

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ШКОЛЫ
ОТ «31» августа 2020 года
ПРОТОКОЛ № 1

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
«31» августа 2020 года
Приказ №92/З от 31 августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-21 учебный год

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА КАСЬЯНОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ***

**для обучающихся на дому и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ №14, является составной частью основной образовательной программы, адаптированной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение ООП, АООП НОО и ООО обучающимися на дому с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного класса и на дому.

Основанием формирования ИУП является:

- ✓ заключение медицинской организации
- ✓ заключение ПМПК
- ✓ заявление родителей.

Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося. Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- «Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- «Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области».

- «Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009 № 427).
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/815-туот 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 14.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 14.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 14 для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.1.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся с ЗПР
- Устав ГБОУ СОШ № 14

При формировании индивидуальных учебных планов были учтены все имеющие категории обучающихся с ОВЗ

класс	количество обучающихся	Программа/ООП/АООП	инклюзивный класс	на дому
1 «а»	1	АООП ЗПР-вариант 7.2	-	1
2 «в»	1	АООП для слабовидящих- вариант 4.1	1	-
3 «а»	1	ООП НОО		1
4 «в»	2	АООП ЗПР-вариант 7.2	2	
5 «б»	1	АООП ЗПР	1	
6 «а»	1	АООП ЗПР	1	
6 «б»	1	АООП ТНР		1
7 «а»	1	ООП ООО		1
7 «б»	1	ООП ООО		1
9 «б»	1	АООП ЗПР		1
9 «а»	1	ООП ООО		1

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучения на дому

НОО и ООО

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время. В каждом классе не менее 13 аудиторных часов при 5-дневной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся по желанию вместе с классом могут посещать занятия по внеурочной деятельности.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания Образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающегося в зависимости от состояния здоровья (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».) При организации занятий по физической культуре на дому убрана практическая часть.

Индивидуальный учебный план

обучающегося 1 «А» класса с задержкой психического развития

надомное обучение

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	кол-во аудиторных часов	кол-во часов самостоятельного изучения
Русский язык Литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4	1
	<i>Литературное чтение</i>	4	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной русский язык</i>	-	-
	<i>Литературное чтение на родном русском языке</i>	-	-
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>	-	-
Математика и информатика	<i>Математика</i>	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-

Искусство	<i>Музыка</i>	0,25	0,75
	<i>Изобразительное искусство</i>	0,25	0,75
Технология	<i>Технология</i>	0,25	0,75
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	0,25	2,75
ИТОГО		13	8
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, коррекционные занятия.....)		-	-
<i>Психологическая коррекция</i>		2	
<i>Дефектологическая коррекция</i>		1	
<i>Логопедическая коррекция</i>		1	

Индивидуальный учебный план

обучающейся 3 «А» класса

надомное обучение

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	кол-во аудиторных часов	кол-во часов самостоятельного изучения
Русский язык Литературное чтение	<i>Русский язык</i>	3	2
	<i>Литературное чтение</i>	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной русский язык</i>	-	-
	<i>Литературное чтение на родном русском языке</i>	-	-
Иностранный язык	<i>Английский язык</i>	1	1
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-
Искусство	<i>Музыка</i>	0,5	0,5
	<i>Изобразительное искусство</i>	0,5	0,5
Технология	<i>Технология</i>	0,5	0,5

Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	0,5	2,5
ИТОГО		13	10

Индивидуальный учебный план
для обучения на дому
обучающихся 7 «А,Б» классов
на 2020-2021 учебный год

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ Учебные предметы /классы		7кл	
		кол-во аудиторных часов	кол-во аудиторных часов
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	1	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика		
	Математика, модуль Алгебра	2	2
	Математика, модуль Геометрия	1	1
	Информатика	0,25	0,75
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	1	1
	Обществознание	1	-
	География	1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1
	Физика	1	1
ИСКУССТВО	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	0,25	1,75
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	0,25	2,75
ИТОГО		13,25	18,75

Индивидуальный учебный план
обучающейся 9 «А» классов
надомное обучение
на 2020-2021 учебный год

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	9класс
---------------------------	---------------

Учебные предметы /классы		кол-во аудиторных часов	кол-во аудиторных часов
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	1	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика		
	Математика, модуль Алгебра	2	2
	Математика, модуль Геометрия	1	1
	Информатика	1	-
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	1	1
	Обществознани е	1	2
	География	1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1
	Физика	1	2
	Химия	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	0,25	2,75
	ОБЖ	0,25	0,75
ИТОГО		14,5	19,5

Индивидуальный учебный план

для обучения на дому

обучающейся 9 «Б» классов с задержкой психического развития

на 2020-2021 учебный год

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ Учебные предметы /классы		9класс	
		кол-во аудиторных часов	кол-во аудиторных часов
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2	1
	Литература	1	2
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	1	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика		
	Математика, модуль Алгебра	2	2

	Математика, модуль Геометрия	1	1
	Информатика	1	-
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	1	1
	Обществознани е	1	2
	География	1	1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1
	Физика	1	2
	Химия	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	0,25	2,75
	ОБЖ	0,25	0,75
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, коррекционные занятия.....)		2	-
<i>Психологическая коррекция</i>		2	-
ИТОГО		16,5	19,5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану обучения

инклюзивного класса

НОО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ №14, является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение АООП НОО обучающимися с ОВЗ в инклюзивном классе.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение ГБУ ДПО «РСПЦ» Жигулевской

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ № 14 разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1575);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г № 1015 (в редакции от 13.12.2013 года № 1342, от 28.05.2014г № 598, от 17.07.2015 №734)
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. № 583/19 «О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» и Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических

рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Устав ГБОУ СОШ № 14 городского округа Жигулевск.

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Характеристика предметных областей.

- **«Русский язык и литературное чтение»** представлено учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»
- *Изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 2 классе*
- **«Иностранный язык»**. Включает в себя предмет: «Английский язык»
- **«Математика и информатика»**. Включает в себя предмет: «Математика»
- **«Обществознание и естествознание»**. Включает в себя предмет: «Окружающий мир»
- **«Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)»**. Реализация предметной области учитывает пожелания родителей и обучающихся. По результатам анкетирования родителей 4-х классов выбраны модули: Основы светской этики и Основы православной культуры.
- **«Искусство»**. Включает в себя предметы: «Музыка» и «Изобразительное

искусство»

- «Технология». Включает в себя предмет: «Технология»
- «Физическая культура». Включает в себя предмет: «Физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

✓ время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, составляет во всех классах по 1 часу и отведено на учебный предмет – русский язык.

✓ внеурочная деятельность в сумме составляет 8 часов в неделю на каждый класс, 3 часа предназначены для реализации направлений внеурочной деятельности и 5 часов на коррекционно-развивающую область

Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Обязательная часть					
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном русском языке	-	0,5	-	-
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1

Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
	<i>Изобразит-ое искусство</i>	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
ИТОГО		20	22	22	22
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность,.....)			3	3	3
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5
Всего к финансированию		26	31	31	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану обучения инклюзивного класса

ООО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ №14, является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение АООП ООО обучающимися с ОВЗ в инклюзивном классе.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение ГБУ ДПО «РСПЦ» Жигулевской

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей

Учебный план ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск – нормативный правовой акт, фиксирующий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального** уровней:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.»
- Приказ Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013г № 1015 (в редакции от 13.12.2013 года № 1342, от 28.05.2014г № 598, от 17.07.2015 №734)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 15.07.2014г № 08-888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету « Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г № МД 583/19 « О методических рекомендациях « Методико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г № НТ- 670/08 « О методических рекомендациях по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017, № МО-16-09-01/653-ТУ « О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Устав ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.**

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Изучение содержания учебных предметов предметной области **«Родной язык и родная литература»** осуществляется в 5 классе.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР и включает часы для ведения коррекционно-развивающих занятий.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5 классе использовано на:

увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам

- 1 час – «Математика» (Компонент ОО);
- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);
 - *внеурочную деятельность* - 4 часа
 - *коррекционно-развивающие занятия* - 5 часов

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 6 классе использовано на:

увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам

- 1 час – «Математика» (Компонент ОО);
- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);
 - *внеурочную деятельность* - 6 часов
 - *коррекционно-развивающие занятия* - 3 часа

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 7 классе использовано на:

увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам

- 1 час – Математика- модуль «Алгебра» (Компонент ОО);
- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);
- 1 час – «Биология» (Компонент ОО);
 - *внеурочную деятельность* - 4 часа
 - *коррекционно-развивающие занятия* - 5 часов

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 8 классе использовано на:

увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам

- 1 час – Математика- модуль «Алгебра» (Компонент ОО);
- 1 час – «Физическая культура» (Компонент ОО);
 - *внеурочную деятельность* -5 часов
 - *коррекционно-развивающие занятия* - 5 часов

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 9 классе использовано на:

увеличение учебных часов, для выполнения программ по учебным предметам

- 1 час – Математика- модуль «Алгебра» (Компонент ОО);
- 1 час – «Обществознание» (Компонент ОО);
 - *формирование готовности обучающихся к выбору своей профессиональной деятельности*
- 2 часа – «Предпрофильные курсы» (Компонент ОО);
 - *внеурочную деятельность* -1часа
 - *коррекционно-развивающие занятия* - 1час

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с ***Положением*** о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ Учебные предметы /классы		Количество часов в неделю					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	3,5	3	2	2	3	12,5
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	3	3	3	3	3	15
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5				10
	Математика, модуль Алгебра			3	3	3	9
	Математика, модуль Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	1	-	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		27	28	29	30	32	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
	Математика	1	1				2
	Обществознание					1	1
	Физическая культура	1	1	1	1		4

	Математика, модуль Алгебра			1	1	1	3
	Биология			1			1
	Предпрофильн ые курсы					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	32		122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе						36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность,)		4	4	4	5	1	18
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		38	39	41	42	42	202