

**Логика организованной образовательной деятельности на тему:
«Путешествие по фиолетовому лесу».
(1 младшая группа)**

Подготовила и провела.
Воспитатель: Крылова Олеся Геннадьевна.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Цель: формирование сенсорных эталонов цвета, формы, величины у детей, активизация познавательного развития.

Задачи:

1. Закрепить у детей представления о цвете, форме предметов, сформировать умение подбирать предметы по цвету, ориентироваться в пространстве; умения сравнивать предметы по величине.
2. Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику, навыки плоскостного конструирования на коврографе.
3. Воспитывать желание приходить на помощь к друзьям, любознательность, интерес к персонажам «Фиолетового леса», воспитывать самостоятельность детей, умение находить свои способы решения поставленных задач.

Оборудование. Персонажи фиолетового леса, Мишек, пчелка Жужа, гномы, коврограф «Ларчик», квадраты двухцветные, развивающая среда «Фиолетовый лес».

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>Приветствие гостей. -Придуман кем-то мудро и просто, при встрече здороваться «доброе утро!» Доброе утро солнце, доброе утро небо, доброе утро птицы, доброе утро -улыбчивым лицам.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
<p>- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказочному лесу и найдем себе много друзей и узнаем много интересного, а вы любите путешествовать? Тогда садитесь в машину и в путь! (Под музыкальное сопровождение)</p>	<p>Отвечают на вопрос. Выполняют движения под музыку.</p>
<p>-Посмотрите, кого мы с вами встретили? Мишек Мишек предлагает нам поиграть с ним. (пальчиковая гимнастика) По полянке мишка шёл И в бочонке мед нашёл. Лапкой мед он доставал, Язычком его лизал. Нету меда! Где же мед? Ищет мишка – не найдет. Нужно обязательно мишке быть внимательным. Спасибо Мишек, твоя игра нам очень понравилась Мы тебе дарим бочку с медом. А мы с вами отправляемся дальше в путь. Под музыкальное сопровождение</p>	<p>Отвечают на вопрос. Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
<p>На полянке нас ждет пчелка Жужа. Посмотрите, как красиво в гостях у пчелки Жужи. Здесь растут деревья, грибочки, есть небольшой пруд. А вот цветов на полянке нет, давайте выложим цветочки для нашей пчелки. Какого цвета будем выкладывать цветочки? Соберем красный цветочек, следующий цветочек жёлтый, последний цветочек синий.</p>	<p>Отвечают на вопросы Осуществляют работу. Выкладывают лепестки. По необходимости</p>

<p>-Скажите, красный цветок какой по величине? -А желтый и зеленый по величине какие? Отправляемся в путь дальше. Под музыкальное сопровождение</p>	<p>обращаются к педагогу. Отвечают на вопросы.</p>
<p>Посмотрите, нас встречают гномы. Давайте познакомимся с ними, какого цвета гномы? Выкладывает гномов на коврографе: (красный Кохле, зеленый Зеле, желтый Желе, синий Селе): «У каждого гнома был свой домик, но подул сильный ветер и разрушил их домики. Давайте поможем гномам построить новые домики из квадратов. Подберите по цвету гномов квадраты и постройте домики». (красный гном – красный домик) (Желтый гном – желтый домик), (Синий гном – синий домик) (зеленый гном – зеленый домик). Как вы думаете, как гномы могут попасть к себе домой? Возьмите каждый ленточку по цвету своего дома и гнома и проложите от гномика к домику дорогу. Проводите своих гномиков по дорожке в домики.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Загибают уголки квадрата. (по образцу) Отвечают на вопросы. Прокладывают ленточку от домика к гномику.</p>
<p>Беседует с детьми: -Сегодня мы с вами побывали в гостях у сказочных героев. Кого мы встретили и с кем познакомились? -Что мы подарили Мишику? -Чем мы помогли пчелке Жужа? -Кого мы еще встретили в путешествии и кому мы помогли построить домики? -Какого цвета были сказочные гномы?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>-Нам пора отправляться обратно в детский сад. Под музыку отправляемся на машине в группу.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>