательным програм-мам дошкольного и (или) общего образо-вания			30339,7	30339,7
Организация и пре-доставление началь-ного профессиональ-ного образования				0

Организация и предоставление среднего профессионального образования				0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0
Субсидия на иные цели	3329,4	3300,1	1691,6	8321,1
ВСЕГО:	**25067,5**	**25015,7**	**32031,3**	**82114,5**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2020	**2020**	**2020**	**2020**
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Успех"	Итого
Общее образование				
Объѐм финансирования	25067,5			25067,5
Численность	714			714
Финансирование на 1 учащегося	35,11			35,11
Дошкольное образование				
Объѐм финансирования		25015,7		25015,7
Численность		275		275
Финансирование на 1 учащегося		90,97		90,97
Дополнительное образование				
Объѐм финансирования			32031,3	32031,3
Численность			4626	4626
Финансирование на 1 учащегося			6,92	6,92

VI. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем школой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.»

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:
- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу;
- экспериментальной базовой площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»;

Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:
- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с Волжским университетом им. В.Н. Татищева;
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2020 г.

1. Газета «Жигулевский рабочий» № 133, 18.12.2020 г.
2. Газета «Жигулевский рабочий» № 32, 27.03.2020 г.
3. Газета «Жигулевский рабочий» № 21, 28.02.2020 г.
4. Газета «Жигулевский рабочий» № 13, 07.02.2020 г.

VII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности,

способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, наклонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.
3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информа-

ционная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет , в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся.

В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

VIII. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Пушкарева Г.М. – директор школы;
2. Громова Т.А. – зам. директора по УВР;
3. Павлова Т.Г. – зам. директора по УВР;
4. Гребенчук Н.И. – зам. директора по профильному обучению;
5. Пироженкова О.В. – зам. директора по ВР;
6. Игноватова Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
7. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
8. руководители МО – Лукьяненко А.Н.,
   Подобутова О.Н.,
   Богатова И.С.

ВЫПИСКА
из протокола № 10
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 22 марта 2020 года

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2020 г.

По вопросу заслушали директора школы Пушкареву Г.М. Она ознакомила присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2020 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Павлова Т.Г. 26.01.2021 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2020 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2020 г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2020 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2020 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 26.03.2021, на общих родительских собраниях – 29.03.2021.

Председатель Управляющего
совета Косинский Е.Б.

Секретарь Игнатович Э.Г.

Форма отчета о результатах самообследования
образовательной организации

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

2020 год

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	621	643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	240/39%	238/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,4	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,6	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-	человек/%	0/0	0/0%

	удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /2,3%	3/6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/25%	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	198/32%	186/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/7%	36/6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	38/6%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,5%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,7%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/9%	48/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/88%	34/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/74%	34/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12%	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/56%	18/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/29%	8/21%
1.29.2	Первая	человек/%	9/26%	10/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6%	9/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18%	11/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%	7/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21%	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%	64/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	715/100%	643/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1

УТВЕРЖДАЮ	**СОГЛАСОВАНО**
Директор ГБОУ СОШ № 14	**Председатель Управляющего Совета**
Г.М. Пушкарева	**Е.Б. Косинский**
«24» марта 2020 г.	**«24» марта 2020 г.**

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад N 18 «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
за 2020 год

г. Жигулевск

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/

1.1. Формальная характеристика СП ДС.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели СП ДС на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения.

2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий
образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)
ресурса образовательного процесса.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулѐвска городского округа Жигулѐвска Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга";

сокращенное наименование: СПДС №18 "Радуга".

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Са- марской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспе- чения реализации предусмотренных законодательством Российской Феде- рации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учре- ждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующимилокальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область,городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7-А, тел./факс(8-84862)3-54-45, 3-54-70, e-mail: doo_sch14_zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад №18 "Радуга"» расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, №5, детская библиотека, ДМО, филиал ТГУ, городское казначейство, мировой суд, оздоровительный центр, завод медицинских препаратов «Озон», «РусГидро», пожарная часть №10, Жигулевскийзавод строительных материалов («Евроцементгрупп»).

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В мае 2020 года 74 воспитанника стали выпускниками детского сада.

На 1 сентября 2020 г. укомплектовано 11возрастных групп.

№11 Группа раннего развития	
1год 2мес. – 2лет	– 22чел.;
№3 Iмл. гр. 2-3 лет	– 25 чел.;
№2 IIмл. гр. 3-4 лет	– 25 чел.;
№10 IIмл. гр. 3-4 лет	– 25 чел.;
№1 Средн.гр. 4-5 лет	– 24чел.;
№5 Средн. гр. 4 –5	–27чел.;
№ 6 Старш. гр. 5-6 лет	–24чел.;
№7 Старш.гр. 5-6 лет	–25чел.;
№8 Старш.гр. 5 - 6 лет	–24 чел.;
№4 Подгот.гр.6-7 лет	–28чел;
№9 Подгот. гр. 6-7 лет	- 26 чел.

Наполняемость 282 человек. Детей с ОВЗ — 60 человек

Режим работы ДОО –12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 год 2 месяцев до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения

http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС на 2018-2022 гг., представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Это со- звучно с Концепцией досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, где представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования и основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования - обеспечение гарантий доступного и качественно- го дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В течение ряда лет коллектив СПДС №18 «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, со- ответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС на 2010-2015 - 2018 гг., можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса‖ в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- увеличение количества групп в СПДС для детей дошкольного возраста,

- разработана основная общеобразовательная Программа дошкольного образования и полностью обновлено методическое обеспечение;

-на базе детского сада работает Всероссийская стажировочная площадка, «Региональный центр компетенций : интерактивная среда обучения», для музыкальных руководителей образовательного округа - постоянно действующий мастер – класс;

-обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;

-организовано общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта и электронной почты;

– растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;

– активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятийво всех возрастных группах;

– внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;

– расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительно- го образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (ежегодное проведение Недели театра; расширение спектра физкультурно - спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);

– востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;

-учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно - воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

Программа развития СПДС №18 «Радуга» 2018 - 2022 гг. представлена на сайте учреждения http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СП ДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с по- вседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

<u>В СПДС в 2020 году решались следующие задачи:</u>

1. Образовательная область «Физическое развитие»

1.1.Повысить показатель развития физических качеств и физической подготовленности детей.

1.2. Снизить заболеваемость на 0,2%.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

Совершенствовать связную речь у воспитанников с ТНР.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Способствовать освоению детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности через использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии и апробацию нового содержания образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

2.3.1. "Физическое развитие"

Одним из основных направлений деятельности коллектива является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития и развития основных видов движения. Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей: из 10 групп для детей дошкольного возраста 5- для детей с ОВЗ (подготовительные к школе гр. №1, 5, 10 - комбинированной направленности и старшие гр. № 4, 9 – комбинированной направленности). Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, с учетом гендерной направленности. Широко используется нетрадиционное физкультурное оборудование, релаксация, элементы телесно – ориентированной терапии, специальные подвижные

игры для развития гибкости и общей оздоровительной направленности.

Проведены спортивные праздники, развлечения и др.мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья; работал спортивный клуб «Олимпийский резерв». А так же в 2020 году с августа месяца коллектив детского сада, воспитанники и их законные представители приняли активное участие во Всероссийском сетевом проекте РАСС по пропаганде здорового образа жизни "Ни минуты не теряя, мы здоровье укрепляем".

Для реализации данной задачи в СПДС созданы все **необходимые условия**: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

- Оборудован спортивный зал (новый инвентарь и оборудование).
- Спортивная площадка с тропой здоровья.
- В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корригирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), разработаны картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корригирующих упражнений, подвижных игр, физ. минуток, физ. пауз, дидактических игр и наглядные пособия по валеологии.
- Медицинский кабинет с полным комплектом программно-методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература.

С педагогическим коллективом СПДС была проведена следующая **методическая работа**:

- Педагогический совет на тему: «Физическое воспитание дошкольников как основа здоровья современного сообщества». Тренинги для педагогов «Мониторинг физического воспитания как средство повышения качества педагогической деятельности», и ежеквартальные тренинги по вопросам проведения утренней

гимнастики. Для пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательного процесса введена ежедневная производственная гимнастика для сотрудников.

- Открытые просмотры ООД в старшей и подготовительной группах.

Тематический контроль «Результативность используемых педагогами современных технологий физического воспитания детей» показал, что работа ведется на достаточно хорошем уровне. Регулярно планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств детей на прогулке педагогами всех групп.

В данном направлении наряду с инструктором по физкультуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Решая данную задачу, коллектив СПДС проводил просветительскую **работу с семьей**. Работа с родителями отличалась разнообразием по тематике и форме организации. Были проведены проекты, анкетирование, беседы; родителям даны рекомендации по развитию физических качеств и ОВД, советы по проведению с детьми дидактических игр на формирование представлений о здоровом образе жизни, консультации по проведению под- вижных и спортивных игр родителями с детьми; совместные мероприятия (развлечения, туристические походы, мастер-классы), родительские собра- ния по теме «Живи — не тужи, со спортом дружи!». Педагоги, дети и ро- дители неоднократно принимали участие в фестивалях ГТО, 18 педагогов и 4 ребенка получили значки ГТО.

Систематическая и целенаправленная работа по данному направлению позволила достичь результатов:

- получить положительную динамику в формировании ОВД и развитиифизических качеств (силы) у дошкольников;

- - **заболеваемость** воспитанников стабильна по сравнению с

прошлымучебным годом на 0,2 %.

- улучшить состояние здоровья у детей.

Заболеваемость детей СПДС № 18 «Радуга» в днях за три года

№	*Наименование*	*2018год*	*2019год*	*2020год*
1.	Пропуск одним ребенком по болезни			
	ясли	5,3	6,6	5,2
	сад	2,2	4	3,8
	в среднем	3,7	5,3	3.7
2.	Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)	1	0	0
3.	Группа здоровья:			
	1 гр	60	58	59
	2 гр	169	177	173
	3 гр	50	44	45
	4 гр	0	0	1
	5 гр	1	1	2
	Случаи травматизма	**0**	**0**	**0**

2.3.2. "Речевое развитие"

Использование педагогами современных обучающих форм и применение ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии положительно повлияли на все стороны речевого развития и становления коммуникативной компетентности. Несмотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год.

Для обеспечения полноценной работы по решению данной задачи в СПДС созданы необходимые условия**:**

- В группах комбинированной направленности есть специально

оборудованное место для коррекционно-развивающей работы с детьми по преодолению речевых нарушений.

- В каждой группе оформлены и обновляются, согласно теме недели, речевые уголки. В данных уголках имеются картотеки, изготовлены игры и пособия для развития словарного запаса воспитанников и навыков словообразования, закуплен наглядно-дидактический материал.

- Организованы книжные уголки, оборудованные в соответствии с возрастом детей.
- Пополнена методическая база программно-методическим и наглядно- дидактическим материалом.
- Стендовая консультация «Нарушение речи у дошкольников. Учим говорить правильно»
- Работа консультационного пункта
- Мастер-класс для родителей «Игры по развитию коммуникативно - речевой деятельности дошкольников». По запросу родителей специалисты СПДС проводили подгрупповые и индивидуальные консультации.

Решить поставленную задачу помогли **методические мероприятия**:

педагогический совет на тему: «Формирование связной речи у дошкольников», логопедический практикум: «Игровые упражнения по развитию связной речи у дошкольников», консультация «Использование наглядного моделирования для развития связной речи», открытые просмотры ООД в дошкольных группах, и тематический контроль «Результативность работы педагогов по развитию связной речи и обогащению словаря». Особое внимание уделялось работе с детьми с ТНР по решению данной задачи. Учителя-логопеды демонстрировали опыт работы по развитию связной речи и обогащению словаря детей с

ТНР.

Тематический контроль «Результативность деятельности коллектива по формированию навыков познавательной деятельности дошкольников».

Ежемесячный открытый просмотры ООД во всех возрастных группах. Конкурсы игротек, мини- лабораторий и лэпбуков для педагогов.

2.3.3. "Познавательное развитие"

Использование педагогами современных обучающих форм положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников. Для формирования навыков познавательной деятельности у дошкольников педагоги в СПДС используют технологию ОТСМ-РТВ-ТРИЗ (учреждение реализует методический комплекс Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» с сентября 2014г. с детьми 2-7 лет). Использование этой технологии в обучении детей позволила детям освоить базовые способы познания и сформировать ключевые компетентности необходимые для получения дальнейшего образования: информационной, коммуникативной и технологической. Проводимый в течении учебного года неоднократный мониторинг эффективности образовательного процесса, построенного с использованием методического комплекса «Я познаю мир» позволил сделать следующие выводы: дети 2-4 лет регулярно посещающие детский сад быстро усваивают этапы обучения, способны проходить запланированные шаги в более быстром темпе. 68,2% детей (за прошлый период 66,4%) освоили технологические карты методического комплекса в соответствии с требованиями.

Для решения данной задачи **созданы условия**: оборудованы уголки для познавательного развития воспитанников в группах с познавательно-развивающим и дидактическим материалом, подобраны картотеки игр. Внедрена новая современная форма организации образовательной деятельности, поддерживающая инициативу и

самостоятельность детей.

С коллективом была проведена следующая **методическая работа**:

педагогический совет на тему: «Познавательное развитие дошкольников в свете реализации современных требований к качеству дошкольного образования». Консультация с педагогами «Развитие познавательного интереса у дошкольников средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии». Обучающие семинары - практики по технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ с привлечением педагогов ГБОУ. Ежемесячный открытый просмотры ООД во всех возрастных группах. Конкурсы игротек, мини - лабораторий и лэпбуков для педагогов.

Тематический контроль «Результативность деятельности коллектива по формированию навыков познавательной деятельности дошкольников», показал что использование педагогами современных обучающих форм и данная технология повышает эффективность познавательного развития дошкольников.

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.

С целью всестороннего развития личности ребенка, а также для решения годовых задач и достижения основной цели работы, в СПДС организована работа по образованию дошкольников в форме интеллектуальных, спортивного и экологического клубов, студий физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, игротек. Организация образовательных услуг построена в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с рекомендациями и СанПиН. Результаты работы педагоги и воспитанники представляли на выставках детского творчества и на праздниках в детском саду, на областном Фестивале детского творчества «Вифлеемская звезда», на окружных конкурсах исследовательских проектов, городских соревнованиях по легкоатлетическим эстафетам, на различных городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

За 2020 учебный год 100% дошкольников охвачены студийной работой интеллектуально-творческой направленности благодаря реализации образовательного модуля "Радужная карусель".

Таким образом, результативность и успешность участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня способствует развитию их творческого потенциала, уверенности в собственных силах, нормальной социализации. Поэтому в новом учебном году планируется продолжить данную работу.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС № 18 «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **96,3%**, что на 1, 4% выше прошлого года (94,9%).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения

В СПДС №18 «Радуга» с 2013 года организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по ***теме:*** «Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие ис-следовательские площадки:

1. «Эффективное использование интерактивного оборудования нового поколения в работе с дошкольниками».

С марта 2013 года учреждение является региональной экспериментальной площадкой от Минобрнауки Самарской области «Центр компетенций: интерактивная среда обучения» («РЦК: ИСО) (Распоряжение минобрнауки Самарской области от 06.03.2013г. «О создании экспериментальной площадки»). Деятельностью «РЦК: ИСО» является: разработка и апробация интерактивных образовательных ресурсов для дошкольников и обучение педагогов использованию интерактивныхтехнологий в дошкольном образовании.

Научный руководитель: Козиоров Евгений Львович, кандидат технических наук, руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения», Генеральный директор федерального операторапроекта ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва.

В июне 2014 года СПДС N18 «Радуга» присвоен официальный статус «Центр компетенции». Получение данного Сертификата от федерального оператора ООО «Инфологика ЛТД» и Panasonic CIS (N 6301 от 30.06.2014г.) является подтверждением профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию интерактивной среды обучения, включая профессиональное развитие педагогических кадров и разработку интерактивных образовательных ресурсов.

Результаты за 2020 уч.год:

- по мере необходимости продолжалось обучение по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО по созданию и эффективному использованию интерактивной среды обучения по образовательной программе и созданию электронных образовательных ресурсов , он-лайн консультирование и др. формы работы;

- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования по и познавательному развитию

детей, к программе дополнительного образования по краеведению;

- внесены дополнения в конструктор образовательной деятельности, включающий в себя весь спектр электронных образовательных ресурсов.

Продолжая выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, педагогами СПДС №18 «Радуга» апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» ГолубеваЛ.В.,г.Волгоград.

Результаты за 2020 уч.год:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием «Интерактивными фишками» в работе специалистов ДОО для индивидуальной работы с детьми;

- педагоги учреждение входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2. "Формирование интеллектуально – творческой, познавательной деятельности и основ инженерного мышления через ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологию" (использование методического комплекса Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» (технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) для освоения ребенком способов познания, формирования интеллектуально - творческой и познавательной деятельности в контексте с ФГОС дошкольного образования)

Научный руководитель: Сидорчук Татьяна Александровна,

кандидат педагогических наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории технологий дошкольного образования г.Ульяновска, сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ (Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО), договор №48 от 02.06.2014г.).

С декабря 2015 образовательная организация является Всероссийской площадкой для стажировки педагогов РФ.

Результат за 2020 уч.год:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда в учреждении;
- продолжается работа по организации деятельности детей в соответствии с образовательным модулем «Радужная карусель».
- созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- созданы авторские разработки дидактических пособий с использованием методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;
- педагоги принимают участие в образовательных событиях, организованных ОО «Волга-ТРИЗ».

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

3. В ноябре 2020 года детский сад вошел в сетевую Всероссийскую площадку «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК»

2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрацииучреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа до- школьного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основное программное обеспечение образовательного процесса СПДС №18 «Радуга»

Комплексная программа	
Образовательная область	
1.«Физическое развитие»	Примерная основная образовательная программа дошкольного образова-ния«Тропинки» под ред. В.ТКудрявцева. - Вентана-Граф, 2015. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред.М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
2.«Социально-коммуникативное развитие»	
3. «Познавательное развитие» -ребенок и окружающий мир; -формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование,аппликация) - конструирование	
- музыка	
Парциальные программы	
Образовательная область	

1. «Физическое развитие»	«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. - М:ОЛМА Медиа Групп,2011 «С физкультурой в ногу из детского садав школу» Д.Н.Доронова, Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова.- А. М.:Просвещение, 2008
2.«Социально-коммуникативное развитие»	«Мой родной дом» Н.А. Арапова – Пис-карева.-М.,2004 «Основы безопасности детей дошкольно-говозраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,Н.Н.Авдеева.- СПб.: «ДЕТ-СТВО-ПРЕСС», 2009
3.«Познавательное развитие»	«Я познаю мир» Т.А.Сидорчук (Методи-ческийкомплекс для работы с дошколь- никами).- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014
4.«Речевое развитие»	«Книга для чтения в детском саду и до-ма» В.В.Гербова, Н.П.Ильчук.- М.ОНИКС, 2010

5. «Художественно- эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	«Конструирование и художественный труд в д/с»Л.В.Куцакова. -М:ТЦ «Сфера», 2010 «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. - изд.»Композитор» С-Пб., 2007 «Ладушки»- «Ясельки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.- изд. «Композитор» С-Пб., 2007 «Топ-хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, .И.Буренина. –Спб., 2001 «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. – 2-е изд.,испр.идоп.- СПб.:ЛОИРО, 2000
Коррекционная направленность «Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитиемречи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009 «Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня»О.С.Гамзяк.-М.:изд.ГНОМ,2013 «Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и во- левого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011	

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.- М.: Школьная Пресса, 2004
«Коррецонно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина.-М.:Книголюб, 2005
«Коррецонно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.-М.:Книголюб, 2005

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: эколого – биологическое, социально – педагогическое, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социальноактивная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- Индивидуальное обучение детей;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денеж-ных средств от внебюджетной деятельности.

В 2020 году получено 7 внешних рецензий на авторские программы дополнительного образования дошкольников по следующим направленностям:

- *физкультурно-оздоровительная:* программа «Баскетбол» - автор

инструктор по физической культуре Резникова С.А.;

- *социально-педагогическая:* «Умная игра» (для детей с ОВЗ) - автор учитель - дефектолог Иванкова Н.Ю., «Шашки дошколятам» и «Юный шахматист» - воспитатель Половикова Ю.Г., «Юный физик» — автор воспитатель Болотова А.А.;

- *эколого-биологическая*: «Мой край любимый» (краеведение) – воспитатель Андреева С.А.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условийобразовательного процесса.

3.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно- педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик

обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлениифизкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан оптимальный двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В нашем учреждении используется программа «Разговор о правильном питании»: разработаны занятия; изготовлены пособия и дидактические игры совместно детьми и педагогами; сформирована видеотека по реализации программы. Обмен опытом осуществляется при проведении педагогических семинаров и кон- курсов как внутри учреждения, так и на уровне региона.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая

деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко при- меняется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в марте 2020г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 64 человек, из них 36 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж.Раввена (определение уровня интеллектуального развития детей);

- тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности);

-тест тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций);

- методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет

Т.А.Нежновой;

- тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников).

Анализ данных, полученных в результате обследования детей, по методике показал, что уровень интеллектуального развития, соответствует возрастной нор ме у всех обследуемых дошкольников. В случаях затруднения при выполнении задания, педагогом– психологом оказывалась помощь детям. Самыми распространенными видами помощи были:

- стимулирующая 48% («подумай, что не так»; «посмотри ещѐ раз»);
- эмоционально - регулирующая 19% «хорошо», «продолжай»; «у тебя все полу-чится»);
- организующий вид помощи 30% (детям задавались более точные вопросы, «вкакой части квадрат?»);
- обучающий вид помощи 3% (педагог-психолог объяснял, что делать).

Сравнительный анализ результатов «Прогрессивные матрицы Равенна» 2019-2020 учебный год показал, что уровень интеллектуального развития у всех обследуемых детей соответствует норме.

По результатам обследования была выявлена:

– Группа детей с очень высоким уровнем развития 14 человека, что составляет 36%.

– Группа детей с хорошим уровнем развития 18 человек, что составляет 46 %;

– Группа детей со средним уровнем развития 7 человека, что составляет 18 %;

– Группа детей со слабым уровнем развития 0 человек;

При затруднении выполнения задания, ребятам оказывалась

помощь педагога – психолога. Самыми распространенными видами помощи были: стимулирующая (подумай, что не так; посмотри ещё раз), эмоционально – регулирующая (хорошо, продолжай; у тебя все получится; невербальные средства – взгляд, кивок, улыбка).

54% детей была оказана направляющая помощь (какие квадраты распложены на коврике, как расположить маленький квадрат внутри большого и т.д..).

23% детей использовали организующий вид помощи. Ребятам задавались более точные вопросы (в какой части квадрата расположен маленький и т.д.).

15% детей использовали обучающий вид помощи.

По результатам методик направленных на изучение особенностей интеллектуальной сферы детей 6-7 лет воспитанники показали хорошо развито умение устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Хорошо развиты интеллектуальные процессы. У 14% ребят недостаточно развиты процессы внимания и снижена работоспособность. Причинами низких результатов у этих ребят можно считать сниженные показатели развития психических процессов, эти дети имеют обще недоразвитие речи и испытывают трудности в усвоении нового материала. Родители ознакомлены с результатами обследования, даны рекомендации.

Работа педагога-психолога по психологическому сопровождению детей про- водилась в тесном сотрудничестве с педагогами СПДС и родителями воспитанников.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2 – 4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Обороной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5м. Въездные

ворота внутреннего двора (3,7х1,9м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасадздания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2х370,1) и металлическое ограждение (1,5х63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проѐмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС. Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учѐтом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае

чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам.зав.по АХЧ (но- чью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- руководителем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет руководитель СПДС (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС:http://school14.cuso-edu.ru/

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Администрация СПДС №18 «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

СПДС № 18 «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифициро- ванный педагогический состав в составе 31 педагогов, из которых 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	До 5лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и выше25лет
Кол-во чело-век	8	5	11	2	5
%	25,8	16,1	35,4	6,4	16,1

По уровню образования и квалификации педаго-гов:

Образование	Высшее педагогическое	Педагогическое среднее профессиональное
Кол-во человек	15	16
%	51,6	8,4

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответ-ствие	Всего аттесто-ванных педагогов
Кол-во человек	12	8	6	26
%	39	26	19,3	83,8

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги дополнительного образования;
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетического воспитания. Ритмопластика; студия индивидуального и хорового пения; праздники, развлечения, досуги;	Музыкальные руководители, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением;	Музыкальный руководи-тель, дети; музыкальные руководите-ли, дети; воспитатели, музыкальные

	спортивные праздники; развлечения, досуги	руководители; инструктор по физической культуре. Дети, родители
Сенсорная ком-ната	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог, воспи-татели, дети; родители
Спортивная площадка, баскетбольная площадка Игровые пло-щадки	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги Игровая, экспериментальн-исследовательская деятельность	Инструктор по физиче-ской культуре, воспитатели Воспитатели, дети
Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Игровая и познавательно – развивающая деятельность	Физинструктор, дети вос-питатели, родители
Огород, фитоогород, цветники	Трудовая, познавательно-развивающая деятельность	Воспитатель-эколог, дети,воспитатели

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащенности СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте http://school14.cuso-edu.ru/

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС № 18 «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами.Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

-Волжский университет имени В.Н.Татищева,

-Тольяттинский государственный университет,

-Международный общественный университет ТРИЗ (Сб МОУ ТРИЗ) им.В.В.Митрофанова,

-Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовкиработников образования (СИПКРО),

-Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работниковобразования (УИПКРО),

-Ассоциация инноваторов детского образования (АИДО) г.Ульяновск.Связи с общественными и частными организациями:

-Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ -ОО «VOTUM» г.Волгоград,

-ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва,

-МБУК ЦБС библиотека,

-ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,

-Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,

-МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

-ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской

области»

Связи с учебными заведениями РФ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение дет-ский сад комбинированного вида № 186 «Волгарик», г.Ульяновск

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайтehttp://school14.cuso-edu.ru/

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной ра- боты и договором о совместной деятельности.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом

определяет и интеллектуальное развитие.

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-54-45, в часы приема: вторник с 10-18.00 руководитель СП ДС, на электронную почту doo_sch14_zhg@samara.edu.ru

ВЫПИСКА
из протокола № 12
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2021 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

2. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:
СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г.

Рекомендовали:

5. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г. полными и отвечающими всем требованиям;
6. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;

7. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
8. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.03.2021, на общих родительских собраниях – 29.03.2021.

Председатель Управляющего совета Косинский Е.Б.

Секретарь Игнатович Э.Г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга"

(наименование образовательной организации)

2020г.

(отчетный период)

I.Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2020г.	2019г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	281	280
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	281	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		61	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	281/100	280/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	281\100	280\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60/21,3	66/23,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	60/21,3	66/23,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	60/21,3	66/23,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	60/21,3	66/23,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48,4	13/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/38,7	11/35,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/51,6	18/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	15/48,4	13/42

	(профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/64	12/38,7
1.8.1	Высшая	человек/%	12/39	12/39
1.8.2	Первая	человек/%	8/26	8/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/25,8	5/16
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	16/51,6	18/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19,3	5/16,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,4	3/9,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	33/100	33/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	31/281	31/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,646	2,656
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124	124
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
«24» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
«24» марта 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

структурного подразделения, реализующего

общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2020 год

г. Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно- массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Васильева Мария - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности

и другие заинтересованные лица!

В настоящем отчете представлены основные статистические показатели состояния и динамики развития СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14; индикаторы эффективности деятельности учреждения по модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

Представленные материалы помогут составить представление о состоянии дел в структурном подразделении, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, целях на среднесрочную перспективу, возможностях по обеспечению доступности качественного образования.

Надеюсь, что отчет о состоянии системы образования СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 городского округа Жигулевск будет способствовать открытости и конструктивному взаимодействию с органами представительной и исполнительной власти, работниками образовательных учреждений, родительской и широкой общественностью, социальными партнерами и другим заинтересованными лицами.

Руководитель СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ № 14 - Нина Ивановна Кивгазова.

Структура и содержание

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ
1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
1.2. Характеристика состава обучающихся.
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развитияСПДОД СЮТ.
2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
2.4. Результаты деятельности.
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IY: Ресурсы образовательного процесса
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел Y: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел YI: Внешние связи и имидж.
6.1.Партнерства.
6.2. Общая характеристика социальной активности.
6.3. Признание результатов СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Раздел YII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел YIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид: с*танция юных техников*

*Категория**:** первая.*

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2018-2019	**2019-2020**	**2020 -2021**
1 год	2235	2340	2 708
2 год	24	147	-
3 год	120	12	-
4 год	144	24	-
Итого	**2523**	**2523**	**2 708**

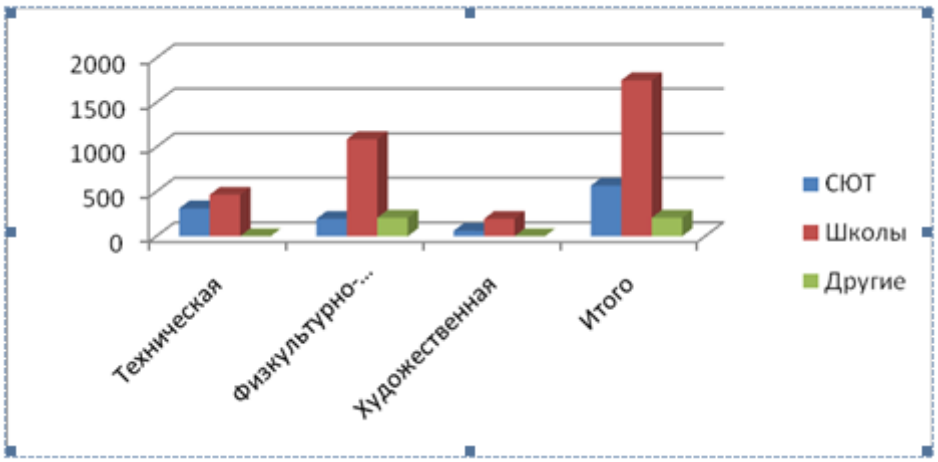
Контингент воспитанников увеличился на 7,3 % за счет выполнения гос заказа и расширения зоны обслуживания учащихся в технической направленности

Количественный состав обучающихся, объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.

/ в сравнении за 3 года/

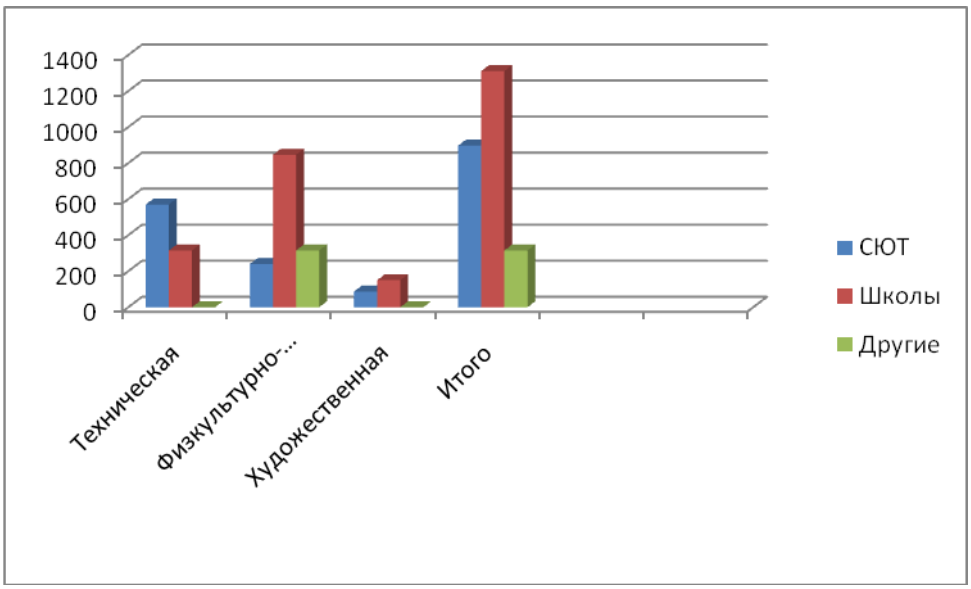
2018-2019уч. год

Направленности	*Кол-во детей на базе*			*Кол-во объединений на базе*			*Итого детей*
	СЮТ	*Школы*	*Другие*	*СЮТ*	*Школы*	*Другие*	
Техническая	*312*	*465*	*-*	*21*	*31*	*-*	*777*
Физкультурно-спортивная	*195*	*1089*	*207*	*14*	*75*	*15*	*1491*
Художественная	*60*	*195*	*-*	*4*	*13*	*-*	*255*
Итого	***567***	***1749***	***207***	***39***	***119***	***15***	***2523***



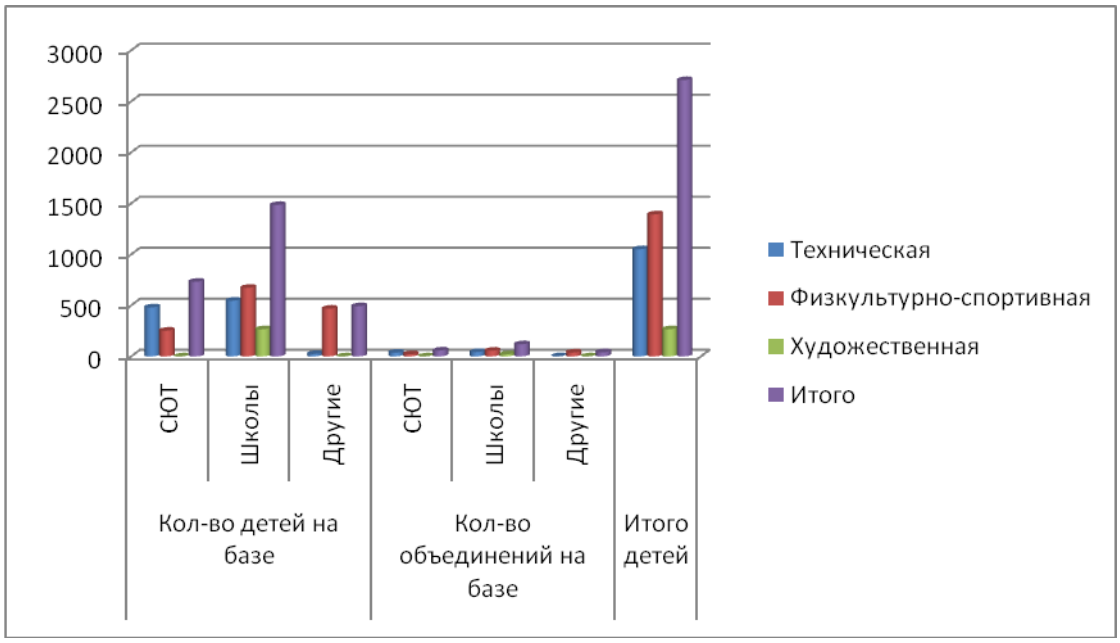
2019-2020уч.год

Направленности	*Кол-во детей на базе*			*Кол-во объединений на базе*			*Итого детей*
	СЮТ	*Школы*	*Другие*	*СЮТ*	*Школы*	*Другие*	
Техническая	*570*	*315*	*-*	*38*	*21*	*-*	*885*
Физкультурно-спортивная	*240*	*846*	*315*	*16*	*59*	*21*	*1401*
Художественная	*87*	*150*	*-*	*6*	*10*	*-*	*235*
Итого	***897***	***1311***	***315***	***60***	***90***	***21***	***2523***



2020-2021уч.год

Направленности	*Кол-во детей на базе*			*Кол-во объединений на базе*			*Итого детей*
	СЮТ	*Школы*	*Другие*	*СЮТ*	*Школы*	*Другие*	
Техническая	*480*	*546*	*24*	*37*	*43*	*2*	*1050*
Физкультурно-спортивная	*252*	*672*	*468*	*21*	*56*	*39*	*1392*
Художественная	*0*	*266*	*0*	*0*	*20*	*0*	*266*
Итого	***732***	***1484***	***492***	***58***	***119***	***41***	***2708***



Анализ показал:
стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк10,14,13/
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна/; ГБОУ школ № 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16,школ - интернатах №2,3 . д/садах «Красная шапочка», «Радуга»;
- развития обучения по инновационным программам: мини-технопарка «Квантум» на базах ГБОУ школ№ 1,6,10,13,14,16 ,д/сад «Радуга»/; факультативного курса «Шахматный всеобуч»/шк №3/;
- развития базовой площадки по предупреждению дорожно- транспортного травматизма ; физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант», ДМО;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/ шк1,6,7,10,13,14,16.

Вывод:
- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.
- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. **Информация о продолжении обучения обучающихся.**

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2020 календарного года в учреждении составил 2708 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: http://yutech.cuso-edu.ru/ :

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2018-2019 учебный год

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2018-2019 учебный год.

1.2 Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1.Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования.

2.Создать условия для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы.

3.Развитие гражданско – патриотического воспитания через новые формы: проведение соревнований «Зарница Поволжья», работу базовой площадки по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма «Дорожный дозор», межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки, здоровье сберегающей площадки «Факел», через организацию и проведение военно- полевых сборов, сдачи норм ГТО.

4.Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программ нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
6. Пополнение материально- технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2019-2020 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Задачи:

1.Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно- технической сферы.

2. Увеличить детей, обучающихся по программам дополнительного образования в техническом творчестве.

3.Сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.

4.Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программ нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

6. Пополнение материально- технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

1.1.СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2020-2021 учебный год .

Цель: развитие образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности
Задачи:
1.Реализовать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию научно-технического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно- технической сферы. в технической направленности.
3. Расширить образовательное пространство Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
4.Сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.
5.Создание программно – методического обеспечения, через создание программ нового поколения.
6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

7. Пополнение материально- технической базы оборудованием нового поколения..

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 87%; обучение в группе, сотрудничество – 100%; технология проектного обучения – 73%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 90%; информационно-коммуникативные технологии – 90%; здоровьесберегающие технологии – 100%. технологии дистанционного обучения – 100% Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

б) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Направленность	Наименования программ	Исполнители
Техническая	Лего- конструирование	ЗайцеваАВ. Дерябина Ю.А. Рябова С.В
	Юный техник	Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н. Забалова Д.А. Балабаева С.В,
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Начальное авиамоделирование	Исаков Н.А.
	Юный инспектор дорожного движения.	Макарова Л.В. Белобородова И.С.
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.
	Робототехника	Лысов А.Н.
	Стрелковая подготовка	Беликов С.А.

	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.
	3Д моделирование	Гадалин А.А.
	Технопарк «Квантум»	
	Робо- квантум	Гадалин А.А. Лысов А.Н. Гизунова Н.Б.
	IT-квантум	Копылова Е.П. Лысов А.Н. Прохорова Е.П. Лукьянова Л.П. Мишенкина Е.М.
	VR/AR- квантум	Балабаева С.В. Соломатов В.Б. Гадалин А.А. Лукьянова Л.П.
Физкультурно- спортивная	Юный спасатель	Исаков Н.А. Соломатов В.Б.
	Спортивные единоборства: дзюдо,самбо, рукопашный бой.	Ибрагимов Р.А Буров Д.В. Деревянко Е.А.
	Силовая подготовка	Калагаев Д.В. Деревянко Е.А.
	Тяжелая атлетика	Гущина И.Н. Новгородцев А.В. Гущин В.В.
	Плавание	Кашин Д.С. Лизункова Е.К. Гросс А.Н.
	Интеллектуальные игры:шахматы	Макарова Л.В. Ремизова Л.В. Овчинко М.М.
	Спортивные игры:	
	волейбол	Новгородцев А.В. Наумова Е.С. Родионов В.Ю. Пашкова С.Т, Фоменко Л.И.
	баскетбол	Кравченко О.Т. Моторин В.И. Родионов В.Ю. Овчинко М.М. Телегин Д.А.
	футбол	ПетасовА.О. ЛапшовА.В. Калянин А.В. Мишагин С.И.
	настольный теннис	Аминов А.А. Новгородцева А.Г. Забалова Д.А. Давыдов С.И.
	флорбол	Исаев П.В.

Художественная	Художественное конструирование	Поротикава О.Н.
	Мастерица	Сафронова Р.Н. Мишенкина Е.М.
	Народная кукла сказка	Игноватова Т.И.
	Творческая мастерская «Пластилинография»	Соколова Н.В. Виханова А.С.

Разработано модульных программ- 30 /100%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

Ресурсы	**Результаты**
Нормативно - правовые	Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения.
Концептуальные	**Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе.** Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса. Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим: • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
Кадровые	Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 50,8 %.
Научно-методические	Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 89%; здоровье сберегающие технологии – 100%.; дистанционные технологии – 100% Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном

Здоровьесберегающие	сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п. • Организована инновационная работа детского минитехнопарка «Квантум» Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности: -опорная площадка по предупреждению детского дорожно-танспортного травматизма; -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости: ➢ «Народная кукла»; ➢ «Юный спасатель»; ➢ «Школа безопасности»; ➢ «Дорожный дозор»; ➢ Творческая мастерская «Пластилинография»; ➢ Физкультурно- спортивная здровьесберегающая площадка «Факел»; ➢ Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика» Разработаны модульные программы по всем направленностям и учебно-методические комплекты к ним. Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе: -*педагогические* (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни--организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; работают кружки физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. По результатам психологических исследований за три года наблюдается

Информационные	снижение уровня тревожности воспитанников подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей. Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим. Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий. Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направленностям программ нового поколения. Организована подписка на газеты и журналы: «Жигулевский рабочий», «Мой профсоюз» и т.д. ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контактах, в твиттере/,ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» и т.д.
Материально – технические	В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены ЦОР, наличием сайта, доступом в сеть Интернет. Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СП ДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей: • *3D-сканер BQ CICLOP -1шт.* • *3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт.* • *Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1* • *Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт.* • *Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- 1 шт.* • *Цифровая лабораторияeinsteinTablet+Планшетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт.* *Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ».* *3D-сканер BQ CICLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования.* *3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.* *Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.* *Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».* *Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.* *Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных сдатчикам - для изготовления итоговых работ по робототехнике.* На средства спонсоров РусГидро приобретены :конструкторы «Простые механизмы» -5 комплектов,конструкторsWeDo2-3 комплекта, 3 поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами. А также конструкторы на платформе Arduino-5 комплектов и 3D ручки -5 штук для технического моделирования.

В прошедшем году поступило оборудование для мини технопарка «Квантум» площадки, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий- Робоквантум, iT-квантум, VR/ AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех, для открытия которых было отремонтировано 4 кабинета и обучено 7 кандидатов -наставников

№	Наименование
1	**КВАНТ VR/AR**
1.1	Ноутбук
1.2	Шлем виртуальной реальности
1.3	Графическая станция с монитором
1.4	Графический планшет
1.5	Камера 360 градусов
1.6	ПО Unity 3D
1.7	ПО 3DS MAX
1.8	ПО INVENTOR Professional
1.9	ПО AUTOCAD
1.10	ПО MAYA
1.11	ПО Pixologic Blender
1.12	ПО Pixologic Sculptris
2	**КВАНТ робототехники**
2.1	Ноутбук
2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE
2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР
2.4	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit
2.5	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3
2.6	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3
2.7	ПО INVENTOR Professional
2.8	ПО AUTOCAD
2.9	ПО Компас 3Д Lite
2.10	ПО DipTrace
2.11	ПО Arduino IDE
3	**КВАНТ ИТ-технологий**
3.1	Ноутбук
3.2	Набор "Матрёшка Z"
3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»
3.4	Набор "Малина"
3.5	Образовательный набор «Амперка»
3.6	Проектор
3.7	МФУ
3.8	ПО Unity 3D
3.9	ПО DipTrace
3.10	ПО Arduino IDE
4	**ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы**
4.1	Ноутбук
4.2	Лазерный станок

	4.3	Фрезерный станок	
	4.4	3D принтер	
	4.5	Дрель-шуруповерт	
	4.6	Набор инструментов (94 предмета)	
	4.7	Паяльная станция	
	4.8	Фанера ФК березовая 3 мм	
	4.9	Оргстекло 3мм	
	4.10	Пластик для 3D принтера	
	4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г	
	4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)	
	4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный	
	4.14	Фреза пазовая (6х20х58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву	
	4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7х13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
	4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8х6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
	4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)	
	4.18	Фанера ФК березовая 1,5 х 1,5	
	4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)	
	4.20	ПО Компас 3Д Lite	
	4.21	ПО DipTrace	
	4.22	ПО Arduino IDE	
	4.23	ПО Repetir Host	
	4.24	ПО AUTOCAD	
	Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях мини технопарка «Квантум».		

2.4.Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СПДОД СЮТ ЗА 2020 год

Дата	Мероприятия	Место проведения	Результативность
	Муниципальный уровень		
04.01.	Рождественский турнир г.о.Жигулевск по тяжелой атлетике	г.Жигулевск	1мест-пять 2мест- три 3место
Январь	Турнир г.о.Жигулевск по футболу среди детей «Зимний мяч 2020»	г.Жигулевск	3 мест-три 1мест- три 2мест-три
Январь	Рождественский турнир по мини футболу	г.Жигулевск	1 место 3 место
07.01.	Рождественский турнир г.о.Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	2мест- два 3мест-два 1 мест-пять
05.01	Турнир по баскетболу на Приз Деда Мороза.	г.Жигулевск	3мест-два 1мест- два 2мест- два
8.01.	Рождественский турнир по баскетболу	г.Жигулевск	1 место 2 место 3 место
20.01.	Первенство г.о.Самара по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Возрастная группа «девушки».	г.Самара	2 место 3 место
31.01.	Соревнования по робототехнике «Робокласс»	г.Жигулевск	2 мест-два 3мест 1 мест -два
09.02.	Первенство Чемпионат г.о. Сызрани по настольному теннису	г.Сызрань	1место
22.02.	Турнир по баскетболу, посвященный Дню города	г.Жигулевск	1 место 2 место 3место
14.03.	Весенний турнир г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	1 мест-пять 2мест-три 3мест-четыре

Март	Муниципальный конкурс «Неопалимый огонь памяти»	г.Жигулевск	3 мест-два 2 мест-два 1 мест-три
Февраль	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов», посвящ. 75 летию Победы	г.Жигулевск	2мест-четыре 1мест-два 3 мест- четыре
Февраль	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»	г.Жигулевск	3мест-два 1место 2 мест три
Февраль	Муниципальный этап конкурса Компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	г.Жигулевск	3 мест- два
14-15.02.	Открытый Кубок по настольному теннису	г.Тольятти	Участие
22.02.	Турнир г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек 2005-2006г.р.	г.Тольятти	1 мест-два 2мест-два 3 мест-два
22-23.02.	Чемпионат г.о.Тольятти по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин	г.Тольятти	1 мест- пять 2мест-четыре 3место
Февраль	Блиц-турнир по стандартным шахматам среди детей и подростков, посвященный Дню защитников Отечества	г.Жигулевск	1мест-три 2мест- три 3мест-три
23.02.	Детско-юношеский командный турнир г.о.Жигулевск по самбо	г.Жигулевск	1мест-два
16-30.04.	Городской конкурс проектов «Никто не забыт! Ничто не забыто!», посвященный 75-летию Великой Победы	г.Жигулевск	2 мест-три 3мест-два 1мест-два
7.03.	Турнир по борьбе самбо на призы главы Красноярского района в честь Кизельбаш В.Г. среди юношей 2007 - 2008 г.р., и младших юношей2009-2010г.г.р.	п.г.т. Мирный	Участие
7.03.	Турнир г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек	г.Тольятти	3 мест- три 1 место 2 мест-три
Май	Муниципальный конкурс фоторабот «Учим правила дорожного движения»	г.Жигулевск	1 мест-два 2мест- четыре 3 мест-три
Май	Городской конкурс детского творчества « Великой Победе-75»	г.Жигулевск	3мест-два 1 мест- три 2 мест-два

Май	Конкурс «Благодарим за ПОБЕДУ»	г.Жигулевск	Участие
Май	Городской конкурс юных художников и прикладников «Жигулевская сказка 2020»	г.Жигулевск	3место 3 место 2 место
15.06.- 18.06.	Онлайн-викторина «Мир новых технологий»	г.Жигулевск	1 мест-два 2мест- три 3 мест- три
26.09.2020	Первенство МБУ СШОР №13 «Волгарь» по тяжелой атлетике, посвященное75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	г.Тольятти	2 место 1 место
26- 27.09.2020	Открытый турнир по смешанному боевому единоборству ММА, посвященный памяти ветерана-нефтяника Н.С. Давыдова	г. Нефтегорск	1 место 2 место
10-14 сентября 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Рисую СИМ»	г.Жигулевск	3 мест- три 2 мест-два 1 место
17.09.	Муниципальный конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения «Новый дорожный знак глазами детей»	г.Жигулевск	3 мест-три 2мест-три 1 местдва
19.10.-21.10	Конкурс листовок по ПДД «Осторожно, водитель!»	г.Жигулевск	Участие
19.09.	Открытый городской турнир по футболу «Надежда 2020»	г.Жигулевск	1 место 2место 3 место
7-17.09.	Муниципальная акция по профилактике ДДТТ « ВОЗЬМИ МЕНЯ ЗА РУКУ!»	г.Жигулевск	Участие
18.10.	Кубок г.о.Тольятти по тяжелой атлетике «Мемориал В.И.Кисилева»	г.Тольятти	3 место 1мест-четыре
18.10.	Первенство г.о.Тольятти по армейскому рукопашному бою	г.Тольятти	3 место
26.10.	Соревнования по тяжелой атлетике , посвященные 75летию Победы	г.Тольятти	1мест-четыре
Октябрь	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди спортивных секций г.о.Жигулевск	г.Жигулевск	1 место 3 место
	Городской турнир по шахматам «Золотая осень»	г.Жигулевск	1мест-два 2мест-два 3мест-два
18.10.	Турнир г.о.Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006г.р.	г.Самара	1 мест-два 2 мест-шесть
8-10.11.	Осенний чемпионат г.о.Тольятти по настольному теннису	г.Тольятти	Участие

21.11.	Соревнования г.о.Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006г.р, 2003г.р. и старше	г.Самара	1 мест-два 2 мест-четыре
14.11.	Первенство г.о.Жигулевск по тяжелой атлетике	г.Жигулевск	2 мест- семь 3 место 1мест-одиннадцать
Ноябрь	Фото-конкурс «Золото России»	г.Тольятти	1 место
7-10.12.	Конкурс по ПДД «Дорожный знак на елке»	г.Жигулевск	3 мест-два 2 мест-четыре 1мест-два
10-12.12.	Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	г.Жигулевск	3место
17-28.12.	Конкурс «Новогодний коллаж»	г.Жигулевск	2 место 1 место
16.12.	Первенство по плаванию г.о.Жигулевск	г.Жигулевск	1 мест-три 2мест-пять 3 мест-четыре
19.12.	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо	г.Тольятти	2 место 3мест-четыре 1место
20.12.	Кубок г.о.Тольятти по дзюдо, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	г.Тольятти	1 мест-два 2 мест-два 3 мест-два
Декабрь	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	г.Жигулевск	1 место 3место
Декабрь	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	г.Жигулевск	1мест-три 2мест-три 3мест-три
Декабрь	Конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	г.Тольятти	Диплом 2 степени-четыре Диплом 1 степени-два Диплом 3 степени Лауреат 2 степени-четыре Лауреат 1 степени-два Лауреат 3 степени
13.12	Турнир городского округа Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	1мест- пять 2мест- пять

			3мест-четыре
26.12.	Соревнования па призы Деда Мороза по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1мест- пять 2 мест-два 3 мест-два
Областной уровень			
11-12.01.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест-четыре 3 мест-два
январь	Первенство Самарской области среди юношей и девушек по дзюдо	г.Самара	2место
2020г.	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	г.Самара	Участие
17-19.01.	Соревнования Самарской области (дистанции -пешеходные (залы) по спортивному туризму	г.Самара	2мест-два 1место
26.01.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму	г.Самара	2место
02.02.	Соревнования Самарской области (дистанция-лыжные) по спортивному туризму	г.Сызрань	3место
14.02.	Первенство Самарской области по самбо	г.Самара	3 место
28.02.	Областной хакатон по виртуальной и дополненной реальности «Самарская губерния»	г.Самара	Участие
16.02.	Первенство Самарской области по ММА (Кубок Епископа Нестора)	г. Жигулевск	1 место 2 мест-два 3 место
21-24.02.	Спортивных соревнованиях Самарской области по шахматам	г.Тольятти	Участие
23-24.02.	Первенство Самарской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Сергея Плешакова	г.Самара	2мест-два 3мест-два
29.02.	Чемпионат Самарской области по гиревому спорту	г.о.Жигулевск	3 мест-восемь
Март	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	г.Самара	1место
Февраль	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству	г.Самара	2 место 3 место
21-24.	Спортивные соревнования Самарской области по шахматам	г.Тольятти	Участие
Март-апрель	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	г.Самара	Лауреат 2 степени-два Лауреат 3 степени Лауреат 1степени – два
2020	Областной конкурс творческих работ обучающихся подростковых клубов и объединений клубных форм работы «Гагаринский	г.Самара	1 место

	взлет»		
Июнь	Областной фестиваль семейного творчества Талантов Акварель	г.Тольятти ЦСМ+ Икар	Диплом 1 степени Диплом 2 степени-два
14.03.	Первенство Самарской области по спортивной борьбе Грэнплин	г.Самара	1 место
3-5.03.	Первенство Самарской области по плаванию «Веселый дельфин»	г.Тольятти	Участие
7.03.	14-й межрегиональный турнир по футболу на Кубок Виктора Карпова среди детских команд 2008г.р.	г.Самара	Участие
19.03.	V Открытая региональная научно- техническая конференция «современные компьютерные технологии 3Д моделирования и проектирования»	г.Новокуйбышевск	1 место
17.04.	Областной конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии»	г.Самара	2 место
2020	Областной молодежный марафон «Твори добро», в рамках областной Социально- педагогической программы	г.Самара	Участие
27марта-6апреля	Областной ITХакатоне	г.Самара	Участие
Апрель	Областной конкурс детского и юношеского творчества « Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	Диплом 1 степени-четыре Лауреат 1 степени
11.08.	Турнир Самарской области среди юношей и девушек 2003-2005г.р. по дзюдо	г.Самара	1место 3мест-два
13.08.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 13 лет по дзюдо	г.Самара	1место 2мест-два 3место
14.08.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо	г.Самара	2место
сентябрь	Слет юных туристов Самарской области «Золотая осень»,посвященная Дню туризма	г.Самара	1мест-два 2мест-два
Октябрь	Областной этап Всероссийского конкурса Рисую СИМ	г.Самара	Участие
3-4 .10.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	3место 2мест-три 1место
29-31.10.	Областные соревнования по дзюдо среди обучающихся 2007-2008 г.р.	г.Самара	3 мест-три 2 место
26-30.10.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени-

			два
30.10.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	г.Самара	Участие
11.10.	11 Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты». Конкурс декоративно- прикладного творчества	г.Самара	Участие
15.11.	Кубок Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	2 место
Ноябрь	Областной онлайн-хакатон «Умный дом»	г.Тольятти	Участники
Январь	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	г.Самара	Участие
Декабрь	Областные онлайн-соревнования по жонглированию футбольным мячом	г.Самара	1мест-два 3место
11-13.12.	Кубок Самарской области памяти Афонина К.М. по тяжелой атлетике	г.Тольятти	2 мест-два
Декабрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	Лауреат 3 степени-три Диплом 1 степени
6.12.	Самарская областная лига по настольному теннису	г.Самара	1 место
Всероссийский уровень			
2по7 марта	Всероссийских соревнованиях по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся	г.Самара	Участие
22.10- 4.11	Всероссийская Спартакиада боевых искусств по дзюдо среди юношей и девушек	г.Тольятти	3 мест- семь 1 мест-три 2 мест-три
19-22.11.	Всероссийский турнир по рукопашному бою	г. Домодедово	2 место
Международный уровень			
20 апреля- 3 мая 2020	Международный конкурс –фестиваль художественного творчества «Капризы весны-2020	г.Самара	Лауреат 1 степени-три Лауреат 2 степени-шесть Лауреат 3 степени-три

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2020 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.
Методы: анкетирование.
Количество: 1825 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 5 до 18 лет, в марте 2020 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку ***«Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».***

1. **Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат**. Установлено, что для 97 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 97%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 98%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -99%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.

2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 95% воспитанников расписанием довольны. У 5 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к

выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.

3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными. Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (96%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.
4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 98% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 99% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 96% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 92% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 98% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку ***«Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».***

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 99%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 95%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 88%.
- На творчество – 89%.
- На повышение престижа 78%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 89%), 3% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. 96% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 87%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14 А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года Минобрнауки СО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. В 01.2019 года специалистами Департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области была проведена проверка « Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:
а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,
б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - http://yutech.cuso-edu.ru/:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.I. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. ***Федерального уровня:***
   1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»».
   1.2. Концепция модернизации Российского образования.
   1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
2. ***Уровня образовательного учреждения:***

2.1. Положение СПДОД СЮТ;
2.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:
- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:
- ***техническая;***
- ***художественная;***
- ***физкультурно- спортивная.***

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет. Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- ***Техническая направленность*** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, предпрофильную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:
- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:
- «Техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Юный техник» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- ««Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Начальное авиамоделирование»-допрофессиональная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «Робототехника»- допрофессиональная подготовка в области информационных технологий и конструирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- «Робоквантум» - конструирование и программирование роботов на базе конструкторов Lego EV3.
- «IT-квантум»- изучение языков программирования
- «VR/AR-квантум»- моделирование 3D объектов в программе 3 D C МАКС, ЮНИТИ,Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную , коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:
- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;

- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Шахматы»- волевая подготовка, логические игры;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы, силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо»,«Рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Силовая подготовка»- общефизическая подготовка;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной, допрофессиональной и предредпрофильной подготовки, внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
-развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при взаимодействии

в объединениях:

- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Народная кукла» - этнокультурная подготовка, внеурочная деятельность;
- «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС, развитие творческих способностей одаренных детей;
- « Чудеса своими руками»- допрофессиональная подготовка;

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

.Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 218 групп (2 708 чел.):

Количество учебных часов в неделю:

- в технической направленности – 3 академических часа;
- в художественной направленности – 3 академических часа;
- в физкультурно- спортивной направленности -3,5 академических часа.

- Количество часов по учебному плану - 712 .
- Программы реализуют 60 специалистов- педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей: 26 штатных и 34 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	26	45	15	58	3	12	11	42
совместители	32	55	22	69	8	25	7	22
всего	**58**	**100**	**37**	**64**	**11**	**19**	**18**	**31**

Информация обиспользуемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	1050	39
Физкультурно-спортивная	1392	51
Художественная	266	10
Итого	2708	100

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

Возраст воспитанников	***Учебный год***		
	2018-2019	***2019-2020***	***2020-2021***
5-6	*105-4,2%*	*112-4,4%*	*105-4%*
7-9	*757-30%*	*740-29,3%*	*696-26%*
10-14	*1275-50,5%*	*1237 - 49%*	*1475-54%*
15-17	*369-14,6%*	*430-17%*	*432- 16%*
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	*17-0,7%*	*4-0,3%*	*0*
Итого:	***2523***	***2523***	***2708***

Вывод:
Охват обучающихся:
дошкольного возраста – 4%
младшего возраста -26 %;
среднего возраста – 54 %
старшего возраста - 16 %.

*Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях***.**

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Юный техник	243	9
	Техническое конструирование	60	2
	3D моделирование	12	0,4
	Начальное авиамоделирование	15	0,5
	Пулевая стрельба	45	2
	Авто картинг	36	1,3
	Юный велосипедист	15	0,5
	Юный инспектор дорожного движения	42	1,5
	Начальное Lego конструирование	78	3
	Робототехника	12	0,4
	Робоквантум	96	4
	IT-квантум	276	10,2
	VR/AR-квантум	120	6
	Итого	1050	38,8%
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	72	*2,7*
	Интеллектуальные игры: шахматы	120	*4,4*
	Спортивные игры:Баскетбол	144	*5.3*
	Настольный теннис	192	*7*
	Волейбол	144	*5.3*
	Футбол	216	*8*
	Флорбол	72	*2,7*
	Спортивные единоборства:		
	Самбо	24	*0,9*
	Дзюдо	108	*4*
	Рукопашный бой	72	*2,6*
	Силовая подготовка	48	*1,7*
	Тяжелая атлетика	120	*4,4*
	Плавание	60	2,2
	Итого	1392	51,4%
Художественная	Мастерица	48	1,8
	Народная кукла	104	4
	Пластилинография	54	2
	Художественное конструирование	60	2
	Итого	266	9,8
	Всего	2708	100%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**	**2020-2021 уч.год**
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача , по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9^{00}, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 30 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях– 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;

-ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;

-традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- площадка по профилактике дорожно- транспортных происшествий;
- развивается физкультурно-спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО;
- организована работа детского мини- технопарка «Квантум».

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

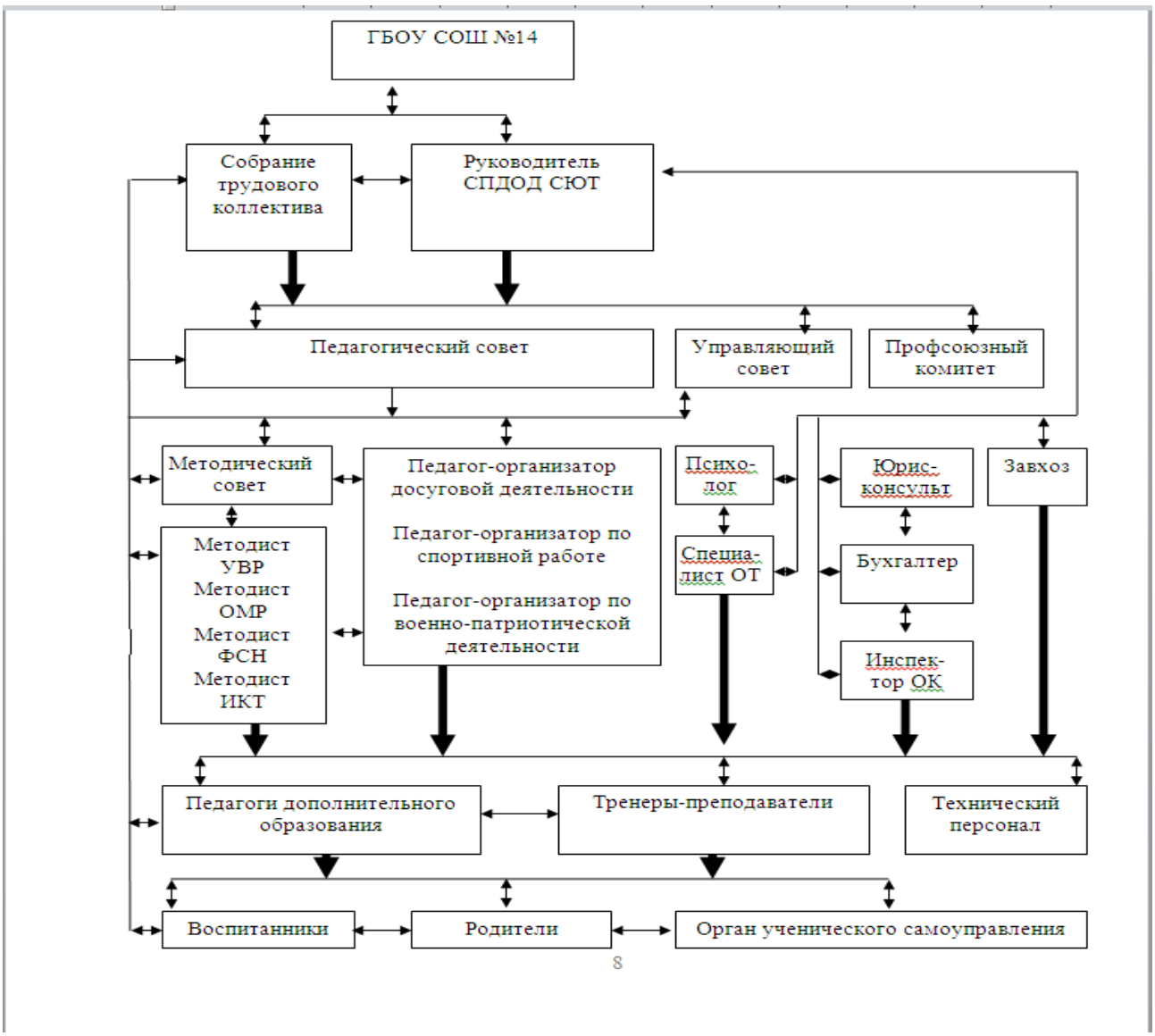
Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2020-2021 учебному году.
- Помещение и его состояние:

Общая площадь помещений: 829,5 м2

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электороосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны)


ГБОУ СОШ №14
Собрание трудового коллектива
Руководитель СПДОД СЮТ
Педагогический совет
Управляющий совет
Профсоюзный комитет
Методический совет
Педагог-организатор досуговой деятельности
Педагог-организатор по спортивной работе
Педагог-организатор по военно-патриотической деятельности
Психо-лог
Юрис-консульт
Завхоз
Специа-лист ОТ
Бухгалтер
Методист УВР
Методист ОМР
Методист ФСН
Методист ИКТ
Инспек-тор ОК
Педагоги дополнительного образования
Тренеры-преподаватели
Технический персонал
Воспитанники
Родители
Орган ученического самоуправления
8

СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организовывают работу по реализации образовательных программ технической, физкультурно - спортивной, художественной направленностям подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

-администрацией;

-управляющим советом;

-методистами;

-профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - http://yutech.cuso-edu.ru/:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники

-. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
26	15	-	9	2

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
7	5	3	2	0	1	8

- по квалификационным категориям:

педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная	I квалификационная категория	II квалификационная категория

	категория		
15	**5**	**10**	**-**
Итого: % от общего числа педагогических работников	15 %	55 %-	-

руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	**1**		
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-	-

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	*В том числе*			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
8	**-**	**5**	**2**	**1**

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 5 .
Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.
Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текучесть кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:
Всего – 60 чел, уволившихся – 0 чел.
Сведения о наличии вакансий: нет.
Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательно - воспитательной деятельности	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. *(входящих в циклограмму Минобразования, Мин спорта областных и всероссийских по направлению деятельности*) за каждое мероприятие /команда приравнивается к 1 участнику/	
	- на муниципальном уровне;	1
	3 и более;	3
	- на областном уровне	2
	3 и более;	5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	4
	3 и более	8
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня):	
	- на муниципальном уровне;	**0,3**
	3 и более;	**0,5**

	- на областном уровне	**0,7**
	3 и более;	**1**
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	**1,5**
	3 и более	**2**
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	
	- на муниципальном уровне	0,2
	5 и более;	1
	- на областном уровне	1
	5 и более;	1.5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях;	2
	5 и более	2.5
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня):	
	- на муниципальном уровне;	0,1
	3 и более;	**0,2**
	- на областном уровне	**0,3**
	3 и более;	**0,5**
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	**0,7**
	3 и более	**1**
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих документов – за каждого):	
	- массовый разряд	0,5
	- взрослый разряд	1
	- КМС	2
	- МС	3
	1.4.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (за каждый):	
	на областном уровне - участие	2
	- призовое место;	4
	на всероссийском уровне: - участие	4
	- призовое место	6
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня)	
	- областном уровне	0,5
	3 и более;	**0,7**
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	**0,8**
	3 и более	**1**
	1.5. Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей):	
	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	2
	- 3 и более;	3

	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	4
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня):	
	- на муниципальном уровне;	**0,2**
	3 и более;	**0,3**
	- на областном уровне	**0,5**
	3 и более;	**0,7**
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	**0,8**
	3 и более	**1**
	1.6. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительных общеобразовательных программ: в газетах, журналах/за каждую/,	
	- муниципальный уровень	0,2
	- областной уровень	2
	- на сайте (**за каждые 3** ,при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)	0,2
	1.7.Наличие собственного сайта. Размещение на сайте материалов профессиональной деятельности / при условии предоставления скриншота страниц размещения материалов)	0,5
	1.8.Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2
2.Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	2.1. Обоснованные обращение родителей и учащихся по поводу конфликтных ситуаций.	- 1
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно – эпидемиологических норм.	0,5
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми, стоящими на учете в комиссиях разного уровня (при сдаче отчётных документов /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающих современным требованиям:	
	- авторской образовательной программы	5
	- электронно-методической продукции	0,5
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты, грантовая деятельность за **каждое направление** т.д.):	
	- на муниципальном уровне	2
	- на областном уровне	4
	3.3. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости) (за каждые 5 обучающихся)	0,2
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина - несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней);	-3
	- несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, **оставление детей без присмотра**, несвоевременная запись в журнал учёта занятий, неэтичное поведение и пр.)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1
	4.3 Выполнение обязанностей, не входящих в должностную инструкцию	0,1 - 5

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 19 809,43 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 465,01руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами..
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны,DVD,телевизор.
- В качестве контроля и анализа используются видеокамера, фотоаппараты.
- Укомплектованы необходимым оборудованием 4 кабинета мини технопарка «Квантум»
    - Рбоквантум;
    - IT-квантум;
    - VR/AR-квантум;
    - Хай-тек цех.
- Для занятий робототехникой имеется комплект оборудования:
    - 5 комплектов базового набора EV-3
    - 1 комплект- 3D-сканер
    - 4 комплекта -3D-принтер
    - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
    - 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
    - 3 комплекта набора Lego WeDo-2
    - 5 комплектов базового набора LegoArduino
    - 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:
-компьютеры - 13 шт.,
-лазерные принтеры .,
-сканер – 3 шт.,
-цифровой фотоаппарат -2 шт,
-ноутбук- 30 шт.
- проектор-1 шт.
-монитор WLED-2
-камера -1
-лазерный станок-1
-система виртуальной реальности- 1шт

Оборудование по здоровье сбережению:

- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт,. беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.

- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 90

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- http://yutech.cuso-edu.ru/:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2020г. 19 331,8 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 19 331,8 тыс. руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) –19 175,0 т.р.
стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,27% доля ФОТ в обл. бюджете – 99,1 %
в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 13 415,1т.р
доля ФОТ педагогов - 70 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	**Занятия**	**Соревнования**	**Воспитательные мероприятия**	**иное**
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение Положений, наградных документов.
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурс ный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.		Организация, консультирование По работе в системе АСУ РСО	Электронный мониторинг деятельности.А ттестация педагогичес ких работников
ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информацион ными материалами

63 ПСЧ ФГКУ «31 отряд ФПС» по Самарской области		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОиЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ,публикации	Фотосъемки соревнований ,конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований,конкурсов,спортивныхфестивалей,акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований ,занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	**2020уч.г.**
С кем установлено сотрудничество	СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО«Жигулевский ресурсный центр» **ОУ**:1,2,3,6,7,9,10,13,14,16;шк-инт2,шк-инт3. ДОУ: №20,21,18

	Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», 63-ПСЧ ФГКУ«31отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску ,МУК КДЦ, Военный комиссариат,ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант»,МБУДК«Юбилейный»,МУК «Жигулевский дворец культуры»., «Самарская Лука»
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимообмен педагогическим и кадрами	ГБООУ:шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №1,6,7,10,13,14,16 ГБОУ ООШ№ 2,3,9.
- совместные проекты	• ГБОУ СОШ № 1,10,13,14,16,- организация работы в рамках детского мини-технопарка «Квантум». • ГБОУ СОШ № 3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-4 классов. • ГБОУ СОШ №10,14,13 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. • ГБОУ СОШ № 6,7,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; • ГБОУ школы №1,2,3,6,7,9,10,13,14,16, инт.2, инт3--организация работы в рамках опорного Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- обмен опытом	• ОУ: распространение программ СПДОД СЮТ по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное_ качество инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	Робоквантум IT-квантум VR/FR-квантум Шахматы Баскетбол
№2	участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	Баскетбол
№3	- кружковая работа;	Техническое.	-Шахматы для

	- участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	начинающих -ЮИД -Мастерица
№6	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. - IT-квантум
№ 7	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Баскетбол - Самбо -Настольный теннис -Футбол
№ 9	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- Волейбол. - IT-квантум
№ 10	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	.Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Юный техник -Мастерица -Футбол. - Атокартинг - IT-квантум
№ 13	-Кружковая работа. -Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Дзюдо. - «Пластилинография» - Мастерица - IT-квантум
№ 14	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «Юный техник» - «Юный спасатель» --«Юный велосипедист» -«ЮИД» -«Футбол» -«Начальное авиамоделирование» -«Робототехника» -«3D моделирование» -«Флорбол» - «Робоквантум» - «IT-квантум» - «VR/AR-квантум»
СОШ № 16	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «IT-квантум» - «Начальное Лего конструирование»
Школа-интернат №2	-Кружковая работа. - Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-«Юный техник» -«Настольный теннис» -«Шахматы» -«Пластилинография» -«Художественное конструирование» -«Техническое конструирование» -«Народная кукла»
Школа-интернат №3	-Предпрофильная подготовка -Кружковая работа Участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол -Баскетбол
Д/сад «Красная	-Кружковая работа	Физкультурно-спортивное.	- «Шахматы для начинающих»

шапочка»			
Д/сад «Радуга»	-Кружковая работа	Физкультурно-спортивное. Техническое	-«Флорбол» - «Начальное Лего конструирование»

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждений.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	**Членство в ассоциациях**	**Мероприятия, в которых принимали участие**
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Гиревой спорт»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДОД СЮТ.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	**Мероприятия**	**Сроки проведения**	**Участники**	**Ответственные**
1	Конкурс «Рисую СИМ»	Сентябрь	**Дети, педагоги, родители.**	Педагог организатор
2	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители, жители города	Педагог организатор
3	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Дети и родители	Педагог организатор
4	Конкурс листовок	Октябрь	Дети, педагоги,	Педагог

	«Осторожно, водитель!»		жители города	организатор

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.
Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
	Окружной уровень			
2018	**Окружной конкурс** эссе «Мое педагогическое счастье»	24.09.2018 г.о..Жигулевск	Сертификат	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В
2019 год	17.09.2019г.- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященного Дню физкультурника/муниципальный этап/	17.09.2019г.-	Коллектив СПДОД СЮТ	1 место Победитель
	XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня Росии-2019», /муниципальный этап/.	16.02.2020г.	1 место-Победитель. Диплом	Макарова Л.В. – педагог дополнительного образования,
	Областной уровень			
	XVОбластной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	18.01.18г-23.03.2018г ГБОУ ДОД СДДЮТ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
	Областной этап Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования «Лучшая программа организации детского отдыха» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок» Номинация «Программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время»	14.03.2018 г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	2 место Диплом	Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А., Азамова О.В.
	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху», посвященный 100- летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России.	20.02.2018г. Минобрнауки Самарской области	Диплом за проведение образцового мастер-класса «Пасхальная радость»	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования

	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	16.04.2018г. МинобрнаукиСамарской области ЦСМ	Лауреат I степени- Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	11.05.2018г. Минобрнауки Самарской области ЦСМ	3место- Диплом 2 –место-Диплом 2,3 место- Дипломы	Сафронова Р.Н.-педагог дополнительного образования Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования Соколова Н.В.-педагог дополнительного образования
	Заочный конкурс методических разработок по предупреждению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами.	30.04.2018 Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Сертификаты	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель СПДОД СЮТ: Н.И.Кивгазова Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А.
	Заочный конкурс методических разработок по предупреждению предупреждению правонарушений несовершеннолетними в каникулярный период	11-17.06.2018г Минобрнауки Самарской области ЦСМ	Участие	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель СПДОД СЮТ: Н.И.Кивгазова Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А. Педагог- организатор: Азамова О.В.
	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры и спорта	25.06.2018г. СИПКРО	Участие 3 место	Соломатов В.Б. Сафронова Р.Н.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Творческая мастерская Пластилинография»	6.09.2018г. ГОАУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Победитель в номинации «Художественная» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования- Соколова Н.В.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Дорожный дозор»	6.09.2018г. ГОАУ СИПКРО Губернатор Самарской области	Участник /в рейтинге №21/	Педагог дополнительного образования- Макарова Л.В.

	Областной этап Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно - спортивной работы по месту жительства граждан и на лучшую постановку физкультурно- спортивной работы среди предприятий организаций и учреждений .Номинация: «Городские общественные физкультурно - спортивные объединения и клубы по месту жительства». Площадка СПДОД СЮТ по здоровьесбережению «Факел»	21.09.2018 г. ГАУ СО «ОЦСМ»	3 место	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, методисты:Пшакина Е.А,Бобкова Р.Ф., коллектив тренеров- преподавателей.
	Областная общественная акция «Народное признание». Номинация : «Признание и уважение»	16.09. 2018г	Участник в номинации «Признание и уважение»	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
2018 год	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-=спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	21.09.2018г ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник.	Ибрагимов Р.В.- тренер- преподаватель
	VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Номинация:«Физическое воспитание»	20.10.2018г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место	Ибрагимов Р.А – тренер- преподаватель объединения «Дзюдо»
	Областной конкурс в номинации«Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства».(в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018").	30.09.2018г. Министерство спорта Самарской области Редакция газеты «Спортивное обозрение»	Серебряный призер- Кубок, Диплом/2 место	Ибрагимов Р.А – тренер- преподаватель объединения «Дзюдо»
	Областной конкурс в номинации«Лучший спортивный клуб по	30.09.2018г. Министерство спорта Самарской области	Бронзовый призер/3 место/ Кубок,Диплом	Коллектив ФСН СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И., методисты Бобкова Р.Ф.,Пшакина Е.А.

	месту жительства», (в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018").Площадка «Факел»	«Редакция газеты «Спортивное обозрение»		
	Дистанционный конкурс в рамках областной педагогической конференции по развитию технического творчества Конспект занятия «Изготовление модели самолета» Кейс- разработка: «Луноход по доставке льда».	31.10-30.11.2018г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Участники Сертификаты	Протикова О.Н.-педагог дополнительного образования, Гадалин А.А.- педагог- организатор
	VIII Областной конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето- 2018». Номинация: «Лучшая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Факел».	Сентябрь 2018г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Участник.	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.- методист, Азамова О.В.-педагог- организатор.
	Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация:«Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30 ноября 2018г	3 место Диплом	Ибрагимов Р. А.- тренер- преподаватель по виду спорта «Дзюдо»
	Областной смотр-конкурс учреждений дополнительного образования детей.	20 декабря 2018 года	2 место Диплом,Кубок Денежное вознаграждение	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф.,Пшакина Е.А
2019 год	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» Номинация «Методика организации и проведения военно- полевых сборов»	30.04.2019г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3место Диплом	Азамова О. В.- педагог - организатор
	Областной конкурс методических разработок	Май 2019г	2 место	Сафронова Р.Н.-педагог дополнительного

	педагогов «Открытый урок»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 2 место Диплом	образования. Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель
	Областная общественная акция «Народное признание». Номинация: «Признание и уважение»	16.09. 2019г	Участник	Ибрагимов Р.А.- тренер – преподаватель «Дзюдо»
	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	06.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	2 место Диплом	Буров Д.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	06.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Сертификат	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
	Областной конкурс в номинации«Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства».(в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	3 место .Диплом	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
	Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства».(в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Победитель .1 место	Мишагин С.И.- тренер – преподаватель «Футбол»
	Областной конкурс в номинации«Лучший детский тренер	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ»	Участник	Буров С.В.- тренер – преподаватель

	детских клубов по месту жительства».(в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	Министерство спорта Самарской области		«Армейский рукопашный бой»
	Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация:«Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30.11.2019 ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Буров С.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
	Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация:«Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30.11.2019 ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
	Областной конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий , посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования
	Областной конкурс методических разработок "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат	Азамова О.В.-педагог- организатор
	Областной конкурс методических разработок "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Номинация «Методические разработки,передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования
	Областной конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно-	19.12.2019г	1 место Победитель	Коллектив тренеров- преподавателей ФСН СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И.

	спортивной направленности системы образования Самарской области 2 Номинация – многопрофильные центры дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: городские учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности			Методисты: Бобкова Р.Ф.,Пшакина Е.А
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы , основанные на модульном принципе.Модульная программа «Мастерица»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификат	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы , основанные на модульном принципе.Модульная программа «Кукольная сказка»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификат.	Игноватова Т.И.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы , основанные на модульном принципе. Модульная программа «Основы пластилинографии»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности. Номинация«Техническое творчество» (общеобразовательные программы по техническому творчеству); Программа «Техническое конструирование».	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	1место-Диплом	Поротикова О.Н.- педагог дополнительного образования
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	19.12.2019г. ГБОУ ДО	2 место-Диплом	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного

	Номинация«Техническое творчество» (общеобразовательные программы по техническому творчеству); Программа «Юный техник».	СО СОЦДЮТТ		образования Пшакина Е.А.- методист
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности Номинация «Информационные технологии» (общеобразовательные программы технической направленности по информационным технологиям). Программа «3Д моделирование».	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	3 место-Диплом	Гадалин А.А.- педагог дополнительного образования
2020 год	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2020г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	1 место-два, 2 место- два	Дипломы педагогов –практиков Балабаева С.В. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Соколова Н.В.
	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспи-тывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов(ЭОР)	2020г СИПКРО	Сертификаты	Педагоги дополнительного образования Лысов А.А., Сафронова Р.Н.
	XVI Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	26.06.2020г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Грамоты участников	Педагог дополнительного образования: Соколова Н.В. Тренер-преподаватель- Гущина И.Н.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»	18.09.2020г. СИПКРО	Победитель в номинации «Физкультурно-спортивная»	Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области- тренер- преподаватель- Гущина И.Н.
	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3 место-Диплом	Педагог- организатор Азамова Ольга Валентиновна

	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Коллектив педагогов СПДОД СЮТ
	Областной конкурс технопарков Самарской области	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Коллектив педагогов технопарка «Квантум»
2020	Областной этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом участника	Тренер- преподаватель Буров Д.В.
	Окружной конкурс инновационных общеразвивающих общеобразовательных программ «Новый формат».	ЦУ Минобрнауки Самарской области	Грамоты участников	Педагоги дополнительного образования : Сафронова Р.Н.,Пшакина Е.А.,Прохорова Е.П.,Поротикова О.Н.,Гадалин А.А.
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности.	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагог дополнительного образования Прохорова Е.П. Пшпкина Е.А., Сафронова Р.Н.,Поротикова О.Н., Гадалин А.А.
	Конкурс лучших практик дополнительного образования детей Самарской области	Минобрнауки ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификаты -4 шт Программы: «Юный техник»; «Техническое конструирование»;»3-Д моделирование»; «Физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»- включены в Региональный банк лучших практик дополнительного образования детей Самарской области	Методисты: Пшакина Е.А..Сафронова Р.Н., Педагоги дополнительного образования Поротикова О.Н.,Гадалин А.А., Тренер- преподаватель: Ибрагимов Р.А.

	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования Сафронова Раиса Николаевна
Всероссийский уровень				
2018 год	Всероссийская олимпиада руководителей организаций дополнительного образования детей ***«Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента».***	**15.10.2018** **АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»** в рамках конференции «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом призера.	Кивгазова Нина Ивановна - руководитель СПДОД СЮТ
	5 Всероссийский конкурс программ и Методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, реализованных в 2017 году Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпийский городок»	2018г Минобрнауки, Федеральный институт развития образования	Сертификат участника	Кивгазова Н.И.-руководитель СПДОД СЮТ, Пшакина Е.А.- методист, Азамова О.В.-педагог- организатор
2019год	Всероссийский смотр-конкурс программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»	20.05. 2019 год	Диплом участника /Общероссийский профсоюз образования/	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А.

2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».Номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	20.05. 2020 год Общероссийский профсоюз образования . г. Москва.	Дипломы участников	Педагоги дополнительного образования Сафронова Р.Н,Соколова Н.В
	Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени» Проект: «Физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»	10.09.2020г.	10.09.2020г. Сертификат участника	Тренер -преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» Номинация «Дополнительное образование».	2020г.	1 место Диплом	Педагог дополнительного образования Сафронова Раиса Николаевна

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1.	Педагог дополнительного образования Соколова Надежда Викторовна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект:«Творческая мастерская «Пластилинография»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
3	Тренер- преподаватель Гущина Ирина Николаевна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Система силовой подготовкт «Тяжелая атлетика»			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года
5.	Тренер- преподаватель Забалова Д.А. Доплата молодому педагогу	5 000 руб. ежемесячно	5 000 руб. ежемесячно	
6.	Тренер- преподаватель Исаев П.В. Доплата молодому педагогу	5 000 руб. ежемесячно	5 000 руб. ежемесячно	
7.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 3 место в 1 этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2018г в Самарской области Номинация : городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»	Ноутбук		
8	Тренер- преподаватель Ибрагимов Рашид Анварович - победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект физкультурно-спортивная здоровьесберегающая		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	

	площадка «Факел»			

Региональный уровень:

- «Робототехника», - региональная экспериментальная площадка, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Дзюдо» - мастер- классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Спортивно обозрение», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития СПДОД СЮТ, программа « «Пластилинография» - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, участие во Всероссийском конкурсе «Арктур»

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра ***«Чистая энергия»***-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно- прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки» г. Москва./Игноватова Т.И./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2020 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного, через реализацию новых форм работы (физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел», Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.)

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений)., через организацию и работу детского мини технопарка «Квантум».

Все показатели, запланированные на отчетный период, достигнуты в полной мере. Определение и выбор показателей работы СПДОД СЮТ исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально- технической базы, сотрудничества с учреждениями города и области.

Подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень знаний и ресурсов для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленностям виртульной реальности и программированию.
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на

отраслевые награды.

5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ: «Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; мини техно –парк «Квантум»; физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел», творческая мастерская «Пластилинография».

6.Увеличить количество обучающихся технической направленности.

7. Участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт-http://yutech.cuso-edu.ru. Контакты в социальной сети : https://vk.com/id402188929 , https://vk.com/sutzhigulevsk, twitter.com›sut_zhigulevsk

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: http://yutech.cuso-edu.ru/

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

*Проведение открытого общего родительского собрания (до19.01.2021г.).

*Публикация Отчета о результатах само обследования СПДОД СЮТ на сайте СП ДОД СЮТhttp://yutech.cuso-edu.ru/(до 02.04.2021г.).

*Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:

- целевая рассылка (апрель 2021г).;
- размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (апрель 2021г.);
- распространение в подразделении листков с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (апрель 2021г.);
- размещение на стендах (апрель 2021г.)

ВЫПИСКА
из протокола № 12
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2021 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

3. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:
СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г.

Рекомендовали:

9. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г. полными и отвечающими всем требованиям;
10. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
11. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
12. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.03.2021, на общих родительских собраниях – 29.03.2021.

Председатель Управляющего
совета Косинский Е.Б.

Секретарь Игнатович Э.Г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2020г	Значение (за период, предшествующий отчетному 19г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2708	2523
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	105	97
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	995	1016
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1176	988
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	432	422
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	104/4,12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2708/100%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325/12%	291/11,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	человек/%	325/12%	291/11,5%

	здоровья			
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	14/0,5	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1050/38,8	660//26%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1167/43%	1559/62%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	902/33%	1125/45%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	218/9%	353/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/0,5%	8/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	19/0,7%	27/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	13/0,4	46/1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	421/16%	447/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	311/11%	282/12%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	84/3%	134/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	14/0,5%	8/0,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	12/0,4%	23/0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325	0/0%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	325/12%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	22	36
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	22	35
1.11.2	На региональном уровне	единица	0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	58	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/66%	29/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/55%	25/54,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/28%	15/32,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/20,8%	14/30,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	24/45,3%	20/43,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	9	7/15,2%
1.17.2	Первая	человек/%	15	13/28,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/8,6%	14/30,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/27%	14/30,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/ 20,8%	10/21,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18,7%	12/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/87%	41/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/9,4%	6/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	410	380
1.23.2	За отчетный период	единица	100	90
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	Да/нет	да	да

	требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура	единица		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,009	1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	5	5
2.2.1	Учебный класс	единица	5	5
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	0
2.3.1	Актовый зал	единица	0	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет

	материалов			
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	700/25,6%	660/26,1%

«Согласовано»
Председатель Управляющего совета
Косинский Е.Б.
«24» марта 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 14
Пушкарёва Г.М.
«24» марта 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

за 2020 год

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»
1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
1.2. Характеристика состава обучающихся
1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся
2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»
2.1. Цели на среднесрочный период
2.2. Цели ЦВР на отчётный период
2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
2.4. Результаты деятельности.
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»
3. Содержание и технологии образовательного процесса
3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.
4. Ресурсы образовательного процесса
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.
6. Внешние связи и имидж.
6.1. Партнерства образовательного учреждения.
6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.
7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором закреплена мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района».

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении обучающимся оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы запросом родительской общественности и учащихся образовательных учреждений города. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

Начиная с сентября 2019 года ЦВР работает над переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2020 году ЦВР работал над разработкой модульных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СП ЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направленностям деятельности:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность.

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «Центр внешкольной работы «Успех»

в 2020-2021 учебном году в 29 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (159 групп);

в 2019-2020 учебном году в 27 детских объединениях обучается 1803 воспитанника по шести направлениям деятельности (125 групп);

в 2018-2019 учебном году в 31 детских объединениях обучается 1788 воспитанников по шести направлениям деятельности (124 группы);

в 2017-2018 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1773 воспитанника по шести направлениям деятельности (119 групп).

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет:

в 2020-2021 уч. году – 51 и 49 %
в 2019-2020 уч. году - 55 и 45%
в 2018–2019 уч. году - 51.5% и 48.5%
в 2017-2018 уч. году - 50,8% и 49,2%

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города – 780 чел. (40,7 %),

б) в других территориях -

в пос. Яблоневый овраг – 156 чел. (8,1 %),

на Александровском поле – 60 чел. (3,1 %),

в Морквашах, В-1, В-3 – 545 чел. (28,4 %),

в Г-1 – 377 чел. (19,7 %).

- по возрастному цензу

дошкольники - 149 чел. (7,8 % от общего количества обучающихся);
1-4 класс - 815 чел. (42,5 % от общего количества обучающихся);
5-8 класс – 685 чел. (35,7 % от общего количества обучающихся);
9-11 класс – 269 чел. (14 % от общего количества обучающихся).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество ДО групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2 10	120	6, 4 %	65	55
Художественная	9 59	708	36, 9 %	275	433
Туристско-краеведческая	2 13	156	8,1 %	86	70
Естественнонаучная	5 13	156	8,1 %	93	63
Социально-педагогическая	8 24	288	15 %	139	149
Физкультурно-спортивная	5 40	490	25,5 %	326	164
Всего	31 159	1918	100 %	984 (51,3 %)	934 (48,7%)

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2019-2020, 2018-2019 и 2017-2018 учебные годы см. в приложении 1

1.3 Информация о продолжении обучения обучающихся УДОД

Увеличение количества детей в 2020-2021 учебном году произошло из-за увеличения количества обучающихся в объединениях СП ЦВР «Успех». В связи с этим были открыты новые детские объединения: естественнонаучная направленность «У Лукаморье» и «Юный эколог»; социально-педагогической направленности «Юнармия» и «Достояние»; физкультурно-спортивной направленности «Каратэ». Сведения о воспитанниках по годам обучения см. в приложении 2.

Процент детей, занимающихся в детских объединениях первого и второго года

обучения традиционно высок. В 2019 – 83% и 17%, 2018 – 80% и 16%, 2017 – 81% и 12%.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся СП ЦВР «Успех» занимаются по одногодичным программам.

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: развитие открытой и общедоступной образовательной среды, способной эффективно формировать позитивные, созидательные личностные – творческие, нравственные и гражданские – качества и установки обучающихся.

Задачи:

- продолжить формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать потребности в самообразовании, повысить к концу 2020-2021 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 10%.
- оптимизировать работу по социализации и адаптации обучающихся, повысить уровень развития личности в детских объединениях первого года обучения, включить большинство коллективов Центра в систему массовых мероприятий, увеличить число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов на 20%.
- систематизировать работу по формированию общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни.

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе через внедрение модели персонифицированного финансирования и обучение с применением дистанционных технологий из-за эпидемиологической обстановки.

Задачи:

- выявление и коррекция уровня познавательной активности (по методике Юркевича);
- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
- составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативности. Подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми слабо успевающим по темам занятий и др.);

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса: поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- разработка модульных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствующих внедрение ПФДО;
- создание системы мониторинга участников образовательного процесса для определения уровня освоения предметной области, личностных изменений детей, степени сформированности компетентностей;
- коррекция в связи с современными требованиями воспитательной системы Центра внешкольной работы «Успех» программ «Здоровье», «Одарённые дети»;
- обеспечение за счет бюджетных (по мере финансирования) и внебюджетных средств (грантовой деятельности) оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием;

- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов
и обучающихся.
- создание бренда учреждения, положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с семьями социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:

- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;
- начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

Традиционно три раза в год (в октябре, декабре и апреле) проведена **диагностика уровня развития личностных качеств обучающихся.** Исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. проводилось по следующим группам показателей:

- организационно-волевые качества
- ориентационные качества
- социальная адаптация
- креативность, склонность к творчеству

В мониторинговых исследованиях приняло участие 1651 обучающихся – 86 %.

Динамика личностного роста в детских объединениях в среднем по учреждению составил 3,8 балла или 36% для групп первого года обучения. По итогам работы педагогов были сделаны следующие выводы: значительный рост уровня личностных УДД наблюдается в детских объединениях социально-педагогической направленности «Благовест» (педагог Алмин К.И.), художественной направленности «Весёлые нотки» (педагог Рыжакова Н.Н.), «Бумеранг» (педагог Калимулина М.М.), «Гиревой спорт» (Ковалевский А.А.), в хореографической студии «Задоринка» (педагог Стрельникова О.А.), физкультурно-спортивной направленности «Косики каратэ» (педагог Фадеев О.В.).

Рекомендовано педагогам Майоровой О.В., Субботинной Ж.В., Киреевой Н.Е., Нараевой Н.М. – подготовка и проведение мероприятий, направленных на совместную деятельность: создание традиций и обычаев, участие в организации и проведении праздников, акций. (протокол результативности см. в приложении 6).

Диагностика **уровня обученности обучающихся** в детских объединениях показала следующий результат.

- Самый высокий рост уровня обученности по образовательным программам у педагогов Дрынгаль А.М., Алмина К.И., Калимулиной М.М., Майоровой О.Н., Субботиной Ж.В., Петровой И.Н., Рыжаковой Н.Н., Фадеева О.В.
- Самый низкий рост уровня освоения ОП у педагогов Дорофеева А.О., Петрова Г.С.
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 60% (1 и 2 год обучения)

Следует отметить разнообразие активных методов и приемов повышения мотивации детей к познанию и творчеству, интересных форм организации образовательного процесса у перечисленных выше педагогов.

Необходимо активизировать работу по повышению качества ЗУН педагогу Дорофееву

А.О, Петрову Г.С.
(протокол результативности см. в приложении 6)

Методами исследовательской деятельности владеют 30% обучающихся у педагогов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (Курмашевой Е.В., Шаповаловой Ю.А.)

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе **по развитию одарённости обучающихся.**
По результатам 2020 года при проведении общего диагностирования креативных способностей и метода наблюдения в процессе обучения детей были выделены 145 обучающихся с высоким уровнем творческих способностей, что составило 7,6 % от общего количества обучающихся в СП ЦВР «Успех». Педагогами были составлены индивидуальные маршруты и карты психолого-физиологического состояния на каждого одарённого ребёнка, графики определения общей одарённости ребёнка по методике Савенкова А.И.

Для каждого обучающегося были намечены темы занятий, консультации, предположительные мероприятия, которые необходимо было выполнить с детьми.

Формы работы и методы самые разнообразные: выставки, конкурсы, проекты, дискуссии, игры, соревнования и чемпионаты с первенствами, походы, марафоны, лагеря, мастер-классы, индивидуальные консультации, тестирование, день дублёра. Дети занимались поисково-исследовательской, проектной деятельностью, использовали информационные ресурсы. Педагоги применяли наглядность, проблемный метод, игры с консультантом, игры-соревнования внутри группы, поисковый, проектный и т.п. Индивидуальные маршруты практически реализованы на 100%.

2.3. оценка степени достижений за отчётный период

На конец 2020 года достижения воспитанников СП ЦВР «Успех» (1,2,3 места) следующие:

международные конкурсы и соревнования – 21
всероссийские - 43
областные - 144
окружные - 88

Уровень мероприятия	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественно научная направленность	Всего
Международный	-	-	13	-	5	3	21
Всероссийский	6	1	9	-	25	2	43
Областной	35	29	47	3	27	3	144
Окружной	32		24	2	29	1	88
Всего	73	30	93	5	86	9	296

Среди мероприятий, следующие:
- Первенство России по всестилевому каратэ 20-25.11.2020г., г. Орел
- XI Кубок России по каратэ WKC, г. Новочебоксарск, 12-13 декабря, 2020г.

- Областной этап Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций» 26.04.2020г., Самара
- Международный творческий конкурс «У Лукоморья дуб зелёный», 14.07.2020г.
- Всероссийский детский конкурс «Детство - счастливая в жизни пора», сентябрь, 2020г., г. Краснодар
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», 26-30.10.2020г., г. Тольятти
- II Международный хореографический конкурс «Осенняя палитра», 15.11.2020г., Санкт-Петербург
- Областной конкурс-фестиваль «Символы великой России», ноябрь 2020г., Самара
- Международный фестиваль-конкурс «Кубок Виктории», декабрь 2020г., г. Москва
- Всероссийский конкурс детского творчества «Во весь голос», декабрь 2020г., г. Москва
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», декабрь 2020г., г. Самара
- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою». Москва, апрель 2020г.
- X Областные соревнования «Служу России», с. Богатое, 26.09.2020г. *и другие*

Практически, все обучающиеся были охвачены индивидуальной и массовой деятельностью, составляли проекты и защищали их на научно-практической конференции в учреждении, ходили на экскурсии, занимались волонтёрской деятельностью. Для детей реабилитационного детского центра «Доверие», детей школы-интерната №2 проводили праздники и соревнования, готовили подарки для ветеранов, устраивали для них концертные программы.

2.4. результаты деятельности

Наиболее значительных результатов добились педагоги Алмин К.И., Рыжакова Н.Н., Фадеев О.В., Ковалевский А.А., Калимулина М.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е.

Оформлены достижения обучающихся в форме **портфолио** у всех педагогов, участвующих с детьми в конкурсах и соревнованиях, проектной деятельности.

Традиционно педагоги Дрынгаль А.М., Майорова О.Н., Субботина Ж.В., Киреева Н.Е., Фадеев О.В., Рыжакова Н.Н. в течение учебного года проводили персональные выставки лучших работ, показательные выступления на мероприятиях города и ЦВР.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

Результаты анкетирования обучающихся Центра по степени *удовлетворённости* (методика А.А. Андреева) показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (75,2%). Средний балл – 4,1. Лучший средний результат (4 балла) в ДО Шашки, шахматы), рук. Грузин С.Г., «Бисероплетение», рук. Дрынгаль А.М., «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н., изостудии «Ирида», рук. Киреева Н.Е., хореографическая студия «Задоринка», рук. Стрельникова О.А., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., «Благовест» рук. Алмин К.И.

Результаты анкетирования родителей обучающихся Центра по степени удовлетворённости показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (89,1%). Лучший результат (100%) в ДО «Бисероплетение», рук. Дрынгаль А.М., «Благовест» рук. Алмин К.И., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., ДО «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н., «Гиревой спорт», рук. Ковалевский А.А., «Деловое

общение, рук. Бородинова М.В. По показателю «информирование родителей о травмах, здоровье ребенка» и показателю «чувствуете ли Вы доброжелательное отношение сотрудников к Вам и к Вашим детям» - 100%.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса (см. учебный план в приложении 4).

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 09.11 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2020 году Центр работал по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная.

Военно-патриотическое направление деятельности реализовала педагог Калимулина М.М., рук. Военно-спортивного туристско-краеведческого клуба «Бумеранг».

Увеличение количества обучающихся в 2020-2021 (1918 вместо 1833 в 2019-2018 учебном году) связано с тем, что открылись детские объединения:

- естественнонаучной направленности «У Лукаморье» (педагог Губернаторов А.Е., Егошина Л.В.) «Юный эколог» (педагог Светличнова О.П.);
- социально-педагогической направленности «ЮнАрмия» (педагог Карташова Н.В.), «Достояние» (педагог Федингина О.А.);
- физкультурно-спортивной направленности «Каратэ» (педагог Липунцов Ф.А.)

Реализуется 22 программ дополнительного образования, 28 % из которых – авторские: «Краски года» Киреева Н.Е., «Рэндзю» Грузин С.Г., «Сказка своими руками» Майорова О.Н., «Бисероплетение» Дрынгаль А.М., «Бумеранг» Калимулина М.М., «Компьютерный клуб» Антонова Л.Г., «Весёлые нотки» Рыжакова Н.Н., «Народные праздники и духовные традиции Самарского края» Алмин К.И.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности: Ковалевский, А.А. «Гиревой спорт», Гришин С.Н. «Бокс», Фадеев О.В. «Самурай» работают по типовым программам.

Остальные общеобразовательные общеразвивающие программы – модульные модифицированные, с большим процентом авторства (до 50-70%).

Срок реализации всех программ Центра в связи с переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – 1 год.

По *степени реализации* программ:

полностью» реализованы – 94 %

реализованы частично программы «Юный патриот» (педагог петров Г.С.), «ЮНЕКО» (педагог Курмашева Е.В.).

Педагоги Бородинова М,В., Антонова Л.Г., Фадеева О.И., Яцкова Н.И. реализовали на

базе ГБОУ СОШ № 7 предпрофильные программы «Компьютерное черчение», «Профессии сферы информации», «Flash-технологии», «Сотрудник ООПТ», «Азбука журналистики».

Педагоги Стрельникова О.А., Рыжакова Н.Н. и Майорова О.Н. - 3 внеурочных курса на базе ГБОУ СОШ № 7, 8 и 14. Алмин К.И., Субботина Ж.В. реализуют свои программы на базе СП ГБОУ школа-интернат №2

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Калимулиной М.М., Шаповаловой Ю.А, Курмашевой Е.В. формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый интеллектуальный продукт. В связи с переходом на модульные одногодичные программы необходимо изменение технологий обучения, чтобы сохранить наметившиеся тенденция роста учебно-исследовательских образовательных программ, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

45% образовательной программ имеют полный пакет методических материалов**,** который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра. Данный пакет представляет собой следующее:

1. Методические пособия для педагогов – 45% авторские;
2. Учебные пособия для учащихся - 45% авторские;
3. Дидактический материал 30% авторские;
4. Аудио, видео средства – 15% авторские;
5. Методические разработки отдельных тем занятий – все авторские;
6. Возможные темы проектной деятельности воспитанников;
7. Диагностика, тесты, анкеты – форма, единая для учреждения, критерии разработаны по направлениям деятельности.

Диагностика психологической комфортности в детском объединении проводится по известным методикам: *исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, методика изучения уровня развития творческого мышления (креативности). Опросник Д. Джонсона и др.*

Численный состав учебной группы составляет 12 человек (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 12 человек с продолжительностью 35 мин.

План предусматривает семидневную рабочую неделю. Учатся дети в 2 смены:

1 смена – с 9.00 до 13.00.
2 смена – с 13.00 до 21.00.

СП ЦВР «Успех» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает по всем образовательным программам и по организации культурно-массовой работы в профильных лагерях (Фадеев О.В., Калимулина М.М.). На протяжении июня 2020 года педагогами СП ЦВР «Успех» была организованы занятия в рамках областного проекта ПРОкачайЛЕТО63, также были проведена летняя смена в дистанционном формате «Жигулевские каникулы» (июнь 2020 г.). в дни осенних школьных каникулах педагогами СП ЦВР «Успех» была организованы занятия в рамках областного проекта ПРОкачайОСЕНЬ63.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологии **проектной** деятельности (90% педагогов) как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению ставить и решать проблемы, отстаивать свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Обучающийся учится

- осмысливать и воспринимать всё, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы (Рыжакова Н.Н., Майорова О.Н., Калимулина М.М., Киреева Н.Е.).

Игровые технологии используется всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **личностно-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей;
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов).

Количество и направление услуг дополнительного образования, количество детей по детским объединениям см. в приложении 5.

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников Центра в течение отчётного периода **нет.**

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;
3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа традиционно пополнилась в 2020 году

- диагностическим материалом по сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни, роли спорта в их жизни;
- разработками, рекомендациями по здоровьесбережению, технике безопасности и др.;
- сценариями Дней здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни»», подготовленными методистами и педагогами.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.
2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности (физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)
3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги учитывали, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены следующие традиционные мероприятия:

- дни здоровья (сентябрь, апрель);
- акции «Мы за здоровый образ жизни» (апрель), «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (декабрь);
- тематические занятия в рамках месячника по профилактике СПИДа «О здоровье знают все, но…»;
- беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в течении года);
- инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь), по пожарной безопасности и ПДД (сентябрь, апрель);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Готовим себя к взрослой жизни», продемонстрированы видеодиски о поведении на улице и дома в семье) (в течении года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь, март, май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь), «Стартинейджер» (ноябрь), «Интернет. ru» (декабрь) на тему «Независимость», конкурс агитбригад «Ваше здоровье в ваших руках» (апрель).

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:
- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 59%. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:
1.Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.
2.Педагогам на занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:
- проветривание помещения;
- хорошая освещенность;
- подвижные перемены;
- следить за осанкой во время занятий;
- гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.
- чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.
2. Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.
3. С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимся и классным руководителем).
4.Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2021 году эта работа будет продолжена.

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (144 чел.) проходят на базе СП ГБОУ школы-интернат №2 по социально-педагогической деятельности в ДО «Благовест» (педагог Алмин К.И.), по декоративно-прикладному творчеству в ДО «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), по технической направленности «Юный моделист-конструктор» (педагог Субботина Ж.В.), где созданы условия для занятий: имеется внутренний пандус, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах учета рабочего времени;
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);
- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;

- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего 12);
- пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- в здании по ул. Полевая, 22 проведен ремонт по программе противопожарной безопасности;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов
(Дрынгаль А.М., Алмин К.И., Осипова Ю.В.);
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом в 2014г. (на 10 лет);
- в рамках программы «Здоровье» проводятся циклы мероприятий по здоровьесбережению;
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам
САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по
хозяйственной части Осипову Ю.В.;
- ответственность за антитеррористическую защищенность возложена на методиста Нараеву Н.М.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в здании по ул. Полевая, 22 и квартире №12 по ул. Оборонная, 2. Оба помещения находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Библиотека с числом книг 2600 (методические пособия, художественная литература, журналы, газеты), хореографический и театральный залы расположены в здании по ул. Полевой 22.

В клубе «Ника» (ул. Оборонная, д.2) находится спецоборудование для туристических соревнований и походов и проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» по подготовке к ним (педагог Калимулина М.М.).

Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2020 учебном году в СП ЦВР «Успех» количество **административного и педагогического персонала** - 21 человек (без внешних совместителей – 9 чел.).

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП Старший методист Методисты Педагог-организатор Социолог	1 1 3 1 1

		Завхоз Педагог дополнительного образования	1 12 (+ 9 внешние совместители)
3.	Образование	Средне-специальное Высшее Среднее (полное обшее)	5 16 -
4.	Квалификация	1 квалификационная категория Высшая квалификационная категория	2 6

Вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Бухгалтер Секретарь Сторожа Рабочий Уборщик помещений	1 1 3 1 1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала нет

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2020 году 9 педагогов (Алмин К.И., Антонова Л.Г., Бородинова М.В., Гришин СН., Грузин С.Г., Нараева Н.М., Майорова О.Н., Ковалевский А.А., Субботина Ж.В.) обучились на курсах повышения квалификации СИПКРО.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В СП ЦВР «Успех» в здании по ул. Полевой, 22 оборудована *медиатека***,** общий фонд которой составляет 2600 экз. Из них

художественная литература - 1400 экз.
методические пособия - 450 экз.
справочная литература - 50 экз.
периодические издания - 700 экз.

Информатизация учебного процесса.

Функционирует компьютерный класс. В нем установлены 11 компьютеров, имеется экран и проектор для проведения презентации и защиты проектов всех детских объединений. Для методической и административной работы компьютеры установлены в кабинетах руководителя, методистов, секретаря, педагога-организатора (итого 6 компьютеров). Все компьютеры ЦВР объединены в единую сеть и подключены к сети Интернет, что способствует оптимизации образовательного процесса. Создан и функционирует сайт ЦВР «Успех» и электронная почта.

На базе компьютерного кабинета педагогом Антоновой Л.Г. реализованы

образовательная программа дополнительного образования «Компьютерный клуб» и предпрофильные программы «Web-дизайн», «Создание сайтов в программе Dremwear», «Обработка фотографий с помощью программ для обработки фото», «Flash-технологии», «Компьютерное черчение». Подготовлены к образовательному процессу предпрофильные программы: «Программист», «Инженер», «Интернет-технологии», «Программирование на Паскале», «Бухгалтерия».

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств

Объём бюджетного финансирования: областной бюджет 12 152

Направления использования:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 12 026 (98,86%)

Заработная плата из доли фонда оплаты труда – 9 250

Заработная плата педагогов дополнительного образования из доли фонда оплаты труда – 6706.0

Стимулирующий фонд составил –45,263% - 184657,89 (в месяц)

Начисление на зарплату – 2776.0 руб.

Услуги по содержанию имущества - 9.0

Интернет и услуги связи – 22.0 руб.

Прочие услуги - 41 тыс. руб.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

- Департамент социального развития г.о. Жигулёвск 244 800 р.;
- ООО «Проспорт» г. Москва спортивный инвентарь для занятий в объединении «Старт (бокс)» 118 391 р.

Стимулирующий фонд СП ЦВР «Успех» составляет 3325935.00

Максимальная доплата сотрудникам из данного фонда составляет 19427.65 руб., минимальная — 874.34 руб.

6.Внешние связи и имидж СП ЦВР «Успех»

6.1. Партнёрство образовательного учреждения

СП ЦВР «Успех» осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности Центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями г.о. Жигулёвск и детскими садами города Жигулёвск. (подробно см. в приложении 7)

6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения

СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города, проведение встреч администрации города с населением.

6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях в 2020 году

№	Наименование мероприятия	ФИО Педагога	Место (только	Педагогический

	с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	**(*полностью!*)**	победители и призёры)	**стаж**
1.	Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Алмин Кирилл Игоревич	2	4 года
2.	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Алмин Кирилл Игоревич	Дипломант I степени	4 года
3.	Международная викторина для педагогов по экологии «Мир экологии для взрослых»	Курмашева Екатерина Владимировна	Лауреат 3 степени	
4.	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Калимулина Маргарита Максумовна Яцкова Нина Ивановна	2	31 год /45 лет
5.	Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области в 2020 году. Номинация «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства».	Ковалевский Александр Анатольевич	3	38 лет
6.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов».	Нараева Нелли Мидхатовна	1	20 лет
7	Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися «Ветер перемен»	Сойкина Юлия Алексеевна	2	работает 1-ый год

Руководитель СП ЦВР «Успех» награждена *Благодарственным письмом* Министерства образования и науки Самарской области (август 2020 г.);
Следующие педагоги награждены *Благодарственным письмом Думы г.о. Жигулёвск: Алмин К.И. (август 2020 г.), Кулагина М.Л. (февраль 2020 г.).*
Педагог СП ЦВР «Успех» Рыжакова Н.Н. награждена *Почётной грамотой* главы г.о. Жигулёвск (февраль 2020 г.).

Публикации о СП ЦВР в СМИ.

Постоянным СМИ, оповещающим жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулёвский рабочий» и «Жигулёвский обозреватель». Авторами многих публикаций являются методисты, педагоги СП ЦВР «Успех» и сами обучающиеся Центра.

№п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, передачи ФТВ	Дата публикации
1	«Курс молодого бойца» для каратистов О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №4	17.01.2020 г.
2	«Рождество Христово – дивный, светлый праздник с многовековой историей и традициями». К. Алмин	Журнал «Ангелочек» для детей и подростков с. Арское Ульяновская обл. №1 (40)	Январь 2020
3	«Рождествено. Самарское село носит название в честь праздника Рождества». К. Алмин	Журнал «Ангелочек» для детей и подростков с. Арское Ульяновская обл. №2 (41)	Февраль 2020
4	«Погружение в классику». Н.Пещерова	«Жигулёвский рабочий» №24	06.03.2020
5	«Победная суббота». Соб. инф.	«Жигулёвский рабочий» № 29	20.03.2020
6	«Чемпионат Тольятти» Фадеев О.В.	«Жигулевский обозреватель» № 11	20.03.2020
7	Сборник тезисов по итогам областных педагогических чтений «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху». К. Алмин	Сборник тезисов	Самара, 2020 год
8	Авторские стихотворения к 75-летию Юбилея Победы обучающихся объединения «Благовест». Малёшин Роман «Склоните голову у вечного огня; Васильев Иван «День Победы»	«Жигулёвский рабочий» №40	08.05.2020 г.
9	«Большая дорога к маленькой книге». М. Григорьева	«Жигулёвский рабочий»	24.04.2020 г.
10	«Дети не бездельничают» К.Алмин	«Жигулёвский рабочий» №45	20.05.2020 г.
11	«Взвейтесь кострами, синие ночи!» Н.Яцкова	«Жигулёвский рабочий» №44	19.05.2020 г.
12	«Юные исследователи	«Жигулёвский рабочий»	16.06.2020 г.

	природы». М. Викторова		
13	«Свеча памяти» Н.Смирнова	«Жигулёвский рабочий» №79	12.08.2020 г.
14	«Профильная смена в честь Победы»	«Жигулёвский рабочий» №82	19.08.2020 г.
15	«Путь настоящего самурая». Валерий Гладков	«Спортивное обозрение Самарской губернии» № 16	26.08.2020 г.
16	«День Победы глазами молодых» А.Дрынгаль	Журнал Самарской губернии «Первый в бизнесе и власти» №113	апрель 2020 г.
17	«Отчизны верные сыны» Алексей Эккерт	«Спортивное обозрение Самарской губернии» №22	07.10.2020 г.
18	«Спортивная смена: весёлая и полезная» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №112	28.10.2020 г.
19	«Бумеранг – это возвращение» А.Железнякова	«Жигулёвский рабочий» №113	30.10.2020 г.
20	«Четыре золотые медали» О. Фадеев	«Жигулёвский рабочий» №118	13.11.2020 г.
21	«Высокий результат» А. Ковалевский	«Жигулевский рабочий» №124	27.11.2020 г.
22	«Тайными тропами по Самарской Луке» М. Калимулина	«Жигулевский рабочий» №124	27.11.2020 г.
23	«Спортсмены делают город известным» Ф. Липунцов А. Ковалевский	«Жигулевский рабочий» №128	08.12.2020 г.
24	«В дни воинской славы – к Воину-Освободителю» М. Калимулина	«Жигулевский рабочий» №128	08.12.2020 г.

Газеты с выше перечисленными статьями хранятся в подшивке медиатеки СП ЦВР «Успех».

7. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил и увеличил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР «Успех» сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СП ЦВР «Успех» позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом Центра стоят следующие *задачи:*

1) организовать работу по реализации нового профессионального стандарта ПДО, продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических

работников, согласно должностных инструкций, разработанных в рамках нового профстандарта;

2) организация деятельности по курированию «Российского движения школьников»;
3) повышение профессионального уровня методиста по культурно-досуговой деятельности, воспитательной работе с обучающимися;
4) коррекция воспитательной системы СП ЦВР «Успех» в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
5) продолжить реализацию программ «Здоровье» и «Одарённые дети»;
6) привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса;
7) участие в конкурсах социальных проектов на получение грантов;
8) Опорный центр «Жигулёвский» от Регионального модельного центра г. Самары.

8. Формы обратной связи.

Отчет о самообследовании заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СП ЦВР «Успех».

Состав рабочей группы:

Дрынгаль А.М. – руководитель СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14
Алмин К.И. - руководитель группы, старший методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14
Дулгир Г.В. - председатель Управляющего совета учреждения
Нараева Н.М - методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14
Чепчугова Н.А. - главный бухгалтер ГБОУ СОШ №14

Таблица №2 *«Показатели уровня обученности за 2019-2020 учебный год в ДО второго года обучения»*

ФИО педагогов	Уровень освоения теоретической и практической подготовки за 2019-2020 учебный год			Уровень освоения компетенций за 2019-2020 учебный год
	средний балл за 1 полугодие	средний балл за 2 полугодие	Динамика уровня обученности за 2018-2019 учебный год	
Антонова Л.Г.	1	8	7	высокий
Грузин С.Г.	2	6	4	средний
Дорофеев А.О.	3	6	3	низкий
Дрынгаль А.М.	3	10	7	высокий
Калимулина М.М.	3	10	7	высокий
Киреева Н.Е.	2	9	7	высокий
Ковалевский А.А.	3	10	7	высокий
Кулагина М.Л.	1	5	4	средний
Майорова О.Н.	3	10	7	высокий
Морозов Е.В.	1	5	4	средний
Рыжакова Н.Н.	2	9	7	высокий
Стрельникова О.А.	1	5	4	средний
Субботина Ж.В.	1	5	4	средний
Фадеев О.В.	1	9	8	высокий
Шаповалова Ю.А.	1	8	7	высокий
Средние показатели по ЦВР	2	8	6	средний

Выводы:

- Самый высокий рост уровня обученности в ДО педагогов: Фадеева О.В. 80%;
- Самый низкий рост уровня обученности в ДО педагогов: Дорофеева А.О. – 30%; Грузина С.Г., Кулагиной М.Л. , Морозова Е.В. – 40%.
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 60%.

Приложение 7.

Эффективность взаимодействия с городскими службами.

1.СП ЦВР «Успех» эффективно сотрудничает с

ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» с целью организации и проведения мероприятий:

- «Ученик года»,
-Кирилло-Мефодиевские чтения,
- прохождение курсов СИПКРО и предоставление помещения для курсов.
- ведение сайта
- педагоги ЦВР проводят мастер-классы для ОУ города.

ОАО «Волга -Телеком» по вопросу оказания услуг в сфере компьютерных коммуникаций, пользуемся ресурсами и возможностями глобальной компьютерной сети Интернет;

Центром социализации молодежи г.Самары (договор от 01.09.2017 г.) по вопросам организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, консультации и обучения педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности. Руководитель эко-тур.-краеведческого клуба «Бумеранг» Калимулина М.М. предоставляет для печати в СМИ материала по туристской деятельности. презентаций ДО.

ДК «Юбилейный» по вопросам организации и проведения занятий и мероприятий ФСК по боксу «Старт».

ДК «Луч» - проведение занятий и мероприятий изостудии «Полянка».

Центр «Семья» - проведение консультаций для обучающихся и родителей.

ОВД по г.о.Жигулёвск - организация и проведение городских мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: «Конкурс агитбригад», «Конкурс литературных работ», «Конкурс рисунков и плакатов». Зональный конкурс агитбригад.).
Государственным Бюджетным учреждением Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики»: сотрудничество и взаимодействие в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи от 01.09.2016г.

Взаимодействие с учебными заведениями

1.Заключены договоры о взаимодействии.

Договор о взаимном сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и детских садов «Светлячок», «Жемчужинка», «Радуга», «Алёнушка» от 2.09.2019г.	1.Организация и проведение совместных мероприятий. 2.Открытие детского объединения «Рэндзю»	1. В соответствии с планом обеспечиваем участие детей и педагогов в мероприятиях. 2. Открыты по 1-ой группе д/о «Рэндзю» в каждом из указанных детских садов.
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и Комитета по физической культуре и спорту департамента социального развития г.о.Жигулёвск от 02.09.2019 г.	Организация и проведение совместных городских мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.	Ежегодно проводим или участвуем: 1.Чемпионат города по шахматам, шашкам «Рэндзю» (октябрь-май). 2.Праздник зимних видов спорта «Самарская Лука» (февраль). 3.Первенство города по киксбоксингу (февраль)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 7 от 02.09.2019г.	1.Открытие детского объединения «Рэндзю». 2.Предпрофильная подготовка учащихся.	1. В течение учебного года осуществляем предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов по курсам «Профессии сферы информации», «Компьютерный дизайнер», «Организатор досуга». 2. Открыты 3 группы д/о «Рэндзю»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГБОУ СОШ № 13 от 02.09.2019г.	Открытие детских объединений: «Рэндзю», «Бумеранг», «Задоринка»	Открыты 5 групп ВСТК клуба «Бумеранг», 2 группы д/о «Рэндзю» 3 группы д/о «Задоринка»
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и СРЦ «Доверие» от 02.09.2019г.	Организация и проведение совместных мероприятий.	Ежегодно проводим мероприятия в рамках программы «Милосердие»: Музыкально-развлекательная программа (март)
Договор о сотрудничестве СП ЦВР «Успех» и ГОУ СПО ЖРТ г. Жигулёвска от 02.09.2019г.	Организация дополнительного образования учащихся, их содержательного досуга и участие в соревнованиях физкультурно-спортивной направленности.	Открыты 4 группы д/о «Гиревой спорт»

2.Осуществляется сотрудничество по организации и проведению комплекса мероприятий в рамках городской программы «Город как единая воспитательная система»:

- Фестиваль детского творчества;
- Ученик года;
- «Зарница»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков и мероприятие);
- Интернет ru;
- Стартинейджер;

- Конкурс творческих работ ДПИ «Рождественские узоры»

3.В рамках программы «Милосердие» осуществлялось сотрудничество детских объединений туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного направления СПЦВР «Успех» (октябрь, декабрь, март) с интернатом №2, СРЦ «Доверие»: проводились спортивные эстафеты, игровые и конкурсно-познавательные программы.

ВЫПИСКА
из протокола № 12
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2021 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

4. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:
СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г.

Рекомендовали:

13. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2020 г. полными и отвечающими всем требованиям;
14. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
15. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
16. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.03.2021, на общих родительских собраниях – 29.03.2021.

Председатель Управляющего
совета Косинский Е.Б.

Секретарь Игнатович Э.Г.

Отчет о результатах самообследования
образовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «УСПЕХ»

2020 год

– I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	1918	1833
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	323	111
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	830	788
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	639	577
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	126	357
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-	-
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	4 0,2%	4 0,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	183 9,5%	96 5,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	12 0,6%	15 0,8%

1.6.3.	Дети-мигранты	Человек %	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек %	26 1,3%	31 1,7%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	471 24,5%	463 26,1%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	1802 чел. 94%	1652 чел. 93,2%
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек %	1546 чел. 85,8%	1473 чел. 83%
1.8.2	На региональном уровне	Человек %	180 чел. 10%	120 чел. 7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	12 чел. 0,6%	8 чел. 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек %	43 чел 2,4%	31 чел. 2%
1.8.5.	На международном уровне	Человек %	21 чел. 1,2%	20 чел. 1,2%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	577 чел. 30%	475 чел. 26,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	340 чел. 58,9%	296 чел. 16,7%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	156 чел. 27%	120 чел. 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	16 чел. 2,7%	8 чел. 0,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек %	47 чел. 8,2%	31 чел. 2%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	18 чел. 3,2%	20 чел. 1,2%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	193 чел. 10%	172 чел. 10%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %		172 чел. 10%

1.10.2	Регионального уровня	Человек %	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек %	-	-
1.10.5.	Международного уровня	Человек %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	60	59
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	58	57
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	29	28
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	20 68,9%	19 67,9%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	17 58,6%	17 60,7%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек %	12 41,3%	9 32,1%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	9 32,1%	9 33,3%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	9 45%	9 45%
1.17.1.	Высшая	Человек %	5 17,2%	5 17,9%
1.17.2.	Первая	Человек %	4 13,8%	4 14,3%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %		
1.18.1	До 5 лет	Человек %	3 10,3%	1 3,4%
1.18.2.	Свыше 30 лет.	Человек %	5 17,2%	4 14,3%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	4 14%	4 16%

1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	6 20,7%	7 25%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек %	24 85,7%	24 85,7%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек %	4 13,8%	4 14,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	Единиц	171	147
1.23.2.	За отчётный период	Единиц	24	20
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,009	0,009
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности , в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенный в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности	Человек	нет	нет

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%		

C=RU, O=ГБОУ СОШ №14, CN=Пушкарева Г.М., E=school14_zhg@mail.ru
00dfb889471bca30c3
2021.03.31 07:41:19+03'00'