

ПРИНЯТО

на Общем собрании трудового
коллектива ГБОУ СОШ №14
“ 23 ” сентября 2021 г.
протокол № « 3 »

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №14
.....Г.М.Пушкарева
“ 27 ” сентября 2021 г.
приказ № 12а-од

СОГЛАСОВАНО:

с профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 4 от 24 сентября 2021 г.
Председатель профсоюзного комитета
..... А.В.Мельникова

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 2 от 24 сентября 2021 г.
Председатель Управляющего совета
.....

Изменения и дополнения

**в Положение о порядке формирования и использования стимулирующего
фонда оплаты труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
(ГБОУ СОШ №14)**

Внести следующие изменения и дополнения в Положение о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (ГБОУ СОШ №14)

Вступительная часть

I. Общие положения п.1.3. – 1.5.

II. Принципы распределения стимулирующего фонда п.2.1.

Внести изменения:

В соответствии с постановлением Приказом министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» и в целях приведения Положения о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (далее ГБОУ СОШ №14) в соответствие с действующим законодательством признать утратившими силу:

- приказ министерства образования и науки самарской области от 19.02.2009 №28-од «Об утверждении Примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки самарской области образовательных учреждений и учреждений. Созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;

- пункты 3,4 приказа министерства образования и науки самарской области от 20.12.2016 408-од «о внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- пункт 2 приказа министерства образования и науки самарской области от 03.07.2017 №262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.06.2020 №241-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 №4-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и

государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

-приказ министерства образования и науки Самарской от 30.10.2019 №314-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;

-приказ министерства образования Самарской области от 16.10.2020 №411 – од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

II. Принципы распределения стимулирующего фонда п.2.4.

Внести изменения:

Условия для назначения стимулирующих выплат длительного характера:

-стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

-отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

-отсутствие дисциплинарных взысканий.

Перечень новых Критериев является приложением к данному Положению с изменениями и дополнениями. (Приложение №1,2,3,4)

2.Настоящие изменения и дополнения вступают в законную силу с 1 января 2022 года.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА

учителя и классного руководителя

Критерии	Баллы	Подтвержде ние	
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом			
Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (баллы по 2-м позициям) Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Рост качества обучения		Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	на 5-10%	3	
	10-15%	5	
	стабильность качества	2	
	Отсутствие неуспевающих	5	
	Доля неуспевающих		
1-10%	-4		
11-20%	-6		
Качество оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе и/или имеет позитивную динамику	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ в одной из параллелей (для начальной школы – по одному предмету)	3	Таблица, подписанная руководителем МО
	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ во всех параллелях (для начальной школы – по трем предметам)	5	
Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и	по ОДНОМУ предмету не выполнены:		протоколы из АСУ РСО
	3 работы в год	-15	
	2 работы в год	-10	
	1 работа в год	-5	
	нет протоколов	-20	

проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО			
Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%	русский язык и математика	10	справка, подписанная зам. директора по УВР
	предметы по выбору (при условии выбора предмета не менее трети от учащихся класса)	10	
Достижения учащихся по результатам независимой итоговой аттестации ОГЭ	Отсутствие неуспевающих	5	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	Отсутствие неуспевающих по предмету (100% выбор) (суммируются с предметами по выбору)	30	
	Наличие выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (по каждому предмету и за каждого ученика)	-5	
Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА)	от числа учащихся в классе		копии протоколов ОГЭ
	0-25%	5	
	26-50%	7	
	51-75%	10	
	76-100%	15	
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету		15	копии протоколов ОГЭ
Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	русский язык и математика	10	справка, подписанная зам. директора по УВР
	предметы по выбору (при условии выбора предмета не менее трети от учащихся класса)	10	

Достижения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	30	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	20	
	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	5 за каждого	
	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	25	
Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	20	справка, подписанная зам. директора по УВР	
Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	за каждого медалиста 5	справка, подписанная зам. директора по УВР	
Результаты независимой оценки качества (ВПР) обучения	Отсутствие неуспевающих	15	Выдержка из справки по внешней экспертизе с указанием % качества
	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметки «3», «4», «5» (от общего количества участников ВПР) не менее 92%	10	
	Доля обучающихся, показавших по результатам ВПР, соответствие отметкам по журналу не менее 75%	5	
Доля обучающихся,	5		

	подтвердивших отметки 4 и 5 за год по результатам ВПР		
Результаты независимой оценки качества (итоговое собеседование в 9 классе и сочинение в 11 классе) обучения: - отсутствие неуспевающих, - наличие неуспевающих, - качество на допустимом уровне (от 60% и выше) за каждый предмет		15 -1 10	Выдержка из справки по внешней экспертизе с указанием % качества
Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений		0,5	Справка директора школы
Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		0,5	Справка зам. директора по ВР или УВР
Выступления на конференциях, форумах, семинарах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 10	Документ, подтверждающий факт выступления (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 15	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 20	
Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций , освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период В электронных изданиях (без учета количества)		10 3	Ксерокопия титульного листа работы (можно скриншот) и сертификат, подтверждающий периодическое издание или сборник
Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 20/30	Документ, подтверждающий факт участия или победы (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 50/60	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 100/150	
Участие учащихся в ПРЕДМЕТНЫХ	<i>Для начальной школы:</i> участие в школьном туре (за каждого)	2	Ксерокопии грамот

ОЛИМПИАДАХ, организованных на бесплатной основе, (приоритет – организованных Министерством просвещения, не более 5, уровни суммируются)	Наличие победителей на окружном уровне (за каждого)	очно 10	заочно 1	
	Участие в областном туре (за каждого)	очно 10	заочно 0	
	Наличие победителей областного тура (за каждого)	очно 20	заочно 2	
	Участие во всероссийском туре (за каждого)	очно 20	заочно 0	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждого)	очно 30	заочно 3	
Участие учащихся в КОНФЕРЕНЦИЯХ по предмету, соревнованиях, конкурсах, организованных на бесплатной основе (приоритет – организованных Министерством просвещения, не более 10, уровни суммируются), <i>сочинение оценивается как очный конкурс</i>	Участие в окружном туре (за каждое мероприятие)	очно 5	заочно 1	Ксерокопии грамот
	Наличие победителей в окружном тура (за каждое мероприятие)	очно 15	заочно 3	
	Участие в областном туре (за каждое мероприятие)	очно 10	заочно 1	
	Наличие победителей областного тура (за каждое мероприятие)	очно 15	заочно 4	
	Участие во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	очно 20	заочно 1	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	очно 30	заочно 5	
Участие учащихся в соревнованиях спортивной направленности (без учета номинаций) организованных на бесплатной основе (уровни суммируются) <i>в одном и том же конкурсе прикладываются документы только участия или только победы</i>	Участие в окружном туре (за каждое мероприятие)	5		Ксерокопии грамот
	Наличие победителей в окружном туре (за каждое мероприятие)	10		
	Участие в областном туре (за каждое мероприятие)	10		
	Наличие победителей областного тура (за каждое мероприятие)	15		
	Участие во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	20		
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	30		
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (уровни суммируются)	Окружной уровень	2		Ксерокопия титульного листа и страницы с публикацией, справка о том, что данный ребенок учится у
	Областной уровень	5		
	Всероссийский (международный) уровень	10		

		данного учителя
Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	10	скриншоты экрана
Подготовка мероприятия на 1-4, 5-7 и 8-11 классы по предмету (не более 5 мероприятий)	5 за каждое	Справка зам. директора по УВР, копия приказа
Кураторство педагогом конкурсов различного уровня, руководство творческой группой учителей, наставничество, проведение открытых уроков на ШПК, прием норм ГТО, участие в качестве члена или председателя комиссии в мероприятиях различного уровня (суммируются все мероприятия)	10	Справка зам. директора по УВР
Участие/победа в проекте Взлет Участие в проектах Вега, Роснано, Билет в будущее, Ворлдскиллс, Проектория, Сириус, Урок цифры и т.п.	3/10 при участии менее 80% 3 более 80% 7	Справка куратора проекта
Ведение курса ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ и формирование ФГ на внутришкольном мониторинге 1 уровень – 100%, 2 уровень – 60%, 3 уровень – 50%, 4 уровень – 30% на внешнем мониторинге 1 уровень – 100%, 2 уровень – 60%, 3 уровень – 50%, 4 уровень – 30%	 5 10 15 20 10 15 20 25	Копия приказа, протокол результатов исследований
Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (не менее 16 часов) курсы Академии министерства просвещения	по 5 10	Свидетельств о об окончании
Участие в вебинарах	по 1 за каждый	Свидетельств о, диплом и т.п.
Организация/участие в семинаре по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном		Программа семинара,

сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим педагогом или МО : - на уровне образовательного округа (муниципалитета); - на региональном уровне; - на российском или международном уровнях.	10/5 15/7 20/10	справка зам. директора по УВР
Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: - образовательную организацию; - на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа; - на региональный уровень;	10 15 25	Копия грамоты, программы мероприятия
Своевременное предоставление отчетности с достоверными сведениями (в том числе заполнение электронного журнала – тематическое планирование и протоколы административных срезов, рабочие программы, КТП и т.п.) Наличие замечаний (за каждый вид отчетности)	10 -5	Справка зам. директора по УВР, ВР, директора, руководителя МО (5 подписей)
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2	Справка зам. директора по ВР
Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
Повышение (сохранение) охвата учащихся класса горячим питанием в течение учебного года не менее 85%	5	Справка зам. директора по ВР
Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	5	Справка зам. директора по ВР
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся,	5	Справка зам. директора по ВР

состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%			
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%		5	Справка зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта учителя или классного руководителя (уровни суммируются)	Школьный уровень	очн о 2	заочно 1
	Окружной уровень	очн о 5	заочно 2
	Областной уровень	очн о 10	заочно 5
	Всероссийский уровень	очн о 15	заочно 7
Копия документа, подтверждающего участие.			
Подготовка мероприятия на 1-4, 5-7 и 8-11 классы (не более 5 мероприятий)	Школьный		7 (за каждое)
Справка зам. директора по ВР			
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях не по предмету (за каждое)	участие на городском уровне	очн о 2	заочно 1
	участие с <u>подготовкой</u>	очн о 5	заочно 2
	наличие победителей городского или окружного уровня	очн о 7	заочно 3
	наличие победителей областного уровня	очн о 10	заочно 4
	наличие победителей всероссийского или международного уровня	очн о 20	заочно 5
Копия документа, подтверждающего участие.			
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (за каждый)		15	Титульный лист, подписанный зам. директора по ВР и внешний отзыв о проекте
Поддержка Российского движения школьников (РДШ): - наличие в классе; - все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ; - участие в проектах РДШ; - дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ		3	скриншоты, грамоты
		5	
		5	
		5	
Развитие школьного музееведения : - участие в организации и работе школьного музея;		5	справка зам. директора по

<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	ВР, грамоты, сертификаты
<p>Поддержка волонтерского движения школьников:</p> <p>участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	сертификаты, грамоты
<p>Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. <p>- наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов;</p> <p>- дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности;</p> <p>- участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	сертификаты, грамоты, положения
Курсовая подготовка по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) не менее 16 часов	5	свидетельство, сертификат, диплом
Реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	5	Копия приказа
Ведение классным руководителем курса "Цифровая гигиена" в своем классе	5	Копия приказа
Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2	Справка зам. директора по ВР
Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	5	копии удостоверений
Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	5	Справка директора

Приложение № 2
Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 45%; свыше 45%;	2 4
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) до 20 посещений; свыше 20 посещений	1 2
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	2 5
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	2 5
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся	3 5
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 20% от общего количества обучающихся;	2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	свыше 20% от общего количества обучающихся	5
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период Да Нет	-5 5
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня)	
	- муниципальный до 3-х человек; свыше 3-х человек	1 3
	-областной до 3-х человек; свыше 3-х человек	4 5
	- всероссийский (международный) до 3-х человек; свыше 3-х человек	6 10
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тема-тические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	5
	до 10-ти разработок; свыше 10-ти разработок	3 5
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечно-го центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря	в

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня) - муниципальный -областной -всероссийский (международный)	2 5 10
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня) муниципальный -областной -всероссийский (международный)	3 5 10
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - муниципальный -областной -всероссийский (международный)	3 5 10

Приложение 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере 20%-39%	1
	в эмоционально-волевой сфере 40%-59%	2
	в общении 60% и более	3
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период.	0 1
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	5 3 3
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70%; 71-85%; свыше 85%	2 3 4
1.4.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня) - муниципальный: участник призер(лауреат) победитель	1 2 3

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - областной участник призер(лауреат) победитель - всероссийский и международный уровнях участник призер(лауреат) победитель <p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса(в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 2 4 5 4 5 7 1 2 4
1.6.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 4
1.7.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки(в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3
	<p>Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе) (при наличии подтверждающих документов) (за каждые 5 обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1
1.6.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный - областной - всероссийский и международный уровнях 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 4
1.7.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% 76-85% свыше 85 %	1 2 3 4
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% 76-85% свыше 85 %	1 2 3 4
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% 76-85% свыше 85 %	1 2 3 4
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	5
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	3
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) муниципальный уровень: -участник -лауреат -призер областной уровень: -участник -лауреат -призер -всероссийский и международный уровень: -участник -лауреат	2 3 1 4 5 2 1 2 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
	-призер	
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень - областной уровень (за каждый) - всероссийский и международный уровень 	<p style="text-align: center;">1 2 3</p>
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень (за каждый) - областной уровень (за каждый) - всероссийский и международный уровень 	<p style="text-align: center;">1 2 3</p>
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень - областной уровень (за каждую) - всероссийский и международный уровень 	<p style="text-align: center;">2 1 1</p>
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень - областной уровень (за каждую) - всероссийский и международный уровень 	<p style="text-align: center;">2 1 1</p>
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие 	<p style="text-align: center;">1 2 3</p>
3.8.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом</p> <ul style="list-style-type: none"> 1%-5%; 5% до 10%; более 10% 	<p style="text-align: center;">3 5 7</p>
3.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
	участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	5

Критерии оценки

эффективности (качества) работы и установления

выплат стимулирующего характера

педагога дополнительного образования

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора: <ul style="list-style-type: none"> • 70-74% • 75-79% • 80% и более 	1 1.5 2
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета <ul style="list-style-type: none"> • 100% 	2
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу): <ul style="list-style-type: none"> ➤ модульная; ➤ разноуровневая; ➤ программа, реализуемая в сетевой форме; ➤ программа, реализуемая в дистанционном формате; ➤ программа, включающая элементы наставничества. 	0.5 2 1 1 0.5
	1.4. Реализация педагогом образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	1.5. Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Массовых разрядов ➤ 1 разряд ➤ КМС ➤ МС Награждение знаками «Юный турист Самарской обл.» «Юный турист России».	0,5 1 3 5 1 2
	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор доп. Образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> • 70-79%; • 80% и более. 	2 3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей. по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, от общей численности обучающихся объединения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном уровне Конкурсы онлайн <ul style="list-style-type: none"> ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном уровне 	2 3 4 До 5% 5 5-10% 10-15% 0.5 Свыше 15%

		1 1.5 2
	<p>2.2. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, от общей численности обучающихся детского объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На учрежденческом уровне ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном <p>Конкурсы онлайн</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном уровне 	<p>До 5% 5-10% 10-15% 2 Свыше 15% 3</p> <p>4 5 6</p> <p>1 2 3 4</p>
	<p>2.3. Доля обучающихся , принявших участие в социальных проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На учрежденческом уровне ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне 	<p>До 5% 1 5-10% 1.5 10-15% 2 Свыше 15% 3</p>
	2.4. Доля обучающихся , вовлеченных в добровольческую деятельность	2
	2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.	<p>До 5% 1 5-10% 1.5 10-15% 2 Свыше 15% 3</p>
	2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения	6
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся, для которых используются цифровые технологии и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.	<p>До 5% 1 5-10% 1.5 10-15% 2 Свыше 15% 3</p>
	<p>3.2. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: в газетах, журналах, на сайте ЦВР, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальный уровень; ➤ Областной уровень; ➤ Федеральный; ➤ На сайте (за каждые 2 при условии предоставления скриншота 	<p>2 4</p>

	страницы размещения материалов)	0.5
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.: <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На областном 	2 4
	4.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: на муниципальном уровне - участие - призовое место на областном уровне - участие - призовое место на всероссийском уровне - участие - призовое место Конкурсы онлайн - участие - призовое место	1 2 2 3 3 4 1 2
	4.3. Участие педагога в работе экспертных советов, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований, творческих проектных групп и др. <ul style="list-style-type: none"> • На городском уровне • На областном уровне 	1 2
	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов	до 2
	4.5. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие): <ul style="list-style-type: none"> • На городском уровне • На областном уровне • На Всероссийском уровне 	0.5 1 2
	4.6. Участие педагога в программе наставничества в ЦВР по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности	2
5.Обеспечение формирования навыко ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы До 50% Свыше 50%	5 7
	5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	0.5
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательного процесса	0.5
6. Выполнение правил внутреннего распорядка	6.1. Исполнительская дисциплина <ul style="list-style-type: none"> • Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики детского объединения и др. • Не соблюдение правил внутреннего распорядка(опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и.другое) • Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию 	. -10 -10 До 5

