



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.12.2021 № 1259-р

О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2022 году

В целях содействия внедрению эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ путем открытия стажерских площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт в сфере внедрения инновационных технологий в дополнительном образовании детей, на основании Протокола Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 27 декабря 2021 года № 4:

1. Присвоить статус областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2022 году организациям дополнительного образования детей и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с прилагаемым Перечнем.

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Бодровой) разместить Перечень на сайте регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Е.О.Пинская

Приложение  
к распоряжению  
министерства образования и  
науки Самарской области  
от 30.12 № 1259  
2021

### ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, реализующих дополнительные  
общеобразовательные программы, признанных в 2022 году областными  
стажерскими площадками в системе дополнительного образования детей  
Самарской области

№ п/п	Образовательная организация	Тема областной стажерской площадки
по направлению «Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических, управленческих кадров сферы дополнительного образования детей»		
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества городского округа Тольятти	Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства
2.	Структурное подразделение Центр дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 6 городского округа Отрадный	Развитие многоуровневой модели наставничества: опыт и перспективы
3.	Детско-юношеская конно-спортивная школа ГБОУ СОШ села Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области	Модель организации сопровождения и наставничества в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конный спорт»
по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»		
4.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ поселок городского типа Мирный муниципального района Красноярский Самарской области	Геймификация как способ организации образовательной деятельности в творческих объединениях технической направленности дополнительного образования детей
5.	Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ № 9 городского	Традиции и новации в работе с одаренными детьми в творческих

	округа Октябрьск Самарской области	объединениях художественной направленности
по направлению		
«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики»		
6.	Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Государственное и частное партнерство в дополнительном образовании: инновации и реальность
7.	Детско-юношеский центр - структурное подразделение ГБОУ ОШ № 5 «Образовательный центр» им. М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска Самарской области	Сетевое межведомственное взаимодействие как условие развития успешности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по направлению		
«Развитие новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей»		
8.	Структурное подразделение «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» села Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области	Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества обучения в дополнительном образовании
9.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Детско - юношеская спортивная школа ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» села Кинель - Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития и успешности обучающихся в новых условиях
по направлению		
«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей и новых грамотностей, поддержки профессионального самоопределения»		
10.	Структурное подразделение «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова села Исаклы	Школьное предприятие как инструмент формирования экономических компетенций обучающихся

	муниципального района Исаклинский Самарской области		
11.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара	Актуальные методы обучения грамотности в вопросах безопасности поведения как способ повышения уровня безопасности волонтерского движения	
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара	Дополнительное образование в выборе профессии школьника: проектирование будущей профессии	
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи городского округа Тольятти	Формирование ментального опыта безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в различных жизненных ситуациях	
по направлению «Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения»			
14.	Структурное подразделение Центр детского творчества ГБОУ СОШ села Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области	Формирование поликультурной компетентности обучающихся через приобщение к традиционному духовному наследию и национальной культуре народов России	
15.	Структурное подразделение Центр детского творчества «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 города Нефтегорска Самарской области	Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия	
16.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Этнокультурное воспитание на основе регионального этнографического материала Самарской области	
по направлению «Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ»			
17.	Структурное подразделение дополнительного образования	Создание современных социокультурных условий воспитания	

	детей Центр внешкольной работы «Успех» ГБОУ СОШ № 14 городского округа Жигулёвск Самарской области	детей и молодежи посредством туристско - краеведческой и естественнонаучной деятельности
18.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СОШ № 14 города Сызрань Самарской области	Воспитание как приоритет современного дополнительного образования детей