

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарёва
от «02» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ЦВР «Успех»
ГБОУ СОШ № 14
А.М. Дрынгалъ
Программа принята на основании
решения методического совета
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 3
от «01» февраля 2022 г.

Программа
деятельности областной стажерской площадки
«Создание современных социокультурных условий
воспитания детей и молодежи посредством туристско-
краеведческой и естественнонаучной деятельности»

г. Жигулевск

2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Проблема воспитания в современных социокультурных условиях весьма значима и актуальна. Современная реальность обладает значительным положительным воспитательным потенциалом, создает новое пространство для развития личности, ее самоопределения, самоорганизации и самореализации. Преобразования в современной России, подготовка нового поколения россиян, способного успешно осуществлять данные преобразования в интересах личности, общества и государства, преодоление многочисленных проявлений бездуховности в детской и молодежной среде требуют повышения роли воспитания в образовательных организациях как социального института. Воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни – важнейшая составляющая развития нашего общества. В этих условиях резко возрастает роль системы дополнительного образования. Важнейшее место в этой системе занимает туристско-краеведческая и естественнонаучная направленность. Экологическое краеведение в органичном сочетании с туристскими походами, экспедициями и экскурсиями, экологические исследования – чрезвычайно перспективные области деятельности, отличающиеся многообразием, творческим поиском, доступностью для учащихся всех возрастов.

Туристско-краеведческая направленность в учреждениях образования – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития детей и подростков. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры.

Туристско-краеведческая деятельность способствует решению многих задач и проблем. Дети из благополучных семей благодаря занятию туризмом и краеведением познают реальный мир, а дети из социально незащищенных слоев населения приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни.

Культурно-исторические и рекреационные ресурсы имеют высокую эстетическую, познавательную и оздоровительную ценность. Основным принципом стратегического направления в улучшении экологической, культурно-исторической ситуации является разработка механизма оптимального сочетания интересов общества в сохранении природного, культурного и духовного наследия области через туристско-краеведческую деятельность (организация и развитие туристических маршрутов, экскурсий к уникальным памятникам природы и культуры и т.п.).

Также наблюдается отсутствие у подрастающего поколения исследовательского и творческого интереса к истории Самарской области. Одной из первых попыток обобщить накопленный опыт туристско-краеведческой деятельности в Российской Федерации было издание книги «Детский туризм в России. Очерки истории. 1918-1998 гг.» (автор-составитель Ю. Константинов, 1998), а в 2008 году им же была подготовлена и издана книга «Из истории детского туризма в России. 1918-2008».

Туристско – краеведческая деятельность является действенным профилактическим средством девиантного поведения учащихся. Туристско-краеведческую деятельность можно отнести к традиционным в педагогической практике нашей страны методам воспитания, обучения и оздоровления обучающихся. Туризм и краеведение имеет комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач.

В СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск накоплен многолетний опыт развития туристско–краеведческой деятельности, как средства образовательного и воспитательного процесса подрастающего поколения. Посредством туристско–краеведческой деятельности осуществляется формирование у детей и молодёжи патриотизма, гражданской ответственности,

общероссийской гражданской идентичности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Деятельность СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск, в статусе областной стажерской площадки по теме: «Создание современных социокультурных условий воспитания детей и молодежи посредством туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности» осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ».

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 74-р от 27.01.2021 года «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2021 году»;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;
- Положение о деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск, в статусе областной стажёрской площадки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие туристско–краеведческой и естественнонаучной деятельности, как средства в создании современных социокультурных условий воспитания детей и молодежи.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие *задачи:*

- создание, проектирование и введение в практическую педагогику технологии социокультурных условий воспитания детей и молодежи;
- привитие позитивного отношения к своей малой Родине, своему краю, стремление к исследованию краеведения и экологии родной земли;
- содействие экологическому просвещению и воспитанию детей и подростков через создание современных социокультурных условий;
- установление взаимодействия СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 и социальных партнеров г.о. Жигулёвск и Самарской области с целью долгосрочных перспектив развития;
- оказание методической помощи педагогам в воспитании патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, Самарской области, в создании современных социокультурных условий культуры межнационального общения в дополнительном образовании и внеурочной деятельности общеобразовательных школ.

1.3. Ожидаемы результаты реализации программы:

- повышение профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования в образовательном и воспитательном процессе подрастающего поколения;
- научно-методическая, консультативная помощь, информационно-методическое сопровождение, для педагогических работников учреждений дополнительного образования Самарской области;
- создание электронного банка методической продукции по туристско-краеведческой направленности для распространения опыта инновационных педагогических практик;
- увеличение доли участия в сетевом взаимодействии сторонних организаций и государственных (муниципальных) органов;
- введение в практическую педагогику технологии образовательного туризма и содержания разнообразных маршрутов туристического значения Самарского региона с целью погружения учащихся в историю, краеведение, традиции Самарского края.

1.4. Целевая аудитория

Программа областной стажерской площадки предполагает участие в мероприятиях руководителей учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций, методистов, сотрудников Опорных центров, педагогов дополнительного образования, учителей, занимающихся организацией туристско-краеведческой и экологической деятельности в условиях образовательных организаций г.о. Жигулёвска и Самарской области, социальных партнеров (ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», ФГБУ «Жигулёвский государственный заповедник», ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука», выставочный комплекс «Жигулёвская мозаика», ГБУК СОХМ «Историко-музейный комплекс с. Ширяево» и др.).

1.5. Формы реализации программы

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- семинар (вебинар) – презентация в форме *Networking–сессия*¹;
- флеш-семинар²;
- конкурсы профессионального мастерства;
- конференции;
- консультации;
- мастер-классы;
- проекты;
- круглый стол;
- семинар-практикум;
- форум.

¹ *Networking –сессия (от англ. net – сеть + work – работать, полезные связи) - это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых, работающих или имеющих связи в той или иной сфере. максимально быстро и эффективно решать сложные задачи. При этом в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь*

² *Flash-семинар – форма профессионального мероприятия, позволяющее участникам эффективно и продуктивно получить большой объем актуальной информации по конкретной теме. Форма передачи знаний и умений, в основе которой лежит обсуждение нововведений и обмен опытом.*

2. Методическое обеспечение

В работе стажерской площадки используются разработки педагогов и методистов СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14:

- Алмин К.И. «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности», 2021;
- Алмин К.И., Егошина Л.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природное наследие Самарского края»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021;
- Алмин К.И. Исследовательский проект «Духовное краеведение Самарского края, как воспитание гармонично развитой личности»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Егошина Л.В. «Экологическое воспитание младших школьников посредством кейс-технологии в дополнительном образовании детей» (Сборник статей областной научно-практической конференции «Роль и место дополнительного образования в реализации рабочих программ воспитания»), Самара, 2021;
- Егошина Л.В. «Изучение природного наследия Самарского края посредством естественнонаучной деятельности в дополнительном образовании детей»; Отрадное, 2021;
- Калимулина М.М. «Туристско-краеведческая деятельность в городе Жигулёвск: опыт, проблемы, перспективы», Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021;
- Калимулина М.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021;
- Калимулина М.М. «Развитие способности к саморазвитию и самореализации через туристско-краеведческую деятельность в старшей возрастной группе» - Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Калимулина М.М. «Педагогический проект на тему: «Формирование основ ЗОЖ средствами туризма у детей старшего возраста» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;

- Калимулина М.М. «Однодневный маршрут выходного дня по Самарской Луке «Прогулка на лыжах» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Калимулина М.М. Туристско-краеведческий маршрут «Пеший поход в Каменную чашу» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Калимулина М.М. Методический материал «Техника пешеходного туризма» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2016;
- Субботина Ж.В. Методическая разработка «Наличники Самарской губернии» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Субботина Ж.В. Методическая разработка к проекту «Освоение природного материала. Джутовая филигрань. Изготовление поделок» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020.
- Матрёнина Т.В. «Детско-юношеские объединения как эффективное средство социализации подрастающего поколения и приобщения его к духовно-нравственным ценностям» (Сборник статей областной научно-практической конференции «Роль и место дополнительного образования в реализации рабочих программ воспитания»);
- Майорова О.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество в союзе с природой»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021;
- Майорова О.Н. Методическая разработка «Природные сообщества родного края: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021.

3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками Центра, отвечающими квалификационным требованиям:

- Дрынгалъ А.М., руководитель, педагог дополнительного образования, СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 - руководитель областной стажёрской площадки;

- Алмин К.И., старший методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Егошина Л.В., методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Матренина Т.В., методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Нараева Н.М., методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Калимулина М.М., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Субботина Ж.В., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Майорова О.Н., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14.

4. Календарный план работы по программе областной стажерской площадки

	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	Март 2022 г.	Открытие стажерской площадки: Семинар – презентация в форме networking -сессии. (дистанционно)	«Применение современных педагогических технологий для создания социокультурных условий воспитания по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности для детей и молодёжи в учреждениях дополнительного и общего образования»
2.	Апрель-май 2022 г.	Областная конференция учащихся и педагогов	«Экология моего края»
3.	Сентябрь 2022 г.	Флеш-семинар	«Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей в

			целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ»
4.	Ноябрь 2022 г.	Закрытие стажерской площадки: семинар-практикум	«Семинар-практикум «Значение функционирования стажерской площадки в создании современных социокультурных условий воспитания детей и молодежи посредством туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности»