

<p>ПРИНЯТО на общем собрании трудового коллектива СП ДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 «28» сентября 2021г. Протокол № <u>2</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор ГБОУ СОШ №14 _____ Г.М.Пушкарева</p> <p>Приказ № 113/а от «28» сентября 2021г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом СПДОД СЮТ Протокол № <u>2</u> от 28 сентября 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с профсоюзным комитетом СПДОД СЮТ Председатель профсоюзного комитета Е.А.Пшакина</p>

Изменения и дополнения в

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей, «станция юных техников» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы №14

города Жигулевска городского округа Жигулевск

Самарской области

Внести изменения и дополнения в следующие разделы и пункты Положения «О порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников СП ДОД «станция юных техников» ГБОУ СОШ № 14 города Жигулевска на основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. № 412-од.

Исключить из Положения « О порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников»:

- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценивать результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;
- пункты 3, 4 приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.12. 2016 № 408-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области;
- пункт 2 приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.07.2017г. № 262-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 241-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02 2009 г. № 28-од»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области».

Раздел II. Принципы распределения стимулирующего фонда.

Пункт 2.6. Читать в следующей редакции:

2.6. Условия для назначения стимулирующих выплат длительного характера являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на занятиях и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Пункт 2.17. Читать в следующей редакции:

2.17. В тех случаях, когда в период между датами назначения стимулирующих выплат у работников возникает право на их получение, то работник представляет в экспертный совет самоанализ в случаях:

- достижение стажа работы 4 месяцев;
- выход на работу из декретного отпуска, отпуска без сохранения заработной платы (1 год) по итогам работы за предыдущий период с момента выхода на работу;
- окончания наказания в виде лишения стимулирующих выплат.

Экспертный совет формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работника подразделения, руководитель подразделения не позднее 3-х дней после предоставления Экспертным советом аналитического материала представляет его в

Управляющий совет, который в течение двух дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работника учреждения и направляет протокол о принятом решении директору ГБОУ СОШ № 14.

После получения протоколов Экспертного совета и Управляющего совета подразделения об установлении стимулирующих выплат директор ГБОУ СОШ № 14 издает приказ о выплатах стимулирующего характера, в котором указывается:

- размер стимулирующих выплат;
- общее количество набранных баллов,
- стоимость одного балла;
- период действия выплат;
- список сотрудников, получающих выплаты с указанием суммы выплат:
 - в случае выхода работника из декретного отпуска стимулирующие выплаты восстанавливаются по предыдущему периоду работы при наличии экономии ФОТ или при перераспределении стимулирующего фонда оплаты труда;
 - работнику, время работы которого достигло 4 месяца, стимулирующие выплаты могут быть назначены при наличии экономии ФОТ.

Перечень новых критериев является приложением данного Положения с изменениями и дополнениями.

Приложение № 1 «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя.

Приложение № 2 «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога - организатора.

Приложение № 3 «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога - психолога.

Раздел III. Порядок отмены положения, изменения и внесения в него дополнений.

В пункт 3.1 внести изменения и читать в следующей редакции:

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2022 г. Срок действия не ограничен.

Критерии оценки
эффективности (качества) работы и установления
выплат стимулирующего характера
педагога дополнительного образования, тренера - преподавателя

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора: <ul style="list-style-type: none"> • 70-74% • 75-79% • 80% и более 	0,3 0,5 1
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета <ul style="list-style-type: none"> • 100% 	2
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу): <ul style="list-style-type: none"> ➢ модульная; ➢ разноуровневая; ➢ программа, реализуемая в сетевой форме; ➢ программа, реализуемая в дистанционном формате; ➢ программа, включающая элементы наставничества. 	0,5 2 1 1 0,5
	1.4. Реализация педагогом образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	1.5. Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов за учебный год): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Массовых разрядов (за каждые3) ➢ 1 разряд ➢ КМС ➢ МС Награждение знаками «Юный турист Самарской обл.» «Юный турист России».	0,5 1 3 5 1 2
	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор доп. образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> • 70-79%; • 80% и более. 	2 3

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей. по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, от общей численности обучающихся детского объединения: ➤ на муниципальном уровне	До 5% 0,5 5-10% 1 10-15% 1,5 Свыше 15% 2
	➤ на областном уровне	До 5% 1 5-10% 1,5 10-15% 2 Свыше 15% 2,5
	➤ на всероссийском уровне	До 5% 1,5 5-10% 2 10-15% 2,5 Свыше 15% 3
	➤ на международном уровне	До 5% 2 5-10% 2,5 10-15% 3 Свыше 15% 3,5
	2.2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, от общей численности обучающихся объединения: ➤ на муниципальном уровне	До 5% 0,3 5-10% 0,5 10-15% 1 Свыше 15% 1,5
➤ на областном уровне	До 5% 0,5 5-10% 1 10-15% 1,5 Свыше 15% 2	
➤ на всероссийском уровне	До 5% 1 5-10% 1,5 10-15% 2 Свыше 15% 2,5	
➤ на международном	До 5% 1,5 5-10% 2 10-15% 2,5 Свыше 15% 3	
2.3. Доля обучающихся , принявших участие в социальных проектах: ➤ на муниципальном уровне	До 5% 0,5 5-10% 1 Свыше10% 1,5	
	➤ на областном уровне	До 5% 1 5-10% 1,5 Свыше10% 2
2.4. Доля обучающихся , вовлеченных в добровольческую деятельность	До 20% 1 Свыше20% 2	

	2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.	До 5% 1 5-10% 1,5 10-15% 2 Свыше 15% 3
	2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения(с наличием подтверждающих документов)	6
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся, для которых используются цифровые технологии и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.	До 5% 0,5 5-10% 1 10-15% 1,5 Свыше 15% 2
	3.2. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: в газетах журналах: муниципальный уровень- областной уровень- федеральный- на сайте СЮТ, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях (за каждые 3 при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)	0,5 3 5 0.3
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.:	
	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	2
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	4
	4.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Министерства образования и Министерства спорта): на муниципальном уровне - участие - призовое место на областном уровне - участие - призовое место на всероссийском уровне - участие - призовое место	1 2 2 3 3 4
	4.3. Участие педагога в работе экспертных советов, жюри конкурсов, творческих проектных групп и др. • на городском уровне • на областном уровне	1 2
	4.4. Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2
	4.5.. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных проектов	2
	4.6. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие): • на городском уровне • на областном уровне • на Всероссийском уровне	0.5 1 2
	4.7.. Участие педагога в программе наставничества в СПДОД СЮТ по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности	2

5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы до 50% свыше 50%	3 7
	5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	0.5
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательного процесса	0.5
6. Выполнение правил внутреннего распорядка	6.1. Исполнительская дисциплина <ul style="list-style-type: none"> • Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики детского объединения и др. • Не соблюдение правил внутреннего распорядка(опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и.другое) • Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию 	. -5 -3 0- 5

Критерии оценки
эффективности (качества) работы и установления
выплат стимулирующего характера
педагога - организатора

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога - организатора	1.1. Организация, проведение соревнований конкурсов, походов, экскурсий и т.д(за каждый): - на муниципальном уровне	1
	- на областном уровне	2
	- на всероссийском уровне	3
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и организация эффективной работы с воспитанниками, состоящих на различных видах профилактического учета (за каждого)	1
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей. по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	До 20% 1 Свыше 20% 2
	2.2. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.	До 5% 1 5-10% 1,5 10-15% 2 Свыше 15% 3
	2.3. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения(с наличием подтверждающих документов)	6
	2.4. Участие с подготовкой учащихся в соревнованиях конкурсах, походах, экскурсиях и т.д(за каждый): - на муниципальном уровне - на областном уровне	0,5 1
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	3.1. Наличие публикаций педагога- организатора: в газетах журналах: муниципальный уровень- областной уровень- федеральный- на сайте СЮТ, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях (за каждые 3 при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)	0,5 3 5 0.3
4.Результативность организационно-методической деятельности	4.1. Результативность участия педагога-организатора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.:	

педагога-организатора	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	2
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	4
	4.2. Результаты участия педагогов - организаторов в конкурсах профессионального мастерства (Министерства образования и Министерства спорта): на муниципальном уровне - участие - призовое место на областном уровне - участие - призовое место на всероссийском уровне - участие - призовое место	1 2 2 3 3 4
	4.3. Участие педагога- организаторов в работе экспертных советов, жюри конкурсов, творческих проектных групп и др. • на городском уровне • на областном уровне	1 2
	4.4. Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2
	4.5.. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных проектов	2
	4.6. Организация и реализация педагогом- организатором образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие): • на городском уровне • на областном уровне • на Всероссийском уровне	0,5 1 2
	4.7.. Участие педагога- организатора в программе наставничества в СПДОД СЮТ по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности.	2
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.	5.1. Организация каникулярного отдыха учащихся в зависимости от уровня: - на муниципальном уровне	1
	- на областном уровне	2
	5.2.. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-организатора со стороны участников образовательного процесса.	0,5
6. Выполнение правил внутреннего распорядка.	6.1. Исполнительская дисциплина • Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики и др. • Не соблюдение правил внутреннего распорядка(опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и.другое) • Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию	. -5 -3 0- 5

Критерии оценки
эффективности (качества) работы и установления
выплат стимулирующего характера
педагога - психолога

1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися в ДО по проблемам: в когнитивной сфере 20%-39%	0,5
	в эмоционально-волевой сфере 40%-59%	1
	в общении 60% и более	1,5
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: -отсутствие положительного результата за отчетный период;	0
	-наличие положительного результата за отчетный период.	0,5
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся в дополнительном образовании: Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;	1
	Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	2
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса(в зависимости от уровня) -муниципальный уровень	1
	- областной уровень	2
	- всероссийский уровень	3
1.5.	Выступления на родительских собраниях, лекториях СПДОДО СЮТ	1
1.6	Активное участие учащихся в мероприятиях по социально – психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (поддержка одаренных)	0,5
	Доля обучающихся СПДОД СЮТ, удовлетворенных психолого-	

	педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	0,5
1.7	51-60%	1
	61-75%	1,5
	76-85%	2
	свыше 85 %	
.		
1.8.	Доля обучающихся СПДОД СЮТ, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	
	51-60%	0,5
	61-75%	1
	76-85%	1,5
	свыше 85 %	2
1.9.	Доля педагогов СПДОД СЮТ, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	0,5
	51-60%	1
	61-75%	1,5
	76-85%	2
	свыше 85 %	
1.10	Доля родителей СПДОД СЮТ, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	
	51-60%	0,5
	61-75%	1
	76-85%	1,5
	свыше 85 %	2
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе в ДО	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса в дополнительном образовании	1
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога в ДО	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	
	муниципальный уровень:	0,5
	-участник	1
	-призер	
	областной уровень:	
	-участник	1,5
	-призер	2

	-всероссийский и международный уровень:	
	-участник	2,5
	-призер	3
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	
	-муниципальный уровень	0,3
	- областной уровень (за каждый)	0,5
	-всероссийский и международный уровень	1
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	
	-муниципальный уровень (за каждый)	0,3
	- областной уровень (за каждый)	0,5
	-всероссийский и международный уровень	1
3.4	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	
	учебно-методические материалы;	0,3
	методические рекомендации;	0,5
	методическое пособие	1
3.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	2
4.Выполнение правил внутреннего распорядка		
4.1	Исполнительская дисциплина:	
	-несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней)	-3
	-несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, неэтичное поведение и др.)	-3

