

Кейс-отзыв наставника
Егошиной Л.В. в рамках Программы наставничества
в ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех»

Портрет наставляемого	Цель и результат	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Матренина Татьяна Валерьевна, специалист, без опыта работы, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех». Всегда хотела быть педагогом, но для осуществления успешной педагогической деятельности не имеет практического опыта работы. Имеет затруднения в планировании образовательной деятельности, из-за нагрузки возможно эмоциональное выгорание.</p>	<p>Педагог дополнительного образования, прошла курсы повышения квалификации, участвовала в вебинарах, самостоятельно планирует свою образовательную деятельность и принять участие в профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования, демонстрирует значительные успехи на открытом занятии.</p>	<p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации. Наставляемый-педагог дополнительного образования успешно провел открытые занятия. Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника (тест/опрос) Наставляемый планирует принять участие в конкурсах для педагогов Улучшились показатели в детском объединении (дети перестали прогуливать уроки, стали выполнять домашние задания, улучшилась дисциплина на уроках, учащиеся стали принимать участие в различных мероприятиях. Наставляемый самочет быть наставником в будущем</p>	<p>На первом этапе идёт подготовка условий для запуска программы наставничества и мотивация участников. На втором этапе происходит формирование базы наставляемых(работа ответственного в системе АИС «Кадры в образовании»). Анкетирование педагогического коллектива на выявление проблем в педагогической деятельности. На третьем этапе происходит формирование базы наставников, с учётом специфики и количества педагогов в образовательной организации и проводят встречу с наставниками, подробнее рассказали им о программе, предложили форматы работы с наставляемыми. На четвёртом этапе провели тренинг - встречу с решением конкретных ролевых ситуаций. Предоставили наставникам электронную базу методических пособий. На пятом этапе были сформированы наставнические пары, встреча наставников и наставляемых. Были документально оформлены пары. Совместно с куратором учреждения решают, на каких задачах стоит сконцентрироваться в процессе реализации программы наставничества. На шестом этапе идёт совместная работа над составлением планов образовательной деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, принимают участие в вебинаре, получают удостоверения о КПК, сертификат участника. Наставляемый, совместно с наставником, ведут подготовку к открытому уроку по теме: «Введение в программу «ЮНЭКО», на котором педагогический коллектив оценит уровень педагогической подготовки Матрениной Т.В. Идёт совместная работа над составлением планов образовательной деятельности. Принимают участие в вебинаре, получают сертификат участника. После серии встреч заполняют дневники с результатами своих встреч: что сделано, сколько мероприятий посетили. Куратор Алмин К.И. просматривает дневники, делает</p>

			<p>пометки о прогрессе.</p> <p>На седьмом этапе идёт процесс завершения наставничества. Наставник и наставляемый встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор Алмин К.И. также фиксирует психологическое состояние, предлагая участникам тесты.</p> <p>После открытого занятия педагогический коллектив и выносит решение, что его уровень педагогического мастерства повышен.</p> <p>Егошина Л.В., совместно с куратором Алминым К.И., оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте СП ЦВР «Успех», где рассказывает о положительных результатах программы.</p>
--	--	--	---

Наставник (педагог дополнительного образования) *Л.В. Егшина* / Егошина Л.В./