

## Организованная образовательная деятельность во 2 младшей группе на тему: «Путешествие на кораблике «Брызг-Брызг»

Подготовила и провела воспитатель  
ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга»  
Андреева Светлана Александровна

**Цель:** продолжать закреплять знания детей о цвете, счете до 5, последовательности, размере.

### **Задачи:**

- Формировать знания детей о пространственных отношениях: вправо, влево, назад, вперёд.
- Формировать у детей умение определять размер предметов – мачт кораблика: низкая, чуть выше, средняя, выше средней высокая.
- Закреплять цвета.
- Закреплять счет до 5.
- Продолжать формировать знания о последовательности.
- Развивать у детей логическое мышление, внимание, память.
- Развивать у детей любознательность, эмоциональную отзывчивость, наблюдательность и самостоятельность в игровой деятельности.
- Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками и со взрослыми.

### **Методы и приемы:**

**Наглядный:** сравнение мачт по высоте, показ мачт по высоте.

**Словесный:** называние мачт по порядку, называние цвета флажков.

**Игровой:** организационный момент - чтение стихотворения Агнии Барто «Кораблик», создание игровой ситуации, подвижная игра «Вода - Суша», подвижная игра «Кораблик»

### **Материал:**

**Демонстрационный:** Пособия **В. В. Воскобовича:** пятимачтовый кораблик «Брызг-Брызг», Гусь-капитан.

**Раздаточный:** морские воротнички, кораблики «Брызг-Брызг», Чудо крестики<sup>1</sup>, схемы

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)
ООД		
1	<p><b>Воспитатель:</b> давайте вспомним стихотворение Агнии Барто «Кораблик».</p> <p>Матросская шапка, верёвка в руке, Тяну я кораблик по быстрой реке. И скачут лягушки за мной по пятам, И просят меня: «Прокати, капитан!»</p> <p>Ребята, сегодня мы с вами будем матросами и будем готовить наши кораблики к морскому путешествию. Надевайте воротнички! А кто будет нашим капитаном, мы узнаем, выложив его фигуру.</p> <p><b>Дети проходят за столы.</b></p> <p>С помощью Чудо крестиков-1, дети выкладывают силуэт гуся, используя схему.</p> <p>Кто у вас получился?</p> <p>У нас Гусь-капитан, с ним мы отправимся в путешествие. Но чего нам ещё не хватает для плавания?</p> <p>Наконец то кораблик отправится в плавание по Голубому Ручью. Дорогие матросы, прошу вас пройти к своим корабликам.</p> <p>Наш кораблик называется «<b>Брызг-Брызг</b>»</p> <p><b>Физминутка</b></p> <p>Отважный кораблик плывет по волнам, Дети – матросы, а Гусь – капитан. Ребята, забыв про усталость и скуку, В пути изучают морскую науку.</p> <p>Но перед тем, как отправится в плавание, Гусь –капитан распорядился снять все флажки с кораблика, выстирать и высушить. Пока флажки стирались, они все перемешались. Придется матросам раскладывать их по цветам.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем проговаривают стихотворение</p> <p>Дети надевают воротнички.</p> <p>Дети строят гуся</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p><i>Показывают руками волны</i> <i>Показ на себя, потом двумя руками класс</i> <i>Покружится вокруг себя</i> <i>Руки на пояс, шагают на месте</i></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Игра «Развесь флажки»</b></p> <p>Скажите, что есть у всех корабликов? Одинаковые ли мачты по высоте? А сколько мачт на кораблике? Давайте посчитаем Какого цвета флажки будут на мачтах?</p>	<p>Палуба и мачты Все мачты разные по высоте 5 красные, оранжевые, желтые, зеленые, голубые.</p>

	<p>Покажите самую низкую мачту. Сколько на ней флажков и какого они цвета?          Давайте развесим на нее флажки</p> <p>Покажите самую высокую мачту. Сколько на ней флажков и какого они цвета?          Давайте развесим на нее флажки</p> <p>Сколько флажков на мачте, которая находится рядом с самой высокой?          Давайте развесим на нее флажки</p> <p>А какая мачта находится на середине нашего кораблика и какие на ней будут висеть флажки?          Давайте развесим на нее флажки</p> <p>Какого цвета мы еще не повесили флажки и сколько их нужно?          Где находится мачта, на которой весит меньше всех флажков?          А где находится мачта на которой весит больше всех флажков?          А сейчас давайте поиграем.</p>	<p>Дети показывают самую маленькую мачту.</p> <p>Дети показывают самую высокую мачту.</p> <p>4 зеленые</p> <p>Средняя, желтые</p> <p>Оранжевые, 2</p> <p>В начале</p> <p>В конце кораблика</p>
3	<p align="center"><b>Подвижная игра «Вода - Суша».</b></p> <p>По команде «Суша» дети встают на островок (в обруч), по команде «Вода» - плавают.</p>	<p>Дети играют и двигаются под музыку.</p>
4	<p>Давайте назовём мачты по порядку.</p> <p>А теперь назовём мачты наоборот.</p> <p>Дети, а как можно сказать про флажки если они все разного цвета?</p> <p>Плывёт кораблик с разноцветными флажками по морю, но вдруг подул сильный ветер и повернул флажки в разные стороны.          Вправо. Влево. Назад. Вперёд.</p>	<p>Первая – самая низкая; вторая – побольше; третья – средняя; четвёртая – еще больше; пятая – самая высокая</p> <p>Первая – самая высокая; вторая – чуть ниже; третья – средняя; четвёртая – еще ниже; пятая – самая низкая.</p> <p>Разноцветные</p> <p>Дети показывают действие согласно команде воспитателя вправо, влево, назад, вперёд.</p>
5	<p>Ребята, кто у нас сегодня был капитаном?          А как мы сами готовила кораблик к плаванию?          Как назывался наш кораблик?</p>	<p>Дети отвечают</p>