

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в реализации задач воспитания через содержание авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творчество в союзе с природой»



**Майорова Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулёвск**

2022 г.

Концепции развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:
Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);
план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).
2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти: обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;
представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.
3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.
5. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 37, ст. 4983).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. № 678-р

КОНЦЕПЦИЯ

развития дополнительного образования детей до 2030 года

I. Общие положения

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Концепция разработана с учетом:
статьи 67¹ Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации



В разноуровневой программе «Творчество в союзе с природой» объединен ряд общепринятых направлений дополнительного образования детей в одно целое, а именно, прикладное творчество с эколого-биологической деятельностью и краеведением.





Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач направленных на формирование социально ответственной, гармонично развитой личности, в которой сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.



1 модуль «Изготовление сувениров из шерстяных ниток»

Цели: создание условий для выявления и развития творческих способностей детей, пробуждать инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.



Второй модуль «Народная кукла». Целью модуля является раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к народному творчеству при помощи изготовления кукол по народным традициям.



Третий модуль программы- «Экодизайн».

Цель : формирование рационального экологического сознания обучающихся, как современного вида декоративно-прикладного творчества с экологическими принципами



Обучающиеся вовлечены в наставническую деятельность и шефство, что позволяет создать условия для формирования активной гражданской.



Участие в конкурсах детского творчества является кульминацией творческой жизни воспитанников. Конкурсная деятельность является важнейшей частью полноценной жизни объединения и учебного процесса



В процессе создания творческой работы у ребенка формируются наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУДОД ЦРТДЮ "ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ"

ДИПЛОМ награждается



**Коллективная работа,
3 "Б" класс
педагог - Майорова
Оксана Николаевна**

за III место

в Областном конкурсе творческих работ

«Что за прелесть эти сказки!»

НАПРАВЛЕНИЕ «ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»



ДИРЕКТОР ГБОУДОД ЦРТДЮ
"ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ"



А.Н. ГРИДНЕВ

САМАРА, 2022 ГОД

**ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ**

МОРЗКО

12 НОЯБРЯ 2021 –
1 ЯНВАРЯ 2022
САМАРА-ПЕТЕРБУРГ

Дарья Веденева

Номинация: Декоративно-прикладное искусство
Конкурсный номер: "Новогоднее чудо"
Возрастная категория: 11-13 лет
Педагог: Оксана Николаевна Майорова
ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР "Успех"

Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи"

Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи"

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Соболева Ева Олеговна, ГБОУ СОШ №14 СП ЦВР «Успех», «Широкая масленица»,
педагог – Майорова Оксана Николаевна

за участие

в Областном фестивале-конкурсе этнографических коллективов образовательных
организаций Самарской области "Самарское кольцо"
номинация: «Народный мастер»

ДИРЕКТОР ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ А.Н. Гриднев
Самара, 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«САМАРСКИЙ ДВОРЕЦ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Детское объединение
«СКАЗКА СВОИМИ РУКАМИ»**

(педагог - Майорова О.Н.)
ГБОУ СОШ №14 СП ЦВР "Uenex"
г. Жигулевск

ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ

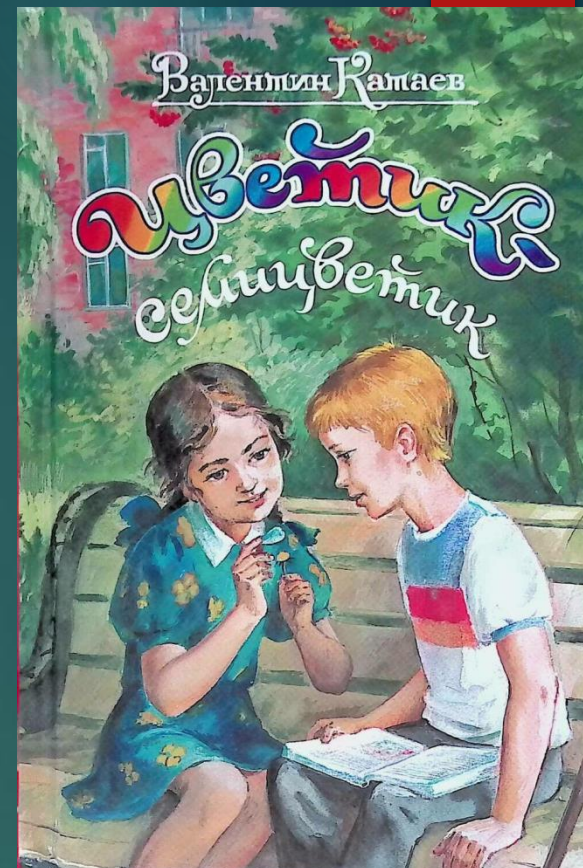
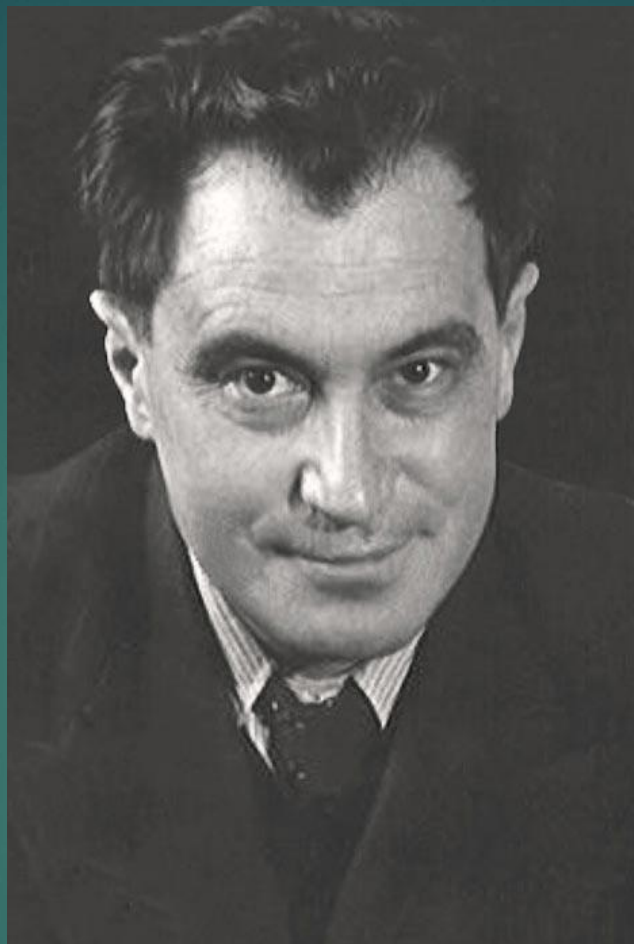
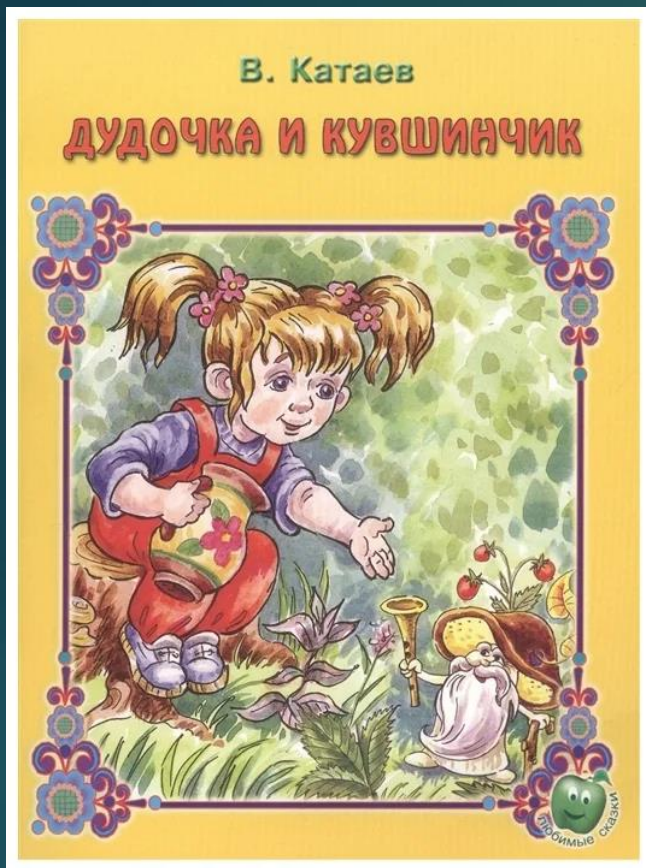
Областного фестиваля-конкурса
детского и юношеского творчества
«Символы великой России»

Номинация имени А.Я.Басс
«Декоративно-прикладное искусство»
Возрастная категория: 10-14 лет

ДИРЕКТОР
ГБОУ ДО СО СДЮТ
«24» ноября 2021 г.

С.Е.Иванов
г. Самара

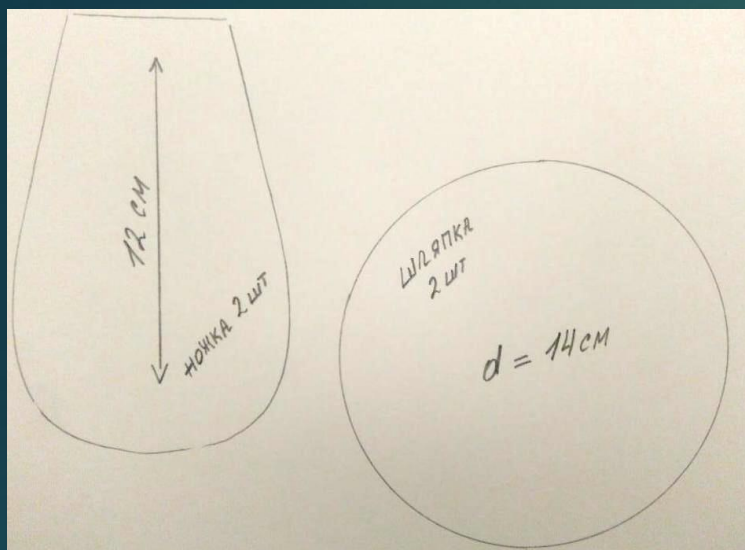
Участие в конкурсах тренирует детскую волю, воспитывает уверенность в своих силах. Если ситуации успеха повторяются неоднократно, то ребенок вырастает активным и конкурентоспособным человеком.



28 января 2022 года исполняется 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева, русского советского писателя, киносценариста и драматурга (1897-1986).



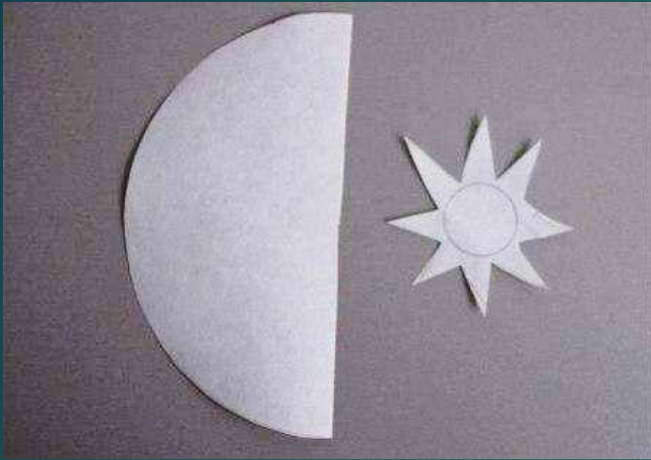
Гриб- Боровик более яркий образ для воплощения



Выкройка гриба проста. Выкроили, прошили, набили, собрали и установили на спил.



Самое сложное для ребенка- это оформление работы. Ведь нужно быть очень аккуратным...



А можно попросить помочь девочек из своей группы.

Ведь если каждая сошьет по одной- сделаем очень быстро.



Теперь точно все.



Есть такое слово- взаимовыручка. Это когда все отложили свои дела и сделали для тебя что то очень нужное. Просто так.



Земляника зеленая, или клубника



Земляника мускусная



Земляника лесная



Боровик- царь грибов.



**«Дúдочка и кувш́нчик» —рисованный мультипликационный фильм, выпущенный студией «Союзмультфильм» в 1950 году.
Снят по одноимённой сказке (1940) Валентина Катаева.**



Спасибо за внимание