

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга»

Родительское собрание
«Маленький дом большого здоровья»
в средней группе.

Воспитатели:

Андреева Светлана Александровна

Курнева Анастасия Сергеевна

Инструктор по физической культуре:

Резникова Софья Александровна

г.о. Жигулёвск

Цель:

Знакомство родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и результатами деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Повестка дня:

1. Краткое сообщение о целях и задачах родительского собрания.
2. Выступление инструктора по физической культуре Резникова С.А. «Физкультурно-оздоровительная работа в средней группе детского сада»
3. Выступление воспитателя «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья».
4. Презентация из жизни группы «Маленький дом большого здоровья».

Воспитатель: Позвольте начать моё выступление со стихотворения.

В. Крестов

"Тепличное создание"

Болеет без конца ребёнок.

Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.

- Ведь я его с пелёнок

Всегда в тепле держать стремлюсь.

В квартире окна даже летом

Открыть боится - вдруг сквозняк,

С ним то в больницу, то в аптеку,

Лекарств и перечесть нельзя.

Не мальчик, словом, а страданье.

Вот так, порой, мы из детей

Растим тепличное создание,

А не бойцов - богатырей.

Воспитатель: Что такое «здоровый образ жизни»? Сегодня очень важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как самих себя, так и своих детей. К сожалению, в силу недостаточно развитого культурного уровня нашего общества, здоровье еще не стоит на первом месте среди потребностей человека. Поэтому многие родители не могут служить для ребенка положительным примером здорового образа жизни, так как имеют вредные привычки, предпочитают многочасовые просмотры телепередачи видеофильмов закаливанию, занятиям физкультурой, прогулкам на свежем воздухе. Зачастую родители плохо представляют, как же необходимо приобщать ребенка к здоровому образу жизни.

- Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни?

Прежде всего, необходимо активно использовать целебные природные факторы окружающей среды: воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, воздух, которые необходимы для жизнедеятельности организма. Ребенку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. Перебранки в присутствии ребенка способствуют возникновению у него невроза или усугубляют уже имеющиеся нарушения нервной системы. Все это существенно снижает защитные возможности детского организма. Учитывая это, мы всегда должны стараться быть в хорошем настроении. Конечно же очень важным является правильно организованный режим дня. Режим дня - это оптимально сочетаемые периоды бодрствования и сна детей в течение суток.

Давайте ответим на один, кажется, очень простой вопрос:

"Кто такой здоровый человек? "

Ответы родителей

Сейчас я предлагаю Вам поделиться своим жизненным опытом.

Для этого нужно разделиться на две компании, давайте визуально поделим на левую и правую сторону.

С каждой компании приглашается один посыльный он получает задание:

«Мой ребёнок будет здоров если я... ».

«Мой ребенок не будет здоров если я ... »

Снова приглашается по одному посылному компания получает следующий вопрос:

1. Влияют ли вредные привычки родителей на здоровье детей? Какие?
2. Какие привычки родителей положительно влияют на здоровье детей?

А сейчас общий вопрос (для всех):

Есть ли у вашего ребенка вредные привычки?

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Спрос – переспрос».

В этой коробке находится предмет (в красивой коробочке находится скакалка), который связан со здоровьем. Вы мне должны задавать любые вопросы, на которые я буду отвечать только «Да» или «Нет». Тот, кто отгадает, покажет, как используется этот предмет.

А сейчас я Вам хочу рассказать, что же делаем мы педагоги в детском саду для того чтобы сохранить жизнь и укрепить здоровье наших детей.

В нашем детском саду создана целая система физкультурно-оздоровительной работы, по которой мы организуем свою деятельность. Что же входит в эту систему?

Инструктор по физической культуре: В средней группе ежедневно проводится утренняя гимнастика под музыку в холодный период в физкультурном зале, в теплый период на улице. Проводятся три физкультурных занятия, 2 в зале и одно на прогулке.

Занятие состоит из трех частей: 1 вводной части, которая включает в себя корректирующую ходьбу, различные виды ходьбы и бега, перестроения. 2 основная часть включает в себя: общеразвивающие упражнения для мышц туловища с предметами и без; освоение детьми основные видов движений:

- строевые упражнения: построение в колонну, шеренгу, в колонну по двое, трое, четверо, повороты по команде на право, лево, кругом;
- различные виды ходьбы и бега;

- прыжки: на двух ногах и на одной, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты, через скакалку;
- упражнения в равновесии: ходьба по гимнастической скамье, по ограниченной площади, по бревну, по наклонной доске;
- ползание, лазание: ползание по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь с помощью рук, ползание с опорой на колени и ладони, подлезание под предметы, лазание по гимнастической лестнице различными способами;
- бросание, ловля, метание: перебрасывание мяча друг другу, отбивание об пол несколько раз подряд, подбрасывание вверх и ловля мяча, метание мешочков, мячей, правой и левой рукой, двумя руками на дальность.

На каждом физкультурном занятии организуется 1 – 2 подвижные игры которая включает в себя закрепление движений, которые осваивались в основной части занятия, в ходе игры учим детей соблюдать правила игры, правила безопасности. В течении года стараемся чтобы все дети исполняли роль ведущего.

На каждом 3 физкультурном занятии которое проводится на улице проводятся спортивные игры и упражнения: скольжение по ледяным дорожкам, катание на санках, освоение элементов игры в хоккей, футбол, волейбол.

Для поддержания интереса у детей к занятиям по физической культуре подобрано музыкальное сопровождение. Дополнили стандартное оборудование физкультурного зала нетрадиционным красочным материалом. В средней группе один раз в месяц организуются физкультурные досуги. Их содержание составляют знакомые детям физические упражнения, игры с элементами соревнований, игры – забавы. Досуги проводятся в игровой форме под музыкальное сопровождение. Два раза в год, зимой и летом проводятся спортивные праздники на воздухе, в их содержание включаются физические упражнения, игры с элементами соревнований, танцевальные

движения, сюрпризные моменты, аттракционы, а также участие различных персонажей.

Воспитатель: Дорогие взрослые! Вашему ребёнку как воздух необходим режим дня.

Недостаточная двигательная активность – гипокинезия – все больше «молодеет». Она отмечается не только у детей старшего возраста, но все чаще у младших школьников, дошкольников и даже у совсем маленьких детей.

Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников.

Совместный активный досуг:

1. способствует укреплению семьи;
2. формирует у детей важнейшие нравственные качества;
3. развивает у детей любознательность;
4. приобщает детей к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение;
5. расширяет кругозор ребенка;
6. формирует у ребенка первичные представления об истории родного края, традициях, культуре народа;
7. сближает всех членов семьи (дети живут одними задачами с родителями, чувствуют причастность к общему делу) .

Проводя совместно досуг, у родителей и детей возникает тот духовный контакт, о котором многие родители только мечтают. Проведение совместного семейного отдыха – будь то семейные туристические походы, активный отдых на море, в горах, участие в спортивных семейных играх, например, «Папа, мама, я – спортивная семья», велосипедные прогулки в лес и т. д. – благотворно действуют на дошкольников и их родителей. Какие формы семейного отдыха вы могли бы назвать (рассуждения родителей)

Инструктор по физической культуре: А сейчас я хочу предложить вам игру «Возьмёмся за руки». (Все стоят в кругу. Каждый желает соседу справа

чего-либо и берёт его за руку. Действие происходит до тех пор, пока круг не замкнётся) Наша ниточка не прервалась, и я надеюсь, что мы всегда будем вместе бороться за здоровье наших детей, будем также крепко дружить, поддерживать друг друга в трудную минуту. Ведь добрые дела, дружба – это тоже здоровье.

Уважаемые родители!

Каждый из вас хотел бы, чтобы ваш ребенок был здоровым. Для этого важно уделять особое внимание физическому развитию детей. Для того, чтобы мы могли помогать вам в процессе укрепления здоровья и физического развития детей, пожалуйста, ответьте на следующие вопросы.