

Создание социокультурных условий воспитания по туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности в рамках сотрудничества ФГБУ национальный парк «Самарская Лука» с образовательными учреждениями



Андрианова М.М.,
заместитель
директора по
экопросвещению
ФГБУ национальный
парк «Самарская
Лука»

Задачи национального парка «Самарская Лука»

1. Сохранение природных комплексов, уникальных и эталонных природных участков и объектов
2. Сохранение историко-культурных объектов
3. Экологическое просвещение населения
4. Создание условий для регулируемого туризма и отдыха
5. Разработка и внедрение научных методов охраны природы и экологического просвещения
6. Осуществление государственного экологического мониторинга;
7. Восстановление нарушенных природных и историко – культурных комплексов и объектов



Экология - наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания.

Экологическое просвещение - распространение экологических знаний, информации о состоянии окружающей среды, использовании природных ресурсов и экологической безопасности в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе

Экологическое воспитание - формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования её богатств, естественных ресурсов

Патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодёжи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Экологическая культура — часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Экологическая грамотность - знание основ экологии, умение понимать экологические проблемы, понимание, что изменить экологическую ситуацию в стране и мире должны и могут не только чиновники, общественные деятели, но и каждый отдельный человек.

Формы работы:

- Проведение лекций, презентаций, игровых мероприятий, приуроченные к дням экологического календаря: «День водно-болотных угодий», «День птиц», «День воды», «День эколога», «День Леса», «День защиты животных» и др.
 - Мероприятия могут проводиться в течение всего года на базе образовательных учреждений или в национальном парке
 - Мероприятия могут проводиться для детей разного возраста
 - Посвящены природе Самарской Луки



Формы работы:

Проведение экскурсий в информационных центрах,
маршрутах парках




- Экскурсии можно проводить в течение всего года
- Большое количество участников, сплочение коллектива
- Знакомство с природой в естественных условиях
- Сложная подготовка, сезонность, затраты временные, финансовые
- Отсутствие у детей мотивации и физической подготовки

Формы работы:

Творческие конкурсы: рисунков, литературные, фотографий, поделок и др.


- Конкурсы посвящены природе, истории Самарской Луки, ориентированы на экологические праздники
- В конкурсах могут принимать участие неограниченное количество участников разного возраста
- Иногда участники приносят скачанные из интернета материалы, сложно выявить плагиат

 Эколого-просветительский центр "Самарская Лука"
21 фев в 17:36

В конкурсе рисунков "Синицы Самарской Луки" в рамках акции "Покормите птиц!" победили:

- 🌟 Насырова Екатерина, ученица 4 класса ГБОУ ООШ с.Валы, руководитель Абрашина Т.А. - 3 место
- 🌟 Крушина Варвара, ученица 1 класса ГБОУ ООШ с.Жигули, руководитель Барабина В.А - 3 место
- 🌟 Сафонов Антон, ученик 7 класса ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец, руководитель Каржина М.Н. - 3 место
- 🌟 Гладкова София, ученица 3 класса ГБОУ СОШ №7 г.Жигулёвск, руководитель Кашицына И.Г. - 2 место
- 🌟 Ермолина Ника, ученица 3 класса ГБОУ СОШ №7 г.Жигулёвск, руководитель Кашицына И.Г. - 2 место
- 🌟 Красильников Александр, ученик 3 класса ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец, руководитель Коровенкова Н.Д. - 2 место
- 🌟 Яловая Коеня, ученица 3 класса ГБОУ СОШ №7 г.Жигулёвск, руководитель Кашицына И.Г. - 1 место

Поздравляем победителей! Благодарим всех участников конкурса! 🐣



Формы работы:

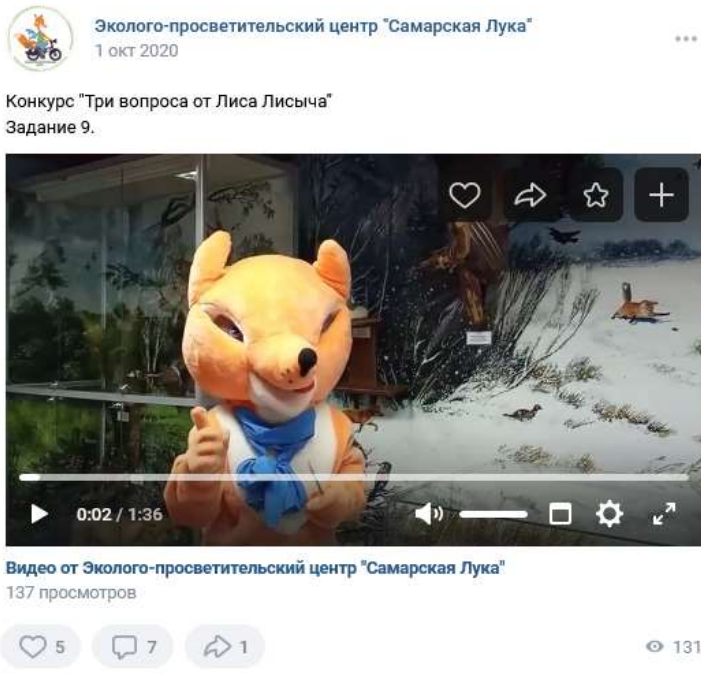
- Волонтерская деятельность



- Знакомство участников с деятельностью национального парка, возможность оказать реальную помощь национальному парку
- Небольшое количество участников, сезонность, финансовые затраты
- Недоступность большей части необходимых видов деятельности, большое количество ограничений
- Отсутствие мотивации у детей работать
- При проведении волонтерских акций на территории национального парка необходимо обязательное разрешение администрации парка

Формы работы:

Дистанционная деятельность, работа он-лайн



- Возможно проведение конкурсов, презентаций, викторин и пр.
- Возможен большой охват участников из разных населенных пунктов
- Нет личного контакта, трудно заинтересовать участников, особенно в условиях дистанционного обучения
- Необходимо оборудование, выход в интернет с обеих сторон
- Невозможен контроль и оказание помощи, т.е. невозможно достичь поставленных целей

Формы работы:

Проведение мастер-классов

- Возможно проведение дистанционно, снимая и выкладывая видеоролики, при этом зачастую нет обратной связи, трудно оценить, насколько интересен и востребован мастер-класс
- Проводить можно в образовательных учреждениях, в национальном парке очно
- Возможно проводить для педагогов и детей разного возраста
- Возможно проведение мастер-классов по запросам образовательных учреждений



Формы работы:

Работа с педагогами и родителями

- Проведение консультаций
- Участие в семинарах, конференциях
- Проведение мастер-классов
- Помощь в организации мероприятий (в качестве организаторов, членов жюри, оказание консультаций, предоставление материалов и пр.)



Формы работы:

Проведение выставок

- Выставки могут проводиться в образовательных учреждениях или в национальных парках
- По фотовыставке возможно проведение викторин или экскурсий с рассказом об объектах, изображенных на фото



Формы работы:

Образовательные программы, включающие в себя темы, посвященные национальному парку

- Консультации при подготовки образовательных программ
- Занятия, посвященные национальному парку, его деятельности, природе, истории Самарской Луки могут проводиться совместно с сотрудниками парка



Экологическое воспитание

- Пример родителей, педагога в поведении на природе (отношение к животным, растениям)
- Мотивация
- Не бывает плохой погоды, бывают неправильно одетые люди
- Наличие мусорного мешка



Контакты

Отдел экологического просвещения:

телефоны: (84862) 2-40-28,
domlisy@mail.ru

Отдел рекреации и туризма:

телефон: (84862) 2-41-98
rekr_sl@mail.ru



**Спасибо за
внимание!**

