

## ЗАЧЕМ ДОШКОЛЬНИКУ ИГРА?

В наше время большинство родителей очень озабочены готовностью ребенка к школе. Поэтому достаточно рано начинается «натаскивание» дошкольников обучению чтению, счету, письму, а самые «продвинутые» еще и английский язык сюда добавляют. А еще и планшет подsunут ребенку с якобы развивающей игрой – и ребенок не мешает, и совесть вроде бы чиста.

К дошкольным работникам тоже предъявляются требования выполнять, по сути, функцию школы.

В итоге у ребенка остается все меньше времени на игру. А ведь именно игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Ее нельзя игнорировать, поскольку именно в игре происходит самое естественное и правильное развитие.

Очень часто приходится слышать от родителей «свеженького» школьника, что в саду был один из самых-самых, а в школе вдруг попал в категорию неуспевающих. А ребенок просто немножко «не дозрел», не доиграл.

Что потребует школа от маленького первоклассника? В первую очередь – умения достаточно долго находиться в статичной позе за партой. Для этого нужен достаточно хорошо сформированный мышечный корсет и, что не менее важно, способность контролировать свое поведение, подчинять его новым требованиям.



При этом нужно слушать, запоминать, в идеале понимать все, что говорит учитель. И так несколько часов подряд.

Специалисты нашего сада постоянно ищут оптимальный баланс, чтобы и детям не навредить, и к школе ребят достойно подготовить. Мы постоянно стараемся пополнять свои игровые копилки и с удовольствием делимся ими с родителями.

Предлагаю несколько игр, в которые вы сможете поиграть со своими детьми. Я постаралась подобрать игры, не требующие специального оборудования.

Итак, если ребенок рассеян, «ленивый», долго переключается на другую деятельность, при этом имеет высокий интеллект, значит ему не хватает энергии. В первую очередь следует обеспечить ему много свежего воздуха, двигательную активность, ритмические упражнения, массаж. Здесь мы используем игры, требующие приложения физических усилий: перетягивание каната, «мялки», «толкалки», игры смену мышечного напряжения и расслабления. Вот некоторые из них.

**«Черепаша и крокодил».** Дети («черепашки») лежат на ковре свободно, максимально расслабившись. Когда появляется ведущий («крокодил») – все должны сжаться и спрятать руки и ноги под туловище (напряжение). Если в

качестве «крокодила» используете какой-нибудь смешной атрибут (варежку, носок и т.п.), игра станет еще веселей.

**«Снеговик».** Снеговики стоят на морозе крепкие (напряжение), припекает солнышко, и снеговики постепенно тают, начиная с головы (постепенное расслабление от головы) до «лужи» (максимальное расслабление).

**«На земле, в воде, на небе»** (педагог называет слово, дети должны показать соответствующее движение - на земле – присесть, в воде – показать волну, на небе – поднять руки вверх)

Очень смешная игра с правилами **«Редичка»**. Потребуется несколько игроков. Один – «дедушка» сидит на стульчике. Несколько детей сидят друг за другом и крепко держат друг друга за талию – это «грядка», сидящий впереди «редька». Еще двое детей ходят к «дедушке» и просят:

- Дедушка, дай редички!
- Она еще не созрела!

На третий раз дедушка разрешает сорвать редичку, и двое водящих «выдергивают» ее из «грядки», т.е. тянут впереди сидящего за руки, а «грядка» должна не отпускать «редичку».



Если у ребенка есть нарушение фонематического слуха (недостаточно хорошо различает звуки речи), пишет в другую сторону цифры и буквы, плохо различает зашумленные и наложенные изображения, испытывает затруднения в ориентировке своего тела, неправильно располагает объекты на листе, плохо запоминает маршруты, значит мы подбираем игры на обогащение сенсорного опыта, дифференциацию ощущений и восприятия. Это традиционные «чудесные мешочки» (узнавание на ощупь предметов), «Узнай по голосу» (по запаху).



**«Найди отличие».** Цель игры – развитие умения концентрировать внимание на деталях, развитие зрительного внимания. Ребенок рисует любую несложную картинку (кошку, домик и т.п.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает

**картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.**

Очень любят дети игры, когда приходится действовать вслепую. Я надеваю им маски для сна. Так можно собрать матрешку, пирамидку. Еще интереснее игры с движением, например, «Поезд в темном тоннеле»: дети с закрытыми глазами, держась друг за друга («поезд») идут на звук бубна или какой-нибудь более тихой звучащей игрушки. Такое движение требует максимальной концентрации внимания, и чувства своего тела, согласование своих движений с темпом движения партнеров по игре. Можно давать словесные команды, куда должен двигаться поезд, таким образом тренируем еще и пространственные ощущения.

**«Мяч соседу»** - игра на развитие пространственных представлений. Играющие становятся в круг, и тот, у кого мяч говорит: «Я бросаю мяч Машинному соседу слева». Нельзя называть имена тех, кому бросаешь.

**«Слалом-гигант»** (ориентировка в пространстве) Из стульев делаются две параллельные «трассы» слалома, которые соревнующиеся команды должны преодолеть, двигаясь в оба конца вперед спиной. Тот, кто, лавируя между стульями, заденет один из них, возвращается на старт для повторной попытки. Побеждает команда, первая прошедшая трассу без ошибок.

**«Мельница»** (развитие внимания, контроль двигательной активности) Все играющие становятся в круг на расстоянии не меньше 2-х метров друг от друга. Один из игроков получает мяч и передает его другому, тот третьему и т.д. постепенно скорость передачи увеличивается. Игрок, который упустил мяч или бросил его неправильно, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остается в игре последним.

Важно заметить, что у большинства игр есть правила. Соблюдение правил формирует у ребенка способность к самоконтролю.

Я описала лишь маленькую часть игр, в которые можно и нужно играть с детьми. В дальнейшем мы будем стараться делиться с вами играми, которые формируют предпосылки учебной деятельности у дошколят. Надеюсь, каждый найдет игры по душе и у кого-то появится привычка играть со своими детьми. Было бы очень здорово, если вы тоже поделитесь своими играми, а может даже пришлете видео, как вы играете дома.

