

Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в подготовительной группе

Тема: Мифические персонажи Самарской Луки.

Подготовила учитель-дефектолог Иванкова Н.Ю.

Цель: познакомить детей с фольклорными персонажами родного края и с музеем-театром «Жигулевская сказка».

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные задачи:

- закреплять представления детей о родном крае, его географических особенностях;
- знакомить детей с фольклором Самарской Луки.

2. Коррекционно-развивающие задачи:

- активировать познавательный интерес;
- развивать пространственное восприятие;
- развивать когнитивные функции;
- закреплять счетные умения;
- развитие тонкой моторики;
- развитие равновесия и тактильного восприятия;
- развитие произвольного компонента деятельности.

3. Коррекционно-воспитательные задачи:

- способствовать развитию интереса к мифологии родного края.
- развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, в паре;
- выработка целенаправленного поведения, умения придерживаться установленных правил.

Методы и приемы:

- работа с картой
- беседа
- рассказ педагога
- показ презентации
- упражнение «Чертов мост» с использованием балансиров
- игра с использованием панно Воскобовича «Паруса»
- задание «Собери персонажей» с использованием разрезных картинок
- игра «Плывем по Волге» с использованием балансиров
- игра с использованием панно Воскобовича «Звери, птицы, рыбы»
- упражнения «Шаги»
- упражнение на равновесие «Граница»
- игра «Оцени поступки»
- творческая работа (раскрашивание и вырезание) «Рассели волшебных жителей»

Материалы и оборудование:

- панно Воскобовича
- карта Самарской Луки
- сказочная карта Самарской Луки
- разрезные картинки
- презентация к занятию
- аудиозапись
- балансиры
- маски
- канат
- заготовки для творческой работы: карта, раскраски, ножницы, карандаши, клей
- флаеры

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Умственная	Практические задачи
Двигательная	физминутка, игры средней подвижности
Игровая	игровые ситуации
Коммуникативная	взаимодействие в играх с правилами

Этап занятия	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационной	закреплять изученные представления о родном крае	обращает внимание на карту, помогает вспомнить изученные понятия;	припоминают и проговаривают изученные названия родных мест	Ориентируются в изученных понятиях
	активировать детей	предлагает упражнения, объясняет способ деятельности.	выполняют упражнения	Включаются в совместную деятельность
Деятельностной	актуализация полученных ранее знаний	предлагает сравнить две карты	выполняют задания	Закрепляют полученные знания
Игровое задание «Чертов мост»				
Деятельностной	<ul style="list-style-type: none"> •развивать чувство равновесия, ощущение своего тела •развивать умение придерживаться правил, соблюдать очередность 	Создает игровую ситуацию	Выполняют задания	Развивают чувство равновесия и ощущения собственного тела
		проводится «вслепую» с балансирами и масками; проходят заданный маршрут, придерживаясь поставленных правил		
Игровое задание «Паруса»				
Деятельностной	<ul style="list-style-type: none"> •закреплять практические счетные умения •развивать произвольное внимание •развивать умение придерживаться правил, соблюдать очередность 	Проводится с использованием панно Воскобовича, кораблика, фетровых цифр и фигур		Правильно считают, знают состав числа в пределах 10; находят на панно нужную цифру (расположение цифр хаотичное)
Игра «Плывем по Волге»				
Д е я	•закреплять умение удерживать	Напоминает технику	раскачиваются на	Удерживают равновесие,

	<p>равновесие на балансирах, работать в паре</p> <ul style="list-style-type: none"> •развивать умение придерживаться правил, соблюдать очередность 	выполнения упражнения	балансирах	чувствуют партнера
Игровое здание «Собери персонажей»				
	<ul style="list-style-type: none"> •развивать зрительный гнозис, аналитико-синтетическую деятельность •развивать умение действовать согласованно с партнерами по игре 	Дает инструкцию систематизировать собрать разрезные картинки	выполняют инструкции	Собирают разрезные картинки, узнают изображение по его фрагменту
Игра «Звери, птицы, рыбы»				
<i>Деятельный</i>	<ul style="list-style-type: none"> •развитие тактильного восприятия •закрепление пространственных представлений 	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия	На ощупь определяют объект, крепят его на панно	Узнают объекты на ощупь, правильно располагают его на панно
Игровое здание «Граница»				
<i>Деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> •развитие равновесия •развитие умения удерживать необходимую позу тела в течение заданного времени 	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия	Передвигаются по канату, лежащему на полу, на высоких четвереньках	Могут достаточно долго удерживать необходимую позу тела, сохраняя равновесие
Игровое здание «Шаги»				
<i>Деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> •развитие пространственных представлений 	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия	Двигаются в заданном направлении, ориентируясь на карточку с символами	Ориентируются в пространстве по наглядной инструкции
Работа с карточками за столом				
<i>Деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> •развитие умения работать с ножницами и бумагой •развитие зрительно-моторной координации 	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия; оказывает помощь по необходимости	Раскрашивают, вырезают и наклеивают изображения на сказочную карту	Раскрашивают и вырезают, придерживаясь контура, аккуратно приклеивают
<i>Итого</i>	Показ здания музея-театра «Жигулевская сказка». Вручение приглашений в музей.			