

**Рассмотрено**

Родительским комитетом

ГБОУ СОШ № 14

СПДС № 18 «Радуга»

Председатель родительского  
комитета

Атамуратова Е.С.

Протокол № ..1.. от

«...1...»...08.....2022г.

**Принято**

Решением

Педагогического совета

СПДС № 18 «Радуга»

Протокол №...1...от

«...01...»...09....2022г...

**Утверждаю**

Руководитель

СПДС № 18 «Радуга»

Т.В.Белоусова

## **Положение**

### **об обеспечении безопасности групповых помещений**

г. Жигулевск 2022

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении безопасности групповых помещений в структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга» (далее по тексту СПДС №18 «Радуга») государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее по тексту - ГБОУ СОШ № 14) разработано в целях обеспечения безопасности групповых помещений

1.2. Настоящее Положение в соответствии с Федеральным законом № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), а также Уставом образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В СПДС должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. В групповых помещениях СПДС должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться:

- требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников;
- требований к мебели, оборудованию, игрушкам;
- инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов образовательной деятельности в помещении СПДС;
- инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в СПДС;

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- санитарные нормы и правила содержания помещений СПДС;
- инструкции по предупреждению несчастных случаев;
- правила пожарной и антитеррористической безопасности.

### **Требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников при нахождении в групповых помещениях СПДС**

- 1.1. В СПДС неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и действующие правила СанПиН , которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в СПДС.
- 1.2. Технические осмотры групповых помещений СПДС должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).
- 1.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.
- 1.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в СПДС определены СанПиН 1.2.3685-21.
- 1.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания.
- 1.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.
- 1.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников СПДС проводятся:
  - ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в ДО не реже 2 раз в день;
  - обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
  - генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;

- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

## **2. Требования к мебели, оборудованию, игрушкам групповых помещений СПДС**

2.1. Количество детей в группах СПДС определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений СПДС в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.

Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Детская мебель и оборудование для помещений СПДС должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

2.3. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.)

2.4. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся (воспитанникам) доступ ко всей поверхности.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

Оборудование зоны для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога.

Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности хранятся в недоступном для детей месте.

2.5. В СПДС используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

Игровое оборудование и оборудования для образовательной деятельности не должно иметь мелких и опасных для детей деталей.

При проведении различных видов деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

2.6. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

2.7. Ежедневно должна проводиться проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора ГБОУ СОШ № 14.

3.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ СОШ №14.



## **Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в СПДС**

- 1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности**
  - 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
  - 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
  - 1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
  - 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
  - 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
  - 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.
- 2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности**
  - 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
  - 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
  - 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
  - 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
  - 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
  - 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
  - 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.
  - 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.

- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности**
- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

### **Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности**

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности **не следует** пренебрегать правилами безопасности.

**Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.**

При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,
3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
4. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.



4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить. 8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю. **Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить. 8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

**Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.**

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.