

Конспект организованной образовательной деятельности во второй младшей группе по технологии В.Воскобовича по теме: «Маленькие волшебники»

*Подготовил воспитатель ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»
Карагодина Екатерина Евгеньевна*

Цель: Создание условий для развития элементарных математических представлений

Задачи:

- Закрепление знаний основных цветов и способ соотнесения предметов по цвету;
- Закреплять умение детей сравнивать фигуры по форме, составлять из них пары по инструкции педагога;
- Развитие мелкой моторики; зрительного восприятия, внимания, мышления;
- Развитие пространственного и творческого воображения, речи;
- Воспитывать бережное отношение к природе, действия по команде, приходить на выручку попавшему в беду;
- Тренировка умения определять место объекта по описанию: впереди, позади, около, под, между.

Методические приёмы:

Практические: игровые и проблемные ситуации, подвижные игры, конструирование, моделирование

Словесные: ситуативный разговор.

Оборудование:

Коврограф В. Воскобовича «Фиолетовый лес», сказочные персонажи Фиолетового леса: радужные гномы, медвежонок Мишик

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)
ООД		
1.	<p>Вводная часть. Ребята, вы любите путешествовать? Тогда, я приглашаю вас в увлекательное путешествие! Ребята, скажите, на каком транспорте можно путешествовать? А в путешествие мы отправимся на ... Сейчас я загадаю вам загадку и вы отгадаете на каком виде транспорта мы будем путешествовать. <i>Железная птица, В небо стремится, А ведёт её пилот. Что за птица?</i> Правильно, ребята! Мы полетим с вами на самолете. <i>(На экране проектора появляется изображение самолета)</i> У меня есть и билеты на самолет, не простые, а с изображением геометрических фигур. Сейчас я вам их раздам. Посмотрите внимательно, какая фигура изображена на вашем билете, и какого она цвета. -Какая фигура изображена на твоём билете, Настя? А на твоём Ваня? По команде вам нужно найти свое место, с таким же изображением как на вашем билете.</p>	<p>Да Ответы детей</p> <p>Самолет</p> <p>Дети находят свое место сопоставляя изображение на билете и на стульчике, садятся.</p>
2	<p>Физкультминутка «Самолет» Мы садимся в самолет, (Дети приседают) Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу») Мы летим над облаками. (Руки в стороны) Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками) Видим, как течет река, (Показывают руками волны) Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку) Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу») Приземляться нам пора! (Приседают)</p>	<p>Дети выполняют физкультминутку</p>

<p>3 Основная часть. <i>Включается музыка «звуки леса»</i> Воспитатель: Смотрите, где мы с вами оказались? Какой чудесный Фиолетовый лес! Ребята, смотрите, нас встречает Владыка Луч. <i>(Изображение Владыки на экране и голос) Здравствуйте ребята! У нас в Фиолетовом лесу случилась беда. Злой волшебник похитил обитателей Фиолетового леса, и заточил их в волшебном сундуке. Мы просим у вас помощи, нужно выполнить задания волшебника, найти волшебный шифр-ключ, выложить его на сундуке и тогда наши друзья будут свободны.</i> Воспитатель: Поможем ребята жителям Фиолетового леса? А вот и первое задание. На полянке нас встречают Радужные гномы. Ребята, скажите, а почему у них такие забавные имена и их называют радужные гномы? Злой колдун сорвал сильным ураганом крыши с их домиков и они не могут их починить самостоятельно. Поможем гномам ? Тогда, скажите какого цвета крыша у домика в котором живет красный гном Кохле? Желе? Зеле? Охле? Селе? Геле? Фи? Ребята посмотрите наши гномы стали весёлыми, мы им помогли. А вот и первый ключик – шифр. Одно задание волшебника мы выполнили, отправляемся дальше.</p>	<p>В лесу</p> <p>Да</p> <p>Они такого же цвета как цвета радуги.</p> <p>Да Красная и т.д.(дети прикрепляют к домикам гномов крыши такого же цвета как сам гном)</p>
<p>5 Физминутка Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте.) За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам.) Вверх на солнце посмотрели (Тянутся к солнышку.) И их лучики согрели. (Обнимают себя) Дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши.) Ногами топаем! (Топают ногами.) Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делают вдох-выдох.) И немножечко устали! (Дети останавливаются.) <i>Дети выполняя физминутку подходят к столам и садятся.</i> Смотрите, ребята, кто это на полянке? Правильно это медвежонок, а зовут его Мишик. Он гулял по лесу и наблюдал за листочками на деревьях. Он смотрел на них и думал о том, что фигуры, которые он нес в корзине, тоже похожи на листочки. Но вдруг налетел сильный ветер и опрокинул корзинку с геометрическими фигурами. Они разлетелись по всему лесу, как листочки. Помогите Мишику собрать фигуры парами - по две фигуры одинаковой формы. Ребята, какие фигуры у вас оказались в парах? Молодцы! А вот и еще один ключ от сундука. Ой, посмотрите а вот и сундук! Мы его нашли, но он так просто не открывается, нужно из наших ключиков собрать шифр. И тогда мы его сможем открыть и освободить жителей леса и вернуть их в свои домики. <i>Дети выкладывают ключи-шифр по образцу на сундуке.</i> Воспитатель достает по одному обитателю из сундука и дает задание:</p>	<p>Дети выполняют физминутку</p> <p>Дети раскладывают фигуры в корзинку парами.</p>

	<p>- Ежик живёт под синей елью. Воробей на большом сказочном оранжевом дереве. Лягушку за белой кувшинкой и т.д.</p> <p>Ребята все жители Волшебного леса вернулись, и чары злого колдуна рухнули, теперь в нашем сказочном Фиолетовом лесу всё стало спокойно. Мы спасли жителей. А значит мы кто? СПАСАТЕЛИ!</p> <p>Нам пора возвращаться в наш детский сад, наверняка нас игрушки уже заждались! Предлагаю вам занять места в нашем самолете.</p> <p>Дети садятся на свои места « в самолете».</p> <p>Руки в стороны-в полет</p> <p>Отправляем самолет.</p> <p>Правое крыло вперед, (<i>подъем правой руки</i>)</p> <p>Левое крыло вперед. (<i>подъем левой руки</i>)</p> <p>Раз, два, три,</p> <p>Полетел наш самолет. (<i>небольшие наклоны влево-вправо</i>)</p> <p>Вот мы и вернулись в детский сад.</p> <p><i>Воспитатель собирает детей около себя.</i></p>	<p>Дети рассаживают обитателей леса в свои «домики»</p>
6	<p>Заключительная часть.</p> <p>Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Что нового узнали?</p> <p>С кем встретились? Кому помогли? Вам понравилось наше путешествие в сказочный лес?</p> <p>Мне очень понравилось, как вы помогали обитателям леса. Какие были внимательные, усидчивые. Поэтому все справились с заданием. Молодцы, каждый из вас получает значок «Юного спасателя».</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>