

«АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСКИЙ САД!»

*Подготовили воспитатели
ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»
г.о Жигулевск, Самарская область
Белозерова Марина Вениаминовна
Крылова Олеся Геннадьевна*

Мы хотим Вам рассказать про наши чудо - подушки, которые являются главным инструментом для реализации авторской программы «Здравствуй, детский сад!», которая предназначена для успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Наша программа была разработана творческим коллективом педагогов в 2019 году, и утверждена сначала педагогическим советом, а теперь имеет внешнюю рецензию кандидата педагогических наук Светланы Владимировны Божедомовой.

Сначала подушечки были сшиты родителями индивидуально для своего ребенка, они имели одинаковую форму и цвет, она не большая в размере. Форма не только универсальная почти для каждого животного (мордочка животного), но и имеет свойство «превращаться» вполне в неожиданное, но близкое к сердцу ребенку друга. Именно тактильный контакт имеет свойство «согреть», дарить спокойствие и защиту маленькому малышу, и поэтому еще один удивительный факт о форме этой подушки - ее очень удобно обнимать! Расстояние между ушами — это поддержка для маленькой головы малыша, когда он находится с ней в объятиях. Чехол с подушки легко снимается, стирается.

В данный момент мы продолжаем работу по данной программе, за это время появились новые подушки - зверушки, разной формы, они таят в себе много секретов. Каждая подушка — это забавное животное в виде чехла из приятного флиса. Эти подушки мы ещё называем подушками - завирушками. Они имеют форму продолговатую, могут сворачиваться и фиксироваться пуговками, и разворачиваться при этом соединяясь друг с другом.

На всех подушках съемные детали, которые помогают отражать эмоциональное состояние героев. Дети легко с этим справляются. Вот, например, был цыпленок грустным, но по ходу сказки он находил друзей и становился веселым.

Нам удастся все подушечки сочетать с развивающей игровой технологией В. Воскобовича, а именно с "Фиолетовым лесом". Сказки проигрываются не только с подушками, но и непосредственно в среде сказочного леса.

Структура игр со сказочными сюжетами разработана с учетом возрастных особенностей детей раннего и младшего дошкольного возраста, которые создают положительный эмоциональный фон, повышают речевую и двигательную активность детей, помогают настроиться на совместную игру. Подушечки сопровождают ребенка на протяжении всего дня и в режимных моментах.

Ещё один вариант подушечки с сюрпризом, это "Мышкины сказки", подушечка в развороте становится полянкой, на которой легко размещаются элементы "Фиолетового леса". Мы дополнили эту копилку, необходимыми животными и объектами. Данная подушка тоже со съемным чехлом.

Например: **Игра - сказка «Домашние животные»**

Жила на свете девочка по имени Долька. Любознательной она была и хотела знать всё - всё на свете. *(Ребенок держит в руках персонажа)* Дружила она с мальчиком по имени Всюсь. *(Ребенок держит в руках персонажа)*. Добрый был мальчик и очень отзывчивый. И каждое лето он ездил в деревню к своей бабушке. Очередное лето он собирался в свое маленькое путешествие и пригласил свою подругу Дольку присоединиться к нему. В деревне было большое хозяйство и много различных домашних животных. Согласилась Долька и поехали они вместе в деревню. *(Играет музыка, ребята встают друг за другом и паровозиком едут)*. По дороге им встретилась мышка (подушка- плед), и сказала, что дальше пути нет. «Но как же быть?»- спросил Всюсь.

«Вот и приехали мы. Посмотри, как тут красиво. Светит солнышко, растет трава на лугу» - говорит Всюсь.

(Звучит имитация звука лошади) «Ой, кто же это?»- спрашивает Долька у Всюся. *(На поляну выходят лошадь и жеребенок.)* Это лошадь - мама и ее ребенок- жеребенок. *(Ребята имитируют цоканье копыт)*. Мама большая, а жеребенок маленький. Правильно ребята! Давайте попробуем поскакать, как лошадки. *(Дети скачут под музыку)*

Всюсь и Долька пошли дальше до дома. *(Ребята держат в руках персонажей)*

(Звучит имитация звука козы) «А это кто? - спрашивает Долька. *(На поляну выходят коза и козленок)* Это коза- мама и ее ребенок- козленок. Коза большая, а козленок – маленький.

Давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Коза»

Всюсь и Долька идут дальше. *(На поляне оказывается озеро, в котором плавают мама- утка и ее ребенок- утёнок.)* «Ой, а это кто?»- спрашивает Долька. «Это утка и ее утенок»- отвечает Всюсь. Мама утка – большая, а

утёнок маленький. Чтобы перейти озеро, нам нужен мостик. Давайте построим его. (*Дети из эталонных фигур строят логический ряд. Большой камень-маленький-большой и т.д.*) Вот какие мы молодцы!

Всюсь и Долька идут дальше. (*Ребята держат в руках персонажей*)

Подходят к дому (*играет имитация звука курицы*) и видят животных. «Кто же это?»- спрашивает Долька. «А это курочка и цыплята. Курица большая, а цыпленок маленький. Я предлагаю покормить нашу курочку и цыпленка.»- говорит Всюсь. У меня есть пшено (*эталонные фигуры двух размеров: большой и маленький*) давайте курочке дадим пшено большого размера, а цыпленку- маленького. (*Ребята крепят фигуры на плед*). Вот замечательно! Какие мы молодцы! А вот и домик! Давай скажем спасибо, нашим помощникам. Сегодня был веселый день! Долька не только познакомилась с домашними животными, но и весело поиграла!

Игра - сказка «Про маленького козленка».

Жил-был козленок и был он очень любопытным. Встретил козленок на полянке уточку с утятами и спрашивает её: «Уточка ты какого цвета?» Уточка отвечает ему: желтого. И побежал козленок искать друзей желтого цвета. Посмотрел он на небо и увидел козленок, что наше солнышко тоже желтого цвета (протягиваем ленту желтого цвета от уточки к солнцу). Бежит он и видит на поляне бабочка. спрашивает её козленок: какого ты цвета? Бабочка ему отвечает: синего. Увидел козленок, что облака тоже синего цвета (протягиваем ленту синего цвета от бабочки к облачку). Дальше побежал козленок искать друзей. Увидел козленок на полянке растет цветочек. спрашивает козленок: цветочек какого ты цвета? Цветочек отвечает: красного. Увидел он на полянке растет клубничка тоже красного цвета (протягиваем ленту красного цвета от цветочка к клубничке). И так козленок узнал, что мир разноцветный и познакомился с разными цветами.