

**Кейс-отзыв наставника**  
**Рыжаковой Н.Н. в рамках Программы наставничества**  
**в ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех»**

Портрет наставляемого го	Цель и результат	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Чувилина Вера Алексеевна, специалист, без опыта работы, педагог дополнительно го образования, ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех».</p> <p>Всегда была интересна работа педагога, но для осуществления успешной педагогической деятельности не имеет практического опыта работы. Имеет затруднения в планировании образовательной деятельности, из-за отсутствия опыта работы, педагогической нагрузки, возможно эмоциональное выгорание.</p>	<p>Педагог дополнительного образования, прошла курсы повышения квалификации, участвовала в вебинарах, самостоятельно планирует свою образовательную деятельность и принять участие в профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования, демонстрирует значительные успехи на открытом занятии.</p>	<p>Наставляемый посетил вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p> <p>Наставляемый-педагог дополнительного образования успешно провел открытые занятия.</p> <p>Улучшение психологических показателей наставляемого и наставника (тест/опрос)</p> <p>Наставляемый планирует принять участие в конкурсах для педагогов</p> <p>Улучшились показатели в детском объединении (дети перестали прогуливать уроки, стали выполнять домашние задания, улучшилась дисциплина на уроках, учащиеся стали принимать участие в различных мероприятиях.</p> <p>Наставляемый сам хочет быть наставником в будущем</p>	<p>На первом этапе идёт подготовка условий для запуска программы наставничества и мотивация участников.</p> <p>На втором этапе происходит формирование базы наставляемых(работа ответственного в системе АИС «Кадры в образовании»). Анкетирование педагогического коллектива на выявление проблем в педагогической деятельности.</p> <p>На третьем этапе происходит формирование базы наставников, с учётом специфики и количества педагогов в образовательной организации и проводят встречу с наставниками, подробнее рассказали им о программе, предложили форматы работы с наставляемыми.</p> <p>На четвёртом этапе провели тренинг - встречу с решением конкретных ролевых ситуаций. Предоставили наставникам электронную базу методических пособий.</p> <p>На пятом этапе были сформированы наставнические пары, встреча наставников и наставляемых. Были документально оформлены пары. Совместно с куратором учреждения решают, на каких задачах стоит сконцентрироваться в процессе реализации программы наставничества.</p> <p>На шестом этапе идёт совместная работа над составлением планов образовательной деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, принимают участие в вебинаре, получают удостоверения о КПК, сертификат участника.</p> <p>Наставляемый, совместно с наставником, ведут подготовку к открытому занятию в I классе по теме: «Сильная доля в такте», на котором педагогический коллектив оценит уровень педагогической подготовки Чувилиной В.А.</p> <p>После серии встреч заполняют дневники с результатами своих встреч: что сделано, сколько мероприятий посетили. Куратор Алмин К.И. просматривает дневники, делает пометки о прогрессе.</p> <p>На седьмом этапе идёт процесс завершения наставничества. Наставник и наставляемый встречаются с куратором, рассказывают о</p>

			<p>своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор Алмин К.И. также фиксирует психологическое состояние, предлагая участникам тесты.</p> <p>После открытого занятия педагогический коллектив и выносит решение, что его уровень педагогического мастерства повышен.</p> <p>Рыжакова Н.Н., совместно с куратором Алминым К.И., оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте СП ЦВР «Успех», где рассказывает о положительных результатах программы.</p>
--	--	--	--

Наставник(педагог дополнительного образования)



/ Рыжакова Н.Н./