

**Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе по познавательному развитию
«День Рождения пчелки Жужи»**

*Подготовил воспитатель ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»
Карагодина Екатерина Евгеньевна*

Цель: Создание условий для правильного определения пространственного расположения объектов относительно «себя» и ориентировке на плоскости.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться на плоскости.
- Продолжить учить ориентироваться в пространстве.
- Совершенствовать умение пользоваться схемой.
- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память.
- Развивать связную, грамматически правильную речь.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Стимулировать двигательную активность.

Оборудование: комплекс «Ларчик», комплекс «Мини Ларчик» (2 шт) в которых при помощи липких лент очерчен квадрат 4/4; комплект «Разноцветные квадратики» (красные 9 шт. и зеленые 7 шт.); карточки: Лев, Павлин; фетровые ориентиры (ель, пень); изображения пчелки Жужи и ее домика, слоника Ляп-Ляп; тетради в крупную клетку, в которых очерчен квадрат 4/4, нарисованы ориентиры (пень, ель), красный и зеленый карандаши; напольные мягкие пазлы красного(9шт) и зеленого цветов (7шт); схема с изображением маршрута, при помощи стрелок и ориентиров.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)
ООД		
1.	<p>Вводная часть. <i>Звучит веселая музыка.</i></p> <p>- Ребята, в волшебном лесу живет пчелка Жужа. У нее сегодня День Рождения, и она пригласила на праздник обитателей Фиолетового леса, а также маленького слоника Ляп-ляпа. Но ночью в лесу была сильная метель и дорогу к домику Жужи замело! Пчелка переживает, что маленький Ляп - ляп заплутает и потеряется.</p> <p>- Подскажите мне пожалуйста, у кого лучше всех получается составлять план маршрута по волшебному лесу?</p> <p>- Совершенно верно, у слоника Лип-Липа! И он уже составил схему маршрута и передал ее нам, но я совершенно забыла, как пользоваться такой схемой, здесь изображены какие-то картинки и не понятные мне стрелочки!</p> <p>- Ребята, вы знаете, как прочитать эту схему?</p> <p>- Предлагаю сегодня Арине расшифровать эту схему. Она будет проговаривать команды и прокладывать путь для Ляп - Ляпа стрелочками на коврографе, а остальные ребята будут выполнять это задание на мини – ларчиках, а Дарье, Виктории и Ксении я предлагаю проложить путь в тетрадах. Арина будет диктовать команды, а вы в тетрадах от ориентира будете закрашивать клетки.</p> <p>- Прежде чем мы приступим к заданию, давайте вспомним какие команды может выполнять слоник?</p> <p>- Но прежде, чем начать, я хочу предложить вам сделать веселую физминутку.</p>	<p>Дети подходят к педагогу.</p> <p>- У слоника Лип – Липа</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Вперед, поворот налево, поворот направо.</p>

<p>2. Физминутка "Улыбка" В круг вы встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка плечи распрямите. Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Ручками колен коснулись. Сели - встали, сели - встали И на месте побежали.</p>	<p>Дети выполняют соответствующие тексту движения.</p>
<p>3. Основная часть. - А теперь, я предлагаю вам ребята занять свои места, и мы начинаем. - Откуда наш путь начинается? - Правильно, первый ориентир елочка. Итак, мы начинаем свой путь от елочки. В какую сторону мы пойдём до следующего ориентира? - Какой ориентир следующий? - Сколько шагов мы сделали до пня? - Как же нам быть дальше? Как нам продолжить путь? - Правильно, нам необходимо повернуться в сторону Льва, а значит налево. Мы сделали поворот, и какие команды нас ждут дальше? - Совершенно верно, мы идем три шага вперед. Домик Жужи уже близко? Как нам продолжить путь? - Правильно ребята, мы поворачиваем в сторону Павлина, а значит направо. Нам осталось совсем немного, какой же следующий ориентир? - Сколько шагов мы сделаем до домика? - Верно, ребята, молодцы! Вот мы и добрались. У всех получилось попасть к домику Жужи? - А теперь предлагаю вам, чтобы наш маршрут был ярким и хорошо виден, пустые клеточки закрыть красными квадратами.</p>	<p>- От елочки. - Вперед. - Пень. - Два. - Повернуть в сторону Льва. - Три шага вперед. - Повернуть в сторону Павлина. - Домик пчелки Жужи. - Два шага вперед. - Да. Дети выполняют задание, закрашивая в тетради оставшиеся клеточки красным карандашом, а также закрывают пустые клеточки на каврографе красными фетровыми квадратами.</p>

4.	<p>- Молодцы, все справились с заданиями. Теперь, не только Ляп - ляп придет в гости к Жуже, но и другие жители волшебного леса не заблудятся, и праздник начнется вовремя!</p> <p>- А я предлагаю вам поиграть, собрать наш напольный коврик для путешествий по нашему маршруту и пройти путь.</p> <p>Один из вас будет слоником Лип – Лип, он дает команды, а второй, слоником Ляп – Ляп, который выполнит команды и пройдет путь по собранному вами маршруту.</p>	<p>Дети выкладывают из напольных пазлов красного и зеленого цвета маршрут, который собрали на коврографе; одевают маски слоников и играют по очереди.</p>
5.	<p>Заключительная часть.</p> <p>- Ребята, вам понравилось играть? Кому мы сегодня помогли? Что мы сделали что бы слоник нашел дорогу к домику Жужи? Какие действия мы выполнили что бы проложить маршрут?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>