

Рассмотрено

Родительским комитетом

ГБОУ СОШ № 14

СПДС № 18 «Радуга»

Председатель
родительского комитета

...../

Атамуратова Е.С.

Протокол №..... от

«.....».....20....г

Принято

Решением

Педагогического совета

СПДС № 18 «Радуга»

Протокол №.....от

«.....».....20.....

Утверждаю

Руководитель

СПДС № 18 «Радуга»

...../

Т.В.Белоусова

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга» (далее по тексту СПДС №18 « Радуга») государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее по тексту - ГБОУ СОШ № 14 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом ГБОУ СОШ №14
- Образовательной программой структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга»

2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в СПДС «Детский сад № 18 «Радуга», единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы СПДС.

3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом СПДС.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в СПДС в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (организованной деятельности с детьми (ОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.12. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ОД, но и в других видах

деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

3. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДО (далее - ООП ДО). Система планирования образовательной деятельности в СПДС включает в себя:

- Комплексно-тематическое планирование;
- Тематическое планирование по деятельности воспитанников
- План – конспект организованной образовательной деятельности (логика);
- Календарно - тематическое планирование.

4.2. **Комплексно - тематическое планирование:**

- Составляется педагогами каждой возрастной группы.
- Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО в соответствии с установленной формой (*Приложение №1*) и является приложением к рабочей программе педагога.

4.3. **План – конспект организованной образовательной деятельности (логика ОД):**

4.3.1. План – конспект ОД составляется и реализуется в течении недели совместно педагогами каждой возрастной группы (в параллелях) (*Приложение № 2*).

4.4. **Календарно - тематическое планирование**

4.4.1. составляется каждым педагогом СПДС, для каждой возрастной группы;

4.4.2. календарно-тематическое планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.4.3. календарно-тематическое планирование составляется в соответствии с режимом дня, расписанием образовательной работы с детьми (*Приложение № 3*);

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование организованной образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование индивидуальной работы;
- планирование второй половины дня.

4.4.4. на начало каждого месяца определяется:

- комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна;

4.4.5. календарно - тематический план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.4.6. в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- утренняя гимнастика.

4.4.7.2. Прогулка:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- труд

4.4.7.3. Во второй половине дня:

- все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
- труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работа с семьей обучающегося (воспитанника);
- работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5. Требования к оформлению календарно - тематического плана

5.1. Календарно - тематический план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.

5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, учебный год

5.3. Календарно – тематический план воспитательно – образовательной работы должен содержать следующие разделы:

- титульный лист;
- годовые задачи СПДС
- Модель совместной деятельности педагогов и детей старшего дошкольного возраста

- модель организации воспитательного процесса малыми группами и в парах детей старшего дошкольного возраста
- режим дня группы;
- расписание организованной образовательной деятельности;
- список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
- Список детей с ОВЗ (с указанием заключения ПМПК)
- план работы с родителями;
- комплексно-тематическое планирование;
- тематическое планирование образовательной области
- перспективное планирование;
- еженедельный план – конспект образовательной деятельности
- еженедельное календарно – тематическое планирование;
- перечень учебно – методического комплекта;
- перечень нормативно – правовых документов;
- лист проверки плана.

5.4. Последняя страница календарного плана предназначена для записей и заполнения старшим воспитателем.

6. Документация и ответственность

6.1. Тематический, перспективно-календарный и календарно - тематический планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарно - тематическим планированием осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в три месяца, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет старшему воспитателю.

Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в

СПДС д/с №18 «Радуга» детей 1 - 3 лет на 2022 – 2023 учебный год

Неделя	Месяц/ тема	Содержание
	Сентябрь «Здравствуй, осень золотая!»	
1	Прощай лето!	Закрепление знаний о лете, летнем отдыхе.
2	Что нам осень подарила? «Овощи»	Первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах; о блюдах.
3	«Фрукты»	Первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах; о блюдах.
4	«О предметах»	Орудия труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка, и др) действия с ними и их назначение.
	Октябрь «Пушистые, колючие, крылатые друзья»	
1	Времена года: Осень.	Элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с, погодные явления) и ее особенности
2	Животные и их детеныши	Домашние животные (кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, петушок, курочка, гусь и их детеныши.
3	Животные – обитатели леса	Животные -обитатели леса (лиса, заяц, медведь, волк, белка и т.д.)
4	Птицы города	Воробей, ворона, голубь и т.д.
	Ноябрь «Я и милые, родные, близкие мои»	
1	«О самом себе»	Свое имя, внешний вид, о действиях в окружающем, о самочувствии, о желаниях.
2	«О человеке»	Его внешние и физические особенности, о физических и эмоциональных состояниях.
3	«О близких людях»	Близкие ребёнку люди, их участие в жизни ребенка и деятельность.
4	Ситуации общественной жизни и профессии	«Городские» профессии и явления общественной жизни: врач, продавец, милиционер; доктор лечит, шофер ведет машину, парикмахер стрижет волосы и т.п.
	Декабрь «В гости к нам пришла зима»	
1	«Спит природа или дремлет»	Элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с, погодные явления) и ее особенности
2	«Снег - снежок»	Природа зимой
3	«Зимние забавы» (проект по плану физ.инструктора)	Элементарные представления о зимних забавах (катание на санках. Ледянках, лыжах, коньках), постройки (снеговика, крепости) Развивать элементарные представления о свойствах снега
4	Скоро праздник «Новый год»!	Создание праздничного настроения
	Январь «Я играю. Необычное в обычном»	
1	каникулы	Куклы
2	каникулы	Машины
3	Мои игрушки	Игрушки в детском саду и дома

4	«Сказка ходит по дорожкам» (необычное в обычном)	Элементарная экспериментальная деятельность
Февраль «Моя малая Родина»		
1	«Мой детский сад»	
2	«Мой дом. Предметы быта»	
3	«Объекты моего города»	Дом, магазин, аптека, поликлиника
4	Моя улица	
Март «В мире искусства»		
1	«О мамочке любимой»	
2	«Народные умельцы»	Деревянная игрушка (матрешка и др.)
3	«Льется песня на просторе» (проект по плану музыкального руководителя)	Устное народное творчество (песенки, потешки и т.д.)
4	«Нарядное платье»	Одежда.
Апрель «Мы едем, едем, едем!»		
1	«Весна зовет в дорогу»	Элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с, погодные явления) и ее особенности. Некоторые особенности поведения лесных зверей и птиц весной.
2	Воздушный транспорт	Самолет, ракета
3	Наземный транспорт	Машины, грузовик, автобус, поезд
4	«На воде, в воде, по дну» (водный транспорт)	Лодочка, корабль
Май «Мир друзей»		
1	«Крылышки — ножки, усики - рожки»	Гусеничка, бабочка
2	Мир растений: цветочки, ягоды	Трава, цветы, ягоды
3	Растения подводного мира	
4	«Зеленый шелест»(деревья и кустарники)	

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в
СПДС №18 «Радуга» для детей (3-7 лет) на 2022 – 2023 учебный год**

Неделя	Месяц/ тема	Младшая гр. (3-4 года)	Средняя гр. (4-5 лет)	Старшая гр. (5-6 лет)	Подготовит. гр (6-7лет)
	Сентябрь «Здравствуй, осень золотая!»	Направление работы с детьми			
1	Прощай лето!	Закрепление знаний о лете, летнем отдыхе	Закрепление знаний о лете, летнем отдыхе	Закрепление знаний о лете, летнем отдыхе	Закрепление знаний о лете, летнем отдыхе
2	«Осень золотом одета»	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Правила безопасного поведения на природе.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Правила безопасного поведения на природе.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Природные условия разных климатических поясов нашей страны. Правила безопасного поведения на природе. Первичные представления об экосистемах, природных зонах.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Природные условия разных климатических поясов нашей страны. Правила безопасного поведения на природе. Отражение осени в произведениях искусства.
3	«Что нам осень подарила»	Сад, огород, овощи, фрукты-элементарные представления о садовых и огородных растениях.	Сад, огород, овощи, фрукты	Овощи и фрукты местные и экзотические. Витамины	Овощи и фрукты местные и экзотические. Витамины, здоровое питание
4	«Растения в поле, на лугу, в лесу»	3-4 вида деревьев и кустарников, растущих на территории д/с.	3-4 вида деревьев и кустарников, 3-4 вида травянистых растений	Растения леса и луга: внешнее строение, основные жизненные функции, приспособленность к окружающей среде.	Растения леса и луга, кустарники: внешнее строение, основные жизненные функции, приспособленность к окружающей среде. Лекарственные растения. Юные защитники природы.
	Октябрь «Пушистые, колючие, крылатые друзья»	Направление работы с детьми			
1	«Животные»	Животные родного края (2-3 вида) и их детеныши. Некоторые особенности их поведения осенью.	Животные родного края (3-4 вида) и их детеныши	Животные различных климатических зон	Животные различных климатических зон

2		Животные и птицы в заповеднике	Животные и птицы в заповеднике нашего края	Животные и птицы в заповеднике нашего края	Животные и птицы в заповеднике нашей страны
3	«Птицы»	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы. Причины отлёта	Перелетные птицы. Причины отлёта
4	«Особенности жизни животных и птиц в зимний период»			Особенности жизни животных в зимний период. Забота о флоре и фауне России как национальном достоянии.	Особенности жизни животных в зимний период. Забота о флоре и фауне России как национальном достоянии.
	Ноябрь «Милые, родные, близкие мои»	Направление работы с детьми			
1	«Родные люди»	Я, моя семья, родственные отношения.	Семья, родственные отношения. Профессии родителей.	Генеалогическое дерево, герб семьи	Генеалогическое дерево, герб семьи
2	«Домик, дом, домище»	Знакомство с архитектурой жилого дома.	Многоэтажность домов, материал, из которого они изготавливаются	Общественные здания и архитектурные сооружения и памятники	Различные виды архитектуры. Памятники мировой архитектуры.
3	«И без них никак нельзя»	Интерьер, посуда, продукты питания, одежда...	Интерьер, посуда, продукты питания, одежда...	Интерьер, посуда, продукты питания, одежда...	Интерьер, посуда, продукты питания, одежда...
4	«Мир праздников»	Праздники с социально-значимой идеей. Традиции, обряды, обычаи.	Праздники с социально-значимой идеей. Традиции, обряды, обычаи.	Праздники с социально-значимой идеей. Традиции, обряды, обычаи взаимопомощь и сострадания, гостеприимство.	Праздники с социально-значимой идеей стран и народов мира. Традиции, обряды, обычаи взаимопомощь и сострадания, гостеприимство.
	Декабрь «В гости к нам пришла зима»	Направление работы с детьми			
1	«Снег - снежок»	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Правила безопасного поведения на природе. Первичные	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Природные условия разных климатических поясов нашей страны.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Природные условия разных климатических поясов нашей страны.

		представления о местах, где всегда зима.			Природа Арктики и Антарктики.
2	«Спит природа или дремлет»	Изменения в природе зимой, животный и растительный мир	Изменения в природе зимой, животный и растительный мир. Животные Арктики и Антарктиды.	Изменения в природе зимой, животный и растительный мир	Изменения в природе зимой, животный и растительный мир
3	«Зимние забавы» (проект по плану физ. инструктора)				
4	Скоро праздник «Новый год»!	Все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и т.д.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и т.д.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и т.д.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная и т.д.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
	Январь «Мир необычного»	Направление работы с детьми			
1	Каникулы. Знакомство с профессиями				
2					
3	«Сказка ходит по дорожкам» (необычное в обычном)				
4	«Не может быть»	«Хоть проверьте, хоть поверьте» (небылицы)	«Хоть проверьте, хоть поверьте» (небылицы)	«Хоть проверьте, хоть поверьте» (сочинение небылиц)	«Хоть проверьте, хоть поверьте» (сочинение небылиц)
	Февраль «Родина»	Направление работы с детьми			
1	«Россия — Родина моя!»	Детский сад, семья	Символика России	Москва — столица нашей Родины	Я — гражданин России. Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран.
2	«Мой любимый город»	Детский сад, семья	Улицы моего города. История и культура.	Малая Родина — Жигулевск (ГЭС и др.)	«Мы друзья Самарской Луки»

3	«На страже Родины»	«Воин — защитник Родины»	Военная техника и военные профессии	Защитники Древней Руси и России	Преемственность поколений защитников Родины «Защитники Древней Руси и России»
4	«На страже Родины»	«Воин — защитник Родины»	Профессии силовых структур	Профессии силовых структур	Профессии силовых структур
	Март «В мире искусства»	Направление работы с детьми			
1	«Есть у русского народа праздник»	Фольклорные праздники (Сороки)	Фольклорные праздники (Благовещение)	Фольклорные праздники (Масленица)	Фольклорные праздники (Пасха)
2	«Народные умельцы и живописцы» (знакомство прикладным искусством, художниками и видами живописи)	Дымка, филимоновская игрушка, матрешка	Городец. Гжель.	Хохлома, каргопольская игрушка, Полхов — Майдан.	Жостовская роспись. Палех. Разнообразие народного искусства.
3	«Льется песня на просторе» (проект по плану музыкального руководителя)				Народные песни и пляски.
4	«Русский кафтан, да чудо сарафан»	Русская национальная одежда для дома, повседневная одежда. Назначение одежды. Отличие от современной одежды.	Праздничная одежда русского народа, ее назначение и отличие от повседневной одежды. Материал из которого она изготовлена, ее украшения.	История появления разных видов одежды национальностей Поволжья.	Костюмы народов России и костюмы славянских народов.
	Апрель «Мы едем, едем, едем!»	Направление работы с детьми			
1	«Весна зовет в дорогу»	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Правила безопасного поведения на природе.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Правила безопасного поведения на природе. Работы, проводимые весной.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Природные условия разных климатических поясов нашей страны. Правила безопасного поведения на природе.	Изучение природных явлений и характерных особенностей времени года. Природные условия разных климатических поясов нашей страны. Правила безопасного поведения на природе.
2	«Космический полет» (воздушный транспорт)				Солнечная система.
3	«Турист шагает по дороге» (наземный и подземный)				

	транспорт)				
4	«На воде, в воде, по дну» (водный транспорт)				
	Май «Мир друзей»	Направление работы с детьми			
1	«Крылышки — ножки, усики - рожки»	2-3 вида (бабочки, комар, муха)	3-4 вида (пчелы, осы шмели)	Жуки, клопы, кузнечики, стрекозы. Среда обитания, вред и польза.	Пауки. Среда обитания, вред и польза.
2					
3	«Животные и растения подводного мира»	Животные и растения подводного мира, озер. Охрана и правила поведения на воде.	Животные и растения подводного мира озер и рек. Охрана и правила поведения на воде.	Животные и растения подводного мира озер, рек, морей. Охрана и правила поведения на воде.	Животные и растения подводного мира озер, рек, морей и океанов. Охрана и правила поведения на воде.

**План – конспект организованной образовательной деятельности по теме «Животные»
3.10 – 7.10. 2022 г (на первую неделю октября)
Подготовительная к школе группа**

Задачи: перечисляются все задачи всех запланированных ОД на неделю

-
-
-

Методические приёмы:

Практические:

Наглядные:

Словесные:

Оборудование

-
-
-

Формы и методы организации совместной деятельности

Виды деятельности детей	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	
Игровая	
Изобразительная	
Коммуникативная	
Трудовая (самообслуживание и элементарный бытовой труд)	
Познавательно - исследовательская	
Музыкальная	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	

Логика образовательной деятельности

Часть ОД	Действия воспитателя	Действия детей (ожидаемые результаты)	Примечание (по необходимости)
ООД № 1 Изобразительная деятельность (рисование)			
1	Тема: «Кони пасутся» Т.С.Комарова, стр.54 Воспитатель.....	Дети участвуют в беседе, отвечают на вопросы, обсуждают	
2	Физминутка		
3	Практическая часть <i>Предлагает нарисовать</i>		
4	Оформление выставки <i>Воспитатель предлагает детям посмотреть рисунки друг и друга и отметить интересные цветовые решения, качество работы и т.д.</i>		
ООД № 2 Коммуникативная деятельность			
ООД № 3 Познавательная деятельность (ФЭМП)			

Календарно-тематическое планирование

Обобщающая тема: «Животные» 03.10-07.10.2022

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков и поделок «Такие разные животные»

День недели	ООД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
П о н е д е л ь н и к	ООД№ 1 ООД№7	<p>Утренний круг. «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу. Передаём тепло по кругу» Беседа: П/и Цель: Д/И Цель: Утренняя гимнастика. Комплекс 10 (Л. И. Пензулаева ФГОС) Воспитание КГН и навыков самообслуживания Прослушивание детского радио «Калейдоскоп талантов» Образовательная деятельность по расписанию Прогулка № 2 (Октябрь) «Дерево, кустик, травка» Цель: Развивать у детей внимательность. Упражнять детей в бросании мяча друг другу (работа в парах) Возвращение с прогулки. Воспитание КГН и навыков самообслуживания Обед.</p>	<p>Дидактический материал и иллюстрации по теме: «Животные», книги, альбомы по теме</p> <p>Комплекс гимнастики с гимнастическими палками</p> <p>Выносной материал, спортивный инвентарь.</p>	<p>Стендовая консультация для родителей «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>

		<p>Подготовка ко сну. «Сказки с Аудионяней» Вечер Побудка № 5 <i>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</i> Воспитание КГН и навыков самообслуживания (Совершенствовать умения быстро одеваться, заправлять майку) <i>Чтение художественной литературы</i> (с подгруппой детей) <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i> <i>Рисование красками</i> тема: «Осень в лесу» (работа в парах) Повторение песен про «Осень» Прогулка № 2 (Октябрь) Наблюдение за деревьями. «Метание в даль». Цель: развивать ловкость. Д/И «Да - нет» Цель: воспитание бережного отношения к природе, развитие мышления. (подгруппой детей) П/И «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>		
В т о р н и к	ООД№4 ООД№6			
С р е	ООД№2 ООД№4 ООД№7			

выносной материал, спортивный инвентарь.

Д а				
Ч е т в е р г	ООД№3 ООД№6			
П я т н и ц а	ООД№7 ООД№5			