

**Конспект ООД ПО ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«КАК РЕБЯТА ПОМОГЛИ ИНОПЛАНЕТЯНАМ»**

*Зайцева Александра Валерьевна воспитатель
ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга»
г.о. Жигулевск*

Цель: формирование предпосылок понятия числа с помощью математических образов.

Задачи: - воспитательные:

- развивать речь и интеллект, в процессе игры познакомить с орфографией,
- воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

- развивающие:

- закрепить знание детей с понятиями «*время*», «*часы*».

- развивать способность составлять логическую последовательность, пространственное воображение, конструктивные умения;

- образовательные:

- закрепить с детьми понятия числовой последовательности, состава числа;
- активизировать речь детей, расширять словарный запас.

Демонстрационный / раздаточный материал (оборудование): Коврограф, Квадрат Воскобовича на каждого ребенка, «Теремки», «Крестики-2» фетр, Палочки Кюизенера, геометрические фигуры, геовизоры, вотум с фишками и аватарками, звуковая аудио запись.

Методические приемы:

1. Игра «Часы» (на Коврографе)
2. Игра «Теремки Воскобовича» (слоговое чтение)
3. Игра «Квадрат Воскобовича» (самолет)
4. Физминутка «Смотрите в небе самолет»
5. Игра «Чудо Крестики 2, 3» (Инопланетяне)
6. Палочки Кюизенера на коврографе «Состав числа» (Еда для инопланетян)
7. Игра Судоку из геометрических фигур «Ремонт космического корабля»
8. Геовизор «Звезда Альдебаран»
9. Вотум игра четные/нечетные числа «Заправь ракету топливом»

Интеграция: умение наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, выполнять арифметические действия.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»

Часть ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
1. Вводная часть.	Приветствие: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся	Дети заходят в группу, останавливаются на ковре образуя круг.	

<p>Мотивация</p>	<p>И друг другу улыбнемся.</p> <p>- Ребята, сегодня замечательный день. А какое число, месяц? Какое время года за окном? Что вы можете сказать о погоде? А какая часть суток?</p> <p>- Давайте определим время и выстроим режим нашего дня. Возьмите цифры, определяющие время и подберите к ним часы.</p> <p>Воспитатель приглашает детей к коврографу закрепить время и часы, а также показать время на пособии «Большие часы».</p> <p>- Давайте посмотрим и вспомним, что мы делаем в то или иное время в детском саду.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на космический корабль и отсутствие в нем инопланетян.</p> <p>- Ребята, здесь выпали кубики, может кому нужна помощь? А когда нужна помощь, то как просят?</p> <p>Давайте попробуем выложить это слово по слогам.</p>	<p>Ожидаемые ответы:</p> <p>- 20 апреля, весна. Погода теплая, ясная. Наступило утро.</p> <p>Дети подходят к столу, берут перевернутые числа, находят подходящие часы по времени.</p> <p>Дети называют режимные моменты по времени.</p> <p>- Помогите.</p> <p>Дети выкладывают из Игры «Теремки Воскобовича» слово ПО-МО-ГИ-ТЕ</p> <p>Дети выкладывают самолет, проговаривая, что он относится к воздушному виду транспорта.</p>	<p>Включить музыкальный аудиофайл «звук НЛО»</p> <p>«Теремки Воскобовича»</p>
<p>2. Основная часть.</p>	<p>Но кому помочь? Давайте сделаем облет нашей территории и найдем кому нужна помощь! А поможет нам в этом «Волшебный Квадрат».</p> <p>Воспитатель предлагает сложить из квадрата Воскобовича самолет, обращая внимание на последовательность выполнения, а также спрашивает к какому виду транспорта относится самолет.</p> <p>Молодцы, справились с заданием! Предлагаю всем отправиться в путь. Выходите по порядку на веселую зарядку!</p> <p>- Вы видите кого-ни будь? А я кажется догадалась, где спрятались инопланетяне!</p> <p>Игра «Пришельцы»</p> <p>- Ребята, наш пришелец говорит о том, что их корабль сбился с проложенного курса, у них закончилась еда и топливо, они совершили жесткую посадку на нашей планете и просят помощи. Поможем?</p> <p>Игра «Еда для инопланетян»</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети выкладывают «инопланетян» по замыслу.</p> <p>- Да!</p> <p>По одному дети выходят к коврографу и выкладывают</p>	<p>«Квадрат Воскобовича» на каждого ребенка</p> <p>Включить музыкальный аудиофайл «А в синем небе самолет».</p> <p>«Чудо крестики – 2, 3» (Один на коврографе)</p> <p>Включить музыкальный аудиофайл «Голос пришельца»</p>

<p>3. Заключительная часть</p> <p>Рефлексия:</p>	<p>- Наши пришельцы любят фруктово-овощное пюре, но не знают, как загрузить в свой космический контейнер так, чтобы всё поместилось. (Составление задач на состав числа 10). Например, «В контейнер помещается один ряд апельсинового желе; 1 кокос и 9 ...; 8 и 2 и т.п.)</p> <p>Игра «Ремонт космического корабля». (На коврографе и индивидуально)</p> <p>- В верхнем правом углу находится зеленый треугольник, в центре – квадрат, а в левом нижнем углу круг. Надо разместить детали так, чтобы они не повторялись ни в одном столбце и ни в одной строке. Проверить: «Что стоит в первом столбце второй строки? Какая геометрическая фигура находится в третьем столбце первой строки?» И т.п.</p> <p>Игра «Звезда Альдебаран»</p> <p>- Давайте зададим направление нашим инопланетянам. (Ф-4, ...)</p> <p>Игра «Заправь ракету топливом»</p> <p>- Теперь осталось заправить баки космического корабля топливом. Сначала мы заполним все четные баки. Активируйте свои аватарки при помощи фишек, найдите все четные числа. (затем нечетные числа)</p> <p>- Посмотрите, корабль улетел.</p> <p>- Ребята, понравилось вам помогать пришельцам?</p> <p>- Что вы делали?</p> <p>- А что для Вас было самым трудным?</p> <p>- Что Вам понравилось больше всего?</p> <p>Пришельцы оставил нам слово благодарности. Что здесь написано?</p> <p>А еще в благодарность за вашу помощь подарили игру, из которой вы теперь сможете выложить любые слова и составить предложения. Хотите поиграть?</p>	<p>при помощи условной мерки состав числа 10, а также индивидуально у себя на рабочем месте, фантазируя, из каких плодов можно составить микс. На коврографе выкладывается равенство из цифр.</p> <p>При помощи геовизора по схеме дети рисуют «Звезду Альдебаран»</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Дети встают в круг.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- СПА-СИ-БО</p> <p>- Да!</p>	<p>Палочки Кюизенера на коврографе «Состав числа»</p> <p>Игра «Судоку» из геометрических фигур</p> <p>Геовизоры, фломастеры</p> <p>Вотум: четные/нечетные числа</p> <p>Включить музыкальный аудиофайл «звук НЛО»</p> <p>«Теремки Воскобовича»</p>
--	---	---	---