

**Кейс-отзыв наставляемого – педагога
дополнительного образования Матрениной Т.В.
в рамках Программы наставничества
за первое полугодие 2021/2022 учебного года.**

Я, Матренина Татьяна Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех», принятая на работу после завершения обучения в июне 2021 года государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский социально-педагогический колледж". Так я не имею педагогического стажа в дополнительном образовании детей, испытываю трудности в педагогической деятельности, то в данном учреждении моим наставником назначили – Егшину Людмилу Васильевну, педагога дополнительного образования, методиста, которая помогает мне адаптироваться в системе дополнительного образования. Реализация программы наставничества осуществляется согласно цели и поставленных задач.

Основная цель: адаптация в системе дополнительного образования, совершенствование теоретических знаний, повышение педагогического мастерства, посредством методического сопровождения, создания наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации.

Для достижения поставленной цели, в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста, были выработаны следующие задачи:

- ✓ Изучение нормативно-правовой базы
- ✓ Знакомство молодого специалиста с деятельностью СП ЦВР «Успех» и коллегами
- ✓ Организация учебного процесса
- ✓ Ведение рабочей документации
- ✓ Формы и методы организации деятельности обучающихся в детских объединениях
- ✓ Инструктирование по правилам использования оборудования, технике безопасности
- ✓ Механизм использования наглядного, дидактического и других материалов

- ✓ Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективного и календарно-тематического планирования
- ✓ Структура занятия, план, задачи и цели занятия
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий
- ✓ Общие вопросы методики проведения тематических мероприятий
- ✓ Выбор методической темы для самообразования
- ✓ Подготовка к первичному повышению квалификации
- ✓ Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании

На начало учебного года наставник Егошина Л.В. провела анкетирование с целью выявления затруднений в моей работе. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документации со мной были проведены ряд консультаций по нормативно-правовой документации, рекомендациям по педагогической деятельности. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективного и календарно-тематического планирования.

Егошина Л.В. посетила мои открытые уроки (например: открытый урок в 4 классе по теме: «Введение в программу «ЮНЭКО» и др.), после совместно с наставником я провела детальный самоанализ, с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в формулировке целей;
- в распределении времени на этапах урока;
- в подведение итогов, усвоение обучающимися темы занятия;
- в правильном оформлении конспекта образовательной деятельности;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тренинг «Профессиональная адаптация»;
- консультации по выявленным проблемам;
- прохождение курсов повышения квалификации;


Мною было пройдено в октябре 2021г. обучение по программе повышения квалификации: «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса 36 ч., в ноябре 2021г.: «Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» 36ч., на базе ФГБОУ ВО "Самарского государственного социально-педагогического университета".

Посещение занятий естественнонаучной направленности наставника Егошиной Л.В. с обучающимися 4 класса и прохождение курсовой подготовки мне помогли мне более эффективно использовать в педагогической работе информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды.

Мною были организовано эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, выбор форм и методов организации образовательного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Благодаря системе открытых уроков мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Был проведен разбор всех проведенных уроков, были исправлены недочеты и даны рекомендации по моей работе с обучающимися.

Система наставничества позволяет мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Мой наставник Егошина Л.В. рассказала мне о новых методиках, об инновационных методах обучения. Данные методы нацелены на раскрытие индивидуальности обучающихся, развитие технологической компетенции обучающихся и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь. Личностно-ориентированное обучение это очень важный аспект современности. Педагог дополнительного образования должен найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, заинтересовать его в обучении, только так можно добиться действительно высоких результатов в педагогической деятельности.

Наставляемый (педагог дополнительного образования)  (Т.В. Матренина)